

ФОРМА «УЧИТЕЛЬ - УЧИТЕЛЬ»

Реализация модели наставничества в МБОУ «СОШ № 4»



Статистика за 2018-2021 годы

Год / количество	2018	2019	2020	2021
Молодые специалисты	5	5	5	7
Вновь прибывшие учителя (не МС)	0	1	2	3
Итого	5	6	7	10

Причины изменения состава педагогического коллектива связаны с тем, что многие учителя, проработавшие более 30 лет в нашей школе, уходят на пенсию.

Не все молодые специалисты остаются работать в школе, так как после получения реального опыта работы с учащимися, понимают, что не готовы к профессиональной деятельности в роли учителя.

Организация работы по сопровождению молодых специалистов и вновь прибывших учителей

- 1. Издание приказа директором школы о закреплении наставников к молодым специалистам и вновь прибывшим учителям.
- 2. Составление общешкольного плана работы с МС и вновь прибывшими учителями заместителем директора, курирующим методическую работу в школе
- 3. Составление плана работы по сопровождению МС на учебный год наставниками.
- 4. Отчет 1 раз в четверть о реализации мероприятий плана по сопровождению МС (на заседании методического совета школы).
- 5. Анализ работы наставников в форме отчета в конце учебного года, обсуждение результатов работы на педагогическом совете.
- 6. Школа молодого учителя

№	Основные мероприятия
1	Знакомство с основными документами, регламентирующими образовательную деятельность школы (ФЗ-273 «Закон об образовании Российской Федерации», ФГОС, ПООП и др.), изучение локальных актов школы (должностные инструкции учителя, правила трудового распорядка сотрудников и пр.)
2	Обучение составлению отчетной документации, ведение электронного журнала.
3	Консультации по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, элективных и факультативных курсов в соответствии с ФГОС. Составление календарно-тематического планирования в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком
4	Проведение обучающих методических семинаров, мастер-классов
5	Обеспечение курсовой подготовки, участие МС в обучающих семинарах и вебинарах
6	Выступление МС и вновь прибывших учителей на заседаниях ШМО, методическом совете
7	Посещение и взаимопосещение уроков, анализ деятельности учеников на уроке, анализ применяемых методов и приемов на уроке, соответствие структуры урока требованиям ФГОС
8	Участие МС в мероприятиях городского клуба «Стажёр» (очно и заочно)
9	Участие в профессиональных конкурсах (в том числе в городском конкурсе «Молодой учитель года»)

Направления работы

«Вертикальное»
наставничество

Наставник
– учитель –
стажист

МС

Куратор
- ЗДУВР

МС –
коллега
(стаж работы
2-3 года)

«Горизонтальное»
наставничество

Вариации ролевых моделей внутри формы «учитель – учитель»

- классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы

Новичок -
мастер

Физик -
русисту

- в течение данного вида наставничества происходит обмен навыками, необходимыми для развития метапредметных проектов и метакомпетенций.

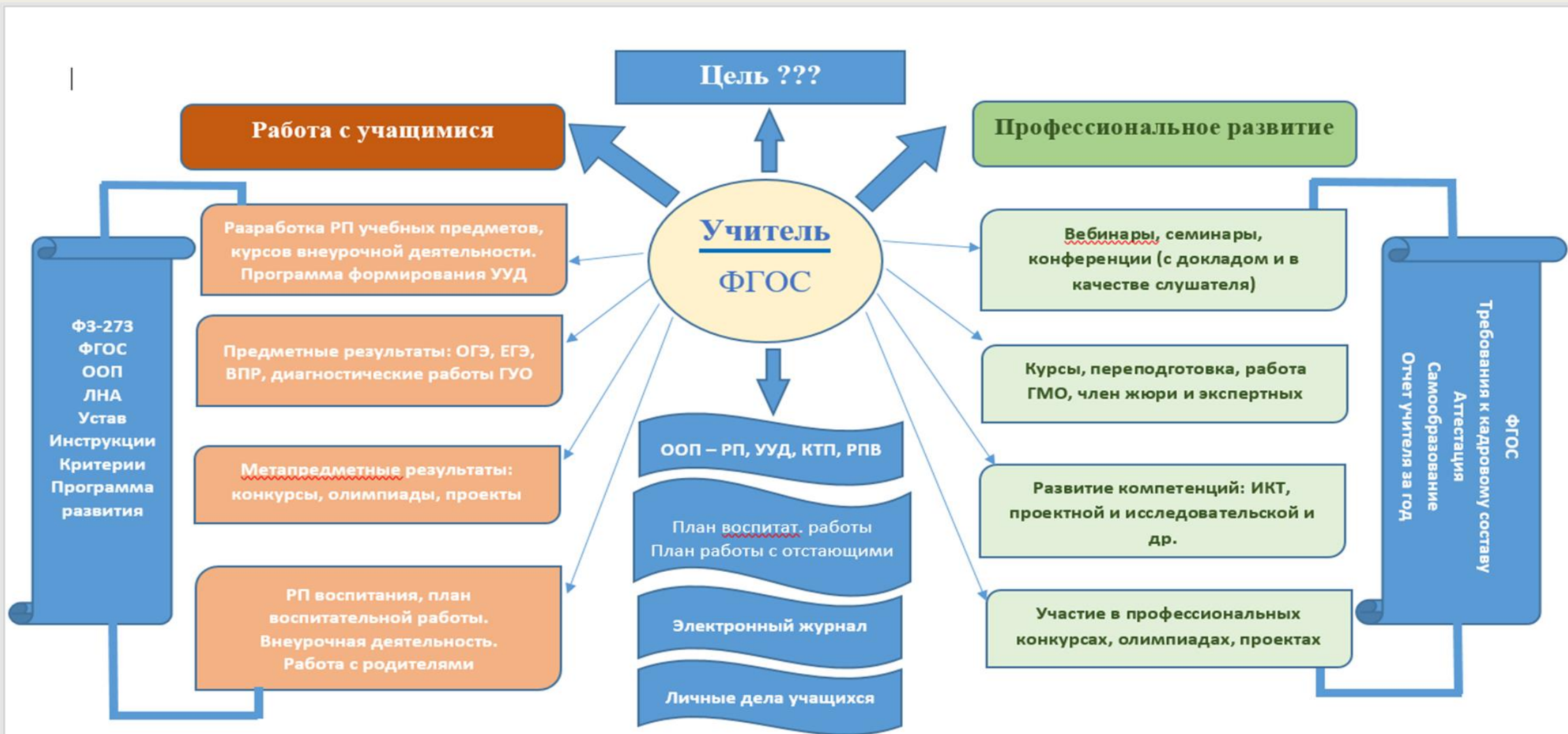
- в рамках данного вида наставничества, возможно, более молодой учитель помогает опытному представителю «старой школы» овладеть современными программами и цифровыми навыками и технологиями

Современн
ый учитель
– опытному

Опытный
предметник
–
неопытному
предметнику

- рамках которого опытный педагог оказывает методическую поддержку по конкретному предмету (поиск пособий, составление рабочих программ и тематических планов и т.д).

Фрагмент ментальной карты, подготовленной к семинару с молодыми специалистами



Результаты работы

Год / мероприятие	Конкурс «Молодой учитель года г. Черногорска»
2017	Финалист
2019	Участник
2020	Победитель
2021	Участник

В 2021 году два молодых специалиста награждены Почетной грамотой городского управления образованием администрации города Черногорска.

Весной 2021 года три молодых специалиста аттестовались на первую квалификационную категорию, Яковлева Татьяна Витальевна, учитель биологии, проработав 2 года в нашей школе, стала заместителем директора школы № 15 г. Черногорска.

Результаты работы

Еремин Юрий Юрьевич – учитель физической культуры, главный тренер сборной Республики Хакасия по киокусинкай карате, действующий спортсмен в разделе кумите, ката, ката-группа, кандидат в мастера спорта по киокусинкай карате

- *Участник республиканского этапа XII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России — 2021».*
- *Руководитель проекта по направлению «Развитие здорового образа жизни» «Самооборона в жизни человека»*
- *1 место в городском конкурсе проектов учащихся по физической культуре.*
- *Кандидат на соискание премии работающей молодежи Республики Хакасия (участник)*
- *Руководитель школьного спортивного клуба с 2021-2022 учебного года*
- *Куратор спортивного класса, тренер по киокусинкай*
- *Классный руководитель кадетского класса*

Перспективы реализации модели наставничества по форме «педагог - педагог»

- 1. Разработать программу по внедряемой модели наставничества в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ (от 23 января 2020 г. N МР-42/02).
- 2. Размещать информацию на официальном сайте школе о реализации программы наставничества, освещать проводимые мероприятия в рамках программы наставничества, успехи и достижения молодых специалистов в социальной сети Инстаграм, городских СМИ.
- Изучить разные методики обмена опытом между учителями школы, внедрить оптимальные приемы и способы взаимообучения педагогов с целью повышения качества преподавания.

Методики обмена опытом

- 1. Кураторская методика
- 2. Педагогические туры
- 3. Японская модель, или Ни урока без изменений
- 4. Коучинг учителей
- 5. Англосаксонская модель, или Профессиональные обучающиеся сообщества

Е.Н. Куксо

«Миссия выполнима:

как повысить качество образования в школе»