

Показатели деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

I. Общие сведения об Учреждении.

1. Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»)*

2. Юридический и фактический адрес:

2.1. почтовый индекс **655151**

2.2. регион: **Республика Хакасия**

2.3. населенный пункт: **Черногорск**

2.4. улица: **Октябрьская**

2.5. дом: **82.**

2.6. телефон/факс: **8 (390) 31 6 35 19**

3. Адрес сайта Учреждения: <http://chermbou4.ucoz.ru/>

4. Учредитель: **публично-правовое образование – муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации города Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска.**

5. Руководитель и заместители руководителя

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
				админ	педагог	админ	педагог
1.	Директор	Бурякова Ирина Васильевна	Высшее История с доп. специальностью советское право Переподготовка «Менеджмент в образовании»	14	26	высшая	высшая
2.	Заместители директора	Патракеева Светлана Витальевна	Высшее История с доп. специальностью советское право	5	26	первая	первая
3.		Ратахина Наталья Васильевна	Высшее Русский язык и литература	6	18	высшая	первая
4.		Ауходеева Альбина Ильдусовна	Высшее Педагогика и методика начального образования	5	26	первая	высшая

5.	Тихонова Анастасия Александровна	Высшее Педагог- психолог	3	12		
6.	Эверт Оксана Владимировна	Высшее Математика с дополнительной специальностью информатика	3	18		высшая

6. Нормативное правовое обеспечение

6.1. Устав Учреждения:

дата регистрации: Постановление главы города Черногорска от 23.06.2011г. № 1916-П

6.2. Изменения и дополнения Устава Учреждения:

дата регистрации:

Постановление администрации города Черногорска от 16.09.2011. № 2571-П

Постановление администрации города Черногорска от 27.02.2012г. № 473-П

Постановление администрации города Черногорска от 25.06.2012г. № 1606-П

Постановление администрации города Черногорска от 09.10.2012г. № 3037-П

Постановление администрации города Черногорска от 12.04.2013г. № 1052-П

6.3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 19 № 000909681

дата регистрации 04.07.2012г. ОГРН 1021900699182

6.4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 19 № 0310899 дата регистрации 26.10.2001г.

ИНН 1903013147

6.5. Свидетельство о землепользовании:

дата регистрации 09.10.2008г.

6.6. Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Распоряжение от 27.10.2008г. № 138

6.7. Договор с Учредителем:

дата подписания № 8 от 03.01.2001г.

6.8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия ЛО - 01 № ЛО-19-01-000154 регистрационный № 1021900697488

дата выдачи 04.02.2010г. срок действия 04.02.2015г.

6.9. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 19АА № 000031 регистрационный № 957 дата выдачи 06.05.2010г.

срок действия 06.05.2015г.

6.10. Образовательная программа Учреждения:

принята (кем) Педагогическим советом

дата и № протокола 03.04.2007 года, протокол № 31

утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа 05.04.2007года, № 67

II. Структура управления Учреждением.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» на 2014-2015 учебный год сформирован в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня и регионального уровней и локальными актами образовательного учреждения МБОУ «СОШ №4».

Цель учебного плана: повышение доступности качественного образования, формирование у учащихся системных знаний по предметам; формирование у учащихся умений применять знания в творческих условиях; создание условий для социализации учащихся.

Цель учебного плана направлена на реализацию следующих задач:

1. Обеспечить реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
2. Обеспечить единство федерального компонента и Регионального (национально-регионального) компонент и компонент образовательного учреждения.
3. Расширить возможность социализации учащихся через организацию предпрофильного и профильного обучения.

Учебный план сформирован относительно циклов образовательных областей и учебной нагрузки учащихся. Общее количество часов не превышает требований СанПиН. При составлении учебного плана учитывались интересы и возможности учащихся, педагогического коллектива и ресурсные возможности образовательного учреждения.

Обязательная часть учебного плана начальной школы включает учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий Федеральному государственному образовательному стандарту, основной школы, позволяющие обеспечить уровень образования, соответствующий Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования от 05.03.2004 №1089.

На уровне начального общего образования организована внеурочная деятельность. Она позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. Для реализации внеурочной деятельности предлагаются курсы по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения на уровне основного общего образования используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативных курсов, специальных курсов, курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки в 9-х классах, проведения индивидуальных и групповых занятий в классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам. При формировании регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения учебного плана учитывали:

- реализацию программного материала по предметам;
- специфику и направленность образовательного учреждения;
- преемственность между уровнями и классами;
- предложения учащихся и родителей (законных представителей) по использованию данной части учебного плана (протоколы родительских собраний).

На уровне основного общего образования в 9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка. На предпрофильную подготовку в 9-х классах отводится 3 часа в неделю 102 часа в год регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения, из них на информационную работу (профконсультирование, профориентационная работа, тренинги) – 1 час в неделю, 34 часа в год; на курсы по выбору - 2 часа в неделю, 68 часов в год (курсы предметноориентированные, межпредметные, ориентационные). Всего в учебном плане 9-х классов представлено 8 курсов по выбору учащихся.

На уровне среднего общего образования в школе функционирует два класса: 10 класс и 11 класс, в 10 классе созданы 2 группы: профильная социально – экономическая и универсальная, 11-й класс универсальный.

Профильная социально - экономическая группа организованы в целях:

- удовлетворения индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
- формирования устойчивой ориентации на профессии, связанные с учебным предметом;
- подготовки к обучению в учреждениях профессионального образования.

Учебный план на уровне среднего общего образования состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть учебного плана для 10, 11 классов представлена учебными предметами федерального компонента, направленных на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Вариативная часть учебного плана представлена: профильными учебными предметами для социально-экономической профильной группы: учебными предметами по выбору учащихся и элективными учебными предметами.

В целях формирования у учащихся опыта самоопределения и самореализации учащимся 10, 11 классов предложено 10 элективных учебных предметов, поддерживающих изучение предметов федерального компонента, необходимых для успешной сдачи единого государственного экзамена (элективные учебные предметы проходят экспертизу и утверждаются педсоветом ОУ).

В МБОУ СОШ № 4 наряду с общеобразовательными классами функционируют классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам (далее АОП). Учебный план для учащихся, обучающихся по АОП, сохраняет преемственность общеобразовательных и коррекционно-развивающей областей, обеспечивающих усвоение учащимися: обязательной части учебного плана; регионального (национально-регионального) компонента и компонент образовательного учреждения, выражающегося в коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития ребенка для дальнейшей социальной адаптации в обществе. Учебные предметы учебного плана для учащихся начального уровня образования, обучающихся по АОП, соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, для учащихся основного уровня образования - Федеральному базисному

учебному плану, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312.

В обязательной части полностью реализуются общеобразовательные программы. Часть учебного плана регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения отражает коррекционную работу, индивидуальные и групповые занятия. Коррекционная работа обеспечивает индивидуальный характер развития учащихся, позволяет осуществлять коррекцию индивидуальных недостатков познавательной деятельности, для восстановления пробелов в знаниях по учебным предметам, преодоление некоторых трудностей и недостатков, характерных для отдельных учащихся. Коррекционная работа проводится за рамками максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Она включает коррекционно - развивающие занятия с психологом и индивидуальные и групповые коррекционные занятия по русскому языку, математике, литературе. Они направлены на коррекцию индивидуальных недостатков познавательной деятельности, для восстановления пробелов в знаниях по учебным предметам, преодоление некоторых трудностей и недостатков, характерных для отдельных учащихся.

IV. Условия осуществления образовательного процесса.

1. Тип здания: (типовой проект, приспособленное, иное): **типовой проект**

2. Количество учебных кабинетов: **21**

их общая площадь: **882 кв.м.**

3. Предельная численность учащихся в течение года: **282 в одну смену**

4. Фактическая численность учащихся в течение года: **277 в одну смену**

5. Наличие спортивного зала (площадь): **127 кв.м.**

6. Наличие спортивной площадки (площадь): **6090 кв.м.**

7. Наличие помещений для кружковых занятий (указать)

Для занятий кружковой работой оборудованы кабинеты технического труда (мальчики) – 1 (34,3 кв.м.); - кабинет обслуживающего труда (девочки) – 1 (14,3 и 13,9 кв.м.). Кабинеты оснащены швейными машинами, электроплитой, электродуховка, микроволновой печью, паяльцами, наборами бисера, швейными иглами, наборами ниток мулине, приборами для выжигания, выпиливания по дереву, верстаками для работы по дереву, резцами, ножницами по металлу, киянками, электролобзиком, штангенциркулями, электродрелью, бумагой, древесиной, фанерой, наборами кукол для Кукольного театра.

8. Наличие столовой (число посадочных мест): **72**

9. Материально-техническая база.

Для проведения практических занятий оборудованы 2 лаборатории: лаборатория по физике 14,6 кв. м; лаборатория по химии, биологии 12,3 кв. м. Лаборатории оснащены современным оборудованием: электронные микроскопы, электронная таблица Менделеева, настольные микролаборатории, Цифровая лаборатория по физике включает: ноутбук HP Pavilion, проектор ACER C 120, комплект карточек «оптика», «электричество», демонстрационный измерительный прибор (универсальный), цифровые датчики: силы, освещённости, расстояния (ультразвуковой), света, влажности, Цифровой осциллографический датчик напряжения, тока, напряжения, ионизирующего излучения, комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн, набор электроизмерительных приборов постоянного и переменного тока, пресс гидравлический «модель», машина электрическая обратимая «двигатель-генератор», осциллограф двухканальный

демонстрационный, весы электронные Т-1000, воздуходувка, набор по электролизу «демонстрационный», телескоп-рефрактор, прибор для демонстрации инерции и инертности тел, маятник Максвелла, прибор для демонстрации и вынужденных колебаний, конденсатор переменный с цифровым измерителем ёмкости, микрофон электродинамический, набор для демонстраций «электричество-1», «электричество-2», «электричество-3», «электричество-4», лабораторный набор «гидростатика плавание тел», реостат-потенциометр «лабораторный», веб-камера на подвижном штативе, прибор для демонстрации зависимости сопротивления от материала, длины и сечения проводника, комплект посуды демонстрационной с принадлежностями, машина электрофорная, лаборатория «Архимед».

Кабинет иностранного языка – 1 (29,8 кв.м.). Оборудован ПК, мультимедиапроектором, принтером и ксероксом. Таблицы, карточки, раздаточный материал, словари, справочная литература, коллекция презентаций к урокам. Лингфонное оборудование отсутствует.

Для проведения уроков музыки, занятий по внеурочной деятельности имеются: портреты композиторов, сборники зарубежных и русских композиторов, синтезатор, музыкальный центр, набор перкуссии, духовые инструменты, акустическая система (колонки, микшерский пульт, микрофоны - проводные и беспроводные), наборы шумовых инструментов. Коллекция фонограмм. Сборники музыкальных произведений для прослушивания по классам.

10. Библиотечно-информационное обеспечение.

10.1. Формирование и использование библиотечного фонда:

Наименование показателя	Поступило экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года	Выдано экземпляров за отчётный год	В том числе учащимся
Объём фонда библиотеки - всего	2074	10244	6724	6392
из него:	2029	9097	-	-
учебные издания				
художественные книги	-	1147	-	-
электронные издания	45	201	-	-

10.2. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки:

№п/п	Наименование показателей	Факт
1	Число посадочных мест для пользователей библиотеки	20
2	в том числе оснащены персональными компьютерами	10
3	из них с доступом к Интернету	10
4	Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	210
5	Число посещений	1592
6	Количество персональных компьютеров	10
7	Количество электронных книг	10

8	Подписных периодических изданий	9
9	Предметно-методические издания	25

10.3. Читательская активность учащихся по параллелям:

Параллель	% от общего количества учащихся в параллели
2 классы	88%
3 классы	37%
4 классы	37%
5 классы	29%
6 классы	22%
7 классы	9%
8 классы	15%
9 классы	30%
10 классы	75%
11 классы	80%

10.4. Обеспеченность учебного процесса учебниками:

Все учащиеся с 1 по 11 класс на 100% обеспечены бесплатными учебниками.

В течение трех лет оформляется электронная подписка на все периодические издания издательского дома «Первое сентября», 75% педагогов школы получили сертификаты «Учитель цифрового века», удостоверяющие, что они применяют в работе современные информационные технологии, предоставленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века».

В школе имеется типография.

В рамках привлечения детей к чтению и популяризации книг проводились следующие книжные выставки:

- «Прочитай это – интересно»
- сентябрь – 95 лет со дня рождения русского поэта и переводчика Б.В. Заходера (1818–2000)
- ноябрь - «Во славу Отечества» ко Дню Народного Единства
- декабрь - Рождество и Новый год. Традиции празднования на Руси
- январь – 135 лет со дня рождения русского писателя П. П.Бажова (1879–1950)
- февраль – 120 лет со дня рождения русского писателя В. В. Бианки (1894–1959)
- март - К международному Женскому дню
- апрель - «Книги юбиляры» к Неделе Детской книги
- май - Ко дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.

Читатели нашей школьной библиотеки стали участниками Всероссийской дистанционной олимпиады «По страницам любимых книг» 2014 г. Из 9 человек 2 победителя, 6 призеров и 1 участник. Все учащиеся получили дипломы.

11.1. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования.

Общее кол-во персональных компьютеров (в т.ч. ноутбуки и другие портативные)	В том числе, используемых в учебных целях	Кол-во уч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во уч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет

персональные компьютеры)			
89	69	6	6

11.2. Информационная открытость Учреждения:

Адрес электронной почты	Shkola-nomer4@yandex.ru
Веб-сайт в Интернете	http://chermbou4.ucoz.ru/

11.3. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

№	Наименование	Количество
1	Проекторы	19
2	Интерактивные доски	6
3	Принтеры	27
4	Сканеры	8
5	Инфокиоск	1
6	Телевизоры	1
7	Документ-камеры	2

За последние четыре года количество учащихся на один компьютер, используемый в учебном процессе, уменьшилось с 20 человек до 6 человек – повышение почти в 3 раза, число компьютеров увеличилось более чем в 2 раза. В работе используются графические планшеты, инфокиоск, установленный в коридоре, подключенный к сети Интернет.

11.4. Вид подключения к Интернету.

Модемное подключение через коммутируемую телефонную линию. Максимальная скорость доступа к Интернету 2Мбит/с

11.5. Наличие специальных программных средств:

Лицензионное ПО MS Windows + Office, количество ежегодно продляемых лицензий	Лицензионное ПО MS Windows + Office, количество бессрочных лицензий / при наличии	Свободное ПО, количество ПК с установленным СПО (указать название) / при наличии	ПО для контентной фильтрации. Название, количество ПК / при наличии
42	40	25 (Линукс)	Интернет Цензор/1(сервер)+1 0=13

11.6. Наличие Медиатеки по предметным направлениям:

Учебный предмет	количество
русский язык и литература	220
история, право, экономика, обществознание	350
география	130
физика	120
математика	230
ИКТ	300
химия, биология	370
ОБЖ	300
физическая культура	70

№	Показатель	Наименование	Количество
1	Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам		
2.	Программа компьютерного тестирования	Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Профориентационная система ПРОФИ –II, ПРОФИ –III», «Отбор в профильные классы «Профиль»	3 диска с комплексом методик
3.	Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам		
4.	Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.		
5.	Электронный журнал, электронный дневник		Да
6.	Система электронного документооборота		Да

Таким образом, в каждом учебном кабинете, есть компьютер, подключенный к локальной сети и сети Интернету. 100% учителей имеют возможность работы на компьютере. К школьному серверу подключено 64 компьютера.

В школе действует внутренний электронный документооборот.

На школьном сервере организована общая папка (портфель), в которой собрана вся необходимая информация (нормативные и локальные акты, должностные инструкции, методические материалы и др.). Сдача отчетов за четверть проходит по локальной сети, для этого разработан специальный документ, который разрешен для редактирования нескольким пользователям. 40% кабинетов оборудованы веб-камерами, что позволяет оперативно передать информацию по Skype в сети Интернет.

Возможность выхода в Интернет, позволяет без перебоев использовать систему «Электронный дневник», «Электронный журнал», реализуемую при поддержке МО и Н РХ.

Ведется база данных выпускников и выдачи аттестатов в программе ИвАттестат. База данных детей-инвалидов. В системе «Электронная школа» ведется база данных всех учеников и учителей школы.

Ведется психолого-педагогическое тестирование школьников при помощи специального программного блока «Профиль-класс».

В течение 5 лет в школе введены электронные зачетные книжки учеников, в которых фиксируются достижения каждого ученика как учебные, так и творческие, добровольческая активность школьников, такие электронные книжки позволяют ученикам и их родителям видеть свои результаты, контролировать академическую успеваемость. Такая форма работы эффективна и как вариант портфолио ученика.

Так как в каждом кабинете имеется мультимедийное оборудование, то учителя активно используют различные прикладные программы и цифровое оборудование. Все используемое в учебной и внеурочной деятельности программное обеспечение лицензировано. Приобретено сертифицированное программное обеспечение для использования на интерактивной доске «Интерактивное учебное пособие по предметам».

Приобретено 24 диска по физике, мини-проектор, различные электронные датчики, оборудование для опытов и исследований.

Приобретено 17 дисков по химии и биологии, электронная таблица «Периодическая система Менделеева», настольные микролаборатории – 15.

Приобретенное программное оборудование используется в образовательном процессе на 100%.

Учащиеся активно используют ИКТ и Интернет ресурсы для творческого развития и участвуют в разнообразных Интернет-конкурсах и стали призерами:

-Интеллектуальное многоборье Евразия -2013 - <http://www.ni-centr.ru>, 11 учеников 7 класса из них 2 и 3 места по истории на Муниципальном уровне.

-Международная олимпиада по основам наук - <http://www.urfodu.ru/> - 27 участников с дипломами 2 и 3 степени.

-Всероссийская олимпиада "Азбука безопасного лета" - <http://schools.dnevnik.ru> – 22 участника, 6 призеров

-VI Общероссийская интернет-викторина "Никто не забыт, ничто не забыто!"- <http://www.zarobr.ru/>

220 человек в 2013-2014 учебном году приняли участие во всероссийских дистанционных олимпиадах, из них 114 награждены дипломами. Наибольшую активность по привлечению учащихся к участию в дистанционных олимпиадах проявили учителя истории, обществознания, физики, ИЗО, МХК.

Ежегодно ученики школы принимают участие в Международной НПК «Образование. Наука. Профессия». Материально-техническая база позволяет учащимся дистанционно защищать свои проекты.

Цифровое оборудование широко используется и для занятий школьного научного общества учащихся, особенно при организации исследований естественно-научного направления, ученики для проведения индивидуальных опытов широко используют цифровые микроскопы, документ-камеры, датчики и т. д. Из 50 работ, представленных на различных научно-практических конференциях в течение 2012-2013 г. г., около 50% выполнены с использованием цифрового оборудования, имеющегося в школе.

V. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения.

Показатели финансового состояния Учреждения.

Наименование показателя	Сумма
I. Нефинансовые активы, всего	17 456 923,54
из них:	
1.1. Общая балансовая стоимость недвижимого имущества, закрепленного собственником имущества за учреждением на праве оперативного управления, всего	8 094 193,36
в том числе:	
1.1.1. стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением за счет выделенных собственником имущества учреждения средств	8 094 193,36
1.1.2. стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности	•it
1.1.3. остаточная стоимость недвижимого имущества, закрепленного собственником имущества за учреждением на праве оперативного управления	3 475 776,37
1.2. Общая балансовая стоимость движимого имущества, всего	7 886 072,62

в том числе:	
1.2.1. стоимость особо ценного движимого имущества, приобретенного учреждением за счет выделенных собственником имущества средств	1 476 657,56
1.2.2. стоимость движимого имущества, приобретенного учреждением за счет доходов, полученных от иной приносящей доход деятельности	Г
1.2.3. остаточная стоимость особо ценного движимого имущества	673 608,37
II. Финансовые активы, всего	
из них:	
2.1. Дебиторская задолженность по доходам, полученным за счет средств муниципального бюджета	
2.2. Дебиторская задолженность по выданным авансам, полученным за счет средств муниципального бюджета, всего	
в том числе:	
2.2.1. по выданным авансам на услуги связи	
2.2.2. по выданным авансам на транспортные услуги	
2.2.3. по выданным авансам на коммунальные услуги	
2.2.4. по выданным авансам на услуги по содержанию имущества	
2.2.5. по выданным авансам на прочие услуги	
2.2.6. по выданным авансам на приобретение основных средств	
2.2.7. по выданным авансам на приобретение нематериальных активов	
2.2.8. по выданным авансам на приобретение произведенных активов	
2.2.9. по выданным авансам на приобретение материальных запасов	
2.2.10. по выданным авансам на прочие расходы	
2.3. Дебиторская задолженность по выданным авансам за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего	
в том числе:	
2.3.1. по выданным авансам на услуги связи	
2.3.2. по выданным авансам на транспортные услуги	
2.3.3. по выданным авансам на коммунальные услуги	
2.3.4. по выданным авансам на услуги по содержанию имущества	
2.3.5. по выданным авансам на прочие услуги	
2.3.6. по выданным авансам на приобретение основных средств	
2.3.7. по выданным авансам на приобретение нематериальных активов	

2.3.8. по выданным авансам на приобретение произведенных активов	
2.3.9. по выданным авансам на приобретение материальных запасов	
2.3.10. по выданным авансам на прочие расходы	
III. Обязательства, всего	606 982,99
из них:	
3.1. Просроченная кредиторская задолженность	
3.2. Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет средств муниципального бюджета, всего	606 982,99 *5#
в том числе:	
3.2.1. по начислениям на выплаты по оплате труда	
3.2.2. по оплате услуг связи	616,64
3.2.3. по оплате транспортных услуг	
3.2.4. по оплате коммунальных услуг	46319,77
3.2.5. по оплате услуг по содержанию имущества	250617,80
3.2.6. по оплате прочих услуг	218428,78
3.2.7. по приобретению основных средств	
3.2.8. по приобретению нематериальных активов	
3.2.9. по приобретению произведенных активов	
3.2.10. по приобретению материальных запасов	91000,00
3.2.11. по оплате прочих расходов	
3.2.12. по платежам в бюджет	
3.2.13. по прочим расчетам с кредиторами	
3.3. Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего	
в том числе:	
3.3.1. по начислениям на выплаты по оплате труда	
3.3.2. по оплате услуг связи	
3.3.3. по оплате транспортных услуг	
3.3.4. по оплате коммунальных услуг	
3.3.5. по оплате услуг по содержанию имущества	
3.3.6. по оплате прочих услуг	
3.3.7. по приобретению основных средств	
3.3.8. по приобретению нематериальных активов	

3.3.9. по приобретению непроеизведенных активов	
3.3.10. по приобретению материальных запасов	
3.3.11. по оплате прочих расходов	
3.3.12. по платежам в бюджет	
3.3.13. по прочим расчетам с кредиторами	

Показатели по поступлениям и выплатам Учреждения.

Наименование показателя	Всего
1. Остаток средств	
2. Поступления, всего	25 338 153,17
в том числе:	
2.1. субсидии на выполнение муниципального задания	24 416000,00
2.2. целевые субсидии	814 585,71
2.3. бюджетные инвестиции	
2.4. поступления от оказания учреждением услуг (выполнения работ), относящихся в соответствии с уставом к основным видам деятельности, предоставление которых осуществляется на платной основе, а также поступления от иной приносящей доход деятельности	107 568,00 «•»}
3. Выплаты, всего	25 338 153,17
в том числе:	
3.1. оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	22 005 000,00
3.2. услуги связи	101 000,00
3.3. транспортные услуги	
3.4. коммунальные услуги	748 000,00
3.5. услуги по содержанию имуществом	425 000,00
3.6. прочие услуги	1 192 283,71
3.7. приобретение основных средств	244 000,00
3.8. приобретение нематериальных активов	
3.9. приобретение материальных запасов	391 770,00
3.10. прочие расходы (ст.290+ст.262)	231 100,00
3.11. уплата налога на имущество организации и транспортного налога	

3.12. иные выплаты, не запрещенные законодательством Российской Федерации (ст.212)	
4. Остаток средств	
5. Справочно:	
Объем публичных обязательств перед физическими лицами, подлежащих исполнению в денежной форме, полномочия по исполнению которых от имени органа местного самоуправления передаются учреждению, всего	22 000,00

VI.Режим обучения.

- 1.1. 5 – дневная неделя: для учащихся 1-х классов,
6 – дневная неделя: для учащихся 5-х-11-х классов.

1.2. Сменность занятий:

1 смена: 1а, 1б, 2в (кор.), 3в (кор.), 4а, 4б, 4в (кор.), 5а, 5б, 5в (кор.), 6в (кор.), 7б (кор.), 7в (кор.), 8а (кор.), 9а, 9б, 11 классы.

2 смена: 2а, 2б, 3а, 3б, 6а, 6б, 7а, 8б, 10 классы.

1.3. Начало занятий I-й смены: 08.00 час.

Начало занятий II-й смены: 14.00 час.

VII.Организация питания.

Питание осуществляется в буфете 36,5 кв. м., оснащённом современным оборудованием: мармит для 1-х и 2-х блюд, машина посудомоечная, машина протирочно-резательная, хлеборезка, пароконвектор.

Наименование показателей	Численность учащихся, пользующихся горячим питанием	льготное обеспечение горячим питанием	Из них численность учащихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1-4 классы	232	232	-	-	232
5-9 классы	271	-	-	271	-
10-11 классы	43	-	-	43	-
всего	546	232	-	314	232

VIII.Обеспечение безопасности.

№	Показатели условий обеспечения безопасности образовательного процесса участников	Содержание показателя		
		2011/2012 уч. год	2012/2013 уч. год	2013/2014 уч. год
1.	Количество случаев травматизма учащихся во время пребывания в школе			0
2.	Количество случаев пищевых отравлений учащихся в школьной столовой			0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)			0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора,			

	инспекции по охране труда (указать конкретно)			
5.	Доступность медицинской помощи в (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)			
6.	Знакомство учащихся с правилами техники безопасности			

Наименование показателей	Наличие
Здание оборудовано:	
водопроводом	да
в том числе централизованным	да
канализацией	да
в том числе централизованной	да
отоплением	да
в том числе централизованным	да
горячим водоснабжением	да
в том числе централизованным	да
системой видеонаблюдения	да
Требует капитального ремонта	нет
Находится в аварийном состоянии	нет
Имеет ограждение территории	да
Специально спроектировано и построено	да
Имеет охрану	да
Автоматическую пожарную сигнализацию и систему оповещения при пожаре	да
Дымовые извещатели	да
Пожарные краны и рукава	да
Кнопку тревожной сигнализации	да
Доступно для маломобильных групп населения	нет
Год первоначального ввода в эксплуатацию	1957
Год последнего капитального ремонта ¹	0
Характеристика материала стен здания: укажите один из кодов от 1 до 7: каменные – код 1; кирпичные – код 2; панельные – код 3; блочные – код 4; деревянные – код 5; монолитные – код 6; из прочих стеновых материалов – код 7	кирпичное
Степень износа здания:	от 31% до 65%
Температурный режим в соответствии с санитарными нормами	соответствует

Система холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающую необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с санитарными нормами	соответствует
Работающая система канализации, а так же оборудование в соответствии с санитарными нормативами туалеты	соответствует
Число огнетушителей	23

IX. Результаты образовательной деятельности.

Результаты обученности за три года свидетельствуют о том, что на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования видна положительная динамика. Значительный рост % «4» и «5» в 2013-2014 уч.году по сравнению с 2012-2013 учебным годом, на 2% в начальной школе, на 3% в основной и 8% в средней. Это результат кропотливого труда всех учителей по организации учебного процесса через деятельностный, дифференцированный подход к обучению, умение учитывать психологические и возрастные особенности учащихся.

Результаты обученности

Сводная таблица результатов обученности по уровням за три года

год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего уч-ся (чел.)	Закончили «4» и «5» (чел.)	Успеваемость, (%)	«4» и «5», (%)
	Успешность %	«4» и «5» %	Успешность %	«4» и «5» %	Успеваемость %	«4» и «5» %				
2011-2012	99%	46%	100%	21%	100%	29%	507	123	100%	31,5%
2012-2013	100%	45%	100%	21%	100%	19%	510	138	100%	31%
2013-2014	100%	47%	100%	24%	100%	27%	554	159	100%	32%

Результаты обученности за три года по уровням (количественный состав)

Итоги работы школы	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Число учащихся (чел.)	507	510	554
Кол-во учащихся на «4» и «5» 2-11 кл. (чел.):	123	138	159
2-4 кл.(чел.)	71	82	83
5-9 кл.(чел.)	48	53	65
10-11 кл.(чел.)	4	3	11
Успеваемость, (%)	100%	100%	100%
Итого: «4» и «5», (%)	31,5%	31%	32%

Результативность освоения образовательных программ по уровням обучения

уровень	Всего уч-ся	Закончили на «4» и «5» (чел.)	Успеваемость %	«4» и «5» %
1-4 кл	239 (без 1 кл. 174)	83	100%	47%*
5-9 кл.	274	65	100%	24%
10-11 кл.	41	11	100%	27%
1-11 кл.	554	159	100%	32%*

* процент без учащихся 1-х классов.

По индивидуальным учебным планам обучаются учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды. Основанием для организации обучения на дому являлись заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей). Индивидуальные учебные планы учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов ориентированы на освоение Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования от 05.03.2004 №1089, учитывали запросы родителей учащихся, составлены согласно Положению школы об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов. Администрация ОУ на основании заявления родителей (законных представителей) определяет варианты организации обучения на дому: в полном объеме на дому или в сочетании с частью занятий в общеобразовательном учреждении в классе и частью занятий на дому, или в общеобразовательном учреждении в индивидуальном режиме. Администрация ОУ на основании заявления родителей (законных представителей):

- издает приказ об организации обучения на дому;
- разрабатывает индивидуальные учебные планы с учетом особенностей психофизического развития, возможностей учащегося, сложности структуры дефекта, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения;
- определяет учителей-предметников;
- составляет расписание занятий, предварительно согласовав его с родителями (законными представителями) ребенка;
- осуществляет контроль за организацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

Для детей-инвалидов в образовательной организации **получают дополнительные образовательные услуги** с использованием дистанционных образовательных технологий, обучаются по программам дополнительного образования. Учащимися выбраны курсы: в начальной школе Информатика и ТКТ, компьютерная кисточка; в основной школе- математика, биология, география, русский язык, физика, информатика и ИКТ; в средней школе – алгебра и начала математического анализа и геометрия.

Информация о детях- инвалидах ОУ

год	Количество детей-инвалидов	Из них дети-инвалиды, обучающиеся на дому	Из них дети-инвалиды, обучающиеся дистанционно по программам дополнительного образования

2011-2012г	9	3	8
2012-2013г	11	6	10
2013-2014г	11	6	10

**Кол-во учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому
(по заключению врачебных комиссий):**

2012-2013	2013-2014
28 человек	35 человек

Независимая оценка качества ОУ

Одним из показателей результативности работы образовательного учреждения является независимая оценка качества.

В соответствии с приказом городского управления образованием администрации города Черногорска в МБОУ «СОШ №4» ежегодно проводятся контрольные работы по русскому языку и математике в начальной школе, по русскому языку и математике в 9-х классах, контрольные работы на уровне среднего общего образования в профильных классах. Для объективности оценивания знаний учащихся на контрольных работах присутствуют независимые наблюдатели. Проверку работ осуществляют рабочие предметные группы, в состав которых входят руководители городских методических объединений, учителя школ города первой и высшей квалификационных категорий. Для контроля за качеством обучения учащихся 9-х классов по русскому языку математике используются контрольные работы, приближённые к контрольным работам по русскому языку (сжатое изложение), по приближённые к контрольным работам по математике, а также в соответствии с Демонстрационными материалами экзаменационной работы для проведения государственной итоговой аттестации.

Результаты независимой проверки городской контрольной работы по русскому языку в 9а классе 2011-2012 уч.год

клас сы	кол- во об-ся по спис ку	кол-во об-ся, выпол нявши х работу	справили сь с тестом	Изложение (содержание /грамотность				% успева емост и	% выпо лнен ия на «4» и «5»	Уровень учебных результ атов
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9 а	22	21	21(100%)	3/4	14/8	4/7	0/2	100/90	81/57	оптимал ьный

Результаты независимой оценки качества по математике в 9б классе 2012-2013 уч.год

класс	кол-во учащихс я по списку	писал и работу	результаты работы				на «4» и «5» (в%)	успева е мость (в%)	Уровень учебных результатов
			"5 "	"4 "	"3 "	"2 "			
9б	35	17	0	2	11	4	12%	76%	допустимый

Результаты независимой оценки качества по русскому языку в 9а классе 2013-2014

уч.год

класс	кол-во учащихся по списку	писали работу	Изложение (содержание /грамотность)				на «4» и «5» (в%)	успеваемость (в%)	Уровень учебных результатов
			"5"	"4"	"3"	"2"			
9а	29	25	5/3	12/11	8/11	0/0	68/56	100/100	оптимальный

Для контроля за качеством обучения учащихся профильной группы по профильным предметам проводятся контрольные работы проходила в письменной форме с учётом требований к Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильный уровень).

Результаты независимой оценки качества по математике в профильной социально-экономической группе (10 класс) 2013-2014 уч.год

класс	кол-во учащихся по списку	писали работу	результаты работы				на «4» и «5» (в %)	успеваемость (в %)	Уровень учебных результатов
			«5»	«4»	«3»	«2»			
10	15	10	0	2	4	4	25%	60%	критический

Данные свидетельствует о том, что учащиеся показали слабые знания по профильному предмету. Наблюдается несоответствие отметок, поставленных учителем за первое полугодие, с отметками, полученными учащимися за контрольную работу ГУО у семи учащихся, что составило 70% несоответствия, причём у учащихся троих учащихся за первое полугодие отметка «4», а за контрольную работу «2».

Результаты независимой оценки качества по обществознанию в профильной социально-экономической группе (10 класс)

класс	кол-во учащихся по списку	писали работу	результаты работы				на «4» и «5» (в%)	успеваемость (в%)	Уровень учебных результатов
			"5"	"4"	"3"	"2"			
10	15	14	0	3	9	2	27%	86%	оптимальный

По обществознанию успеваемость- 86%, на «4» и «5» -27%, уровень успеваемости - оптимальный. Несмотря на оптимальный уровень успеваемости, 13 учащихся показали результаты на контрольной работе ниже отметок, поставленных за полугодие.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся

Одним из показателей результативности работы образовательного учреждения является государственная итоговая аттестация.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной.

В школе сложилась определенная система подготовки и проведения итоговой аттестации учащихся выпускных классов, обеспечивающая эффективную и планомерную работу школы по данному направлению.

В школе ежегодно разрабатывается план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. Согласно плану работа ведётся по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическими кадрами, работа с родителями, работа с учащимися.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы руководствуется нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального, уровней, локальными актами ОУ.

Все нормативные документы рассматриваются на малых педагогических советах, родительских собраниях. Содержание информационных стендов в школе доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновляется в зависимости от поступающей информации. С целью своевременного информирования родительской общественности о государственной итоговой аттестации оформляется сайт школы.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

В 2011-2012 учебном году в школе обучалось 50 учащихся 9-х классов. К государственной итоговой аттестации были допущены 50 учащихся. Количество учащихся, участвующих в ЭНФ (экзамен в новой форме) по русскому языку и математике - 20 человек. Количество, участвующих в ЭНФ (экзамен в новой форме по выбору) - 14 человек. Количество выпускников, сдававших 3 экзамена и более (ЭНФ) - 9 человек.

Результаты 2011-2012г.

№ п/п	Учитель, класс	Кол-во выпускников, сдававших ЭНФ	Число выпускников, сдавших экзамен				успеваемость	«4» и «5» %	подтвердили годовые отметки	не подтвердили годовые отметки	показали на ЭНФ выше результат	показали на ЭНФ ниже результат
			«5»	«4»	«3»	«2»						
математика												
1.	Майорова Г.Н./ 9а	10	3	4	3	0	100 %	70 %	3	7	5	2
2	Неделина И.В./9б	2	0	0	0	2	0%	0%	0	2	0	2
	Итого:	12	3	4	3	2	83%	58 %	3	9	5	4
Русский язык												
3.	Терских Э.А./9а, 9б	17	3	8	6	0	100 %	65 %	11	6	3	3
биология												
4.	Манина О.Б./9а,9б	4	0	0	3	1	75%	0%	2	2	0	2
обществознание												
5.	Черповодский А.Л./9а, 9б	11	1	7	2	1	91%	73 %	4	7	2	5

В 2012-2013 учебном году в школе обучалось 43 учащихся 9-х классов. К государственной итоговой аттестации были допущены 43 учащихся. Количество участников в ГИА новой форме- 18 человек, из них сдали два обязательных экзамена в новой форме – 15 чел.,

из них сдали 1 экзамен в новой форме – 3 чел.,
из них сдали 2 экзамена в новой форме – 3 чел.,
из них сдали 3 экзамена в новой форме – 9 чел.,
из них сдали 4 экзамена в новой форме – 3 чел.

Результаты 2012-2013г.

Учитель, класс	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Число выпускников, сдавших экзамен				Успеваемость,	«4» и «5», %	подтвердили годовые отметки	не подтвердили годовые отметки	показали на ЭНФ выше результат	показали на ЭНФ ниже результат
		«5»	«4»	«3»	«2»						
Математика											
Эврт О.В./9б	15	8	7	0	-	100%	100%	4	11	11	0
Русский язык											
Терских Э.А./ 9б	15	8	6	1	-	100%	93%	5	10	10	0
биология											
Манина О.Б./9б	3	0	3	0	-	100%	100%	2	1	0	1
Обществознание											
Калагина М.В./9б	11	6	4	1	-	100%	91%	5	6	3	3
Физика											
Хало В.А./9б.	3	1	2	-	-	100%	100%	2	1	1	0
Информатика и ИКТ											
Никитин И.А./9б	1	1	-	-	-	100%	100%	1	-	-	-

В 2013-2014 учебном году в школе обучалось 56 учащихся 9-х классов. К ГИА были допущены 56 учащихся. Количество участников государственной итоговой аттестации форме ОГЭ (основной государственный экзамен) - 51 человек, из них сдали два обязательных экзамена по русскому языку и математике - 51 чел., из них сдали 1 экзамен по выбору – 18чел., из них сдали 2 экзамена по выбору – 1 чел.
Количество участников государственной итоговой аттестации форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен - 5 человек, Из них сдали два обязательных экзамена 5 человек.

Результаты 2013-2014г.

Учитель, класс	класс	Кол-во выпускников,	Число выпускников, сдавших экзамен				Успеваемость,	«4» и «5», %	подтвердили годовые	не подтвердили годовые	показали результат выше	показали результат ниже
----------------	-------	---------------------	------------------------------------	--	--	--	---------------	--------------	---------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------

			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »						
Математика												
Неделина И.В.	9а	27	3	21	3	-	100%	88%	9	18	17	1
Петракова Т.М.	9б	24	-	12	12	0	100%	50%	7	17	15	2
итого		51	3	33	15	0	100%	71%	16	35	32	3
Русский язык												
Ратахина Н.В.	9а	27	19	5	3	-	100%	89%	7	20	19	1
Терских Э.А.	9б	24	7	5	12	-	100%	50%	12	12	12	-
итого		51	26	10	15		100%	71%	19	32	31	1
Биология												
Ельчанинова О.В.	9а	5	1	3	1	-	100%	80%	2	3	-	3
Обществознание												
Калагина М.В.	9а	10	1	7	2	-	100%	80%	7	3	1	2
Калагина М.В.	9б	3	1	2	-	-	100%	100%	3	-	-	-
итого		13	2	9	2	-	100%	85%	10	3	1	2
История												
Калагина М.В.	9а	1	-	1	-	-	100%	100%	1	-	-	-
Иностранный язык (английский)												
Кочелорова Ю.К.	9а	1	-	1	-	-	100%	100%	1	-	-	-

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования
Результаты 2011-2012г.**

Всего учащихся 11классов - 14 человек. Количество выпускников, участвующих в ЕГЭ - 14 человек. Количество выпускников, сдававших 3 экзамена и более в форме ЕГЭ - 10 человек.

Результаты 2013-2014г.

Всего учащихся 11классов - 10 человек. Количество выпускников, участвующих в ЕГЭ - 8 человек. Количество выпускников, сдававших 3 экзамена и более в форме ЕГЭ - 8 человек.

Результаты ЕГЭ, 11 класс

предмет	2010-2011г			2011-2012г.			2013-2014г.		
	Кол-во учащихся	Ср.балл по учреждению	Ср.балл по РХ	Кол-во учащихся	Ср.балл по учреждению	Ср.балл по РХ	Кол-во учащихся	Ср.балл по учреждению	Ср.балл по РХ
Русский язык	18	61,2	57,34	14	55,21	57,9	8	60,37	60,7
Математика	18	46,3	42,95	14	38,42	40,6	8	45	45,4
История	5	41,6	46,58	2	30б.	48,9	-	-	-
Физика	6	59,3	48,05	5	45,4	46,1	2	42,5	44,7
Обществознание	8	54,3	55,81	9	57,55	53,6	6	?	
Литература	-	-	-	1	40	49,1	1	41	55,9
Информатика	3	65,6	58,5	-	-	-	-	-	-
Биология	5	57	51,3	-	-	-	-	-	-
Химия	4	48,2	49,6	-	-	-	-	-	-

Х.Распределение выпускников.

Распределение учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

Учебный год	2010-2011	1011-2012	2012-2013
Всего учащихся	52	50	43
10 класс	6	20	17
СПО	25	22	46
НПО	21	8	-
Не устроены	-	-	-

Распределение учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования

Учебный год	2010-2011	1011-2012
Всего учащихся	20	14
Всего ВУЗ	15	13
Вуз (договор)	6	2
Вуз (бюджет)	9	8
Вуз целевое	-	3
СПО	5	1
армия	-	-
Не устроены	-	-

XI.Результаты реализации воспитательной программы.

Цель: продолжение работы по формированию социально - мобильной личности, умеющей отстаивать свои права, толерантно относящейся к иным взглядам, умеющей быть успешной и имеющей желание позитивно изменять жизнь в обществе на основе внедрения в практику работы школы инновационных образовательных технологий через реализацию модели ОАШ.

11.1.Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Квалификация			
		Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)
Классный руководитель	26	3	14	3	9
Социальный педагог	1				

Всего в школе 26 классных руководителя, из них 5 учителей начальных классов, 15 работают в среднем и старшем звене.

По стажу и по опыту работы классных руководителей можно разделить на группы:

Со стажем от 1 года – 3 человека.

Со стажем 5-10 лет – 2 человека.

Со стажем более 10 лет – 21 человек.

11.2. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации
1.Интеллектуальное	Формирование личности с разносторонним интеллектом. Формирование осознанного отношения к учебе. Помочь учащимся освоить приемы самоанализа и самооценки; пробуждать учащихся к самосовершенствованию.	5 лет
2.Нравственно-патриотическое	Способствовать осмыслению учащимися общечеловеческих ценностей, осознанию личностной причастности к человечеству, пониманию своего «Я»; воспитывать у учащихся правильную нравственную позицию; создание процесса направленного на целостное формирование и развитие личности ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, своим обязанностям, самому себе, формирование чувства патриотизма, товарищества, коллективизма, активного отношения к действительности; Формирование у учащихся высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, готовности к безупречному несению службы в рядах Вооруженных сил, приобщение к боевым и трудовым традициям народа, разъяснение истоков и пропаганда героизма в вооруженной защите Родины от врагов, воспитание гордости за подвиги старших поколений.	5 лет
2.Экологическое	Создание условий для социального становления и нравственного развития конкурентно-способной личности через организацию совместной познавательной, преобразовательной, природоохранной деятельности детей и взрослых, осуществление действенной заботы о себе, через заботу об окружающем мире.	5 лет
3. Эстетическое	прививать чувства прекрасного; помочь раскрыть и реализовать внутренние резервы (способности, интересы, талант, личностные качества); создать условия для занятий творческой деятельности; формирование основ общей культуры, умение общаться, потребности к самовоспитанию.	5 лет
4.Школа	становление воспитательной системы через	5 лет

Самоуправления	формирование единого общешкольного коллектива; приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы; Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности; Развитие творческой инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников; Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.	
5.Физическое	Воспитание и стремление к здоровому образу жизни; приобщение к занятиям физкультурой; воспитание силы, воли, выносливости; привитие любви к спорту; воспитание негативного отношения к вредным привычкам; создание условий для физического развития обучающихся.	5 лет
6.Профориентационное	Формирование осознанного выбора профессии. Выявить профессиональные склонности и интересы обучающихся; подготовить к выбору будущих профессий. Информировать обучающихся о состоянии и перспективах развития рынка труда. Диагностика личностных качеств характера, профотбор на обучение по конкретным специальностям. Информирование обучающихся о возможностях трудоустройства и путях получения новых профессий. Продолжение работы через реализацию основного этапа программы инновационной площадки по теме «Центр профессионального самоопределения как механизм формирования кадрового потенциала компании «СУЭК».	5 лет

Реализация данных направлений осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, секций, организацию предметных и тематических недель, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Традиционные мероприятия проводятся в школе ежегодно. Это мероприятия, посвященные как государственным праздникам, так и различным добровольческим акциям, праздникам для жителей микрорайона:

- ✓ День знаний
- ✓ Большой праздничный концерт «С праздником, милые педагоги!»
- ✓ Вечер отдыха для молодежи поселка «Мы за здоровый образ жизни!»
- ✓ Праздник мам «Загляните в мамины глаза!»
- ✓ Концертная программа для инвалидов поселка
- ✓ Акция «Будь с нами!»
- ✓ Новогодние утренники
- ✓ Акция «Дед Мороз!»
- ✓ Конкурс «День Святого Валентина»
- ✓ Международный день ОАШ (спортивные соревнования, концерт)
- ✓ Масленица
- ✓ День здоровья (спортивные соревнования)
- ✓ Международная акция Весенняя Неделя Добра
- ✓ Акция «Поздравляем!» (поздравление с днем Победы ВОВ)
- ✓ Линейка «Свеча памяти» (9 мая)
- ✓ Последний звонок
- ✓ Туристический слет «Братство Навигаторов»

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, деловые игры).

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность

11.3. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с учащимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:

Наименование мероприятий	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
Внеклассные мероприятия (тематические кл. часы, 10 минутки общения, праздники и т.д.)	39%	42%	54%
Участие в школьных и городских семинарах	52 %	55%	57%
Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах	92%	94%	98%

Всего в 2013-2014 учебном году участие учащихся школы в конкурсах различного уровня и направления возросло и составило 95 конкурсов. В прошлом учебном году дети приняли участие в 55 конкурсах.

11.4. Научно-исследовательская работа учащихся за год:

1) наличие научного общества обучающихся (НОУ):

Научно-исследовательская деятельность в школе ведется в рамках работы научного объединения «Перспектива» под руководством Нестеровой Н.В.

2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 7 (по предметным неделям)

Количество конференций, конкурсов НОУ:

Городского уровня

- Городской конкурс учебных проектов по технологии.

- Городской конкурс проектов, рефератов «Лес – зеленое богатство природы», посвященный Международному дню леса.
- Городской конкурс проектов, рефератов «Шаг в будущее», посвященный Году экологической культуры и охраны окружающей среды.
- Городская научно-практическая конференция учащихся 8-11 классов.
- Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку».
- Городская эколого-краеведческая конференция «Черногорск в объективе времени».
- Городская олимпиада по зоологии «В мире птиц».
- Городская олимпиада по экологии «Знатоки природы».
- Городская олимпиада по искусству.

Регионального уровня

- Республиканская научно-практическая конференция учащихся Республике Хакасия.
- Республиканская научно-практическая конференция учащихся, посвященная Году культуры в Российской Федерации.
- Региональный этап Ежегодной олимпиады научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности в Республике Хакасия.
- Региональный тур XXI Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского.
- Республиканский конкурс юных исследователей «Моя Хакасия» в рамках Дней молодых ученых Республики Хакасия.
- Региональный тур конкурса «Я – исследователь!».
- Региональный этап всероссийской олимпиады школьников.
- Республиканская олимпиада по журналистике «Золотое перо».

Федерального уровня

- Всероссийский конкурс региональных школьных проектов «Система приоритетов».
- Всероссийская олимпиада «Горняцкая смена» по физике.
- Всероссийская дистанционная олимпиада по истории России проекта «Инфоурок».
- Всероссийская дистанционная олимпиада «Азбука безопасной зимы».

Международного уровня

- Международный дистанционный конкурс проекта «Новый урок».
- X Международная Олимпиада по основам наук.
- IV Международный конкурс исследовательских работ учащихся и студентов «Открываю мир».

Всего в 2013-2014 учебном году учащиеся приняли участие в 14 конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня. Всего приняло участие более 300 учащихся.

11.5. Организация внеурочной деятельности.

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Класс	Количество учащихся	
			всего	занимающихся
Секция «Волейбол»	Клименко Лариса Владимировна	2-11	554	30
Секция «Футбол»	Звонарев Александр	3-11	554	30

	<i>Владимирович</i>			
<i>Секция «Дзю-до»</i>	<i>Ажиревич Дмитрий</i>	<i>3-8</i>	<i>554</i>	<i>40</i>
<i>Кружок «Журналистика»</i>	<i>Задорожная Марина Петровна</i>	<i>5-11</i>	<i>554</i>	<i>30</i>
<i>Кружок «Чтобы помнили!»</i>	<i>Петракова Татьяна Матвеевна</i>	<i>5-11</i>	<i>554</i>	<i>30</i>
<i>Кружок «Тропинка к своему я»</i>	<i>Кравчук Наталья Васильевна</i>	<i>1-11</i>	<i>554</i>	<i>15</i>
<i>Кружок ЮИД «STOP!»</i>	<i>Назаренко Наталья Ивановна</i>	<i>5-8</i>	<i>554</i>	<i>15</i>
<i>Кружок «Музей наук»</i>	<i>Гриценко Михаил Иванович</i>	<i>8-11</i>	<i>554</i>	<i>30</i>
<i>Вокал «Золотые россыпи»</i>	<i>Лапаева Наталья Владимировна</i>	<i>1-4</i>	<i>214</i>	<i>15</i>
<i>Театр «Золотой ключик»</i>	<i>Баранишина Людмила Владимировна</i>	<i>2-4</i>	<i>214</i>	<i>15</i>
<i>РПС</i>	<i>Ауходеева Альбина Ивановна</i>	<i>2-4</i>	<i>214</i>	<i>15</i>
<i>Азбука профессий</i>	<i>Спирк Наталья Анатольевна</i>	<i>2-4</i>	<i>214</i>	<i>15</i>
<i>Прекрасное своими руками</i>	<i>Назаренко Наталья Ивановна</i>	<i>2-4</i>	<i>214</i>	<i>15</i>
<i>Этика и этикет</i>	<i>Несерова Наталья Владимировна</i>		<i>214</i>	<i>15</i>
<i>Тропинка к своему «Я»</i>	<i>Ропотько Надежда Васильевна</i>		<i>214</i>	<i>15</i>
<i>Мир глазами художника</i>	<i>Нестерова Наталья Владимировна</i>	<i>1-4</i>	<i>214</i>	<i>15</i>
<i>Всего по ОУ:</i>	<i>16</i>		<i>554</i>	<i>340</i>

Целью внеурочной деятельности является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Всего за прошедший год во внеурочной деятельности школы было задействовано 340 учащихся, что составило более 50 % от общего числа учащихся.

Результат творческой активности учащихся, занимающихся внеурочной деятельностью, наблюдается не только в школьных мероприятиях и конкурсах, но в республиканских и городских конкурсах. С каждым годом возрастает количество призовых мест, что говорит о возросшем потенциале школьников и потребности в творческом развитии в системе дополнительного образования.

	Всероссийский уровень	Республиканский уровень	Муниципальный уровень
Количество учащихся	2013-2014	2013-2014	2013-2014
	50	70	320

			(94%)
--	--	--	-------

11.6. Сведения об учащихся асоциального поведения:

Уровень образования	уч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ (на начало года/на конец года)	уч-ся, состоящие на учете в ОДН (на начало года/на конец года)	уч-ся, состоящие на учете нарколога (на начало года/на конец года)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (на начало года/на конец года)	исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (на начало года/на конец года)	осуждены за правонарушения (на начало года/на конец года)
I	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
II	0/0	7/0	0/0	0/0	0/0	0/0
III	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

На учёте ОДН в образовательном учреждении на конец 2013 – 2014 учебного года состоит 0 человек:

На начало учебного года состояло на учете 5 учащихся. В течение года:

- поставлено на учёт в ОДН – 2 человека;
- снято с учета ОДН – 7 человек;

По сравнению с прошлым годом число состоящих на профилактических учетах остается стабильным (ноль против ноля), т.е. положительный результат снижения числа «учётников» держится второй год.

ХII. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся школы осуществляется по нескольким направлениям:

- в Учебном плане есть третий час физической культуры, в рабочие программы учебных предметов включены модули по олимпийской тематике,
- введены занятия ритмикой в классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам,
- разработаны Паспорта здоровья классов, в течение учебного года неоднократно проходили встречи, беседы, лектории с приглашением медицинских работников.
- в плане воспитательной работы традиционными являются физкультурно-оздоровительные мероприятия и праздники, Дни здоровья, конкурсы,
- разработаны социально значимые проекты спортивно-туристической, оздоровительной направленности («Братство навигаторов», «Школа юного разведчика»), реализуя которые, ученики учатся ориентироваться на местности, участвуют в соревнованиях, изучают основы туристической подготовки,
- профилактика – физкультурная разминка во время учебного процесса (уроков) для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики,
- горячее питание,
- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

Занятость учащихся в спортивных секциях позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, содействует укреплению самодисциплины.

Состояние здоровья школьников (по результатам медосмотров)

Заболевание	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Нарушение осанки	47%	38,4%	35%	27%
Глазные заболевания	9%	7%	8%	6%
Заболевания щитовидной железы	4%	2,8%	---	---
Ожирение	4%	4%	8%	5%
Болезни органов ЖКТ	1%	1%	1,6%	3%
ЛОР - заболевания	1,5%	1%	0,6%	-
Заболевания сердечнососудистой системы	2%	1,6%	3,6%	1%

ХIII. Социальная активность и социальное партнёрство школы.

Социальная активность школы высокая. Ведущей формой взаимодействия с общественностью и сообществом более 10 лет является реализация социально значимых проектов, реализовано около 200 проектов, многие из них стали победителями городских, региональных и всероссийских конкурсов. Так как общественно-активная школа является центром микрорайона, то большинство мероприятий, проектов проводятся совместно с Территориальным общественным самоуправлением Девятого поселка, социальными партнерами школы. Среди ставших традиционными праздниками можно назвать: День поселка, Новогоднюю елку, акцию «Дед Мороз», Масленицу, конкурс «А ну-ка, парни!», День пожилого человека, День матери, День защиты детей и другие.

В течение 5 лет реализуется социально значимый проект «Круг в окне», направленный на оказание адресной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, вдовам, детям войны и престарелым жителям Девятого поселка, команда добровольцев из числа учеников школы оказывает помощь престарелым людям, общается с ними, проводит исследовательско-поисковую деятельность, материалы которой пополняют экспозиции школьного музея.

Социальные партнеры школы

Государственные учреждения:	Промышленные предприятия и организации:	Общественные организации:
<ul style="list-style-type: none"> - Министерство Образования и науки Республики Хакасия; - Хакасский институт развития образования и повышения квалификации; - ГУ РХ «Центр для несовершеннолетних»; - Общественная палата Республики Хакасия; - Министерство спорта, туризма, молодежной политики Республики Хакасия; - Избирательная комиссия 	<ul style="list-style-type: none"> - ООО «Сибирская угольная энергетическая компания» (Разрез «Черногорский», «Хакасразрезуголь»); - Отдельный Военизированный горноспасательный отряд; - ОАО «Сывел», - Бизнес-структуры: «Портал», «Черногорскмебель», - Частные предприниматели 	<ul style="list-style-type: none"> - КРМОО Центр «Сотрудничество на местном уровне»; - Фонд «Новая Евразия»; - РМОО «Акуна Матата» (г. Улан-Удэ); - ОРОО Ресурсный центр ОАШ (г. Омск); - ВРОДО «Искра» (г. Воронеж); - ОИД «Возрождение» (г. Горно-Алтайск, Республика Алтай) - РЦ ОАШ «Образование и демократия» (г. Ленинск –

<p>Республики Хакасия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Министерство образования и науки Самарской области; - Московский государственный горный университет; - Университетский профессиональный колледж Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского; - Сибирский федеральный университет; - Совет общественного самоуправления Девятого поселка; - Центр занятости населения г. Черногорска; - Детская школа искусств г. Черногорска; - ДОУ «Лукоморье»; - ДОУ «Колокольчик»; - Территориальная избирательная комиссия г. Черногорска; - Войсковая часть 01662 МО РФ; - Сельская администрация муниципального образования с. Солнечное; - Администрация муниципального образования Усть-Абаканский район; - Администрация муниципального образования Алтайский район; - Администрация муниципального образования Бейский район. 	<p>Девятого поселка.</p>	<p>Кузнецк, Кемеровская обл.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - РРМОО «Участие» (г. Волгоград); - НОУ «Азиатско-Тихоокеанская школа» (г. Владивосток, Приморский край); - Псковский региональный центр образовательных технологий; - «Академия творческой педагогики» (г. Сочи); - Общественный Благотворительный Фонд развития школы №4 «Возрождение»; - Ассоциация общественно-активных школ Республики Хакасия; - Ассоциация лучших школ Республики Хакасия.
--	--------------------------	---

Руководитель ОУ _____
(подпись руководителя)

И.В.Буроякова