

СОГЛАСОВАНА
Руководитель ГУО
администрации г. Черногорска

Е.Г. Чернышева
«22» марта 2024 г.

ПРИНЯТА
советом Учреждения
(протокол от 25.03.2024
№ 8.)

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от 27.03.2024
№ 45

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Период реализации: 2024 – 2028гг.

г. Черногорск, 2024

Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"; • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018–2025 годы», утверждённая Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642; • Постановление Правительства Республики Хакасия от 27.10.2015г. № 556 «Об утверждении государственной программы Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия»; • Постановление Администрации г. Черногорска от 18.12.2020г. № 2805-П «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Черногорске (2021 – 2025 годы)»
Цель	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, развитие талантов, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Комплексные задачи Программы развития	1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным: 0-49% от максимального возможного количества баллов - уровень «ниже базового»; 50-74%—базовый уровень, 75-99% - средний уровень, 100% - высокий уровень. 1. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Управленческий трек развития: Модель Программы развития школы; 3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития Знание: качество и объективность

Федеральный проект «Всё лучшее детям» Федеральный проект «Мы вместе» (воспитание гармонично развитой личности) Федеральный проект «Ведущие школы» Федеральный проект «Профессионалитет» Федеральный проект «Всё лучшее детям» Федеральный проект «Педагоги и наставники» Федеральный проект «Всё лучшее детям»	Воспитание. Здоровье. Творчество. Профориентация. Учитель. Школьные команды. Школьный климат. Образовательная среда. 4. Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; 5. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм по-ведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; 6. Создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность); 7. Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути; 8. Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей; 9. Поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения; 10. Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата; создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.
Планируемые результаты реализации Программы развития	Знание: ✓ открытие минимум двух профильных групп на уровне среднего общего образования; ✓ увеличение качества обучения по школе от 34 % до 44%; ✓ сохранение стабильной успеваемости – 100%; ✓ сохранение показателя степени удовлетворенности родителей и учащихся качеством образования в школе - 90%; ✓ повышение качества прохождения ГИА по программам основного общего и среднего общего образования; ✓ сохранение процента поступления в ВУЗы выпускников уровня среднего общего образования – 80%; ✓ 100 % педагогов используют ФГИС «Моя школа» в профессиональной деятельности»;

	✓ 100 % педагогов реализуют единое содержание образования, используя федеральные рабочие программы; ✓ повышение квалификации педагогов по работе с лицами с ОВЗ – 100%. Воспитание: ✓ повышение качества реализации программы воспитания школы в результате активной работы советника директора по воспитанию; ✓ функционирование военно-патриотического клуба; ✓ увеличение количественных и качественных показателей участия школьников в воспитательных мероприятиях всех уровней: в классе, школе - до 100%, городской – до 30%, республиканский – 20%, всероссийский – 10%; Творчество: ✓ увеличение показателей результативности участия школьников в олимпиадном движении (с 10% до 30%); ✓ увеличение доли учащихся, участвующих в конкурсах различного уровня до 100%; ✓ организация школьного медиацентра для учащихся 7-10 классов, охват от 20 до 40%. Здоровье: ✓ повышение качества школьного питания до 100%; ✓ повышение качества оздоровления детей в рамках лагеря дневного пребывания на базе школы; ✓ создание единой программы здоровьесбережения; ✓ увеличение доли школьников, занимающихся в спортивных секциях с 34% до 60%; ✓ рост количественных и качественных показателей участия школьников в спортивных соревнованиях: количество спортивных мероприятий от 37 до 50, участников спортивных соревнований с 168 до 200, победителей и призеров разного уровня с 26 до 40.
Сведения о разработчиках	Директор: Калагина Марина Викторовна Заместители директора по УВР: Ковылова Анастасия Александровна Саранчина Анастасия Владимировна Эверт Оксана Владимировна Советник по воспитанию: Козлова Дарья Олеговна Руководители школьных методических объединений: Лукьянова Яна Сергеевна Ратахина Наталья Васильевна Потемин Олег Геннадьевич Ратахин Никита Витальевич

	Нестерова Наталья Владимировна Неделина Изабелла Владимировна
Период реализации	2024 - 2028
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный этап – март- май 2024 г. Этап реализации – сентябрь 2024 г. – май 2028г. Обобщающий этап – сентябрь 2028 г. – декабрь 2028 г
I этап – подготовительный (указать срок)	Подготовка локальных актов: - приказ о разработке программы развития (состав рабочей группы) - положение о программе развития; - положение об организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми; - график курсов повышения квалификации по обучению работы с лицами с ОВЗ; - проект программы здоровьесбережения. Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности (заседание совета Учреждения, февраль 2024г., родительское собрание, май 2024г.).
II этап – реализация (указать срок)	Основные мероприятия. Реализация проектов: «Знание», «Воспитание», «Творчество», «Здоровье»
III этап – обобщающий (указать срок)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные, внебюджетные средства
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития. 1. Включение мероприятий Программы развития образовательной организации на период с 2024-2025 по 2027-2028 учебные годы в календарные планы работы учреждения - контроль осуществляет заместитель директора по УВР; 2. Вынесение вопросов по обсуждению результатов реализации программы (в соответствии с ее этапами) на рассмотрение Педагогического совета, совета Учреждения по итогам года – контроль осуществляет директор школы и заместители директора по УВР; 3. Отражение результатов достижения реперных показателей Программы развития в ежегодных отчетах о результатах самообследования (по годам) с предоставлением последних Учредителю и общественности – контроль осуществляет директор и заместитель директора по УВР. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «СОШ № 4».

1. Информационная справка о МБОУ «СОШ № 4»

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» (МБОУ «СОШ № 4») 2. Дату создания МБОУ «СОШ № 4» - 1936 год 3. ИНН: 1903013147 4. Информацию об учредителе: г. Черногорск в лице Администрации города Черногорска. Место нахождения: г. Черногорск, ул. Советская, 66. 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: № Л035-01237-19/00256943, 31 августа 2016. 6. Информацию о месте нахождения: Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Октябрьская, 82. 7. Контакты: телефон: 6-35-19, адрес электронной почты: ch_school_4@r-19.ru, адрес официального сайта в сети «Интернет»: http://chermbou4.ucoz.ru
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся по уровням образования: НОО (1-4 классы): 341 ООО (5-9 классы): 391 СОО (10-11 классы): 42 Количество детей с ОВЗ – 21, из них детей-инвалидов - 14
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление МБОУ «СОШ № 4» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ «СОШ № 4» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ «СОШ № 4». В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения, которые действуют бессрочно. В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении функционируют: совет учащихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (далее - совет учащихся, совет родителей), профессиональный союз работников Учреждения. <u>Реализуемые программы:</u> Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО); Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО); Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО); Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАОП УО НОО); Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАОП УО ООО);

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО ОВЗ);
Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ООО ОВЗ).

Внеурочная деятельность:

Рабочая программа курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11);

Рабочая программа курсов внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (1-11);

Рабочая программа курсов внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (1 классы).

Образовательные программы в МБОУ "СОШ №4" реализуются с использованием информационно - образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов и взаимодействие участников образовательного пространства.

Дистанционное и электронное обучение организовано через сервисы:

РЭШ

Учи.ру — это отечественная онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме Яндекс.Учебник

Дополнительные образовательные ресурсы:

Московский образовательный телеканал (Расписание уроков)

Видеоуроки по основным темам

"Мои достижения" онлайн сервис для самопроверки и самоподготовки

Федеральный центр электронных образовательных ресурсов

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Медиатека образовательных ресурсов

Электронные формы учебников "Просвещение"

Электронные формы учебников "Российский учебник"

Дистанционное и электронное обучение: ФГИС «МОЯ школа», «Сферум».

Материально-технические условия

Образовательная деятельность обеспечена оснащенным зданием, строениями, сооружениями, помещениями и территорией. В школе имеются оборудованные учебные помещения, позволяющие осуществлять образовательный процесс по всем предметам учебного плана и дополнительным образовательным программам. Педагогам и обучающимся предоставляется доступ к информационным системам. Работает библиотека. Созданы условия для организации медицинского обслуживания. В столовой предоставляется горячее питание.

В разделе Доступная среда на основании приказа Рособрнадзора от 10.06.2019 №796 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» размещена информация о

	специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В 2020 году в МБОУ СОШ № 4 в рамках реализации федерального проекта «ЦОС» национального проекта «Образование» был произведен ремонт кабинетов № 14 (информатика) и №12 (математика), приобретена мебель, комплекты специализированного оборудования для оснащения вышеуказанных кабинетов: 30 ноутбуков для учащихся, 2 ноутбука для педагогов, 6 ноутбуков для администрации, 1 МФУ (многофункциональное устройство: принтер, ксерокс, сканер), 2 интерактивные панели. Загруженность кабинетов в рабочую неделю – по расписанию. В кабинетах проводятся занятия с электронными сетевыми ресурсами по всем предметам учебного плана для учащихся 5-11 классов, подготовка к ГИА по различным дисциплинам. В кабинетах ЦОС проводится внеклассные мероприятия и внеурочная деятельность, с применением активных форм обучения. Подключение к Интернет: 1. Сервер есть. 2. Скорость работы сети Интернет (тип подключения – оптоволокно): от 100 Мбит/с (услуги предоставляет компания Ростелеком). 3. Контент-фильтрация информации осуществляется фильтром компанией Ростелеком. С марта 2022 года все рабочие места школы подключены к единой сети передачи данных (ЕСПД) – сети передачи данных, обеспечивающая доступ к информационным ресурсам и к сети Интернет, а также передачу данных при обеспечении доступа к информационным ресурсам.			
Сведения о режиме деятельности	Режим деятельности:			
	1 смена – 1,3 классы, 5, 9, 10, 11			
	2 смена – 2,4 классы, 6, 7, 8			
	Период учебной деятельности	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
	Учебная неделя (дней)	5	5	6
	Продолжительность урока (мин)	40	40	40
	Перерыв, минут	10/20	10/20	10/20
	Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
	*) в первом классе «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре по 3 урока по 35 минут, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут, в январе – мае по 5 уроков по 40 минут. количество смен, дней в учебной неделе, особенности календарного учебного графика			
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников - 70, количество педагогических работников - 49, количество учителей - 41; количество специалистов (педагоги-психологи - 1, учителя-логопеды - 1, учителя-дефектологи - 1, социальные педагоги - 1, тьютор - 1), количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по			

	видам) - 0; количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам): <table border="1" data-bbox="464 188 1505 479"> <tr> <td data-bbox="464 188 1257 286">Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации</td><td data-bbox="1257 188 1505 286">7</td></tr> <tr> <td data-bbox="464 286 1257 385">Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации</td><td data-bbox="1257 286 1505 385">1</td></tr> <tr> <td data-bbox="464 385 1257 479">Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия</td><td data-bbox="1257 385 1505 479">13</td></tr> </table> количество работников, имеющих государственные награды - 4; долю работников с высшим образованием – 42; доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 65%; количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - 0; иные особенности коллектива (выпускники школы – работники ОО - 10, молодые специалисты - 7)	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	7	Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации	1	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия	13
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	7						
Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации	1						
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия	13						
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Указать наименования организаций / общественных объединений и направления взаимодействия с ними Взаимодействие с социальными партнерами <i>Государственные учреждения:</i> - Министерство образования и науки Республики Хакасия; - Хакасский институт развития образования и повышения квалификации; - ГУ РХ «Центр для несовершеннолетних»; - Общественная палата Республики Хакасия; - Избирательная комиссия Республики Хакасия; - Центр занятости населения г. Черногорска; - Территориальная избирательная комиссия г. Черногорска; - Сельская администрация муниципального образования с. Солнечное. <i>Промышленные предприятия и организации:</i> - ООО «Сибирская угольная энергетическая компания»; - Отдельный Военизированный горноспасательный отряд; - Частные предприниматели Девятого поселка. <i>Общественные организации:</i> - АНО «Новые технологии развития»; - Территориальное общественное самоуправление ТОС «Девятый поселок». <i>Образовательные учреждения:</i> - ХГУ им. Н.Ф. Катанова - ГБПОУ РХ «Черногорский техникум торговли и сервиса» - ГБПОУ РХ «Черногорский техникум отраслевых технологий» - Детская школа искусств г. Черногорска; - МБДОУ «Лукоморье»; - МБДОУ «Колокольчик».						
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	В 2022 и в 2023 году МБОУ «СОШ №4» стала лауреатом всероссийского смотр-конкурса образовательных организаций «ШКОЛА ГОДА - 2022», «ШКОЛА ГОДА - 2023 Школа – участник городских конкурсов (грамоты городского управления образованием):						

	✓ «Городские цветы - 2022», в номинации «Лучшее содержание, озеленение и цветочное оформление школьного двора» - 1 место; ✓ Лучшая подготовка к новому 2022-2023 учебному году в номинации «Общеобразовательная организация» - 1 место; ✓ Лучшее оформление учреждения «Новогодняя фантазия» - 1 место (2021-2023гг); ✓ В 2022 году школа в третий раз стала площадкой для организации и проведения международной акции «Тотальный диктант» (благодарственное письмо от штаба Тотального диктанта). В рамках реализации национального проекта «Образование» МБОУ «СОШ № 4» стала региональной инновационной площадкой «Эффективные педагогические практики как механизм реализации модели наставничества по форме «педагог-педагог».
--	---

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

2.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевые условие	Критерий	Дефициты
	Реализация учебных планов в одном или	Реализация не менее 2 профилей		Магистральное направление лен	Образовательный процесс	Недостаточная материально- техническая

	несколько профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критических показателей)	ей или нескольких различных индивидуальных учебных планов		ие «Знание»		кая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.
	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в	Участие в муниципальном этапе		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов	Низкий уровень подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении.

					сов и пот реб нос тей обу чаю щи хся	
	Нали чие побед ителей и призе ров этапо в Всеро ссийс кой олимп иады школ ьнико в	Нали чие поб еди тел ей и (ил и) при зер ов мун ици пал ьно го эта па Все рос сий ско й оли мпи ады		Ма гис тра льн ое нап рав лен ие «З нан ие»	Обе спе чен ие удо вле тво рен ия обр азо вате льн ых инт ере сов и пот реб нос тей обу чаю щи хся	Низк ий урове нь подго товки обуча ющих хся к участ ию в олимп иад ном движ ении.

		шко льн ико в				
	Разра ботан ность локал ьных актов (дале е – ЛА) в части органи зации и образ овани я обуча ющих ся с ОВЗ, с инвал иднос тью	Раз раб ота ны отд ель ные ЛА, или ест ь ука зан ие в общ их ЛА на осо бен нос ти орг ани зац ии обр азо ван ия обу		Ма гис тра льн ое нап рав лен ие «З нан ие»	Обе спе чен ие усл ови й для орг ани зац ии обр азо ван ия обу чаю щи хся с огр ани чен ны ми воз мо жно стя ми	Разра бота нные ЛА по вопр осам органи зац ии образ ован ия обуча ющих хся с ОВЗ, с инва лидн ость ю не охват ываю т все вопр осы органи зац ии образ

		чаю щи хся с ОВ З, с инв али дно сть ю по отд ель ны м воп рос ам (не охв аты вает все воп рос ы орг ани зац ии обр азо ван ия обу чаю			здо ров ья (ОВ З), с инв али дно сть ю	ован ия обуча ющи хся с ОВЗ, с инва лидн ость ю.
--	--	--	--	--	--	--

		щи хся с ОВ З, с инв али дно сть ю)				
	Созда ние услов ий для проф ессио нальн ого разви тия и совер шенс твова ния проф ессио нальн ых компе тенци й педаг	Не мен ее 50 % пед агог иче ски х раб отн ико в про шли обу чен ие (за три пос лед		Ма гис тра льн ое нап рав лен ие «З нан ие»	Обе спе чен ие усл ови й для орг ани зац ии обр азо ван ия обу чаю щи хся с огр ани	Недо стато к проф ессио наль ных комп етенц ий педаг огиче ских работ нико в в части обуче ния и восп итан ия обуча

	огических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	них года)			ченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	ющихся с ОВЗ, с инвалидностью.
	Реализация программы здорового образа жизни	Наличие отдельных программ здорового образа жизни		Магистральное направление «Здоровье	Здоровьесберегающая среда	Отсутствие единой программы здорового образа жизни.

		еже ния (в рам ках пре дме тно го бло ка, у отд ель ных пре под ават еле й) и их пол ноц енн ая реа лиз аци я				
	Реали зация допол нителей ных общее образ овате	Про грам мы раз рабо та ны		Ма гис тра льное нап рав лен	Раз вит ие талан тов	Отсу тствие ресур сов в образ овате льно

	льны х прогр амм	и реа лиз уют ся по 3 нап рав лен нос тям		ие «Т вор чес тво		й орган изац ии для реал изац ии прог рамм допо лнит ельн ого образ ован ия.
						Отсу тстви е доста точн ого коли честв а прог рамм допо лнит ельн ого образ ован ия по всем напр

						авлен ностя м.
	Нали чие техно логич еских круж ков на базе обще образ овате льной орган изаци и и/или в рамка х сетев ого взаим одейс твия	1 тех нол оги чес кий кру жок		Ма гис тра льн ое нап рав лен ие «Т вор чес тво	Раз вит ие тал ант ов	Отсу тству ют педаг огиче ские кадр ы для реал изац ии допо лнит ельн ых обще образ овате льны х прог рамм техн ичес кой и естес твенн о- науч ной напр авлен носте й.

					Отсу тству ет мате риал ьно- техн ичес кое осна щени е, поме щени я, необ ходи мые для реал изац ии допо лнит ельн ых обще образ овате льны х прог рамм техн ичес кой и естес
--	--	--	--	--	---

						твенн о- науч ной напр авлен носте й.
	Функ цион ирова ние школ ьного медиа центр а (теле виден ие, газет а, журн ал и др.)	Отс утс тви е		Ма гис тра льн ое нап рав лен ие «Т вор чес тво	Шк оль ные тво рче ски е объ еди нен ия	Отсу тстви е школ ьного меди ацент ра.
	Нали чие школ ьных военн о- патри отиче ских клубо в	Отс утс тви е		Ма гис тра льн ое нап рав лен ие «В осп ита	Уче нич еск ое сам оуп рав лен ие, вол онт ерс	Отсу тству ет мате риал ьно- техн ичес кое осна щени е,

				ние	кое дви жен ие	необ ходи мое для работ ы школ ьного воен но- патр иоти ческо го клуб а.
	Форм ирова ние психо логич ески благо прият ного школ ьного прост ранст ва для обуча ющих ся	Отс утс тви е спе циа льн ых тем ати чес ких зон		Кл юч ево е усл ови е «Ш кол ьн ый кл им ат»	Фо рми ров ани е пси хол оги чес ки бла гоп рия тно го шко льн ого кли мат а	Недо стато к поме щени й для форм иров ания псих олог ичес ки благо прият ного школ ьного прос транс тва

						для обучающих.
	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудования зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, корре	Отсутствие специальной литературы тематических зон		Ключевые услуги «Школы»	Формирование психологической зоны по причине размеров кабинета	Отсутствие специальных тематических зон по причине размеров кабинета педагога-психолога

	кцио нно- разви вающ ей работ ы					
--	---	--	--	--	--	--

2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Описание	Планируемый результат
1	Знание	35 – средний	Реализуется только 1 профиль; Низкий уровень подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении; Не разработаны в полном объеме ЛНА для лиц с ОВЗ; Не все педагоги прошли КПК по обучению лиц с ОВЗ	Достижение высокого уровня уровня (40 - 45 баллов из 53)
2	Воспитание	18 - средний	Не функционирует военно-патриотический клуб, так как нет материально-технической базы и кадрового обеспечения	Достижение высокого уровня (20 – 22 балла из 22)
3	Здоровье	17 – средний	Нет единой программы здоровьесбережения	Достижение высокого уровня (20 баллов из 22)
4	Творчество	22 - средний	Не функционирует медиацентр; Нет кадров и материально-технического обеспечения для реализации ДОП.	Достижение высокого уровня (25 баллов из 29)
5	Профориентация	14 - высокий		
6	Учитель. Школьная команда	29 - высокий		

7	Школьный климат	13 – базовый	Нет помещений для отдельных кабинетов психолога, социального педагога, тематических зон, комнат для отдыха педагогов	Нет условий для создания отдельных кабинетов и тематических зон
8	Образовательная среда	12 - базовый	Нет управляющего совета; Нет школы продленного дня.	Нет возможности организовать школу продленного дня. Согласно Уставу МБОУ «СОШ № 4» создан совет Учреждения.
	Итого	161 – средний уровень (из 210)		

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений. На основе самодиагностики разработаны целевые проекты (подпрограммы) для реализации Программы развития.

2.3. Результаты проблемно-ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы), единого календарно-тематического планирования, рабочих программ по внеурочной деятельности (до 10 часов). Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования, единых рекомендаций по	Низкий уровень подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении; Неразработанность в полном объеме ЛНА по обучению лиц с ОВЗ	Организовать прохождение курсов повышения квалификации всеми педагогами по направлению «Работа с детьми ОВЗ»	Низкий имидж профессии учителя в обществе; Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные программы; Сдерживание развития вариативности форм

	контрольным работам и домашним заданиям. Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих учащимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную помощь. Наличие программ углубленного изучения учебных предметов: «информатика», «алгебра», «биология», «химия» в 10-11 классах в рамках реализации универсального профиля.			обучения (очное, дистанционное) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности
Воспитание	Наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДШ, Юнармия, Большая перемена и др.).	Недостаточная вовлеченность родителей в воспитательный процесс	Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс для повышения его практико-ориентированности; возможность использования потенциала родителей в целях профориентации детей»; привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях	Недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности
Здоровье	Функционируют секции в	Нет единой программы	Организовать на базе	Низкая мотивация для

	рамках школьного спортивного клуба: футбол, баскетбол, киокусинкай. Кадетские классы в рамках внеурочной деятельности занимаются физкультурой и спортом дополнительно спортивными.	здоровьесбережения	школы «Олимпийские игры»; привлекать учащихся к проведению ГТО; проводить различные спортивные мероприятия для педагогов.	занятия физкультурой и спортом
Творчество	Создан школьный театр, школьный хор, школьный спортивный клуб, школьный музей.	Не функционирует медиацентр; Нет кадров и материально-технического обеспечения для реализации ДОП.	Организовать медиацентр для учащихся 7-10 классов.	
Профориентация	Реализация календарного плана профориентационной работы. Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне. Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике в рамках проекта «Билет в будущее». Организация курсов внеурочной деятельности профориентационного направления. Есть ряд соглашений с партнерами-предприятиями	Низкий уровень участия школьников в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности. Низкий уровень психолого-педагогического сопровождения профориентационного направления.	Организовать участие школьников в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности с привлечением социальных партнеров. Организовать психолого-педагогическое сопровождение профориентационного направления.	Неготовность социума воспринимать учащихся в качестве субъектов территориального и общероссийского рынков труда и услуг профессионального образования. Устаревшие подходы и имитация сопровождения профессионального самоопределения.

	/организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации учащихся. Высокий уровень организации профобучения девятиклассников на базе колледжей			
Учитель. Школьная команда	Создана управленческая команда – команда единомышленников; В школе образования сформировался профессиональный стабильный педагогический коллектив (укомплектованность – 100%, текучести кадров нет, прошли курсы повышения квалификации по работе по обновленным ФГОСНОО, ООО, СОО все учителя).	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, не учитывающих особенности развития современных детей; Учителями слабо используется система дистанционного обучения.	Готовность к ведению инновационной деятельности: наличие в ОО элементов передовых педагогических практик; готовность учителей транслировать свой опыт внешнему педагогическому сообществу; востребованность открытых мероприятий ОО.	Незначительный процент использования ИКТ технологий в повседневной педагогической деятельности в связи с недостаточной мотивацией учителей.
Школьный климат	Организована комфортная среда для учеников и педагогов, несмотря на недостаток помещений (эстетический вид, единый стиль оформления рекреаций и кабинетов).	Нет единой системы взаимодействия специалистов и учителей (обновление коллектива)	Организация консультаций на регулярной основе педагогов-психологов, социального педагога, представителей администрации ОО и педагогов	Недостаточный запрос на данные услуги родителей (законных представителей)

Образовательная среда	Безопасность учащихся обеспечивается: установлен турникет и видеофиксация; организован пропускной режим; учреждение оснащено противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения; система противопожарной безопасности оснащена дистанционной передачей сигнала о пожаре, установлена тревожная кнопка; Наличие подключения к сети Интернет, позволяющего обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, хороший уровень оснащенности компьютерной техникой.	Нет возможности организовать школу продленного дня.	Обновление техники, оборудования за счет участия в грантах.	Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности
-----------------------	---	--	--	---

3. Основные направления развития организации.

3.1. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Руководитель проектной группы
1	Знание	«Знание» (профильное обучение)	• Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия). • Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам. • Использование модульного принципа освоения образовательных программ (одна программа реализуется несколькими педагогами, обладающими большими компетенциями по определенному направлению). • Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ. • Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.	Эверт О.В.
		«Знание» (создание условий для детей с ОВЗ)	• Осуществление корректировки имеющихся ЛА и(или) разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью • Обучение на курсах повышения квалификации по разработке общеобразовательных программ, развитию компетентностей педагогических	Саранчина А.В.

			работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.	
2	Воспитание	«Воспитание» (создание военно- патриотический клуб)	• Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.). • Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. • Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. • Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба. • Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба	Федоров В.В.
3	Здоровье	«Здоровье» (программа здоровьесбереж ения)	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.	Потемин О.Г. Гаврилова Н.М.
4	Творчество	«Творчество» (работа с одаренными обучающимися)	• Разработка локального нормативного акта, регламентирующего систему подготовки и участию в конкурсном движении. • Разработка плана участия обучающихся образовательной организации в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий. • Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. • Организация работы классных руководителей с мотивированными обучающимися, их родителями и учителями-предметниками. • Организация индивидуальной и групповой работы учителей-предметников и педагогов дополнительного образования с мотивированными обучающимися. • Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях. • Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций	Ковылова А.А.

4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Знание:

- ✓ открытие минимум двух профильных групп на уровне среднего общего образования;
- ✓ увеличение качества обучения по школе от 34 % до 44%;
- ✓ сохранение стабильной успеваемости – 100%,
- ✓ сохранение показателя степени удовлетворенности родителей и учащихся качеством образования в школе - 90%,
- ✓ повышение качества прохождения ГИА по программам основного общего и среднего общего образования;
- ✓ сохранение процента поступления в ВУЗы выпускников уровня среднего общего образования – 80%;
- ✓ повышение квалификации педагогов по работе с лицами с ОВЗ – 100%.

Воспитание:

- ✓ повышение качества реализации программы воспитания школы в результате активной работы советника директора по воспитанию;
- ✓ функционирование военно-патриотического клуба;
- ✓ увеличение количественных и качественных показателей участия школьников в воспитательных мероприятиях всех уровней: в классе, школе - до 100%, городской – до 30%, республиканский – 20%, всероссийский – 10%;

Творчество:

- ✓ увеличение показателей результативности участия школьников в олимпиадном движении (с 10% до 30%);
- ✓ увеличение доли учащихся, участвующих в конкурсах различного уровня до 100%;
- ✓ организация школьного медиацентра для учащихся 7-10 классов, охват от 20 до 40%.

Здоровье:

- ✓ повышение качества школьного питания до 100%;
- ✓ повышение качества оздоровления детей в рамках лагеря дневного пребывания на базе школы;
- ✓ создание единой программы здоровьесбережения;
- ✓ увеличение доли школьников, занимающихся в спортивных секциях с 34% до 60%;
- ✓ рост количественных и качественных показателей участия школьников в спортивных соревнованиях: количество спортивных мероприятий от 37 до 50, участников спортивных соревнований с 168 до 200, победителей и призеров разного уровня с 26 до 40.

Приложение к Программе развития

Все разделы отражены в проектах «Знание», «Творчество», «Воспитание», «Здоровье»

Раздел 5 «Механизмы реализации Программы развития»

Раздел 6 «Критерии и показатели оценки реализации Программы развития»

Раздел 7 «Дорожная карта реализации Программы развития»

