

Рассмотрен советом Учреждения  
(протокол № 2 от 25.03.2025)  
Председатель совета Учреждения  
Ковылова А.А.



Утверждаю:  
директор МБОУ «СОШ № 4»  
М.В. Калагина  
«03» апреля 2025

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»  
за 2024 год**

**г. Черногогорск, 2025**

## Содержание

|      |                                                                            |    |
|------|----------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Общие сведения об организации.....                                         | 3  |
| 2.   | Система управления организации.....                                        | 5  |
| 3.   | Оценка образовательной деятельности.....                                   | 8  |
| 3.1. | Организация образовательной деятельности.....                              | 11 |
| 3.2. | Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....                      | 14 |
| 3.3. | Востребованность выпускников.....                                          | 22 |
| 4.   | Оценка внутренней системы оценки качества образования.....                 | 23 |
| 5.   | Оценка кадрового обеспечения.....                                          | 25 |
| 6.   | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..... | 29 |
| 7.   | Оценка материально-технической базы.....                                   | 30 |
| 8.   | Выводы.....                                                                | 34 |
| 9.   | Показатели деятельности.....                                               | 36 |
| 10.  | Приложение .....                                                           | 42 |

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее – Учреждение), предусмотренное Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 (с изменениями).

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «СОШ № 4» являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;

Результаты самообследования рассмотрены на заседании совета Учреждения.

### **1. Общие сведения об организации**

#### ***Краткая историческая справка***

В 1936 году на поселке шахты №9 была открыта начальная школа, которая находилась на улице Кирова в доме барачного типа и занимала всего одну комнату. Первое время в школе обучались 20 учеников, но через год их стало уже 70. В прежнем здании стало мало места и под школу отдали 3 комнаты в помещении ДОСАФ (на той же улице).

В 1941 году школа стала семилетней. Первые руководители школы: Потылицына Матрена Алексеевна, Бондаренко Федор Степанович, Федосеева Мария Трофимовна.

В 1952 году школа №4 была переведена в новое двухэтажное здание по улице Октябрьская 42. С 1952 по 1955 год директором школы был Горбунов Александр Кузьмич, который позже стал заведующим Городским Отделом Народного Образования.

В 1960 году школа въехала в новое трехэтажное здание по улице Октябрьская 82, где находится до настоящего времени.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» создано муниципальным образованием г. Черногорск для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

**1. Полное наименование образовательной организации:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4».

**2. Сокращённое наименование образовательной организации:** МБОУ «СОШ № 4».

#### **3. Юридический и фактический адрес:**

- почтовый индекс **655151**
- регион: **Республика Хакасия**
- населенный пункт: **город Черногорск**
- улица **Октябрьская**
- дом: **82.**
- телефон/факс: **8 (390) 31 6 35 19**

**4. Доступность образовательной организации:** МБОУ «СОШ № 4» расположена недалеко от автобусных остановок «Почта» и «ВГСЧ», проезд осуществляется пассажирским автотранспортом, в том числе автобусами с номерами маршрутов 1, 7. Время движения от МБОУ «СОШ № 4» до остановки «Почта» пешком составляет 3 минуты, до остановки «ВГСЧ» - 1 минуту. Часть учащихся доставляют в МБОУ «СОШ № 4» родители (законные представители) на личном автотранспорте; учащиеся, проживающие в городе, приезжают в МБОУ «СОШ № 4» на автобусах, большинство учащихся добираются в МБОУ «СОШ № 4» самостоятельно от своего дома пешком в течение 15-20 минут. На пути к остановкам имеются 3 нерегулируемых пешеходных перехода. В 2018 г. на проезжей части напротив школы переоборудовали пешеходный переход: обновили «искусственную неровность», вдоль дороги с обеих сторон установили ограждения, протяженностью 50 метров от пешеходного перехода, над проезжей частью в месте перехода установили Т-образный светофор.

#### **5. Нормативное правовое обеспечение**

- **Устав МБОУ «СОШ № 4»:** дата регистрации: Постановление главы города Черногорска от 23.12.2015г. № 4212-П
- **Изменения и дополнения Устава МБОУ «СОШ № 4»:** дата регистрации: Постановление администрации города Черногорска от 19.02.2016г. № 574-П, Постановление администрации города Черногорска от 01.02.2017г. № 257-П, Постановление администрации города Черногорска от 29.03.2018г. №612-П, Постановление администрации города Черногорска от 20.11.2018 № 2540-П
- **Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц (форма 50007):** от 30.12.2015г. за государственным регистрационным номером (ГРН) 2151901103638
- **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** серия 19 № 0310899 дата регистрации 26.10.2001г. ИНН 1903013147
- **Свидетельство о землепользовании:** дата регистрации **09.10.2008г.**
- **Акт о приемке собственности в оперативное управление:** название документа Распоряжение от 27.10.2008г. № 138
- **Договор с Учредителем:** дата подписания № **8 от 03.01.2001г.**
- **Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** № Л035-01237-19/00256943, дата предоставления лицензии: 31 августа 2016
- **Свидетельство о государственной аккредитации:** выдано Министерством образования и науки Республики Хакасия серия 19А01 № 000034 регистрационный № 1409 дата выдачи 28 апреля 2015г. срок действия до 28 апреля 2027г.

6. Адрес сайта Учреждения: <http://chermbou4.ucoz.ru/>

7. Контактные телефоны МБОУ «СОШ № 4» 8 (39031) 6-35-19

8. E-mail: [shkola-nomer4@yandex.ru](mailto:shkola-nomer4@yandex.ru)

9. Учредитель МБОУ «СОШ № 4»: публично-правовое образование – муниципальное образование город Черногоorsk в лице Администрации города Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска, которое находится по адресу: *г.Черногоorsk, ул. Советская, 64. Тел. 2-27-66.*

*Режим работы: понедельник-пятница с 8.00-17.00, перерыв на обед с 12.00-13.00.*

*Руководитель Городского управления образованием администрации города Черногорска: Чернышева Евгения Геннадьевна.*

*Отдельные полномочия и функции Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Комитет по управлению имуществом города Черногорска.*

Сайт: <http://гуо-черногорск.рф/>

Электронная почта: [adm.ch.22572@r-19.ru](mailto:adm.ch.22572@r-19.ru)

**Администрация г.Черногорска:**

**Глава города: Белоногов Василий Васильевич**

График работы: понедельник-пятница с 8.00 - 17.00

Прием граждан: каждый понедельник 15.00-17.00

Адрес: г.Черногорск, Советская, 66,

телефон: 2-25-72

e-mail: [электронная приемная](mailto:электронная приемная)

сайт: <http://chernogorsk.com>

**Комитет по управлению имуществом**

**Руководитель: Луферчик Юрий Алексеевич**

График работы: понедельник-пятница с 8.00 - 17.00 Прием граждан: каждый понедельник 15.00-17.00

Адрес: г.Черногорск, Советская, 66,

телефон: 2-33-45

Электронная приемная: <https://chernogorsk.com/feedback/new.php>

сайт: <http://chernogorsk.com>

**Руководитель Городского управления образованием администрации города Черногорска**

**Чернышева Евгения Геннадьевна.** Телефон: 8(39031) 2-27-66

e-mail: [upravobr@r-19.ru](mailto:upravobr@r-19.ru)

сайт: <http://гуо-черногорск.рф/>

Часы приема: ежедневно с 08:00 - 12:00, с 13:00-17:00

## **2.Система управления организации**

Управление МБОУ «СОШ № 4» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «СОШ № 4» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ «СОШ № 4».

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения, которые действуют бессрочно.

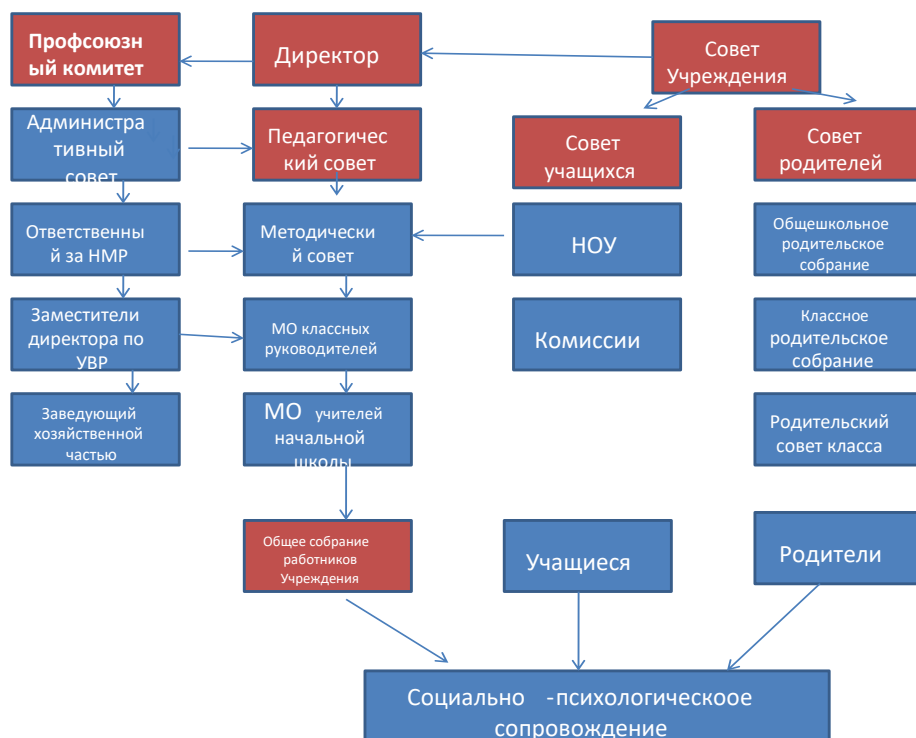
В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении функционируют: совет учащихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (далее - совет учащихся, совет родителей), профессиональный союз работников Учреждения.

**Таблица 1 «Структура управления МБОУ «СОШ № 4»»**

| <b>Уровень и содержание управления</b>                                     | <b>Субъекты управления</b>                                            | <b>Содержание деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Стратегическое управление<br>Уровень директора                             | Директор                                                              | Осуществляет руководство МБОУ «СОШ № 4» в соответствии с законами и иными нормативными актами, уставом МБОУ «СОШ № 4»; представляет интересы МБОУ «СОШ № 4» в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Стратегическое управление<br><br>Уровень традиционных субъектов управления | Педагогический совет                                                  | Решает вопросы, связанные с реализацией Программы развития, и другие вопросы в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ № 4»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                            | Профессиональный союз работников Учреждения                           | Стоит на защите прав учителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                            | Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся | Содействует в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности; в защите законных прав и интересов учащихся; в организации и проведении общешкольных мероприятий. Осуществляет деятельность в соответствии с Положением                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                            | Общее собрание работников Учреждения                                  | Реализует право работников участвовать в управлении МБОУ «СОШ № 4», в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБОУ «СОШ № 4» и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБОУ «СОШ № 4»;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБОУ «СОШ № 4», совершенствованию ее работы и развитию материальной баз |
| Оперативное управление<br>Коллегиальные органы                             | Совет Учреждения                                                      | Определяет основные направления совершенствования и развития МБОУ «СОШ № 4»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                            | Совет учащихся                                                        | Участвует в процессе управления Учреждением.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                            | Совет родителей                                                       | Участвует в процессе управления Учреждением.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ № 4» создан методический совет.

**Схема 1 «Схема взаимодействия»**



В структурных связях принципиальным является единство управления– соуправления и сотрудничества.

Коллегиальные органы созданы и действуют в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы, реализации прав Учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно общественных принципов управления.

Обеспечивают целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по реализации государственной политики в вопросах образования, воспитания и выполнение задач Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на принципах приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления Учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление МБОУ «СОШ № 4» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 2 «Состав административных работников»**

| № | Должность                                             | ФИО                              | Образование по диплому | Стаж  |                | Квалификация                                                                                                                |               |
|---|-------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------|-------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|   |                                                       |                                  |                        | общий | педагогический | администрация                                                                                                               | педагог       |
| 1 | Директор                                              | Калагина Марина Викторовна       | высшее                 | 26    | 25             | Соответствует требованиям, установленным квалификационным и характеристиками руководителя образовательной организации, 2020 | СЗД           |
| 2 | Заместители директора по учебно-воспитательной работе | Ковылова Анастасия Александровна | высшее                 | 20    | 12             |                                                                                                                             | СЗД           |
| 3 |                                                       | Эверт Оксана Владимировна        | высшее                 | 27    | 27             |                                                                                                                             | Высшая , 2024 |
| 4 |                                                       | Саранчина Анастасия Владимировна | высшее                 | 21    | 20             |                                                                                                                             | Высшая , 2023 |

Органами управления в 2024 году были приняты значимые решения для развития и функционирования школы.

По итогам 2024 года система управления Учреждением оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**Показатель по данному направлению реализован полностью.**

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 4» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями),
- с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28),
- с федеральными основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

**Режим работы МБОУ «СОШ № 4»**

МБОУ «СОШ № 4» работает в 2 смены.

Начало занятий 1-й смены с 08.00. часов, 2-й смены с 13.30 часов.

Работа кружков, секций пн-пт с 18.30 до 21.00 часа, сб. с 13-00 до 16-00 часов.

**Сроки каникул:**

Новогодние каникулы:

28.12.2023 г.- 08.01.2024 г. (12 календарных дней)

Весенние каникулы:

23.03.2024г. - 31.03.2024г. (12 календарных дней)

Дополнительные каникулы для 1-х классов:

12.02.2024г. – 16.02.2024 (7 календарных дней)

Осенние каникулы:

28.10.2024г. - 05.11.2024г. (9 календарных дней)

Новогодние каникулы:

28.12.2024 г.- 08.01.2025 г. (12 календарных дней)

Учреждение работает в режиме 6-дневной учебной недели – (10-11 классы), в режиме 5-дневной учебной недели – (5-9 классы, 1-4 классы).

Учебный год начинается 1 сентября. При совпадении 1 сентября и выходного дня (воскресенья) учебный год начинается со следующего после выходного рабочего дня.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).

Продолжительность уроков:

2-11 классы – 40 минут;

1 классы – 35 минут - 1 полугодие.

40 минут – 2 полугодие.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока по 40 минут каждый).

Обучение детей в первом классе проводится с соблюдением следующих требований:

✓ проведение не более 4-х уроков в день;

✓ продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут. После 2-го урока не менее 20 минут;

✓ организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

✓ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии.

✓ Продолжительность перемен между уроками составляет:

✓ после 1-го урока — 10 минут;

✓ после 3-го урока — 20 минут;

✓ после 2, 4, 5, 6-го уроков — 10 минут.

Учебный год заканчивается в 1-4, 5-8, 10 классах - 31 мая, если этот день не приходится на праздник или выходной, в 9 – 20 мая, 11-х классах – 20 мая.

Количество и наполняемость классов определяется в зависимости от условий, созданных для осуществления образовательной деятельности в Учреждении, с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии, и устанавливается соответствующим приказом директора Учреждения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10-11 класс- по ФГОС СОО).

В Учреждении в 2024 году были реализованы следующие учебные планы :

- учебный план НОО (ФГОС)
- учебный план ООО (ФГОС)
- учебный план ООО для кадетских классов (ФГОС)
- учебный план СОО (ФГОС)

Все учебные планы были реализованы в полном объеме.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Переход на Федеральные основные образовательные программы (ФООП)**

С 1 сентября 2023 года на ФООП общего образования (НОО, ООО, СОО) перешли все классы. Скорректированы локальные нормативные акты школы – Положение о рабочих программах учебных предметов, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и другие документы. Все педагоги реализовали в 2024 году федеральные рабочие программы по всем предметам. Все педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

### **С 01.09.2024 были внесены изменения в Федеральные рабочие программы:**

- предмет «Технология» заменили на «Труд (технология): предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» заменили на «Основы безопасности и защиты родины»;
- на уровне ООО и СОО внесли изменения в ФРП по учебным предметам «Литература», «География».

### **Дистанционное обучение**

Осуществление реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий помогло выявить проблемы, которые были решены в 2024 году. Достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий до 92 процентов.
- перенесли учительские, родительские и ученические чаты на ИКОП «Сферум».

### **3.1. Организация образовательной деятельности**

В МБОУ «СОШ № 4» на конец 2024 года обучалось 752 учащихся.

**Таблица «Количество учащихся в МБОУ «СОШ № 4»**

| Учебный год         | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---------------------|------|------|------|------|------|
| Количество учащихся | 670  | 722  | 762  | 762  | 752  |

Количество учащихся с 2020г. увеличилось на 82 человека. С каждым годом количество учащихся увеличивается.

На уровне начального общего образования по федеральным государственным образовательным стандартам обучались 11 классов-комплектов, 313 учащихся, средняя наполняемость классов - 30 человек, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучается 100% учащихся начальной школы.

На уровне основного общего образования по федеральным государственным образовательным стандартам обучались 15 классов-комплектов, 394 учащихся, средняя наполняемость классов - 28 человек, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучается 100% учащихся основной школы.

На уровне среднего общего образования по федеральным государственным образовательным стандартам обучались 2 класса (45 человек – 10 кл (20 человек), 11 кл (25 человек).

На уровне среднего общего образования в 10 классе функционирует информационно-технологический профиль с углубленным изучением отдельных предметов (геометрия, алгебра и начала математического анализа, вероятность и статистика, информатика), универсальный профиль с углубленным изучением биологии и обществознания. В 11 классе функционирует технологический профиль (математика, физика, информатика) и универсальный профиль (на углубленном уровне изучается химия, биология).

**Таблица «Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году»**

| Название образовательной программы                                 | Численность учащихся |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования   | 336                  |
| Основная образовательная программа основного общего образования    | 384                  |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 42                   |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 752 учащихся (из них 23 детей с ОВЗ, в том числе 17 детей-инвалидов, из них 9 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- ✓ слабослышащие – 1;
- ✓ нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3;

- ✓ умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5;
- ✓ расстройствами аутистического спектра – 2
- ✓ Тяжелые нарушения речи – 1.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АОП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, АОП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, АОП для обучающихся с ЗПР);
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования (АОП для обучающихся с НОДА, АОП для обучающихся с ЗПР);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с учащимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе в виду индивидуального учебного плана.

МБОУ «СОШ № 4» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В 2024 году тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 9 %, в 6–9-х классах – на 6 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/24 учебном году для обучающихся 10-х и 11-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались информационно-технологический и универсальный профили. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

*Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне*

| <b>Профиль</b>                | <b>Профильные предметы</b>                                              | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b> |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Информационно-технологический | Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика). Информатика. | 16                                                                        |
| Гуманитарный                  | Обществознание. История.                                                | 11                                                                        |
| Универсальный                 | Биология.<br>Обществознание.                                            | 17                                                                        |

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 школа реализует федеральную рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. По пятницам проводится церемония спуска Государственного флага.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

1. Психологический урок-тренинг «Я и экстремальная ситуация», тренинговые занятия «Общаемся без конфликтов», «Разрешение конфликтов методом медиативного подхода». Единые тематические занятия и классные часы:

«Знакомство с Положением законодательства РФ по вопросам борьбы с терроризмом и ответственностью за преступления террористической и экстремистской направленности»;

- «Знакомство учащихся с сайтом Национального антитеррористического комитета РФ» (7-11 классы);

- Урок Мужества, посвященный Дню памяти жертв террора.

- Единый классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом;

- Единый классный час на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом».
- «День народного единства»;
- Урок правовых знаний, посвященный Дню Конституции
- «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- «Сила России в единстве народов»;
- Единый урок «Россия и Крым - общая судьба».
- Беседы с инспектором ОДН.

- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, два социальных педагога и учитель-логопед.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма В МБОУ «СОШ №4» ведется системная и планомерная работа. Используется широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, инструктажи, встречи с инспектором ОГИБДД по пропаганде Яковенко И.В., игры, конкурсы рисунков и викторины.

В течение учебного года просветительской деятельностью охвачено 100% учащихся школы, проводились следующие мероприятия по этому направлению:

Акция с учащимися «Единый час безопасности» (1-11 классы) (724 человека).

- Акция «Безопасные каникулы» (1-11 класс).

- Акция «Внимание – дети!» (1-11 класс).

- Акция «Засветись!» (1-6 классы).

- Тестирование учащихся «Знатоки ПДД» (тестирование учащихся с 1 по 11 класс показало, что в среднем по классам качество знаний правил дорожного движения составило 85%. Самое высокое качество показали учащиеся начальной школы - 91%, 5-7 классы – 81%, 8-9 - 78%, 10 – 11 – 82%).

- Викторина «Дорожное путешествие» (4-5 класс) (60 учащихся).

- Конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами детей» (1-6 классы) (150 учащихся).

- Конкурс разработок электронных презентаций «Я - пешеход», «Дорожные знаки», «Для чего нужны фликеры», «Правила поведения в общественном транспорте» (4-7 классы) (87 учащихся).

- Разработка и изготовление памяток «Памятки для родителей», «Памятки для пешеходов и водителей», «Фликер – наш телохранитель!», «Правила поведения в общественном транспорте» (2-5 классы) (200 учащихся).

- Конкурс стихов «Правила дорожные знать каждому положено» (2-5 классы), (18 учащихся).

- Тематические классные часы «Ура, каникулы!» и инструктажи с учащимися перед каникулами по БДД (1-11 классы).

- Практические занятия для учащихся 1-х классов «Правила безопасного перехода проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу (90 человек).

- Акция «Безопасное лето» (724 человека).

В журналах инструктажей классные руководители своевременно ведут запись об изучении тем по БДД. Ведутся Журналы учета транспортных средств учащихся.

В школе постоянно действует отряд ЮИД «Ну, погоди!». Члены отряда принимают активное участие в проведении и организации школьных мероприятий. Систематически отрядом ведется патрулирование на опасных участках дороги поселка совместно с инспектором ОГИБДД. По итогам городского конкурса «Лига ЮИД», отряд занял 2 место.

Так же, учащиеся школы систематически принимают участие в городских мероприятиях и конкурсах, занимая призовые места. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе проводится методическая работа с педагогами: подготовка к занятиям по правилам поведения на улицах с учащимися, рекомендуются методические материалы, сценарные разработки классных часов. На педагогических советах, ШМО классных руководителей обсуждались вопросы: анализ детского дорожно - транспортного травматизма в городе, организация и планирование работы по обучению детей ПДД, организация и проведение «Недели безопасности» в школе. В начале каждого учебного года для учащихся 1-4 классов проводятся инструктажи-тренинги по переходу через пешеходный переход возле школы, отрабатываются безопасные входы и выходы с территории школы с привлечением родителей (законных представителей), разрабатываются маршруты следования из школы домой с вклеиванием их в дневники учащихся. В классных коллективах систематически проводятся родительские собрания, на которых сделан акцент на соблюдение ПДД взрослыми как пример для детей; среди родителей распространяются памятки «Безопасные маршруты в школу», «Ребенок у дороги. Безопасное поведение», «Детские удерживающие устройства (автокресла) – безопасность Ваших детей».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Совета учащихся и волонтерского отряда «Девятый ход».

Основные направления деятельности парламента: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2023 г.: «Георгиевская ленточка», «Дни памяти», «День Героев Отечества», «Триколор», День Космонавтики, Акция «Все мы разные», День Добровольца, Акция «Ветеран живет рядом», Военно-полевые сборы в кадетских классах, Последний звонок. Активно велась работа с участием волонтеров по сбору посылок для участников СВО. Систематически организовывали акцию «Письмо солдату СВО».

Принимали участие в мероприятиях: Республиканская Школа волонтера, Городской конкурс "Волонтерский батл", городская акция «Помощь бездомным животным».

С 2023 года в школе функционирует первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

С 2023 года школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». Программа реализуется на уровне начального общего образования (1-4 классы). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них

духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Козлова Д.О. - победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

В 2024 году в школе продолжает функционировать Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета учащихся, волонтерского отряда, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2024 году продолжается реализуется основной уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 25 экскурсий на предприятия, 4 встречи с представителями разных профессий, 6 мастер-классов. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 4 профпробы Черногорском горно-строительном техникуме и 3 профпробы в Хакасском многопрофильном техникуме;
- профориентация через дополнительное образование.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 11.11.2024. В календарный план воспитательной работы школы на 2024/25 учебный год были внесены предложения родителей и добавлены спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

В 2024 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- ✓ тематические классные часы;
- ✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися;
- ✓ индивидуальные беседы с родителями (через мессенджеры);
- ✓ родительские собрания (как очно, так и дистанционно).

На начало 2023/2024 учебного года в Учреждении сформировано 28 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Учреждения и федеральным календарным планом воспитательной работы.

#### **Взаимодействие с социальными партнерами**

*Государственные учреждения:*

- Министерство Образования и науки Республики Хакасия;

- Хакасский институт развития образования и повышения квалификации;
- ГУ РХ «Центр для несовершеннолетних»;
- Общественная палата Республики Хакасия;
- Избирательная комиссия Республики Хакасия;
- Центр занятости населения г. Черногорска;
- Территориальная избирательная комиссия г. Черногорска;
- Сельская администрация муниципального образования с. Солнечное.

*Промышленные предприятия и организации:*

- ООО «Сибирская угольная энергетическая компания»;
- Отдельный Военизированный горноспасательный отряд;
- Частные предприниматели Девятого поселка.

*Общественные организации:*

- АНО «Новые технологии развития»;
- Территориальное общественное самоуправление ТОС «Девятый поселок».
- *Образовательные учреждения:*
- ГБПОУ РХ «Черногорский техникум торговли и сервиса»
- ГБПОУ РХ «Черногорский техникум отраслевых технологий»
- Детская школа искусств г. Черногорска;
- МБДОУ «Лукоморье»; МБДОУ «Колокольчик»

### **Организация внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- ✓ результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- ✓ содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- ✓ тематическое планирование.

Все программы курсов внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Учреждения.

На уровне НОО (1-4 классы) и ООО (5-9 классы) по запросам учеников и родителей (законных представителей) в 2023 г. были введены новые курсы внеурочной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС: «Бумажная лоза», «Шахматы», «Футбол», театральная студия «Волшебный занавес». В 3, 4, 6 - 8 классах ведется секция «Киокусинкай».

В соответствии с ФГОС в 2023-2024 учебном году реализуются обязательные курсы внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (с 6 по 11 классы), «Орлята России» (с 1 по 4 классы), в 5-х классах - «Я, ты, он, она – вместе целая страна».

По результатам анкетирования, проводимого в Учреждении в 2024 году, было выявлено, что 98% учащихся 1-11-ых классов удовлетворены организацией и проведением занятий внеурочной деятельности, среди наиболее интересных курсов ученики отметили: «Киоокусинкай», «Финансовая грамотность», «Бумажная лоза», «Футбол», «Песочная сказка».

Аннотации к курсам внеурочной деятельности представлены в плане внеурочной деятельности и размещены на сайте МБОУ «СОШ № 4»: <http://chermbou4.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-15>

### **3.2. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

В течение учебного года на заседаниях методического совета рассматривались вопросы внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных рабочих программ; вопросы формирования функциональной грамотности, были проведены методические семинары и мастер-классы, организована практическая работа по использованию в урочной и внеурочной деятельности образовательных технологий с использованием электронных и цифровых образовательных ресурсов. 100% педагогов обучились на курсах повышения квалификации по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО; 100% педагогов прошли диагностику умений формировать ФГ у учащихся. Разработаны локальные акты и планы мероприятий по вопросам организации и осуществления образовательного процесса в связи с внедрением обновленных ФГОС. В течение учебного года продолжилось информирование родителей (законных представителей) по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на родительских собраниях (в том числе онлайн) и через официальный сайт школы. Педагоги в течение учебного года приняли участие в семинарах муниципального и республиканского уровней, а также в вебинарах и дистанционных конференциях, проводимых на уровне Российской Федерации. 40% педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ (интеллектуальные нарушения, расстройством аутистического спектра).

**Таблица «Статистика показателей результатов обучения за 2019–2024годы»**

| <b>№ п/п</b> | <b>Параметры статистики</b>                                        | <b>2019</b> | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> |
|--------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>1</b>     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 671         | 670         | 722         | 722         | 762         | 752         |
|              | – начальная школа                                                  | 319         | 320         | 322         | 318         | 336         | 313         |
|              | – основная школа                                                   | 325         | 322         | 370         | 371         | 384         | 394         |
|              | – средняя школа                                                    | 27          | 28          | 30          | 33          | 42          | 45          |
| <b>2</b>     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           |
|              | – начальная школа                                                  |             |             |             |             |             |             |
|              | – основная школа                                                   | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 1           |
| <b>3</b>     | – средняя школа                                                    | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           |
|              | Не получили аттестата:                                             |             | 0           | 0           | 0           | 0           | 1           |
|              | – об основном общем образовании                                    | 0           |             |             |             |             |             |
| <b>3</b>     | – о среднем общем образовании                                      | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           |
|              |                                                                    |             |             |             |             |             |             |

|   |                                                                       |   |   |   |   |   |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Окончили школу с аттестатом<br>особого образца:<br>– в основной школе | 1 | 5 | 0 | 1 | 1 | 2 |
|   | – средней школе                                                       | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество учащихся МБОУ «СОШ № 4». Нет выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты. Ученица 9 класса не получила аттестат, так как не сдала экзамен по выбору – оставлена на второй год.

Профильное и углубленное обучение в МБОУ «СОШ № 4» в 2023-2024 учебном году осуществлялось в 10 и 11 классах.

**Таблица «Результаты обучения по итогам годовых оценок за 2024 год»**

| Классы                | Успеваемость, % | Процент «4» и «5» | Неуспевающие |
|-----------------------|-----------------|-------------------|--------------|
| 2-4                   | 100             | 42,5              | 0            |
| 5-9                   | 100             | 16,3              | 0            |
| 10-11                 | 100             | 21,4              | 0            |
| <b>Итого по школе</b> | 100             | 27,7              | 0            |

По итогам годовых оценок за 2024 год успеваемость на уровнях начального, основного и среднего общего образования составляет 100%. Показатель доли учащихся, успевающих на «4» и «5», стал ниже, чем в прошлом году и находится на низком уровне образовательных результатов. Количество ударников и отличников на уровне НОО уменьшилось на 7,5%; на уровне ООО уменьшилось на 11,3%; на уровне СОО уменьшилось на 23,7%. По сравнению с 2020 г. процент количества «4» и «5» по школе понизился на 15,2%.

**Таблица «Сравнительные показатели «успеваемость» за 2021 - 2024 год»**

| Показатели                                                | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|-----------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Число учащихся                                            | 722      | 722      | 762      | 752      |
| Кол-во учащихся, имеющих «4» и «5» (чел.) (без 1 классов) | 216      | 254      | 251      | 213      |
| 2-4 кл.                                                   | 118      | 134      | 144      | 140      |
| 5-9 кл.                                                   | 83       | 105      | 101      | 64       |
| 10-11 кл.                                                 | 15       | 15       | 16       | 9        |
| Успеваемость %                                            | 100%     | 100%     | 100%     | 100%     |
| Итого: «4» и «5» %                                        | 29,9     | 35,2     | 42,9     | 28,3     |

Из таблицы 9 видно, что с 2021 года успеваемость учащихся стабильна и составляет 100%, количество «4» и «5» понизилось на 15,3%.

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.**

Одним из показателей результативности работы «МБОУ «СОШ № 4» является государственная итоговая аттестация.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение основных

образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной.

В МБОУ «СОШ № 4» сложилась определенная система подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов, обеспечивающая эффективную и планомерную работу школы по данному направлению.

В своей деятельности по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся администрация школы, учителя, классные руководители опирались на нормативные правовые документы федерального и регионального уровней; приказами муниципального, школьного уровней.

Содержание нормативных правовых документов рассматривалось на малых педагогических советах, родительских и ученических собраниях. С целью информирования участников образовательных отношений о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в школе были оформлены стенды по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся по образовательным программам основного общего образования. Содержание информационных стендов в МБОУ «СОШ № 4» было доступно для восприятия участников образовательных отношений и обновлялось в зависимости от поступающей информации. С целью своевременного информирования родительской общественности о государственной итоговой аттестации 2023-2024 уч.года обновляется страница «ГИА» на официальном сайте МБОУ «СОШ № 4» (<http://chermbou4.ucoz.ru/>).

В течение 2024 года администрацией, учителями-предметниками, классными руководителями МБОУ «СОШ № 4» проделана большая работа по подготовке к государственной итоговой аттестации:

- подведены итоги освоения образовательных программ (своевременное проведение контрольных работ в соответствии с графиком контрольных работ, утверждённым директором МБОУ «СОШ № 4»), промежуточной аттестации;

- на методическом совете учителей–предметников рассматривались и обсуждались вопросы совершенствования подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: рассматривались итоги государственной итоговой аттестации по учебным предметам;

- на сайте федерального института педагогических измерений (далее ФИПИ) рассматривались спецификация и кодификатор элементов содержания контрольных измерительных материалов (далее КИМ) в 2024г.; рассматривались результаты муниципальных и школьных диагностических работ;

- проведены родительские собрания с присутствием родителей (законных представителей) учащихся, учащихся и учителей-предметников, где рассматривались вопросы успеваемости, процедура государственной итоговой аттестации в 2023г.; изменения в законодательстве, анализировались итоги диагностических работ по учебным предметам, проходило знакомство с расписанием экзаменов, продолжительностью проведения экзаменов, перечнем средств обучения и воспитания, используемых на экзаменах; знакомились с правилами поведения на экзамене, правилами подачи апелляции;

- учителями-предметниками были составлены индивидуальные планы работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении, была оказана целенаправленная помощь учащимся, имеющим пробелы и по отдельным темам учебных предметов;

- подводились предварительные итоги за учебную четверть, полугодие с отчетами учителей-предметников по работе с учащимися, имеющими трудности в обучении;

- с целью подготовки к государственной итоговой аттестации учителями–предметниками был составлен график консультаций по учебным предметам (был размещён на информационных стендах и официальном сайте МБОУ «СОШ № 4»);

- в помощь учащимся в учебных кабинетах русского языка, математики, информатики, физики, иностранного языка, истории и обществознания, биологии, химии были оформлены стенды (содержали информацию о структуре КИМ) по учебному предмету 2024г., изменения в структуре КИМ 2024г. по сравнению со структурой КИМ 2023г., другая информация);

- учителя–предметники МБОУ «СОШ № 4» участвовали в качестве слушателей на семинарах по подготовке к государственной итоговой аттестации на городских методических объединениях, обучались в качестве экспертов единого государственного экзамена;

- в течение 2024 года проведены диагностические работы по учебным предметам с последующим анализом (в анализах отмечались положительные результаты, выявлялись причины слабой подготовки учащихся, принимались меры по устранению причин слабой подготовки учащихся).

В 2024 году в МБОУ «СОШ № 4» обучались 78 учащихся 9-х классов. К государственной итоговой аттестации были допущены 78 учащихся.

Государственная итоговая аттестация в 2024 году учащихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме основного государственного экзамена. Учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику и два предмета по выбору. Один выпускник сдавал экзамен на дому в форме государственного выпускного экзамена.

В основной период некоторые учащиеся 9-х классов не сдали ОГЭ:

- по математике – 13 человек
- по русскому языку – 8 человек
- по географии – 17 человек
- по обществознанию – 6 человек
- по биологии – 8 человека
- по информатике – 1 человек

Классные руководители тесно сотрудничали с родителями учеников, совместно контролировали посещение дополнительных занятий (консультаций) учащимися. Учителями-предметниками была проведена работа по устранению пробелов в знаниях школьников.

Все учащиеся пересдали экзамен в дополнительные сроки, кроме шести человек, которые сдали экзамены осенью и получили аттестат об основном общем образовании. Одна ученица не пересдала ОГЭ по биологии осенью, поэтому оставлена на повторное обучение.

**Таблица «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 2023-2024 учебный год»**

|                     | Всего уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний (%) |
|---------------------|-------------|-----|-----|-----|-----|--------------|---------------------|
| <b>Математика</b>   | 76          | 3   | 23  | 37  | 13  | 3            | 34,2                |
| <b>Русский язык</b> | 76          | 9   | 32  | 27  | 8   | 4            | 53,94               |

|                         |    |   |    |    |    |   |       |
|-------------------------|----|---|----|----|----|---|-------|
| <b>Обществознание</b>   | 40 | 1 | 10 | 23 | 6  | 3 | 27,5  |
| <b>География</b>        | 42 | 0 | 7  | 18 | 17 | 3 | 59,5  |
| <b>Биология</b>         | 44 | 2 | 12 | 22 | 8  | 3 | 54,54 |
| <b>Физика</b>           | 1  | 0 | 0  | 1  | 0  | 3 | 0     |
| <b>История</b>          | 7  | 0 | 3  | 4  | 0  | 3 | 42,85 |
| <b>Химия</b>            | 2  | 0 | 2  | 0  | 0  | 4 | 100   |
| <b>Информатика</b>      | 9  | 2 | 0  | 6  | 1  | 3 | 22,2  |
| <b>Иностранный язык</b> | 2  | 0 | 1  | 1  | 0  | 4 | 50    |
| <b>Литература</b>       |    |   |    |    |    |   |       |

В школе ежегодно проводится работа учителей-предметников и классных руководителей с выпускниками, их родителями по вопросам выбора предметов и подготовки к их сдаче.

В 2024 году в МБОУ «СОШ № 4» обучались 13 учащихся 11-ого класса. К государственной итоговой аттестации были допущены 13 учащихся. В 2024 году условием допуска к ГИА был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все 13 учащихся получили «зачет».

Государственная итоговая аттестация в 2024 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме единого государственного экзамена. ГИА в форме ЕГЭ проходили все 13 учеников. Все ученики успешно сдали экзамены по всем предметам, кроме одной ученицы (не сдала историю).

**Таблица «Сводные данные по результатам ЕГЭ»**

| Предмет                 | Сдавали<br>всего<br>человек | Сколько<br>обучающихся<br>получили 100<br>баллов | Сколько<br>обучающихся<br>получили 90–<br>98 баллов | Сколько<br>обучающихся<br>получили 80– 89<br>баллов | Средний<br>балл | Ср. б.<br>по РХ |
|-------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| Русский язык            | 13                          | 0                                                | 0                                                   | 1                                                   | <b>60</b>       | 62,65           |
| Математика<br>(база)    | 8                           | -                                                | -                                                   | -                                                   | <b>4,25</b>     | 4,17            |
| Математика<br>(профиль) | 5                           | 0                                                | 0                                                   | 0                                                   | <b>49,6</b>     | 58,63           |
| Литература              |                             |                                                  |                                                     |                                                     |                 |                 |
| Физика                  | 2                           | 0                                                | 0                                                   | 0                                                   | <b>65</b>       | 63,62           |
| Информатика             | 3                           | 0                                                | 0                                                   | 0                                                   | <b>45</b>       | 52,48           |

|                 |   |   |   |   |             |       |
|-----------------|---|---|---|---|-------------|-------|
| Английский язык | 1 | 0 | 0 | 0 | <b>42</b>   | 63,23 |
| Обществознание  | 5 | 0 | 0 | 0 | <b>53,2</b> | 3,75  |
| История         | 4 | 0 | 0 | 0 | <b>40</b>   | 53,76 |
| Биология        | 3 | 0 | 0 | 0 | <b>56,6</b> | 54,66 |
| Химия           | 3 | 0 | 0 | 0 | <b>67,3</b> | 57,43 |

**Результаты в среднем соответствуют результатам ЕГЭ по РХ (в среднем баллы ниже на 5%), максимальную разницу в понижении учащиеся показали по английскому языку, информатике, истории, математике профильной. По химии, биологии, физике, математике базовой средний балл выше, чем по республике.**

**Таблица «Сравнение результатов ЕГЭ за три года»**

| Предмет                        | 2021-2022 |                |        |                | 2022-2023            |                       |                       |                            | 2023-2024 уч.год |                |                      |                    |
|--------------------------------|-----------|----------------|--------|----------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|------------------|----------------|----------------------|--------------------|
|                                | Кол-во    | % успеваемости | Кол-во | % успеваемости | Средний балл по школ | Средний балл по город | Средний балл по школе | Средний балл по республике | Кол-во           | % успеваемости | Средний балл по школ | Средний балл по РХ |
| Русский язык                   | 16        | 100            | 8      | 100            | 68,7                 | <b>71,19</b>          | 69,8                  | 66,84                      | 13               | 100            | 60                   | 62,65              |
| Математика(профильный уровень) | 9         | 88             | 2      | 100            | 50,5                 | <b>57,23</b>          | 51,1                  | 53,55                      | 5                | 100            | 49,6                 | 58,63              |
| Математика (базовый уровень)   | 7         | 100            | -      |                | -                    | -                     | 4,3                   | 4,13                       | 8                | 100            | 4,25                 | 4,17               |
| Обществознание                 | 10        | 100            | 5      | 100            | 56                   | <b>60,08</b>          | 57,7                  | 61,45                      | 5                | 100            | 53,2                 | 53,75              |
| Физика                         | 5         | 100            | 1      | 100            | 41                   | <b>52,13</b>          | 53,4                  | 53,41                      | 2                | 100            | 65                   | 63,62              |
| История                        | 3         | 70             | 3      | 100            | 51,6                 | <b>54,67</b>          | 53,6                  | 57                         | 4                | 66,7           | 40                   | 53,76              |
| Биология                       | -         | -              | 2      | 100            | 48,5                 | <b>53,22</b>          |                       | -                          | 3                | 100            | 56,6                 | 54,66              |
| Литература                     | 1         | 100            | 1      | 100            | 54                   | <b>59,69</b>          | 52                    | 52,23                      |                  |                |                      |                    |
| Химия                          | -         | -              | 2      | 50             | 47,5                 | <b>52,00</b>          | -                     | -                          | 3                | 100            | 67,3                 | 57,43              |
| Информатика                    | 2         | 50             | -      | -              | -                    | <b>62,59</b>          | 51                    | 58,63                      | 3                | 100            | 45                   | 52,48              |
| Английский язык                |           |                |        |                |                      |                       |                       |                            | 1                | 100            | 42                   | 63,23              |

**Из таблицы 12 видно, что в 2024 году понизился средний балл по русскому языку на 9%, средний балл по обществознанию - на 3%, так же понизился балл и по истории на 11%, по информатике – на 6%. Повысился средний балл по физике на 25%, по биологии – на 9%, по химии на 20%**

**Вывод:** в целом результаты ГИА 11 классе можно считать удовлетворительными, но с целью более успешного прохождения ГИА в следующем учебном году следует: учителям-предметникам 9,11 классов продолжить целенаправленную работу по подготовке учащихся к прохождению ГИА, обратив особое внимание на организацию дифференцированной работы с учащимися, реализацию системы индивидуального учета знаний; администрации школы осуществлять систематический контроль работы классных руководителей 9-х, 11 классов по информированию учащихся и их родителей по вопросам ГИА, организации индивидуальной работы учителей-предметников с учащимися «группы риска», ведения учителями-предметниками тематического учета знаний учащихся в ходе подготовки к ГИА; педагогу-психологу в течение всего учебного года организовывать эффективное психологическое сопровождение всех участников образовательных отношений (учащихся 9-х, 11 классов, их родителей, учителей предметников) в ходе подготовки к прохождению ГИА.

### Результаты Всероссийских проверочных работ 2024

Анализ выполнения ВПР-2024 показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 4–8-х классов. Большой процент обучающихся не подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год, на что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания педагогами предметных достижений обучающихся;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы.

Основным фактором несоответствия отметок за ВПР и итоговых оценок за год является различие в видах проверочных работ и критериях их оценивания. ВПР проверяет знания и умения, полученные учащимися в течение учебного года, годовая оценка выставляется путем вычисления среднеарифметического оценок за четверть с учетом проверочных тематических работ по изученной теме, модулю, разделу.

| Предмет        | класс | % «2» |       | % «3» |       | % «4» |       | % «5» |       |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                |       | 2024  | 2023  | 2024  | 2023  | 2024  | 2023  | 2024  | 2023  |
| Русский язык   | 4     | 9,09  | 10,67 | 36,36 | 60    | 42,86 | 28    | 11,69 | 1,33  |
|                | 5     | 9,33  | 8,57  | 82,67 | 65,71 | 8     | 18,57 | 11,69 | 7,14  |
|                | 6     | 9,33  | 6,06  | 60    | 54,55 | 25,33 | 34,85 | 11,69 | 4,55  |
|                | 7     | 9,16  | 9,09  | 49,64 | 66,67 | 31,83 | 19,70 | 18,42 | 4,55  |
|                | 8     | 7,81  | 12,12 | 51,56 | 56,06 | 37,5  | 27,27 | 11,69 | 4,55  |
| Математика     | 4     | 1,37  | 5,26  | 13,7  | 57,89 | 53,4  | 34,21 | 11,69 | 2,63  |
|                | 5     | 8,97  | 7,14  | 56,41 | 55,71 | 30,77 | 24,29 | 11,69 | 12,89 |
|                | 6     | 2,67  | 8,96  | 65,33 | 76,12 | 26,67 | 13,43 | 11,69 | 1,49  |
|                | 7     | 9,16  | 5,26  | 49,64 | 73,68 | 31,83 | 17,54 | 18,42 | 3,51  |
| Алгебра        | 8     | 6,45  | 4,92  | 79    | 91,8  | 12,9  | 3,28  | 11,69 | 0     |
| Окружающий мир | 4     | 1,33  | 1,45  | 6,67  | 11,59 | 80    | 63,77 | 12    | 23,19 |
| Биология       | 5     | 0     | 0     | 78    | 60    | 19,62 | 33,85 | 2,94  | 6,15  |
|                | 6     | 4,35  |       | 26,09 |       | 39,96 |       | 32,61 |       |
|                | 7     | 0     | 0     | 13,6  | 31,91 | 45,45 | 42,55 | 40,91 | 25,53 |
|                | 8     | 0     |       | 26    |       | 52    |       | 21,74 |       |
| История        | 5     | 14,86 | 10,45 | 77,03 | 62,69 | 8,11  | 23,88 | 0     | 2,99  |
|                | 6     | 15    | 0     | 75    | 8,33  | 10    | 83,33 | 0     | 8,33  |

|                 |   |      |       |       |       |       |       |      |       |
|-----------------|---|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|
|                 | 7 | 0    | 9,09  | 70,83 | 54,55 | 25    | 36,36 | 4,17 | 0     |
|                 | 8 | 9,52 | 8,33  | 76,19 | 66,67 | 9,52  | 20,83 | 4,76 | 4,17  |
| География       | 6 | 10   | 0     | 80    | 64,44 | 10    | 35,56 | 0    | 0     |
|                 | 7 | 0    | 0     | 30,77 | 3,7   | 69,2  | 44,44 | 0    | 51,58 |
|                 | 8 | 0    | 6,25  | 14,3  | 81,25 | 85,71 | 12,5  | 0    | 0     |
| Обществознание  | 6 | 0    | 0     | 63,6  | 38,3  | 36,4  | 42,55 | 0    | 19,15 |
|                 | 7 | 17,4 | 21,43 | 52,2  | 78,57 | 30,43 | 0     | 0    | 0     |
|                 | 8 | 31,8 |       | 50    |       | 13,64 |       | 4,55 |       |
| Физика          | 7 | 9,3  | 10,17 | 81,4  | 83,05 | 9,3   | 6,78  | 0    | 0     |
|                 | 8 | 4,76 | 8,7   | 90,5  | 60,87 | 4,76  | 26,09 | 0    | 4,35  |
| Английский язык |   |      |       |       |       |       |       |      |       |
| Химия           | 8 | 7,69 | 15,79 | 92,31 | 52,63 | 0     | 31,58 | 0    | 0     |

Если сравнивать результаты ВПР-2024 с прошлым годом, то можно сделать вывод, что по русскому языку стало больше «4» и «5» во всех классах, в 6 классе больше «2».

По математике стало больше «4» и «5» во всех классах, но и «2» больше в 7 и 8 классах, меньше «2» в 4 и 6 классах.

По окружающему миру больше «4», но меньше «5» в 4 классе.

По биологии в 5 классах «4» и «5» меньше, в 7 классе – больше.

По истории нет «2» и больше «5» в 7 классах, больше «2» в 5, 6 классах.

По географии нет «2» в 7,8 классах, больше «2» в 6 классах.

По обществознанию нет «2» в 6 классах и меньше «2» в 7 классах.

По физике в 8 классах меньше «2».

По химии в 8 классах меньше «2», но нет «4» и «5».

Результаты ВПР были рассмотрены на педагогическом совете (протокол от 30.08.2024 № 8), были приняты решения по использованию результатов ВПР педагогами **для построения дальнейшей работы:**

- оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;

- выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствование методики преподавания предмета;

- диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

- целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;

- обмена опытом работы.

#### **Активность учащихся и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия учащихся Учреждения в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом (призеры), а качественные стали выше.

**Таблица «Участники и призеры ВсОШ на муниципальном и региональном уровне»**

| Год       | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-----------|------|------|------|------|------|
| Участники | 6    | 22   | 13   | 14   | 8    |

|                |   |   |   |   |   |
|----------------|---|---|---|---|---|
| <b>Призеры</b> | 2 | 2 | 2 | 3 | 0 |
|----------------|---|---|---|---|---|

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в очном и дистанционном формате.

**Таблица «Призеры и победители предметных олимпиад и НПК»**

| <b>Уровень олимпиады</b> | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> |
|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Городские</b>         | 24          | 15          | 7           | 8           | 2           |
| <b>Республиканские</b>   | 4           | 8           | 8           | 0           | 3           |
| <b>Всероссийские</b>     | 16          | 5           | 10          | 12          | 0           |

По сравнению с 2020 годом число победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников снизилось. Снизилось число победителей и призеров различных олимпиад федерального уровня.

**Таблица «Призеры и победители творческих конкурсов»**

| <b>Уровень конкурса</b> | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> |
|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Городские</b>        | 74          | 89          | 87          | 112         | 251         |
| <b>Республиканские</b>  | 21          | 22          | 30          | 34          | 236         |
| <b>Всероссийские</b>    | 16          | 254         | 247         | 265         | 166         |

В 2024 году **увеличилось** количество призеров и победителей творческих конкурсов в связи с проведением в дистанционном формате (увеличилось количество конкурсов, активная работа на Учи.ру).

Вывод: наряду с позитивными изменениями в организации работы с высокомотивированными учащимися по развитию их способностей, существует ряд проблем: часто одни и те же учащиеся задействованы в предметных олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности, что снижает качество результативности; учителями-предметниками уделяется недостаточное внимание работе, направленной на подготовку учащихся к региональному этапу ВсОШ; недостаточная вовлечённость педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность; недостаточно эффективно организована работа по выявлению и сопровождению одаренных учащихся педагогами-психологами. Таким образом, в новом году учителям–предметникам следует использовать наиболее эффективные методы работы с высокомотивированными учащимися, скорректировать индивидуальные планы работы с данной категорией детей.

### **3.3. Востребованность выпускников**

**Таблица «Сводные данные востребованности выпускников»**

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в вуз | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018        | 55             | 16                         | 1                              | 38                              | 9             | 5               | 2                               | 2                    | 0                                  |
| 2019        | 61             | 11                         | 5                              | 43                              | 17            | 8               | 4                               | 1                    | 3                                  |
| 2020        | 60             | 14                         | 0                              | 46                              | 14            | 8               | 5                               | 1                    | 0                                  |
| 2021        | 42             | 12                         | 0                              | 30                              | 10            | 6               | 2                               | 2                    | 0                                  |
| 2022        | 62             | 13                         | 3                              | 46                              | 15            | 11              | 4                               | 0                    | 0                                  |
| 2023        | 75             | 24                         | 1                              | 50                              | 12            | 6               | 6                               | 0                    | 0                                  |
| <b>2024</b> | <b>76</b>      | <b>13</b>                  | <b>2</b>                       | <b>61</b>                       | <b>13</b>     | <b>10</b>       | <b>1</b>                        | <b>2</b>             | <b>0</b>                           |

Стабильным остается количество выпускников 9-х классов, которые перешли в 10 класс – в среднем 13 человек. 76,9% выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения.

**Показатели по направлению «Оценка содержания и качества подготовки учащихся» достигнуты в полном объеме.**

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ «СОШ № 4» внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью МБОУ «СОШ № 4». ВСОКО направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования и учитывает федеральные требования к порядку проведения в МБОУ «СОШ № 4» процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

ВСОКО осуществляется через систему внутришкольного контроля, внутришкольного мониторинга качества обучения, независимой экспертизы качества образования, с помощью анкетирования родителей (законных представителей) учащихся.

Внутришкольный контроль образовательной деятельности в 2024 году имел своей целью установление соответствия функционирования и развития школы требованиям

федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего образования. В течение учебного года проводилась диагностика образовательной деятельности, выявлялись отклонения в работе педагогического коллектива, совершенствовалась система контроля состояния и ведения школьной документации. В течение 2024 года внутришкольный контроль проводился по следующим направлениям:

- работа со школьной документацией;
- проверка условий организации образовательной деятельности;
- посещение уроков, консультаций, элективных курсов, занятий внеурочной деятельности;
- административные контрольные работы (стартовая диагностика, входные контрольные работы), городские диагностические работы, административные срезы в 2-11 х классах по русскому языку и математике, диагностика функциональной грамотности в 8-9 классах;
- работа учителей-предметников и классных руководителей в электронной системе;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- воспитательная работа, отчеты классных руководителей;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы.

Внутришкольный контроль осуществлялся директором школы, заместителями директора. Формы контроля были разнообразными:

- классно-обобщающий контроль;
- персональный контроль;
- тематический контроль;
- мониторинг формирования предметных и метапредметных планируемых результатов учащихся.

По результатам посещения уроков отмечается, что не все учителя владеют организацией учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС, технологиями личностно-ориентированного, дифференцированного обучения; большинство учителей осуществляют системно-деятельностный подход. Не все учителя владеют приемами активизации познавательной деятельности учащихся, приемами повышения мотивации к изучению предмета. Некоторые учителя включают учащихся на всех этапах урока в коллективную творческую деятельность, организуя взаимопомощь. По итогам посещенных уроков составлены справки, изданы приказы по школе, содержание которых обсуждено на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников.

Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с внутришкольным контролем. Ежемесячно проверялись электронные журналы, журналы индивидуального обучения детей на дому, внеурочной деятельности. По результатам проверок выносились рекомендации, касающиеся аккуратности и своевременности заполнения журналов.

Таким образом, большинство учителей владеют методикой проведения уроков, проводят уроки с учетом индивидуальных, возрастных особенностей учащихся в соответствии с требованиями ФГОС. Большинство учителей используют современные и эффективные педагогические технологии, методы и приёмы, осуществляются индивидуальный, личностно-ориентированный подход к образовательной деятельности, применяют на практике системно-деятельностный подход.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - на среднем уровне (см. в приложении 1).

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в МБОУ «СОШ № 4», составило 93 % родителей (законных представителей).

**Таблица 22 «Результаты анкетирования родителей (законных представителей)»**

| <b>Показатели опроса родителей (законных представителей)</b>                          | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>Рост</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Полнота и актуальность информации об организации                                      | 100         | 100         | 100         | 100         | стаб        |
| Наличие на официальном сайте сведений о педагогах                                     | 100         | 100         | 100         | 100         | стаб        |
| Доступность взаимодействия с ОО по телефону, электронной почте                        | 92          | 94          | 94          | 95          | +1          |
| Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений от граждан                         | 100         | 100         | 100         | 100         | стаб        |
| Удовлетворенность материально-техническим оснащением                                  | 98          | 98          | 98          | 98          | стаб        |
| Наличие необходимых условий охраны здоровья, питания                                  | 87          | 85          | 85          | 80          | - 5         |
| Условия для индивидуальной работы                                                     | 99          | 95          | 96          | 96          | стаб        |
| Наличие возможности развития творческих способностей                                  | 100         | 100         | 100         | 100         | стаб        |
| Наличие возможности оказания психологопедагогической, медицинской и социальной помощи | 100         | 100         | 100         | 100         | стаб        |
| Наличие условий для учащихся с ОВЗ                                                    | 69          | 70          | 70          | 70          | стаб        |
| Эффективность организации дистанционного обучения                                     | 100         | 100         | 100         | 100         | стаб        |

Практически все показатели стабильны наблюдается рост количества родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг в МБОУ «СОШ № 4».

Вывод: в результате проведения внутренней оценки качества образования были выявлены следующие проблемы: недостаточное владение и применение вновь принятыми педагогами, молодыми специалистами современных педагогических технологий в

соответствии с требованиями ФГОС, недостаточно активное использование учителями на уроках методов самооценки, самоконтроля, взаимооценки; отсутствует система глубокого индивидуального учета знаний учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

В новом учебном году следует совершенствовать единое методическое пространство в школе через проведение методических мероприятий (семинаров, педсоветов), организацию декад открытых уроков, занятий внеурочной деятельности по обмену опытом работы, взаимопосещение уроков.

**Показатели по направлению «Оценка внутренней системы оценки качества образования» достигнуты в достаточном объеме.**

## **5. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «СОШ № 4» работают 48 педагогов. Из 48 человек 36 имеют высшее образование из них 30 педагогической направленности, 12 человек - среднее специальное образование.

**Таблица «Сведения о педагогах школы в 2024 году»**

|                                 |                                                                            |           |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Всего педагогических работников | Педагогов                                                                  | 48        |
|                                 | Из их числа представителей администрации                                   | 3         |
| Образование педагогов           | Высшее                                                                     | 34        |
|                                 | Среднее специальное                                                        | 14        |
| Награды и звания                | Почетный работник общего образования                                       | 1         |
|                                 | Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» | 2         |
|                                 | Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации     | 7         |
|                                 | Почетная грамота Министерства Просвещения                                  | 2         |
|                                 | Благодарность РФ                                                           | 1         |
|                                 | Почетная грамота общероссийского профсоюза образования                     | 1         |
|                                 | Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия       | 14        |
|                                 | Благодарность РХ                                                           | 1         |
|                                 | Благодарность Главы города Черногорска                                     | 3         |
|                                 | Грамоты и благодарственные письма ГУО администрации г. Черногорска         | 38        |
|                                 | <b>Имеют квалификационную категорию</b>                                    | <b>32</b> |

|                                        |                                                                                                         |    |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Квалификационная характеристика</b> | Высшая квалификационная категория                                                                       | 6  |
|                                        | Первая квалификационная категория                                                                       | 26 |
|                                        | Соответствие занимаемой должности                                                                       | 11 |
| <b>Дополнительная информация</b>       | Педагоги школы – лекторы ХакИРОиПК (Общества «Знание»)                                                  | 1  |
|                                        | Педагоги школы – эксперты по проверке ОГЭ и ЕГЭ                                                         | 5  |
|                                        | Стаж до 5 лет                                                                                           | 15 |
|                                        | Стаж от 5 до 20 лет                                                                                     | 8  |
|                                        | Стаж свыше 20 лет                                                                                       | 6  |
|                                        | Прошли курсы повышения квалификации                                                                     | 48 |
|                                        | Прошли курсы по ФГОС                                                                                    | 48 |
|                                        | Прошли профессиональную подготовку                                                                      | 1  |
|                                        | Кол-во педагогов – победителей и призеров региональных конкурсов профессионального мастерства           | 3  |
|                                        | Кол-во педагогов, имеющие публикации в профессиональных изданиях на региональном и всероссийском уровне | 4  |
|                                        | Кол-во педагогов, реализовавших методические проекты под руководством ученых                            | -  |

В 2024 году один педагог подтвердил высшую аттестационную категорию, 3 педагога подтвердили первую категорию, 4 педагога впервые аттестовались на первую квалификационную категорию. Общий процент учителей, имеющих первую и высшую категорию, составил 62,5 %. В школе работают 5 молодых специалистов, 2 педагога пришли в 2024г. (двое уволились в декабре 2024). В 2025 году два педагога планируют подать заявления на аттестацию по новым квалификационным категориям «педагог-методист» и «педагог-наставник». Один педагог окончил аспирантуру по направлению «Теория и практика воспитания и образования» и получил диплом с квалификацией «Исследователь. Педагог-исследователь».

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 10% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 11% не видят значимости в применении такого формата заданий, 56 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 4» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной,

финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 4» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 33 процента учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 4» на 2025-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Участие педагогов в конкурсах**

1. Нестерова Н.В., учитель ИЗО, муниципальный конкурс "Лучшая методическая разработка «Воспитательный аспект урока ИЗО в рамках реализации ФГОС», победитель (1 место).

2. Нестерова Н.В., учитель ИЗО, Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая педагогическая разработка", призер (2 место).

3. Козлова Д.О., советник директора по воспитанию, Всероссийский конкурс «Советник-наставник», победитель

4. Саранчина А.В., учитель русского языка и литературы, олимпиада по русскому языку "Научный стиль речи" – диплом 1 степени (победитель).

5. Саранчина А.В., учитель русского языка и литературы, региональный этап Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка», участие.

6. Саранчина А.В., учитель русского языка и литературы, дистанционный этап профессионального конкурса «Флагманы образования», полуфиналист регионального этапа.

7. Саранчина А.В., учитель русского языка и литературы, конкурс по литературе "Преступление и наказание" для педагогов, диплом – 2 место.

8. Саранчина А.В., учитель русского языка и литературы, Всероссийский конкурс публицистики, номинация "Эссе"

9. Лукьянова Я.С., учитель начальных классов, всероссийский конкурс «Первый учитель», участие.

10. Ауходеева А.И., учитель начальных классов, городской конкурс «Цифровой учитель –цифровые дети», призер.

11. Пастухова Ю.Е., учитель начальных классов, Всероссийский конкурс «Моё учебное пособие», 2 место.

12. Потемин О.Г., учитель физической культуры, городской вокальный конкурс «Мастерство, творчество, успех», 3 место.

13. Гузов К.А., инструктор по физической культуре, городской конкурс «Молодой учитель года», участие.

14. Винграновская В.И., учитель начальных классов, городской конкурс «Учитель года», участие.

15. Федоров В.В., всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка по ОБЖ», диплом 1 степени.

16. Еремин Ю.Ю., учитель физической культуры, победитель конкурса на соискание премии Главы Республики Хакасия учащейся и работающей молодежи в номинации «За успехи в профессиональной деятельности».

Многие учителя стали участниками Большого этнографического диктанта, Всероссийского экологического диктанта, Юридического диктанта, диктанта Здоровья.

100% педагогов школы в 2024 году стали участниками семинаров, научно-практических конференций, круглых столов. У 21 педагога созданы персональные сайты, на которых размещена различная полезная информация для учеников и родителей (законных представителей): материалы для подготовки к предметным олимпиадам, исследовательские и творческие работы учащихся, диагностические материалы для подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, разработки уроков, внеурочных и внеклассных мероприятий, методические материалы из опыта работы учителя и т.д.

#### **Публикации работ педагогов в периодических изданиях, сборниках**

1. Саранчина А.В., учитель русского языка и литературы, публикация методической статьи «Информационно-ресурсный аспект изучения союзов в школе» в материалах 35 международной научно-практической конференции «Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований», Бенгалуру, Индия.
2. Саранчина А.В., учитель русского языка и литературы, публикация в Вестнике Оренбургского государственного педагогического университета «Лингвометодическое обеспечение полиаспектного изучения союзов в свете лексикографического портретирования служебных частей речи», Оренбург, № 3, 2024.
3. Винграновская В.И., учитель начальных классов, публикация в сборнике материалов Катановских чтений «К вопросу формирования культуры безопасного образа жизни у младших школьников в образовательном процессе».

### **Выступления на семинарах, конференциях, вебинарах**

1. Саранчина А.В., учитель русского языка и литературы, Выступление с докладом «ФГИС «Моя школа» в профессиональной деятельности учителя» на заседании городской творческой группы «Цифровая школа».
2. Саранчина А.В., учитель русского языка и литературы, Межрегиональная читательская конференция "Книга моей жизни", сертификат участника, Черногорск, городская библиотека.
3. Саранчина А.В., учитель русского языка и литературы, Выступление с докладом на Республиканском фестивале наставнических практик «Вместе к профессиональному успеху».
4. Ауходеева А.И., учитель начальных классов, республиканский семинар ХаКИРОиПК, доклад «Использование нестандартных задач для реализации логического мышления учащихся».
5. Ауходеева А.И., учитель начальных классов, республиканский семинар ХаКИРОиПК, доклад «Приемы работы с научно-популярным текстом на уроках литературного чтения».
6. Бреус Н.А. Доклад «Современные педагогические технологии как средство мотивации младших школьников», заседание ГМО.
7. Буйлова О.М. выступление на Всероссийской НПК с докладом «Вопросы лингвистической экологии в преподавании русского языка».
8. Козлова Д.О., советник директора по воспитанию, выступление на семинаре РХ с докладом «Работа советника по воспитанию в реализации программы «Орлята Россия»
9. Козлова Д.О., советник директора по воспитанию, выступление на НПК РХ с докладом «Выявление дефицитов советника по воспитанию через участие в программе наставничества».
10. Хало В.А., учитель физики, выступление на ГМО «Проблема развития мыслительной деятельности в ходе решения задач по физике»
11. Максимова И.В., учитель математики, выступление на ГМО «Использование ЦОР на уроках математики».
12. Назаренко Н.И., учитель труда (технологии), доклад на городском семинаре «Опыт работы руководителя отряда ЮИД»
13. Назаренко Н.И., учитель труда (технологии), доклад на методическом семинаре «Народное творчество – уникальная социальная среда для формирования тусешной личности обучающихся».
14. Лукьянова Я.С., учитель начальных классов, доклад на республиканском семинаре «Формирование коммуникативной и языковой компетенций учащихся».
15. Лукьянова Я.С., учитель начальных классов, доклад на республиканском семинаре «Современные педагогические технологии. Виды работы с текстом на уроках литературного чтения».
16. Винграновская В.И., учитель начальных классов, выступление с докладом на республиканском семинаре «Приемы развития логического алгоритмического мышления на уроках математики у детей младшего возраста».
17. Винграновская В.И., учитель начальных классов, выступление с докладом на республиканском семинаре «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования».

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество педагогов, распространяющих свой опыт на семинарах и конференциях различного уровня (на 13 человек), выросло количество публикаций (методических статей на 3), появились научные статьи по методике и педагогике – 3 публикации. Увеличилось количество педагогов, ставших призерами и победителями профессиональных конкурсов (на 4 чел.).

#### **Участие МБОУ «СОШ № 4» в мероприятиях республиканского и муниципального уровня**

В 2024 году МБОУ «СОШ №4» стала лауреатом всероссийского смотр-конкурса образовательных организаций «ШКОЛА ГОДА - 2024»

Школа – участник городских конкурсов (грамоты городского управления образованием):

- ✓ «Городские цветы - 2024», в номинации «Лучшее содержание, озеленение и цветочное оформление школьного двора» - 1 место,
- ✓ Лучшая подготовка к новому 2024-2025 учебному году в номинации «Общеобразовательная организация» - 1 место,
- ✓ Лучшее оформление учреждения «Новогодняя фантазия» - 1 место.
- ✓ В 2024 году школа в четвертый раз стала площадкой для организации и проведения международной акции «Тотальный диктант» (благодарственное письмо от штаба Тотального диктанта).

В рамках реализации национального проекта «Образование» МБОУ «СОШ № 4» продолжает реализацию программы региональной инновационной площадки «Эффективные педагогические практики как механизм реализации модели наставничества по форме «педагог-педагог».

Вывод: анализируя поставленную задачу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов следует отметить достигнутые успехи: повышается профессиональное мастерство педагогов в планировании и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС с использованием современных образовательных технологий; практическая ориентация методических мероприятий (педагогических советов, семинаров-практикумов), направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС НОО и ООО; осуществляется своевременная курсовая подготовка учителей в соответствии с планом-графиком; совершенствуется педагогическое мастерство учителей через повышение квалификационной категории.

Вместе с тем следует отметить, что в новом учебном году необходимо продолжить методическую работу с учителями-предметниками по реализации системы индивидуального учета знаний учащихся, по овладению системой требований к занятиям внеурочной деятельности через проведение методических мероприятий.

**Показатели по направлению «Оценка кадрового обеспечения» достигнуты в достаточном объеме.**

#### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, обеспеченность учебниками составляет 100%. В 2024 году было продолжено обеспечение учебного процесса учебниками, учебной, методической, справочной литературой. Обеспеченность

учебниками составляет 100%. В 2024 году фонд учебников составил 10020 экземпляров, получено в течение года 640 экземпляров учебников, фонд художественной литературы составляет 1173 экземпляров, дисков 201. Оборудование и обеспечение библиотеки школы на высоком уровне, помимо изданий на печатной основе, приобретен комплект электронных читающих устройств, который уже в течение 8-и лет позволяет использовать электронные книги на уроках литературы, в организации внеурочных мероприятий, для внеклассного чтения учащихся.

### **Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки**

**Таблица «Характеристика библиотеки»**

| №п/п | Наименование показателей                                | Факт |
|------|---------------------------------------------------------|------|
| 1    | Число посадочных мест для пользователей библиотеки      | 15   |
| 2    | в том числе оснащены персональными компьютерами         | 5    |
| 3    | из них с доступом к Интернету                           | 5    |
| 4    | Численность зарегистрированных пользователей библиотеки | 780  |
| 5    | Число посещений                                         | 4480 |
| 6    | Количество персональных компьютеров                     | 5    |
| 7    | Количество электронных книг                             | 10   |
| 8    | Подписных периодических изданий                         | 10   |

**Таблица 25 «Использование библиотечного книжного фонда»**

| Объем БКФ                 | количество |
|---------------------------|------------|
| Учебники                  | 10020      |
| Учебные пособия           | 152        |
| Художественная литература | 1173       |
| справочники               | 211        |
| Итого                     | 10809      |

Издания («НаркоНЭТ», «Путешествие на зеленый свет», «Том и Джерри», «Хакасия», «Черногорск», «Черногорский рабочий»), подписка на которые оформлена на год.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 03.11.2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

• почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

• информация об официальном сайте школы;

- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

Вывод: школьный библиотечно-информационный центр является центром творчества учащихся, местом реализации их индивидуальных способностей и лабораторией для инновационного развития педагогов. Все участники образовательных отношений имеют свободный доступ к информационным образовательным ресурсам медиатеки школы и в Интернет.

**Показатели по направлению «Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения» достигнуты в полном объеме.**

## **7.Оценка материально-технической базы**

Тип здания: (типовой проект, приспособленное, иное): типовый проект Количество учебных кабинетов: 21, их общая площадь: 882 кв.м.

Наличие спортивного зала (площадь): 127 кв.м.

Наличие спортивной площадки (площадь): 6090 кв.м.

Наличие помещений для кружковых занятий: для занятий кружковой работой оборудованы кабинет обслуживающего труда (девочки) – 1 (14,3 и 13,9 кв.м.). Кабинеты оснащены швейными машинами, электроплитой, электродуховка, микроволновой печью, пяльцами, наборами бисера, швейными иглами, наборами ниток мулине, приборами для выжигания, выпиливания по дереву, верстаками для работы по дереву, резцами, ножницами по металлу, киянками, электролобзиком, штангенциркулями, электродрелью, бумагой, древесиной, фанерой, наборами кукол для кукольного театра.

В рамках реализации национального проекта «Образование» в школе были оборудованы кабинеты ЦОС (цифровая образовательная среда) – кабинет математики и информатики.

Наличие столовой (число посадочных мест): 50. Питание осуществляется в буфете 36,5 кв. м., оснащённом современным оборудованием: мармит для 1-х и 2-х блюд, машина посудомоечная, машина протирочно-резательная, хлебoreзка, пароконвектор.

Для проведения практических занятий оборудованы 2 лаборатории:

лаборатория по физике - 14,6 кв. м; лаборатория по химии, биологии - 12,3 кв. м.

Лаборатории оснащены современным оборудованием: электронные микроскопы, электронная таблица Менделеева, настольные микролаборатории, Цифровая лаборатория по физике включает: ноутбук HP Pavilion, проектор ACER C 120, комплект карточек «оптика», «электричество», демонстрационный измерительный прибор (универсальный), цифровые датчики: силы, освещённости, расстояния (ультразвуковой), света, влажности, Цифровой осциллографический датчик напряжения, тока, напряжения, ионизирующего излучения, комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн, набор электроизмерительных приборов постоянного и переменного тока, пресс гидравлический «модель», машина электрическая обратимая «двигатель-генератор», осциллограф двухканальный демонстрационный, весы электронные T1000, воздуходувка, набор по электролизу «демонстрационный», телескоп-рефрактор, прибор для демонстрации инерции и инертности тел, маятник Максвелла, прибор для демонстрации и вынужденных колебаний, конденсатор переменный с цифровым измерителем ёмкости, микрофон электродинамический, набор для демонстраций «электричество-1», «электричество-2», «электричество-3», «электричество-4», лабораторный набор «гидростатика плавание тел», реостат-потенциометр «лабораторный», веб-камера на подвижном штативе, прибор для демонстрации зависимости сопротивления от материала, длины и сечения проводника, комплект посуды демонстрационной с принадлежностями, машина электрофорная, лаборатория «Архимед».

Кабинет иностранного языка – 1 (29,8 кв.м.). Оборудован ПК, мультимедиапроектором, принтером и ксероксом. Таблицы, карточки, раздаточный материал, словари, справочная литература, коллекция презентаций к урокам.

Лингафонное оборудование отсутствует.

Для проведения уроков музыки, занятий по внеурочной деятельности имеются: портреты композиторов, сборники зарубежных и русских композиторов, синтезатор, музыкальный центр, набор перкуссии, духовые инструменты, акустическая система (колонки, микшерский пульт, микрофоны - проводные и беспроводные), наборы шумовых инструментов. Коллекция фонограмм. Сборники музыкальных произведений для прослушивания по классам.

**Таблица «Количество персональных компьютеров и информационного оборудования»**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование оборудования</b>                                                       | <b>Количество</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1.</b>    | Персональные компьютеры, из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры | 137               |
| <b>2.</b>    | Проекторы                                                                              | 19                |
| <b>3.</b>    | Интерактивные доски                                                                    | 7                 |
| <b>3.1</b>   | Интерактивная панель                                                                   | 6                 |
| <b>3.2</b>   | ЖК-экраны                                                                              | 3                 |
| <b>4.</b>    | Принтеры                                                                               | 34                |
| <b>5.</b>    | Сканеры                                                                                | 3                 |

|     |                                                                                              |             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 6.  | Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 15          |
| 7.  | Микроскопы электронные                                                                       | 30          |
| 8.  | Электронное лабораторное оборудование для уроков физики, биологии                            | 2 комплекта |
| 9.  | Электронное оборудование для уроков химии                                                    | 1 комплект  |
| 10. | Документ-камера                                                                              | 3           |
| 11. | Инфокиоск                                                                                    | 2           |
| 12. | Конструктор «Ардуино»                                                                        | 8           |

**Таблица «Информационная открытость Учреждения»**

|                         |                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Адрес электронной почты | ch_school_4@r-19.ru                                               |
| Веб-сайт в Интернете    | <a href="http://chermbou4.ucoz.ru/">http://chermbou4.ucoz.ru/</a> |

За последние пять лет количество учащихся на один компьютер, используемый в учебном процессе, уменьшилось с 20 человек до 6 человек – повышение почти в 3 раза, число компьютеров увеличилось более чем в 2 раза. В работе используются графические планшеты, инфокиоск, установленный в коридоре, подключенный к сети Интернет.

Вид подключения к Интернету: модемное подключение через коммутируемую телефонную линию. Максимальная скорость доступа к Интернету от 80Мбит/с.

В каждом учебном кабинете есть компьютер, подключенный к локальной сети и сети Интернету.

100% учителей имеют возможность работы на компьютере. К школьному серверу подключено 90% компьютеров. В Учреждении действует внутренний электронный документооборот через школьный сервер, на котором создана общая папка (портфель), в ней собрана вся необходимая информация (нормативные и локальные акты, должностные инструкции, методические материалы и др.). Сдача четвертных и годовых отчетов проходит по локальной сети, для этого разработан специальный документ, который разрешен для редактирования нескольким пользователям. Возможность выхода в Интернет позволяет педагогам вести электронный учет успеваемости учащихся (система «WEB – электронная школа» - «Электронный дневник», «Электронный журнал»). Ведется база данных выпускников и выдачи аттестатов в программе ИвАттестат, база данных детей-инвалидов, электронный банк одаренных учащихся. В системе «Электронная школа» ведется база данных всех учеников и учителей Учреждения. Учителя активно используют различные прикладные программы и цифровое оборудование. Все используемое в учебной и внеурочной деятельности программное обеспечение лицензировано.

Молодых специалистов и вновь прибывших учителей обучили вести электронный дневник и журнал, заполнять отчеты в электронном виде. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы школы за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Проводится ежегодная работа по оснащению учебных кабинетов, в том числе и в рамках введения ФГОС НОО и ООО. Для проведения уроков в начальных классах в кабинетах имеется оборудование, позволяющее сделать процесс обучения наглядным, интересным, практико-ориентированным за счет большого количества раздаточного материала по разным предметам и темам, сигнальных карточек, интерактивного оборудования, электронных микроскопов. Оборудование, полученное в рамках реализации

ФГОС НОО, помогает педагогам организовать на уроках и занятиях курсов внеурочной деятельности работу в группах, способствует формированию практического мышления школьников, развитию их кругозора, помогает организовать систему самооценивания, взаимооценивания.

Для обучения учащихся 5-11 классов имеется сертифицированное программное обеспечение для использования на интерактивной доске «Интерактивное учебное пособие по предметам», диски по физике, различные электронные датчики, оборудование для опытов и исследований, диски по химии и биологии, электронная таблица «Периодическая система Менделеева», 15 настольных микролабораторий.

В Учреждении созданы условия для занятий физической культурой и спортом: спортивный и тренажерный залы, тир, стадион, летняя спортивная площадка, хоккейная коробка, баскетбольная площадка, футбольное поле, полоса препятствия для военно-спортивной подготовки школьников, детская игровая площадка, сцена для проведения поселковых праздников. В 2016 году социальные партеры Учреждения (ОАО «СУЭК-Хакасия») установили на пришкольной территории спортивно-досуговый комплекс для детей, включающий в себя различные виды аттракционов (качели, горки, тренажеры). Этот комплекс востребован во все сезоны, пользуется популярностью как у учащихся школы, так и жителей микрорайона. Все объекты освещены в вечернее время. В Учреждении работают спортивные секции футбола, баскетбола, волейбола, легкой атлетики. Занятость спортивных сооружений в весенне-летний период - 100%, 50% - в зимний.

Территория Учреждения благоустроена, ежегодно озеленяется, разбито более 10 клумб, высажена рассада цветов, на территории силами учащихся, родителей (законных представителей), учителей сооружен искусственный водопад.

Большое внимание уделяется обеспечению условий безопасности образовательного процесса в Учреждении: установлена автоматическая система пожарной безопасности, «тревожная кнопка», система внутреннего и наружного видеонаблюдения, есть ворота, препятствующие бесконтрольному въезду на территорию школы автотранспорта, периметр Учреждения огражден забором, в коридорах установлены безопасные межэтажные входные двери. Соблюдается противопожарный режим, во время учебного года проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала, с целью формирования навыков безопасного поведения в чрезвычайной ситуации проводятся занятия, инструктаж, в том числе сотрудниками Пожарного надзора. Соблюдаются правила охраны труда, проводятся Дни охраны труда, осмотры здания и оборудования, испытания противопожарного водоснабжения, противопожарная обработка кровли.

Организации горячего питания уделяется значительное внимание: 100% учеников питаются в Учреждении, в том числе дети из малообеспеченных семей, инвалиды и опекаемые. К новому учебному году школа провела ревизию материально-технической базы, закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

В школьном буфете установили два холодильных шкафа, столы для готовой продукции, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук и посуды. Приобретены комплекты столовой посуды в количестве 400 комплектов. Также была произведена замена входных дверей, столов и стульев для приема пищи. Медицинский кабинет Учреждения укомплектован необходимым оборудованием, имеет лицензию на право работы.

Независимо от состояния здоровья все учащиеся включены в образовательную и воспитательную деятельность Учреждения, 14 учеников в течение 2024 года обучались по индивидуальным учебным планам. Особое внимание в Учреждении уделяется созданию

условий и предоставлению возможностей для равного доступа к образованию детей-инвалидов и учеников с ограниченными возможностями здоровья. Учителями-предметниками разработаны рабочие программы, учитывающие индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья, поставлены коррекционные цели и задачи, обоснованы конкретные методы и приемы работы с этой группой учащихся, для каждого урока указывается коррекционная составляющая, планируемые результаты обучения сформулированы с учетом коррекционной работы и особенностей развития учащихся. Дополнительно для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организованы индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые проводит педагог-психолог, и индивидуально-групповые занятия по русскому языку, математике, которые проводят учителя-предметники с целью индивидуальной помощи и коррекции затруднений учащихся.

Анализ материально-технического оснащения показал, что в Учреждении созданы все необходимые условия для формирования ключевых компетенций школьников, их включенности в образовательные, социальные, общественные практики. Но отсутствие должного финансирования препятствует обновлению материально – технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями

В соответствии с требованиями ФГОС в 2024 году были приобретены новые парты, стулья, интерактивные панели и ЖК-экраны во все кабинеты. Требуется оснащение школы современной компьютерной техникой, так как имеющееся в наличии компьютерное оборудование нуждается в своевременном ремонте или замене. Следовательно, в предстоящем году следует продолжить целенаправленную всестороннюю работу по привлечению бюджетных и внебюджетных средств для развития материально – технической и учебно-методической базы школы.

**Показатели по направлению «Оценка материально-технической базы» достигнуты в достаточном объеме.**

## 8.Выводы

Анализируя образовательную деятельность МБОУ «СОШ № 4» за 2024 год, можно сделать следующие выводы:

- ✓ успешно функционируют кадетские классы на уровне основного общего образования;
- ✓ уровень развития УУД повышается в каждой параллели;
- ✓ активизирована работа по внедрению инновационных проектов, в том числе, по реализации современных практик наставничества;
- ✓ растет профессионализм учителей-предметников в планировании и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС;
- ✓ сложилась эффективная система работы по созданию комфортных условий для всех участников образовательных отношений;
- ✓ ведется работа по оказанию родителям электронных образовательных услуг (электронные журналы и дневники);
- ✓ удовлетворительный уровень взаимодействия школы и общественности;
- ✓ рабочая программа воспитания реализуется в полном объеме.

Вместе с тем, успешному развитию школы препятствуют следующие проблемы:

- ✓ не удастся добиться значительного повышения показателей качества обучения по школе **понижились показатели качества обучения (на 14,2 %)**;
- ✓ понизилась результативность участия в муниципальном и региональном этапе ВОШ;
- ✓ недостаточная вовлеченность школьников в исследовательскую и проектную деятельность;
- ✓ недостаточно эффективно осуществляется реализация индивидуального учета усвоения знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей (как учащихся с высоким учебным потенциалом, так и учащихся классов с организацией обучения по ИУП);
- ✓ низкие результаты по итогам ГИА в форме ОГЭ.

В связи с этим коллективу школы следует продолжить работу по реализации следующей цели: создание условий, обеспечивающих сохранение и развитие образовательного потенциала учащихся, их способности использовать приобретаемые знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

В 2025 году перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

- ✓ повышение качества обучения через создание системы индивидуального учёта знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей;
- ✓ создание условий для развития детской одаренности через организацию работы урочной, внеурочной и внеклассной деятельности;
- ✓ совершенствование профессиональной компетентности педагогов через внедрение модели наставничества;
- ✓ совершенствование ИКТ-компетенций для использования дистанционного обучения и цифровых технологий;
- ✓ реализация инновационных проектов на республиканском уровне.
- ✓ Совершенствование воспитательной системы с учетом обновленной рабочей программы воспитания.

**9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

**Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.**

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица<br>измерения | Количество                    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|
| 1.       | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                      |                      |                               |
| 1.1      | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | человек              | 752                           |
| 1.2      | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | человек              | 313                           |
| 1.3      | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | человек              | 394                           |
| 1.4      | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | человек              | 45                            |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                             | человек/%            | 213/28,3                      |
| 1.6      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | балл                 | 3,68                          |
| 1.7      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | балл                 | 3,3                           |
| 1.8      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                   | балл                 | 60                            |
| 1.9      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                       | балл                 | База – 4,25<br>Профиль – 49,6 |
| 1.10     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%            | 0                             |

|      |                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/% | 0        |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0        |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/% | 0        |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек/% | 1/1,3    |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | человек/% | 0        |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек/% | 2/2,6    |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | человек/% | 0        |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | человек/% | 478/63,5 |

|        |                                                                                                                                                                                           |           |           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                             | человек/% | 402/53,5  |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                      | человек/% | 236 /58,7 |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                       | человек/% | 166/41,2  |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                     | человек/% | 0/0       |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                   | человек/% | 142/18,8  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                         | человек/% | 45/6%     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                              | человек/% | 752/100 % |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                    | человек/% | 360/47,8  |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                 | человек   | 50        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>высшее образование</b> , в общей численности педагогических работников                                         | человек/% | 33/66     |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>высшее образование педагогической направленности (профиля)</b> , в общей численности педагогических работников | человек/% | 26/52     |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>среднее профессиональное образование</b> , в общей численности педагогических работников                       | человек/% | 14/28     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</b> , в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                  | человек/% | 10/20%  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | человек/% | 32/64 % |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | 6/12    |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | 26/52   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/% |         |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/% | 15/30   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | 11/22   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 18/36   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 11/22   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 50/100  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 50/100    |
| 2.    | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |           |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                           | единиц    | 137/17,9  |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                    | единиц    | 10020/7,5 |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет    | да        |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                               | да/нет    | да        |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                         | да/нет    | да        |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да/нет    | да        |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет    | да        |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                       | да/нет    | да        |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                               | да/нет    | да        |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                           | человек/% | 752/100   |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | кв.м      | 2,6       |

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

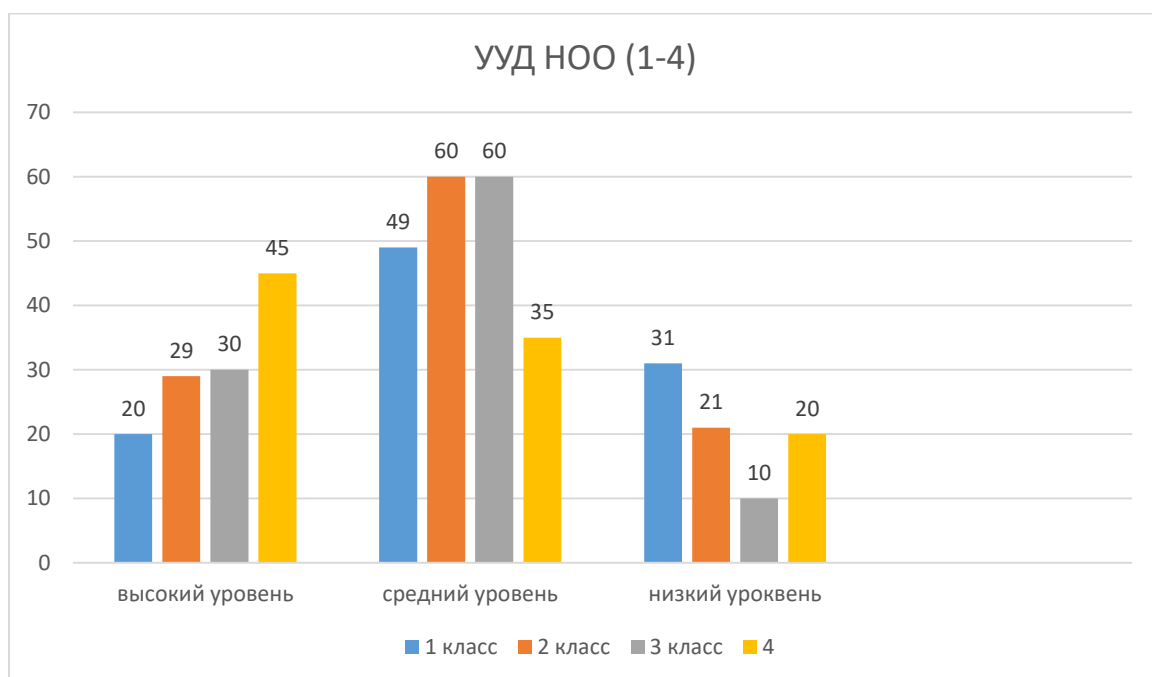
Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы.

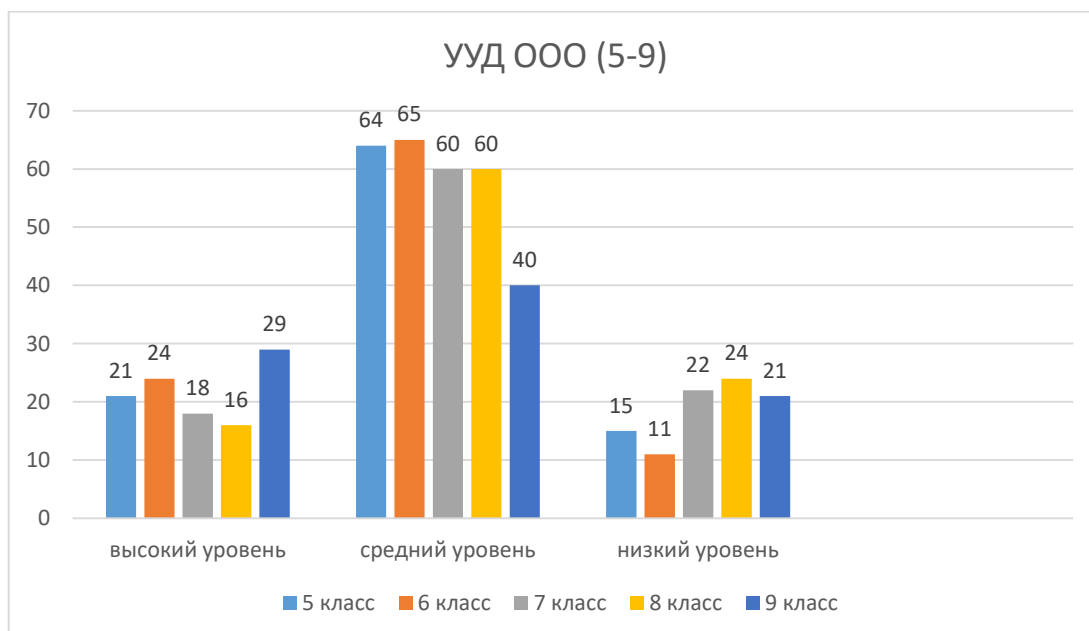
Деятельность рабочей группы по подготовке школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за 2024 год.

Диаграмма 1 «Сформированность УУД учеников начальной школы 2024»



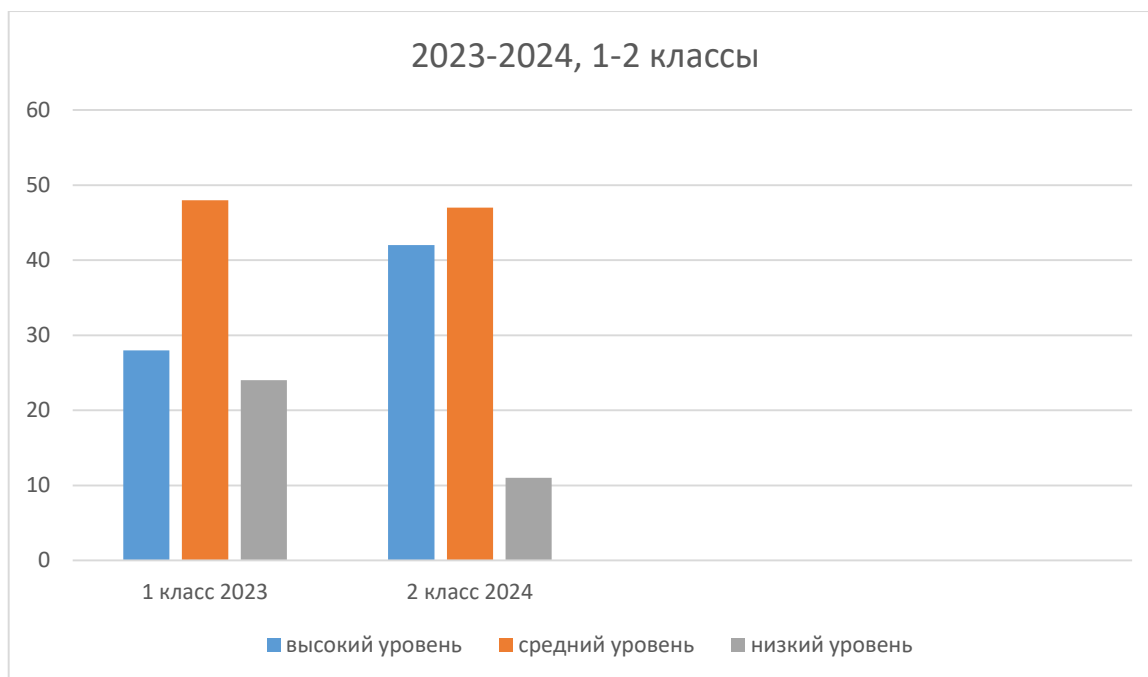
Из диаграммы 1 видно, что во всех параллелях больше учеников со **средним** уровнем сформированности УУД, вместе с тем учеников с высоким развитием УУД больше, чем с низким, во всех параллелях.

Диаграмма 2 «Сформированность УУД основной школы 2024»



Из диаграммы 2 видно, что во всех параллелях больше учеников со **средним** уровнем сформированности УУД, вместе с тем учеников с высоким развитием УУД больше, чем с низким, во всех параллелях.

Диаграмма 3 «Сформированность УУД учеников начальной школы  
(срез 2024 год)»



Из диаграммы 3 видно, что уровень сформированности УУД у второклассников 2024г. повысился на 14% по сравнению с 2023 г., соответственно, учащихся с низким и средним уровнем в 2024г. стало меньше (на 2% и на 10%).