

**План методической работы на 2021-2022 учебный год МБОУ «СОШ № 4»**

Тематика мероприятий	Ноябрь	Декабрь
<p><b>Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов</b> Задача: обеспечить поддержку педагогов по совершенствованию качества образования через инновационную деятельность в обучении, воспитании, развитии обучающихся</p>		
<p><b>Методические совещания</b></p>	<p>О реализации модели наставничества по форме «педагог-педагог». Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС. Работа с одаренными учащимися, олимпиадное и конкурсное движение.</p>	
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Вопросы: «Формирование функциональной грамотности»</p>	
<p><b>Обеспечение кадровых условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО</b> Задача: обеспечение готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития</p>		
<p><b>Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь прибывших учителей</b></p>	<p>Самообразование, изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес, рефлексия и анализ собственной деятельности, накопление информации по направлению деятельности, проведение мониторингов в целях самоконтроля за процессом деятельности, подготовка самоанализа по итогам года, посещение уроков, мероприятий, семинаров, конференций, консультации, собеседования с администрацией, индивидуальная работа с наставником, посещение курсов повышения квалификации</p>	
<p><b>Организация работы Школы молодого специалиста Участие в работе городского клуба «Стажёр»</b></p>	<p><b>Занятие № 1</b> Планирование урока, конспект, технологическая карта урока</p>	<p><b>Посещение уроков молодых специалистов</b> <b>Цель:</b> оказание методической помощи (составление конспекта</p>

	<b>Заседание клуба «Стажёр»</b>	урока с учетом структуры, этапов и времени) <b>Заседание клуба «Стажёр»</b>
<b>Реализация программы наставничества по форме «Педагог-педагог»</b>	<b>Организация работы наставнических пар или групп</b> Задача: закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре или группе. Результат: сформированы стабильные наставнические отношения, доведенные до логического завершения, реализована цель программы наставничества для конкретной наставнической пары или группы	
<b>Повышение уровня квалификации педагогических кадров</b>	Выстраивание педагогами индивидуальной образовательной траектории на основе накопительной системы учета образовательных достижений. Прохождение обязательных программ повышения квалификации. Использование различных форм и технологий повышения квалификации: стажировка, очно-заочное с дистанционной поддержкой, обучение по индивидуальному плану, участие в вебинарах, семинарах, конференциях, выставках, консультациях и др.	
	Обязательный курс «ФГОС НОО и ООО»	Обязательный курс «ФГОС НОО и ООО»
<b>Психолого-педагогические семинары</b>		Психолого-педагогический семинар: – «Как работать с родителями?»
<b>Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников</b>	Прохождение процедур аттестации (по графику)	
<b>Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта</b>	Беседы, консультации с учителями по вопросам изучения, обобщения педагогического опыта. Организация творческих педагогических мастерских, школ передового педагогического опыта. Выступление на заседаниях ГМО, конференциях, совещаниях, семинарах, курсах повышения квалификации и т. д.	
<b>Самообразование</b>	Отчеты педагогов по темам самообразования на заседаниях МО	Ревизия курсовой подготовки педагогов школы
<b>Конкурсы</b>		Городской профессиональный конкурс «Учитель года»

<b>Диагностика деятельности педагогических работников</b> Задача: выявление затруднений и потребностей педагогических работников в профессиональной деятельности, мотивация к повышению уровня профессиональной компетентности			
<b>Изучение профессиональных дефицитов педагогов</b>	Деятельностный этап: – организация работы по реализации планов в целях осуществления коррекции образовательного процесса и деятельности педагогов; – устранение выявленных профессиональных затруднений		
<b>Индивидуальные собеседования и консультации</b>	По необходимости	По необходимости	
<b>Работа с обучающимися</b> Задачи: • освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся; • выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении			
<b>Всероссийская олимпиада школьников</b>	Муниципальный этап ВсОШ		
<b>Проектная школа</b>	Реализация курса «Основы проектной деятельности» 10-11 класс	Реализация курса «Основы проектной деятельности» 10-11 класс	
<b>Робототехника</b>	Реализация учебного модуля «Робототехника» 5-6 класс Кванториум, учебный модуль «Хайтек», 7	Реализация учебного модуля «Робототехника» 5-6 класс Кванториум, учебный модуль «Хайтек», 7	
«Уроки настоящего», «Урок цифры», «Билет в будущее»	«Уроки настоящего», «Урок цифры», «Билет в будущее»	«Уроки настоящего», «Урок цифры», «Билет в будущее» <b>Функциональный квест</b>	
<b>Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня</b>			
<b>3-я четверть</b>			
<b>Тематика мероприятий</b>	<b>Январь</b>	<b>Февраль</b>	<b>Март</b>
<b>Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов</b> Задача: обеспечить поддержку педагогов по совершенствованию качества образования через инновационную деятельность в обучении, воспитании, развитии обучающихся			

<b>Методические совещания</b>			Самообследование работы школы за предыдущий календарный год: ключевые вопросы. учебный год
<b>Педагогический совет</b>	Педагогический совет «Включение воспитательного компонента на уроках по требованиям ФГОС»	Педагогический совет «Обновление образовательных стандартов НОО и ООО: обзор изменений»	
<b>Обеспечение кадровых условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО</b> Задача: обеспечение готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития			
<b>Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь прибывших учителей</b>	Самообразование, изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес, рефлексия и анализ собственной деятельности, накопление информации по направлению деятельности, проведение мониторингов в целях самоконтроля за процессом деятельности, подготовка самоанализа по итогам года, посещение уроков, мероприятий, семинаров, конференций, консультации, собеседования с администрацией, индивидуальная работа с наставником, посещение курсов повышения квалификации		
<b>Организация работы Школы молодого специалиста</b> <b>Участие в работе городского клуба «Стажёр»</b>	<b>Занятие № 2</b> Организация работы на уроке с различными категориями учащихся  <b>Заседание городского клуба «Стажёр»</b>	<b>Посещение уроков молодых специалистов</b> Цель: методическая помощь по составлению конспекта урока с учетом индивидуализации и дифференциации <b>Подготовка к муниципальному конкурсу «Молодой учитель года»</b> <b>Заседание городского клуба «Стажёр»</b>	<b>Занятие № 3</b> <b>Мастер-класс: развитие познавательных способностей средствами учебных предметов.</b>  <b>Заседание городского клуба «Стажёр»</b>
<b>Реализация программы «Наставничество»</b>	<b>Организация работы наставнических пар или групп</b> Задача: закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре или группе. Результат: сформированы стабильные наставнические отношения, доведенные до логического завершения, реализована цель программы наставничества для конкретной наставнической пары или группы		
<b>Повышение уровня квалификации педагогических кадров</b>	Выстраивание педагогами индивидуальной образовательной траектории на основе накопительной системы учета образовательных достижений. Прохождение обязательных программ повышения квалификации.		

	Использование различных форм и технологий повышения квалификации: стажировка, очно-заочное с дистанционной поддержкой, обучение по индивидуальному плану, участие в вебинарах, семинарах, конференциях, выставках, консультациях и др.		
		Обязательный курс «ФГОС НОО и ООО»	Обязательный курс «ФГОС НОО и ООО»
<b>Семинары для учителей</b>	Семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся».		Семинар-практикум «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся».
<b>Психолого-педагогические семинары</b>			Психолого-педагогический семинар «Оптимизация обучения и развития детей с нарушениями внимания и поведения»
<b>Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников</b>	Прохождение процедур аттестации (по графику)		
<b>Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта</b>	Беседы, консультации с учителями и учащимися по вопросам изучения, обобщения передового педагогического опыта. Открытые уроки (по отдельному графику) с целью передачи педагогического опыта. Семинары, методические выставки с целью трансляции передового педагогического опыта. Организация творческих педагогических мастерских, школ передового педагогического опыта. Выступление на заседаниях ГМО, конференциях, совещаниях, семинарах, курсах повышения квалификации и т. д.		
<b>Диагностика деятельности педагогических работников</b> Задача: выявление затруднений и потребностей педагогических работников в профессиональной деятельности, мотивация к повышению уровня профессиональной компетентности			
<b>Изучение профессиональных дефицитов педагогов</b>	Деятельностный этап: – организация работы по реализации планов в целях осуществления коррекции образовательного процесса и деятельности педагогов; – устранение выявленных профессиональных затруднений		

<b>Индивидуальные собеседования и консультации</b>	По необходимости	По необходимости	По необходимости
<b>Работа с обучающимися</b> Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся;</li> <li>• выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении</li> </ul>			
<b>Проектная школа</b>	Реализация курса «Основы проектной деятельности» 10-11 класс	Реализация курса «Основы проектной деятельности» 10-11 класс	Реализация курса «Основы проектной деятельности» 10-11 класс
<b>Робототехника</b>	Реализация учебного модуля «Робототехника» 5-6 класс Кванториум, учебный модуль «Хайтек», 7	Реализация учебного модуля «Робототехника» 5-6 класс Кванториум, учебный модуль «Хайтек», 7	Реализация учебного модуля «Робототехника» 5-6 класс Кванториум, учебный модуль «Хайтек», 7
«Уроки настоящего», «Урок цифры», «Билет в будущее»		«Уроки настоящего», «Урок цифры», «Билет в будущее» <b>Функциональный квест</b>	«Уроки настоящего», «Урок цифры», «Билет в будущее»
<b>Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня</b>			
<b>Всероссийская олимпиада школьников</b>	Региональный этап ВсОШ		
<b>Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня</b>			

**4-я четверть**

<b>Тематика мероприятий</b>	<b>Апрель</b>	<b>Май</b>
-----------------------------	---------------	------------

<p><b>Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов</b>  Задача: обеспечить поддержку педагогов по совершенствованию качества образования через инновационную деятельность в обучении, воспитании, развитии обучающихся</p>		
<p><b>Методические совещания</b></p>		<p>Итоги методической работы школы за год.  Выявление актуальных проблем методической работы за год.  Задачи на следующий учебный год.  Анализ работы школы в соответствии с программой развития</p>
<p><b>Обеспечение кадровых условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО</b>  Задача: обеспечение готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития</p>		
<p><b>Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь прибывших учителей</b></p>	<p>Самообразование, изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес, рефлексия и анализ собственной деятельности, накопление информации по направлению деятельности, проведение мониторингов в целях самоконтроля за процессом деятельности, подготовка самоанализа по итогам года, посещение уроков, мероприятий, семинаров, конференций, консультации, собеседования с администрацией, индивидуальная работа с наставником, посещение курсов повышения квалификации</p>	
<p><b>Организация работы Школы молодого специалиста</b></p>	<p><b>Заседание городского клуба «Стажер»</b></p>	<p>Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.  Отчеты наставников о работе с молодыми педагогами</p>
<p><b>Реализация программы «Наставничество»</b></p>	<p><b>Завершение наставничества</b>  Цель: усилить программу наставничества и расширить базу лояльных к программам наставничества людей, привлечь потенциальных наставников, будущих кураторов, потенциальных компаний-партнеров.  Задача: подведение итогов работы каждой пары или группы и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии, а также проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников.  Результат: достигнуты цели программы наставничества, собраны лучшие наставнические практики, внимание общественности привлечено к деятельности образовательных организаций, запущен процесс пополнения базы наставников и подопечных</p>	

<b>Повышение уровня квалификации педагогических кадров</b>	Адаптивная модель повышения квалификации. Выстраивание педагогами индивидуальной образовательной траектории на основе накопительной системы учета образовательных достижений. Прохождение обязательных программ повышения квалификации. Использование различных форм и технологий повышения квалификации: стажировка, очно-заочное с дистанционной поддержкой, обучение по индивидуальному плану, участие в вебинарах, семинарах, конференциях, выставках, консультациях и др.	
	Обязательный курс по плану работы ОО «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»	
<b>Психолого-педагогические семинары</b>	Семинар-практикум с элементами тренинга «Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов»	
<b>Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников</b>	Мониторинг «Аттестация педагогических работников»	Обновление перспективного плана прохождения аттестации руководящими и педагогическими работниками
<b>Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта</b>	Публичная защита передового педагогического опыта в форме педагогического бенефиса	Составление плана-прогноза обобщений педагогического опыта
<b>Самообразование</b>		Отчеты по темам самообразования
<b>Диагностика деятельности педагогических работников</b> Задача: выявление затруднений и потребностей педагогических работников в профессиональной деятельности, мотивация к повышению уровня профессиональной компетентности		
<b>Изучение профессиональных дефицитов педагогов</b>	Итогово-диагностический этап: – оценка состояния деятельности педагога в ходе мониторинга; – сопоставление полученных результатов с первоначальными; – установление соответствия избранных целей и задач мониторинга; – определение эффективности проведенной работы с педагогом	
<b>Индивидуальные консультации</b>	По необходимости	По необходимости



<b>Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня</b>		Сводный анализ участия в конкурсных мероприятиях за учебный год
--	--	---