

План-сетка
лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «СОШ №4»
«Солнечный город»

1 этап – организация жизнедеятельности лагеря. Целевые ориентиры: адаптация участников к условиям лагеря и содержанию предстоящей программы; предъявление взаимных ожиданий от смены.		
1 день - общий сбор; - знакомство в отрядах - экскурсия по лагерю; «Разведай. Выясни. Сообщи»; - минутка безопасности по ПДД; - мероприятия, посвященные Дню защиты детей	2 день - организационные сборы отрядов; - диагностика №1 - линейка открытия смены; - конкурсная программа «Добро пожаловать»; - минутка безопасности по ПДД.	3 день ДЕНЬ ПЕРВЫХ - торжественная линейка Первых; - классная встреча, - проектирование КТД «Если не творчески - тогда зачем?»; - коллективное творческое дело «Первые любят Россию»; - игра на сплочение; - минутка безопасности по ПДД
2 этап – самоопределение. Целевые ориентиры: знакомство участников с содержанием направлений деятельности Движения; всестороннее развитие детей.		
4 день ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «КОММУНИКАЦИЯ» - мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма; - игра на местности «Наша гильдия»; - песенный час «Открытая ладонь»; - минутка безопасности по ПДД	5 день ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «ЗАБОТА» - мастер-класс «Первая помощь»; - Движение Первых и Российский Красный Крест; - акция «Чистый город»; - маршрутная игра «Час Земли»; - минутка безопасности по ПДД; - «Я б в экологи пошел»	
6 день ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «ИСКУССТВО» - занятие по финансовой безопасности; - минутка безопасности по ПДД; - театральная постановка «По страницам русских сказок»; - День славянской письменности и культуры	7 день ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «ЭНЕРГИЯ» - представление архитектурного плана «Макет города»; - спортивные эстафеты «Вызов Первых»; - минутка безопасности по ПДД	

8 день ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «ОТКРЫТИЯ» - вертушка «Атлас новых профессий» - минутка безопасности по ПДД - работа тематических треков	9 день ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «ОТКРЫТИЯ» - мастер-классы «Первые в деле!» - ярмарка «Город мастеров» - интеллектуальная игра «Биржа знаний» - минутка безопасности по ПДД
10 день ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «ЭНЕРГИЯ» - час знаний «Пожарная безопасность» - фестиваль военной песни «Голос победы» - игры на свежем воздухе - минутка безопасности по ПДД	11 день ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «ИСКУССТВО» - фотокросс «Творческий маршрут» - минутка безопасности по ПДД - игра на местности «Идем в поход» - подготовка к мероприятиям День России (украшение окон, репетиция, подготовка к флеш-мобу)
12 день БЫТЬ С РОССИЕЙ - торжественная линейка «Это моя Россия» - ярмарка «Многообразие в единстве» - минутка безопасности по ПДД - День России	13 день ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «ЗАБОТА» - кружки по интересам - трибуна «Хранители истории» - минутка безопасности по ПДД - спортивные игры - классная встреча с участником СВО
3 этап – самореализация. Целевые ориентиры: обеспечение проб в выбранном направлении деятельности Движения; формирование опыта подготовки творческого продукта (проекта).	
14 день ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «КОММУНИКАЦИЯ» - игра по финансовой безопасности - конкурс 3D-постеров «По дорогам фронтовым» - конкурсная программа «Будь онлайн» - минутка безопасности по ПДД	15 день - мастер-классы «Первые в деле!» - работа тематических треков - спортивный турнир - тематический час «Традиции моей семьи» - минутка безопасности по ПДД
16 день ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «ОТКРЫТИЯ» - деловая игра «Мой бизнес» - квиз «В гости к ученым» - минутка безопасности на воде	17 день - мастер-классы «Первые в деле!» - работа тематических треков - интеллектуальная игра «Морской бой» - интеллектуальная игра «Крестики-

- веселые старты - День медицинского работника	- нолики» - минутка безопасности по ПДД
18 день - мастер-классы «Первые в деле!» - работа тематических треков - игра-путешествие «Городские легенды» - минутка безопасности по ПДД	19 день - мастер-классы «Первые в деле!» - работа тематических треков - стартинейджер - минутка безопасности по ПДД - Митинг День памяти и скорби
4 этап – завершение деятельности. Целевые ориентиры: содержательное и эмоциональное подведение итогов смены; построение перспектив дальнейшего развития и самореализации в первичном отделении Движения.	
20 день – презентация флагманских проектов Движения - отрядное время «Письма в Завтра», диагностика №2 - конкурсная программа «Город Архитекторов» - минутка безопасности по ПДД	21 день - время сюрпризов - песенный час «Легенды смены» - отрядное время «До скорых встреч» - минутка безопасности по ПДД - дискотека «До скорой встречи!»

Режим работы ЛДП «Солнечный город»:

с 8.30 - 14.30 с организацией двухразового горячего питания.

Время	Мероприятие
8.30-09.00	Сбор детей
09.00-09.15	Утренняя зарядка
09.15-09.30	Знакомство с программой на день (линейка)
9.30-10.00	Завтрак
10.15-13.00	Работа по плану мероприятий
13.00-13.30	Обед
13.45-14.20	Занятия по интересам
14.20-14.30	Линейка по итогам дня
14.30	Уход домой

Описание событий по периодам смены

1 этап – организация жизнедеятельности лагеря (1-3 дни смены)

1 ДЕНЬ СМЕНЫ

Задачи:

- создание условий для адаптации участников к условиям и правилам лагеря;
- формирование первичных коллективов (отрядов), их установки на дальнейшее сотворчество;
- погружение в игровой замысел смены.

Название события дня	Краткое описание
Сбор детей, зарядка (общелагерное дело)	В начале дня дети собираются на территории лагеря и обязательно отмечают у воспитателя, чтобы педагог знал об отсутствии некоторых детей и согласовал это с родителями. Построение на зарядку на спортивном поле школы. Зарядку проводит инструктор по физической культуре, поясняя основные принципы разминки.
Утренняя линейка (общелагерное дело)	Организуется сбор всего лагеря с построением на площади по отрядам. В самом начале происходит церемония поднятия государственного флага. Флаг поднимает представитель самоуправления лагеря, поочередно командиры отрядов или другие отличившиеся участники. (Спуск флага происходит в конце смены.) Основная задача такого сбора - обозначить целевые ориентиры дня, его тематику, ключевые события. Если на этот день выпадает важная праздничная или историческая дата, а также день рождения одного из участников, – этому уделяется особое внимание. Для поднятия настроения лагеря и погружения в тематику дня используются различные интерактивы – флешмобы, общие песни, конкурсы кричалок, загадки, стихи.
Общий сбор	Первое общелагерное дело программы.

(общелагерное дело)	Необходимо для знакомства участников с особенностями смены, ее игровым замыслом, распорядком жизни, предстоящими событиями, педагогическим составом лагеря. В ходе презентации программы используются форматы взаимодействия с участниками – игры с залом, танцы-разминки, вопросы к аудитории.
Знакомство в отрядах (отрядное дело)	Знакомство в отряде начинается с игр в кругу, направленных на снятие эмоционального напряжения, знакомство, запоминание имен, установление тактильного контакта. Благодаря такому набору игр и упражнений дети лучше запомнят своих соотрядников и быстрее начнут привыкать друг к другу. Далее педагоги усаживают детей в круг, чтобы в комфортных условиях проговорить и обсудить с отрядом условия нахождения в лагере с дневным пребыванием, технику безопасности, правила поведения, особенности содержания программы. В завершение отрядного времени организовывается творческая совместная деятельность. Создание «дерева дружбы», когда каждый участник на листочках дерева записывает свое имя, интересные факты о себе или оставляет символическое изображение домашнего питомца, любимого фрукта и т.д. (если ребенку еще трудно дается письмо). Для более старшего возраста - карточки с вопросами, ответы на которые каждый участник узнает в свободном перемещении и общении внутри отряда. Вопросы в карточках: «есть ли в нашем отряде девочка по имени Катя?», «есть ли у кого-то из нашего отряда собака?», «учит ли кто-то из нашего отряда английский язык?» и подобные.
Экскурсия по лагерю «Разведай. Выясни. Сообщи» (общелагерное дело)	Для скорейшей адаптации детей к условиям лагеря, знакомству с территорией, основными объектами базы будет проведена экскурсия в творческой игровой форме. Формат «Разведай. Выясни. Сообщи» предполагает непоследовательное передвижение отрядов по

	территории лагеря для поиска ответов на список вопросов, связанных с инфраструктурой и сотрудниками лагеря (сколько воспитателей в лагере, сколько скамеек в актовом зале т.д.).
Подведение итогов дня (отрядное дело)	В завершение дня организуется беседа внутри отряда, которая позволит проанализировать прошедший день. Важно, чтобы дети могли оценить содержательные итоги прошедших мероприятий (чему научились? чего попробовали? в чем поучаствовали? что делали?), а также оценить эмоциональную атмосферу (что понравилось? что огорчило? что порадовало?).
Мероприятия посвященные Дню Защиты детей	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство», марафон «Игры со двора».

В дальнейшем описании событий сбор детей, зарядка, утренняя линейка и подведение итогов дня дублироваться не будут, так как проводятся ежедневно в установленном порядке.

2 ДЕНЬ СМЕНЫ

Задачи:

- организационное оформление отрядов, создание условий для их самопрезентации;
- определение личностных смыслов и перспектив деятельности в течение смены;
- предъявление педагогических требований, ценностей, образцов поведения.

Название события дня	Краткое описание
Организационный сбор отряда, диагностика №1 (отрядное дело)	Сбор предполагает решение следующих коллективных задач: обсуждение особенностей отряда, уникальности его участников, общих черт и интересов; определение цели отрядной работы на смену, выбор самоуправления отряда (командир, заместитель и т.д.); выбор названия и девиза

	отряда (гильдии архитекторов). Сбор начинается с игр-разминок, направленных на взаимодействие участников и выявление лидеров: нарисовать собирательный портрет отряда, определиться с целью отряда, разыграть выборы командира как политические дебаты, использовать мозговой штурм для определения названия. Выполняется входящая диагностика, которая позволяет в рамках индивидуальной диагностики оценить ожидания ребенка от смены, его мотивацию к участию в деятельности Движения Первых, удовлетворенность от самореализации в делах, понимание перспектив развития.
Линейка открытия смены (общелагерное дело)	Торжественное событие, общей парадной атмосферы и ритуалов (поднятие флага, исполнение гимна РФ и лагеря, передача знаков отличия самоуправлению отрядов). На этой линейке впервые звучат названия и девизы отрядов, символически они обретают свое имя и начинают жить как полноценный коллектив.
Конкурсная программа «Добро пожаловать» (общелагерное дело)	Представляет собой набор творческих испытаний, позволяющих раскрыть способности участников в различных направлениях деятельности. Конкурсы носят экспромтный характер, предполагающий выполнение заданий отрядами прямо в зрительном зале с последующей презентацией творческого продукта.

3 ДЕНЬ СМЕНЫ – «ДЕНЬ ПЕРВЫХ»

Задачи:

формирование установки на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле в процессе деятельности в Движении Первых и его первичных отделениях;

знакомство участников с основными направлениями деятельности и флагманскими проектами Движения Первых.

Название события дня	Краткое описание
Торжественная линейка Первых (общелагерное мероприятие)	Торжественное построение участников смены, на котором формируется установка на эффективное участие каждого ребенка в событиях дня. В содержании линейки обозначаются миссии, направления, ценности Движения Первых, создается позитивный привлекательный образ активиста – участника Движения Первых.
Классная встреча (общелагерное дело)	В этот день приглашенные успешные в своей профессии люди встречаются с ребятами, рассказывая о себе и своем профессиональном пути. Встреча строится в форме диалога между гостем и участниками смены. В самом начале гость рассказывает о себе, своей деятельности и интересных фактах из своей биографии. Далее участники задают вопросы. В конце встречи гость выбирает самые интересные вопросы и поощряет их авторов подарками. После чего, ребята представляют гостю подготовленный творческий подарок (творческий номер, поделка, видеоролик).
Проектирование КТД «Если не творчески – тогда зачем?» (отрядное дело)	Проектирование предполагает пошаговую разработку дела, которое участники будут готовы провести в своих первичных отделениях. Итогом мероприятия станет готовый план будущего события (Приложение №3).
Коллективное творческое дело «Первые любят Россию» (общелагерное дело)	Подготовка и последующая демонстрации историй проявления в жизни добрых человеческих качеств и традиционных ценностей в формате короткой театрализованной сценки, видеоролика или музыкальной постановки. Регламент каждого выступления – 3-5 минут.

2 этап – самоопределение (4-13 дни смены)

4 ДЕНЬ СМЕНЫ – «КОММУНИКАЦИЯ»

Задачи:

- сплочение первичных коллективов через продуктивное взаимодействие;
- формирование установки на открытый, доверительный, дружелюбный стиль взаимодействия участников лагеря;
- приобщение участников к разнообразной совместной деятельности творческого характера.

Название события дня	Краткое описание
Игра на местности «Наша гильдия» (общелагерное дело)	Игра состоит в прохождении станций маршрутного листа. После игровой завязки ведущий обозначает основные правила ведения по маршруту, время на прохождение станций, время на переход, обозначение станций на маршрутном листе, общую цель выполнения заданий на площадках. Игра состоит из следующих станций: «Команда», «Смекалка», «Дружба», «Творчество», «Настроение», «Находчивость», «Внимательность», «Хитрость».
Песенный час «Открытая ладонь» (общелагерное дело)	В начале песенного часа приветствует участников и объясняет основные правила предстоящего мероприятия: – если знаешь песню – подпевай, если не знаешь – слушай, не мешай; – аплодировать хорошей песне – никогда не бывает лишним; – каждый отряд (гильдия) предлагает свою песню. Далее ведущий следует обозначает общую тематику часа. Так как мероприятие проходит в рамках тематического трека «Дружба», песни посвящаются друзьям.

5 ДЕНЬ СМЕНЫ – «ЗАБОТА»

Задачи:

- приобщение к социально значимой деятельности экологической направленности;
- формирование ценностного отношения к природе и ресурсам Земли;
- приобщение участников к разнообразной совместной деятельности творческого характера.

Название события дня	Краткое описание
Кружки по интересам	Создаются условия для выбора участниками смены приоритетного тематического трека и погружения в профильную деятельность в его рамках. Определившись с понравившимся направлением, участник на часть дня присоединяется к новому коллективу, сформированному по деятельностному основанию, для реализации тематического проекта в форме итогового публичного выступления. Данные занятия направлены на более глубокое погружение в содержание выбранного ребенком тематического трека. Кроме того, в распорядке дня выделяется специальное время на подготовку итогового показательного выступления, презентующего особенности содержания каждого из пяти треков. Каждое занятие несет завершенный характер. Ежедневная продолжительность работы кружка – 45 минут. Примерный план ежедневных встреч кружков по интересам: – приветствие; – установка на занятие, мотивация, основные задачи; – теоретический блок; – практический блок; – подведение итогов, оценка результатов работы; – рефлексия; – прощание.

Мастер-класс «Первая помощь Первых»	Мастер-класс по оказанию первой помощи проводится в свободное время. Организаторами мастер-класса являются медицинские работники, волонтеры-медики и/или другие общественные организации, занимающиеся спасением людей.
Акция «Чистый город» (общелагерное дело)	С самого утра, приходя на территорию лагеря, дети сдают в специально отведенное место принесенные из дома батарейки, макулатуру или пластик. Мероприятие начинается с демонстрации объема собранного участниками и сотрудниками вторсырья. Также дети узнают, сколько деревьев от вырубки поможет спасти этот сбор, какую площадь земли от вредных захоронений. Далее проходит дискуссия экологической направленности.
Маршрутная игра «Час Земли» (общелагерное дело)	Форма маршрутной игры предполагает перемещение команд от станции к станции по определенному маршруту. В соответствии с заявленной тематикой маршрутный лист выглядит как карта мира, названия станций обозначают природные богатства планеты. Содержание самих площадок знакомит участников с разными возможностями сбережения ресурсов природы и основами разумного потребления. Сюжет игры предполагает сбор артефактов, секрета/волшебного предмета, который поможет восстановить природные богатства Земли.

6 ДЕНЬ СМЕНЫ «ИСКУССТВО»

Задачи:

- обогащение опыта взаимодействия с материальной и духовной культурой;
- знакомство с различными видами творческой деятельности;
- приобщение участников к разнообразной совместной деятельности творческого характера.

Название	Краткое описание
----------	------------------

события дня	
Занятие по финансовой грамотности	Знакомство детей с основами финансовой безопасности в игровой форме.
Минутка безопасности по ПДД	Знакомство детей с правилами поведения вблизи автомобильных дорог.
Театральная постановка «По страницам русских сказок»	В рамках дня славянской письменности каждый отряд готовит для постановки в различных формах русскую детскую сказку. Представляет ее при общем сборе на импровизированной сцене.

7 ДЕНЬ СМЕНЫ – «ЭНЕРГИЯ»

Задачи:

формирование установки на соблюдение правил здорового образа жизни;
 формирование ценностного отношения к культуре своего города, региона;
 формирование установки на физкультурно-оздоровительный формат проведения досуга;
 приобщение участников к разнообразной совместной деятельности творческого характера.

Название события дня	Краткое описание
Кружки по интересам	Смотри 5 день.
Представление архитектурного плана «Макет города» (общелагерное дело)	Конкурс предполагает создание объемных сооружений из бумаги, которые иллюстрируют главные достопримечательности города, в котором проходит смена. Мероприятие проходит в несколько этапов работы. На первом этапе воспитатель знакомит отряд с историей и архитектурой той достопримечательности, которую ребятам предстоит создавать. На втором этапе идет подготовка, выбор лучшего конструкторского решения создания макета. На третьем этапе – непосредственное создание скульптуры или здания, подготовка к его презентации. И на четвертом этапе – публичная презентация

	созданной из бумаги достопримечательности.
Спортивные эстафеты «Вызов Первых» (общелагерное дело)	Данный спортивный праздник включает в себя набор эстафет, которые подобраны таким образом, чтобы спортивные команды могли проявить разнообразные навыки: скорость, ловкость, выносливость, командное взаимодействие, меткость, точность движений. В эстафетах принимает участие не весь отряд, а команда спортсменов, выбранных в отряде. Проведение эстафет между смешанными командами – представителями всех отрядов. С целью поддержания атмосферы спортивного праздника ребята, не входящие в состав спортивных команд, готовят кричалки и плакаты поддержки для своих отрядов. Дополнительная творческая задача – подготовка небольшого танца групп поддержки от каждого отряда.

8 ДЕНЬ СМЕНЫ – «ОТКРЫТИЯ»

Задачи:

развитие и поддержание познавательного интереса;

знакомство с особенностями современных профессий;

приобщение участников к разнообразной совместной деятельности творческого характера.

Название события дня	Краткое описание
Работа тематических треков	Подготовка отрядами своих проектов в соответствии с тематикой дня.

Вертушка «Атлас новых профессий» (общелагерное дело)	Форма воспитательной работы «вертушка» предполагает перемещение команд участников от станции к станции по часовой стрелке на незначительные расстояния в пределах видимости. В такой форме сам маршрут перемещения не имеет значения (в отличие от маршрутной игры, направленной на знакомство с территорией или квестом по поиску объектов инфраструктуры лагеря). В начале мероприятия ведущий знакомит участников с Атласом новых профессий. Каждая команда в игре – первые представители новой профессии. Их задача продумать для нее все необходимое (важные знания и навыки, спецодежду, необходимое оборудование). Каждая из станций помогает им раскрывать одну из составляющих профессии и фиксировать это в специальном «атласе профессии» (вручение атласов).
---	--

9 ДЕНЬ СМЕНЫ

Задачи:

развитие и поддержание познавательного интереса;

знакомство с особенностями современных профессий;

приобщение участников к разнообразной совместной деятельности творческого характера.

Название события дня	Краткое описание
Кружки по интересам	Смотри 5 день

Интеллектуальная игра «Биржа знаний» (общелагерное дело)	В данной игре участники применяют свои знания и эрудицию. В данном случае формат игры строится по принципу шоу «Своя игра», когда участники сами выбирают категорию и сложность вопросов. В игре используются вопросы, связанные не с академическими знаниями, а кругозором детей. Отряды разных возрастов соревнуются на равных. Основной ход игры: участники выбирают вопросы и зарабатывают игровые монеты верными ответами. Чтобы интеллектуальная игра не была слишком утомительной для младших школьников, в промежутках между раундами (завершенными цепочками ответов всех отрядов) проводятся подвижные игры с залом и танцевальные разминки. В завершение игры подсчитываются заработанные отрядами монеты, проводится награждение победителей.
Мастер-классы «Первые в деле»	В первый день работы тематических треков на утренней линейке выделяется время на то, чтобы каждый участник смены определился с направлением последующий самореализации. Для этого педагоги, курирующие треки, презентуют содержание ожидаемой деятельности. Мастер-классы реализуются по тематическим трекам смены для смешанных групп, состоящих из участников, самостоятельно выбравших трек. Для каждого трека разработан цикл из 5 мастер-классов по 30 минут (см. раздел «Цикл мастер-классов «Первые в деле!»).

Ярмарка «Город мастеров» (общелагерное дело)	Организуются постоянно работающие творческие станции. Для организации работы станций привлекаются ребята (2-3 человека от отряда на станцию). Количество площадок определяется исходя из понимания достаточности, насыщенности вариантов активности для всего лагеря. Используемые станции: музыкальные и песенные конкурсы, создание фигурок оригами, танцевальные батлы, игры на ловкость и внимательность, создание рисунков по трафаретам, оригинальные техники рисования. Общая атмосфера мероприятия и содержание самих площадок соответствуют образу городской площади с лавками и представлениями творцов (мастеров). В завершение мероприятия отряды оцениваются по количеству жетонов (билетиков, денежных единиц), заработанных их станциями у посетителей.
---	--

10 ДЕНЬ СМЕНЫ – «ЭНЕРГИЯ»

Задачи:

расширение представлений о рынке труда;

формирование интереса и ценностного отношения к научному знанию;

приобщение участников к разнообразной совместной деятельности творческого характера.

Название события дня	Краткое описание
Час занятий «Пожарная безопасность»	Увлекательное занятие об основах действия при пожаре.
фестиваль военной песни «Голос Победы»	Участники представляют хоровое исполнение песен военной тематики в рамках 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.
Игры на свежем воздухе	Спортивные игры с применением спортивного инвентаря на спортивных площадках школы: «Посадка картофеля», «Преодолей забор»,

	«Туристы», «Точно попади», «Преодолей полосу препятствий», «Бег в мешках», «Бег на облаках», «Лунный мяч».
--	--

11 ДЕНЬ СМЕНЫ – «ИСКУССТВО»

Задачи:

обогащение опыта взаимодействия с материальной и духовной культурой;

знакомство с различными видами творческой деятельности;

приобщение участников к разнообразной совместной деятельности творческого характера.

Название события дня	Краткое описание
Кружки по интересам	Смотри 5 день.
Фото-кросс «Творческий маршрут» (отрядное дело)	Данная активность предполагает выполнение отрядами фотозаданий, объединенных общей тематикой или содержанием кадра. Цель отряда – сделать фотографии, которые бы иллюстрировали 10 видов искусства: Архитектура, декоративно-прикладное искусство, изобразительное искусство, фотография, музыка, вокал, литература, театр, кино, хореография. К перечню видов искусства добавляются требования к самим фотографиям. В завершение мероприятия отряды отправляют фотографии одному организатору, чтобы на одном из следующих общелагерных мероприятий продемонстрировать их на проекторе или опубликовать в социальных сетях. После публичной демонстрации фотографий следует награждение победителей за самое точное выполнение требований и творческий подход к исполнению.

Игра на местности «Идем в поход» (общелагерное дело)	Отряды передвигаются по игровой территории между определенными точками активности. В данном случае такими точками являются места для отработки прикладных навыков туристического характера. Для начала движения по территории отряду выдается список мест, которые следует посетить. Но для повышения игрового интереса описание мест зашифровано с помощью азбуки Морзе и выдается сама азбука для дешифровки. Используемые площадки: «Морской узел», «Бивуак», «Походная каша», «Рюкзак туриста», «Маршрут». Последней точкой маршрута должно оказаться место общего сбора лагеря.
Подготовка к празднованию Дня России	Украшение окон, разучивание песен, подготовка к флешмобу.

12 ДЕНЬ СМЕНЫ – «БЫТЬ С РОССИЕЙ»

Задачи:

знакомство с современными направлениями искусства;
реализация творческих способностей участников смены;
приобщение участников к разнообразной совместной деятельности творческого характера.

Название события дня	Краткое описание
Торжественная линейка «Это моя Россия» (общелагерное дело)	Торжественное построение участников смены, каждый отряд одет в футболки цветов флага России. Участники исполняют гимн России. Проводится запись видео-поздравлений от детей своей стране.
Ярмарка «Единство в многообразии» (общелагерное дело)	Ярмарка проходит в формате станционной игры. Каждый отряд подготавливает станцию раскрывающую колорит национальных культур России. После совместной разработки содержания станции в отряде выбирается микрогруппа, которая будет ее проводить. Остальные члены отряда становятся посетителями станций других отрядов. Среди

	станций «Пропущенные слова», «Заповедная Россия», «Игры народов России», викторина «По страницам истории»,
Флешмоб «Россия-моя страна»	Участие во флешмобе «Россия – моя страна». Воспитанники лагерной смены строятся на площади, на которой производится видеозапись построения и общелагерного исполнения песни «Моя Россия – моя страна».

13 ДЕНЬ СМЕНЫ – «ЗАБОТА»

Задачи:

приобщение к социально значимой деятельности экологической направленности;

формирование ценностного отношения к природе и ресурсам Земли;

приобщение участников к разнообразной совместной деятельности творческого характера.

Название события дня	Краткое описание
Кружки по интересам	Смотри 5 день.
Трибуна «Хранители истории» (общелагерное дело)	В рамках празднования Года Защитника Отечества проводится трибуна «Хранители Истории». На фасаде школы размещены памятные таблички, ученикам школы, погибшим при исполнении военного долга. Ребята знакомятся с историей каждого из них, через изготовление тематических плакатов. Знакомство ребят осуществляется и с такими понятиями как вахта, трибуна, минута молчания. От каждого отряда формируется команда по 6 человек, которые будут по парам стоять в вахте памяти в течении дня. Остальные ребята принимают участие в митинге, посвященном нашим «героям».
Спортивные игры	Каждый отряд формирует команды по волейболу, минифутболу, легкой атлетике и лапте. В течении дня проходят соревнования между отрядами. Выявляется чемпион лагеря.

Классная встреча с участником СВО	Встреча-беседа с участником СВО предполагаем знакомство ребят с историей жизни, участия в СВО и дальнейшей жизни нашего соотечественника – участника Специальной военной операции. Встреча проходит в формате круглого стола с несколькими отрядами (дети старше 11 лет). Ребята задают интересующие их вопросы приглашенному гостю. По окончании мероприятия проходит общая фотосессия, ребята готовят подарок для гостя (плакат, слова благодарности, поделка).
-----------------------------------	---

14 ДЕНЬ СМЕНЫ – «КОММУНИКАЦИЯ»

Задачи:

расширение кругозора в контексте истории своего региона и страны;
 формирование ценностного отношения к служению отечеству;
 приобщение участников к разнообразной совместной деятельности творческого характера.

Название события дня	Краткое описание
Игра по финансовой безопасности	Игра по обучению грамотной работе с финансами в виде экранной игры на выявление команды, лучшей организовавшей работу своего «банка».
Конкурс 3D-постеров (отрядное дело)	Заключается в создании отрядами объемных информационных постеров, посвященных истории основных битв ВОВ 1941-1945 гг. Отрядам выдаются перечни обязательных рубрик (новости дня, интервью, гороскоп, ответы на вопросы) и темы (названия заголовков) для информационных блоков.
Конкурсная программа «Будь онлайн» (общелагерное дело)	Ребята принимают участие в нескольких последовательных кейс-заданиях. В результате решения каждого из них они получают «ключи» и правила работы с текстами. В результате конкурса каждый отряд представляет новостной пост, который у него получился. Выявляются победители и призеры конкурса.

	Таким образом происходит «проба пера» участников в медиапроизводстве.
--	---

3 этап – самореализации (14-19 дни смены)

15 ДЕНЬ СМЕНЫ

Задачи:

формирование патриотического сознания и любви к своей стране через знакомство участников смены с национальными традициями народов России;

повышение интереса к изучению культурного и исторического прошлого родного города и страны;

создание условий для формирования навыков общения и толерантности через участие детей в совместной деятельности.

Название события дня	Краткое описание
Мастер-классы «Первые в деле!»	В первый день работы тематических треков на утренней линейке выделяется время на то, чтобы каждый участник смены определился с направлением последующий самореализации. Для этого педагоги, курирующие треки, презентуют содержание ожидаемой деятельности. Мастер-классы реализуются по тематическим трекам смены для смешанных групп, состоящих из участников, самостоятельно выбравших трек. Для каждого трека разработан цикл из 5 мастер-классов по 30 минут (см. раздел «Цикл мастер-классов «Первые в деле!»).
Работа тематических треков	В соответствии с выбранными ранее треками каждый ребенок получает возможность вступить в группу «по интересам» и совместно с «кураторами» создать продукт (тематический проект) соответствующий тематике выбранного трека. Общая продолжительность работы трека-60 минут.

Спортивный турнир (общелагерное дело)	Спортивный праздник с перечнем состязаний спортивных команд отрядов в различных направлениях физической активности: эстафеты на скорость, ловкость, сообразительность, умение работать в команде, выполнение нормативов, командные виды спорта.
Тематический час «Традиции моей семьи»	Ребята в отряде рассаживаются в формате «круглого стола» и делятся своими традициями, которые активно присутствуют в жизни их семьи. Каждый из участников может нарисовать свои ассоциации с услышанными традициями, или взять их на «вооружение» в свою семью.

16 ДЕНЬ СМЕНЫ «ОТКРЫТИЕ»

Задачи:

индивидуальное определение участниками приоритетного направления самореализации в рамках профильной смены Движения Первых;
 формирование ориентации на физкультурно-оздоровительное содержание досуговой деятельности;
 формирование опыта продуктивного участия в коллективно-творческой деятельности.

Название события дня	Краткое описание
Деловая Игра «Мой бизнес»	Игра напоминает «монополию». Только каждый отряд становится субъектом торговых отношений. В течении всего дня им предстоит выполнять задания, чтобы зарабатывать «солнышки» и обменивать их на необходимые ресурсы в соответствии с полученными заданиями.

Квиз «В гости к ученым»	Каждый отряд делится на 4 команды, которые принимают участие в экранном квизе, задания которого посвящены интересным научным открытиям и явлениям.
Веселые старты	Группы по 2 отряда принимают участие в веселых стартах. Спортивные эстафеты на скорость, ловкость, сноровку, сообразительность и командную работу. Применение специального спортивного инвентаря – мячи, кегли, фишки, «кони» клюшки, обручи.

17 ДЕНЬ СМЕНЫ

Задачи:

индивидуальное определение участниками приоритетного направления самореализации в рамках профильной смены Движения Первых;
 формирование ориентации на физкультурно-оздоровительное содержание досуговой деятельности;
 формирование опыта продуктивного участия в коллективно-творческой деятельности.

Название события дня	Краткое описание
Мастер-классы «Первые в деле!»	В первый день работы тематических треков на утренней линейке выделяется время на то, чтобы каждый участник смены определился с направлением последующий самореализации. Для этого педагоги, курирующие треки, презентуют содержание ожидаемой деятельности. Мастер-классы реализуются по тематическим трекам смены для смешанных групп, состоящих из участников, самостоятельно выбравших трек. Для каждого трека разработан цикл из 5 мастер-классов по 30 минут (см.

	раздел «Цикл мастер-классов «Первые в деле!»).
Работа тематических треков	В соответствии с выбранными ранее треками каждый ребенок получает возможность вступить в группу «по интересам» и совместно с «кураторами» создать продукт (тематический проект) соответствующий тематике выбранного трека. Общая продолжительность работы трека-60 минут.
Интеллектуальная игра «Морской бой» (общелагерное дело)	В основе игры лежат правила игры классического «Морского боя». Каждый отряд формирует четыре команды, которые играют «пара на пару», единственное исключение, это право на «выстрел» достается команде правильно ответившей на вопрос интеллектуальной игры. Вопросы посвящены истории ВОВ 1941-1945 гг., но с поправкой на возраст игроков.

Интеллектуальная игра «Крестики-нолики»	Игра предполагает участие всех участников отрядной смены. Игра начинается с пары игроков, после каждого раунда, выходит победитель. Игра продолжается до выявления победителя лагеря. Заготовки для игры выдаются в начале дня.
---	---

18 ДЕНЬ СМЕНИ

Задачи:

приобщение участников к культуре малой родины и страны с использованием воспитательных возможностей инфраструктуры города;

формирование опыта продуктивного участия в коллективно-творческой деятельности.

Название события дня	Краткое описание
Мастер-классы «Первые в деле!»	Смотри раздел «Цикл мастер-классов «Первые в деле!»
Работа тематических треков	В соответствии с выбранными ранее треками каждый ребенок получает возможность вступить в группу «по интересам» и совместно с «кураторами» создать продукт (тематический проект) соответствующий тематике выбранного трека. Общая продолжительность работы трека-60 минут.
Игра-путешествие «Городские легенды»	Игра-путешествие представляет собой передвижение отрядов по обозначенному маршруту и выполнение игровых заданий. Тематика игры история ВОВ в истории родного города и края. Участников ждет 10 станций, расположенных на территории школы и пришкольного участка, станции не требуют особых знаний в истории, ведь ответ каждой кроется в материале представленном в задании. За каждое успешно выполненное задание команда получает фрагмент пазла. Каждый отряд помещает свой фрагмент на большой экран, где должен получиться плакат, посвященный Победе.

19 ДЕНЬ СМЕНИ

Задачи:

стимулирование познавательной активности участников;
формирование опыта продуктивного участия в коллективно-творческой деятельности.

Название события дня	Краткое описание
Мастер-классы «Первые в деле!»	Смотри раздел «Цикл мастер-классов «Первые в деле!»
Работа тематических треков	В соответствии с выбранными ранее треками каждый ребенок получает возможность вступить в группу «по интересам» и совместно с «кураторами» создать продукт (тематический проект) соответствующий тематике выбранного трека. Общая продолжительность работы трека-60 минут.
Стартинейджер (общелагерное дело)	Стартинейджер проводится в формате музыкальной вечеринки. Конкурсная программа состоит в импровизированном и синхронном выполнении заданий из «шляпы». Задача отрядов станцевать определенный стиль танца, выполнить трюк, изобразить сцену, действие или эмоцию, представить героев.
Митинг «День памяти и скорби»	Митинг, посвященный началу Великой Отечественной войны, в рамках празднования 80 - летия со Дня Победы в ВОВ. В сценарии мероприятия: ВИДЕО о войне, краткая история, голос Левитана, минута молчания.

20 ДЕНЬ СМЕНИ

Задачи:

формирование ценностного отношения к культуре и истории своего региона;
формирование опыта продуктивного участия в коллективно-творческой деятельности.

Название события дня	Краткое описание
Презентация флагманских проектов Движения Первых (общелагерное дело)	Знакомство детей с предстоящими событиями, акциями и флагманскими проектами Движения Первых. Демонстрация возможности участия индивидуального, в составе отряда, в составе Первички, семейное участие.
Отрядное время «Письма в завтра», диагностика №2 (отрядное дело)	Сбор отряда, который позволит подвести содержательные итоги смены на индивидуальном и коллективном уровне. Сбор начинается с итоговой диагностики. Само обсуждение итогов строится в соответствии с этапами смены: Какое событие больше всего сплотило наш отряд? Когда вы поняли, что стали настоящей командой? Что вам больше всего нравилось в нашем отряде? Какие мероприятия запомнились вам больше всего? Какой квартал (тематический день) был для вас самым интересным? Какой был самым полезным? Как вы поняли, в каком тематическом треке хотите участвовать? Как выбрали свое направление? Что вам больше всего нравилось в нем? Какое занятие стало самым запоминающимся? В каком направлении хотели бы попробовать себя еще? Как вам кажется, вы смогли понять, какое направление подходит вам больше всего? Вам было бы интересно участвовать в других событиях и проектах Движения Первых? Ответы на приведенные в примере вопросы дети дают по желанию в формате «свободного микрофона». Скромным детям педагог лично адресовывает некоторые вопросы, чтобы вовлечь в диалог. После коллективного обсуждения каждому ребенку выдается бланк для письма и конверт. Детям предлагается представить, какими они будут в течение нового учебного года, какие качества хотят проявить, что узнать, в чем

	поучаствовать и т.д.
Конкурсная программа «Город Архитекторов» (общелагерное дело)	Презентация творческих продуктов тематических треков, которые будут чередоваться с интерактивными заданиями, подвижными играми, выставкой и представлением проектов «Городов».

21 ДЕНЬ СМЕНЫ

Задачи:

обеспечение эмоционально насыщенного завершения основного периода смены;
формирование опыта продуктивного участия в коллективно-творческой деятельности.

Название события дня	Краткое описание
Акция «Время сюрпризов» (общелагерное дело)	Данная акция проводится с целью признания и пожелания от ребят к ребятам, воспитателям и друзьям. Каждый ребенок может взять «бланк пожеланий» написать кому-то сообщение и поместить его в «Коробку сюрпризов». После обеда «Первые» лагеря распределяют письма по отрядам и вручают их получателям.
Песенный час «Легенды смены» (общелагерное дело)	Песенный час предполагает проведение концерта, на котором каждый участник или группа детей могут исполнить заранее подготовленные песенные номера. Так же проводятся развлекательные игры, физминутки. Окончание концерта
Отрядное время «До скорых встреч» (отрядное дело)	Завершающий час пребывания в лагере дети проводят в своем первичном коллективе, отряде для эмоционального завершения совместной деятельности. В течение этого времени важно дать возможность высказаться каждому члену отряда, чтобы он поделился впечатлениями о прожитой смене. План проведения встречи: Каждый член отряда по очереди отвечает на вопрос: «За что я могу похвалить себя на смене?» Каждому ребенку выдается бумажный самолетик с надписью «спасибо за...». Ребята в свободном режиме подходят к тому, кого хотят поблагодарить, говорят, за что, и дарят свой самолетик. Человек, к которому подошли, дарит свой самолетик взамен и тоже говорит спасибо. Так в течение 5-10 минут дети хаотично перемещаются, обмениваясь благодарностями.
Дискотека «До скорой встречи!»	Музыкальная дискотека с применением цветомузыки, где каждый желающий может потанцевать. Окончание дискотеки проходит в виде общешкольного флешмоба.