

План методической работы на 2021-2022 учебный год МБОУ «СОШ № 4»

Тематика мероприятий	Ноябрь	Декабрь
<p>Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов Задача: обеспечить поддержку педагогов по совершенствованию качества образования через инновационную деятельность в обучении, воспитании, развитии обучающихся</p>		
<p>Методические совещания</p>	<p>О реализации модели наставничества по форме «педагог-педагог». Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС. Работа с одаренными учащимися, олимпиадное и конкурсное движение.</p>	
<p>Педагогический совет</p>	<p>Вопросы: «Формирование функциональной грамотности»</p>	
<p>Обеспечение кадровых условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО Задача: обеспечение готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития</p>		
<p>Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь прибывших учителей</p>	<p>Самообразование, изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес, рефлексия и анализ собственной деятельности, накопление информации по направлению деятельности, проведение мониторингов в целях самоконтроля за процессом деятельности, подготовка самоанализа по итогам года, посещение уроков, мероприятий, семинаров, конференций, консультации, собеседования с администрацией, индивидуальная работа с наставником, посещение курсов повышения квалификации</p>	
<p>Организация работы Школы молодого специалиста Участие в работе городского клуба «Стажёр»</p>	<p>Занятие № 1 Планирование урока, конспект, технологическая карта урока</p>	<p>Посещение уроков молодых специалистов Цель: оказание методической помощи (составление конспекта</p>

	Заседание клуба «Стажёр»	урока с учетом структуры, этапов и времени) Заседание клуба «Стажёр»
Реализация программы наставничества по форме «Педагог-педагог»	Организация работы наставнических пар или групп Задача: закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре или группе. Результат: сформированы стабильные наставнические отношения, доведенные до логического завершения, реализована цель программы наставничества для конкретной наставнической пары или группы	
Повышение уровня квалификации педагогических кадров	Выстраивание педагогами индивидуальной образовательной траектории на основе накопительной системы учета образовательных достижений. Прохождение обязательных программ повышения квалификации. Использование различных форм и технологий повышения квалификации: стажировка, очно-заочное с дистанционной поддержкой, обучение по индивидуальному плану, участие в вебинарах, семинарах, конференциях, выставках, консультациях и др.	
	Обязательный курс «ФГОС НОО и ООО»	Обязательный курс «ФГОС НОО и ООО»
Психолого-педагогические семинары		Психолого-педагогический семинар: – «Как работать с родителями?»
Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников	Прохождение процедур аттестации (по графику)	
Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта	Беседы, консультации с учителями по вопросам изучения, обобщения педагогического опыта. Организация творческих педагогических мастерских, школ передового педагогического опыта. Выступление на заседаниях ГМО, конференциях, совещаниях, семинарах, курсах повышения квалификации и т. д.	
Самообразование	Отчеты педагогов по темам самообразования на заседаниях МО	Ревизия курсовой подготовки педагогов школы
Конкурсы		Городской профессиональный конкурс «Учитель года»

Диагностика деятельности педагогических работников Задача: выявление затруднений и потребностей педагогических работников в профессиональной деятельности, мотивация к повышению уровня профессиональной компетентности			
Изучение профессиональных дефицитов педагогов	Деятельностный этап: – организация работы по реализации планов в целях осуществления коррекции образовательного процесса и деятельности педагогов; – устранение выявленных профессиональных затруднений		
Индивидуальные собеседования и консультации	По необходимости	По необходимости	
Работа с обучающимися Задачи: • освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся; • выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении			
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап ВсОШ		
Проектная школа	Реализация курса «Основы проектной деятельности» 10-11 класс	Реализация курса «Основы проектной деятельности» 10-11 класс	
Робототехника	Реализация учебного модуля «Робототехника» 5-6 класс Кванториум, учебный модуль «Хайтек», 7	Реализация учебного модуля «Робототехника» 5-6 класс Кванториум, учебный модуль «Хайтек», 7	
«Уроки настоящего», «Урок цифры», «Билет в будущее»	«Уроки настоящего», «Урок цифры», «Билет в будущее»	«Уроки настоящего», «Урок цифры», «Билет в будущее» Функциональный квест	
Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня			
3-я четверть			
Тематика мероприятий	Январь	Февраль	Март
Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов Задача: обеспечить поддержку педагогов по совершенствованию качества образования через инновационную деятельность в обучении, воспитании, развитии обучающихся			

Методические совещания			Самообследование работы школы за предыдущий календарный год: ключевые вопросы. учебный год
Педагогический совет	Педагогический совет «Включение воспитательного компонента на уроках по требованиям ФГОС»	Педагогический совет «Обновление образовательных стандартов НОО и ООО: обзор изменений»	
Обеспечение кадровых условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО Задача: обеспечение готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития			
Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь прибывших учителей	Самообразование, изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес, рефлексия и анализ собственной деятельности, накопление информации по направлению деятельности, проведение мониторингов в целях самоконтроля за процессом деятельности, подготовка самоанализа по итогам года, посещение уроков, мероприятий, семинаров, конференций, консультации, собеседования с администрацией, индивидуальная работа с наставником, посещение курсов повышения квалификации		
Организация работы Школы молодого специалиста Участие в работе городского клуба «Стажёр»	Занятие № 2 Организация работы на уроке с различными категориями учащихся Заседание городского клуба «Стажёр»	Посещение уроков молодых специалистов Цель: методическая помощь по составлению конспекта урока с учетом индивидуализации и дифференциации Подготовка к муниципальному конкурсу «Молодой учитель года» Заседание городского клуба «Стажёр»	Занятие № 3 Мастер-класс: развитие познавательных способностей средствами учебных предметов. Заседание городского клуба «Стажёр»
Реализация программы «Наставничество»	Организация работы наставнических пар или групп Задача: закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре или группе. Результат: сформированы стабильные наставнические отношения, доведенные до логического завершения, реализована цель программы наставничества для конкретной наставнической пары или группы		
Повышение уровня квалификации педагогических кадров	Выстраивание педагогами индивидуальной образовательной траектории на основе накопительной системы учета образовательных достижений. Прохождение обязательных программ повышения квалификации.		

	Использование различных форм и технологий повышения квалификации: стажировка, очно-заочное с дистанционной поддержкой, обучение по индивидуальному плану, участие в вебинарах, семинарах, конференциях, выставках, консультациях и др.		
		Обязательный курс «ФГОС НОО и ООО»	Обязательный курс «ФГОС НОО и ООО»
Семинары для учителей	Семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся».		Семинар-практикум «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся».
Психолого-педагогические семинары			Психолого-педагогический семинар «Оптимизация обучения и развития детей с нарушениями внимания и поведения»
Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников	Прохождение процедур аттестации (по графику)		
Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта	Беседы, консультации с учителями и учащимися по вопросам изучения, обобщения передового педагогического опыта. Открытые уроки (по отдельному графику) с целью передачи педагогического опыта. Семинары, методические выставки с целью трансляции передового педагогического опыта. Организация творческих педагогических мастерских, школ передового педагогического опыта. Выступление на заседаниях ГМО, конференциях, совещаниях, семинарах, курсах повышения квалификации и т. д.		
Диагностика деятельности педагогических работников Задача: выявление затруднений и потребностей педагогических работников в профессиональной деятельности, мотивация к повышению уровня профессиональной компетентности			
Изучение профессиональных дефицитов педагогов	Деятельностный этап: – организация работы по реализации планов в целях осуществления коррекции образовательного процесса и деятельности педагогов; – устранение выявленных профессиональных затруднений		

Индивидуальные собеседования и консультации	По необходимости	По необходимости	По необходимости
Работа с обучающимися Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся; • выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении 			
Проектная школа	Реализация курса «Основы проектной деятельности» 10-11 класс	Реализация курса «Основы проектной деятельности» 10-11 класс	Реализация курса «Основы проектной деятельности» 10-11 класс
Робототехника	Реализация учебного модуля «Робототехника» 5-6 класс Кванториум, учебный модуль «Хайтек», 7	Реализация учебного модуля «Робототехника» 5-6 класс Кванториум, учебный модуль «Хайтек», 7	Реализация учебного модуля «Робототехника» 5-6 класс Кванториум, учебный модуль «Хайтек», 7
«Уроки настоящего», «Урок цифры», «Билет в будущее»		«Уроки настоящего», «Урок цифры», «Билет в будущее» Функциональный квест	«Уроки настоящего», «Урок цифры», «Билет в будущее»
Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня			
Всероссийская олимпиада школьников	Региональный этап ВсОШ		
Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня			

4-я четверть

Тематика мероприятий	Апрель	Май
-----------------------------	---------------	------------

<p>Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов Задача: обеспечить поддержку педагогов по совершенствованию качества образования через инновационную деятельность в обучении, воспитании, развитии обучающихся</p>		
<p>Методические совещания</p>		<p>Итоги методической работы школы за год. Выявление актуальных проблем методической работы за год. Задачи на следующий учебный год. Анализ работы школы в соответствии с программой развития</p>
<p>Обеспечение кадровых условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО Задача: обеспечение готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития</p>		
<p>Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь прибывших учителей</p>	<p>Самообразование, изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес, рефлексия и анализ собственной деятельности, накопление информации по направлению деятельности, проведение мониторингов в целях самоконтроля за процессом деятельности, подготовка самоанализа по итогам года, посещение уроков, мероприятий, семинаров, конференций, консультации, собеседования с администрацией, индивидуальная работа с наставником, посещение курсов повышения квалификации</p>	
<p>Организация работы Школы молодого специалиста</p>	<p>Заседание городского клуба «Стажер»</p>	<p>Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. Отчеты наставников о работе с молодыми педагогами</p>
<p>Реализация программы «Наставничество»</p>	<p>Завершение наставничества Цель: усилить программу наставничества и расширить базу лояльных к программам наставничества людей, привлечь потенциальных наставников, будущих кураторов, потенциальных компаний-партнеров. Задача: подведение итогов работы каждой пары или группы и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии, а также проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников. Результат: достигнуты цели программы наставничества, собраны лучшие наставнические практики, внимание общественности привлечено к деятельности образовательных организаций, запущен процесс пополнения базы наставников и подопечных</p>	

Повышение уровня квалификации педагогических кадров	Адаптивная модель повышения квалификации. Выстраивание педагогами индивидуальной образовательной траектории на основе накопительной системы учета образовательных достижений. Прохождение обязательных программ повышения квалификации. Использование различных форм и технологий повышения квалификации: стажировка, очно-заочное с дистанционной поддержкой, обучение по индивидуальному плану, участие в вебинарах, семинарах, конференциях, выставках, консультациях и др.	
	Обязательный курс по плану работы ОО «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»	
Психолого-педагогические семинары	Семинар-практикум с элементами тренинга «Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов»	
Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников	Мониторинг «Аттестация педагогических работников»	Обновление перспективного плана прохождения аттестации руководящими и педагогическими работниками
Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта	Публичная защита передового педагогического опыта в форме педагогического бенефиса	Составление плана-прогноза обобщений педагогического опыта
Самообразование		Отчеты по темам самообразования
Диагностика деятельности педагогических работников Задача: выявление затруднений и потребностей педагогических работников в профессиональной деятельности, мотивация к повышению уровня профессиональной компетентности		
Изучение профессиональных дефицитов педагогов	Итогово-диагностический этап: – оценка состояния деятельности педагога в ходе мониторинга; – сопоставление полученных результатов с первоначальными; – установление соответствия избранных целей и задач мониторинга; – определение эффективности проведенной работы с педагогом	
Индивидуальные консультации	По необходимости	По необходимости

Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня		Сводный анализ участия в конкурсных мероприятиях за учебный год
--	--	---