

Министерство образования и науки Республики Хакасия

(наименование органа государственного контроля (надзора) или органа муниципального контроля)

Министерство образования и
науки Республики Хакасия

(место составления акта)

29.11.2019

(дата составления акта)

16.30

(время составления акта)

АКТ ПРОВЕРКИ

органом государственного контроля (надзора), органом муниципального
контроля юридического лица, индивидуального предпринимателя

№ 101

По адресу/адресам:

документарная: Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Крылова, дом 72;

выездная: Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Октябрьская,
дом 82.

(место проведения проверки)

На основании: приказа Министра № 100-897 от 24.10.2019 о проведении
плановой документарной/выездной проверки

(вид документа с указанием реквизитов (номер, дата))

была проведена плановая документарная/выездная проверка

(плановая/внеплановая, документарная/выездная)

в отношении Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее – Школа)

(наименование юридического лица, фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии)
индивидуального предпринимателя)

Дата и время проведения проверки: **01.11.2019-29.11.2019**

“ ” Г. С мин.-до мин. Продолжительность

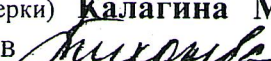
(заполняется в случае проведения проверок филиалов, представительств, обособленных структурных
подразделений юридического лица или при осуществлении деятельности индивидуального
предпринимателя по нескольким адресам)

Общая продолжительность проверки: **20 рабочих дней**

(рабочих дней/часов)

Акт составлен: **Министерством образования и науки Республики Хакасия**

(наименование органа государственного контроля (надзора) или органа муниципального контроля)

С копией распоряжения/приказа о проведении проверки ознакомлен (ы): (заполняется при
проведении выездной проверки) **Калагина Марина Викторовна, директор Школы,**
24.10.2019 в 14-10 часов 

(фамилии, инициалы, подпись, дата, время)

Дата и номер решения прокурора (его заместителя) о согласовании проведения проверки:-

(заполняется в случае необходимости согласования проверки с органами прокуратуры)

Лица, проводившие проверку:

**Идимешева Алла Михайловна, заместитель Министра – начальник отдела
по надзору в сфере образования Министерства образования и науки Республики
Хакасия, председателем;**

Дмитриева Марина Владимировна, советник отдела по надзору в сфере образования Министерства образования и науки Республики Хакасия;

Хромых Валентина Сергеевна, советник отдела по надзору в сфере образования Министерства образования и науки Республики Хакасия;

Воеводина Гелена Викторовна, ведущий консультант отдела по надзору в сфере образования Министерства образования и науки Республики Хакасия;

Черных Евгению Юрьевну, ведущий консультант отдела по надзору в сфере образования Министерства образования и науки Республики Хакасия.

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность должностного лица (должностных лиц), проводившего(их) проверку; в случае привлечения к участию в проверке экспертов, экспертных организаций указываются фамилии, имена, отчества (последнее – при наличии), должности экспертов и/или наименования экспертных организаций с указанием реквизитов свидетельства об аккредитации и наименования органа по аккредитации, выдавшего свидетельство)

В качестве экспертов:

Сухотенко Евгений Николаевич, эксперт (приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 21.01.2019 № 100-20);

Еремина Любовь Акимовна, эксперт (приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 12.10.2017 № 100-924).

При проведении проверки присутствовал(а): **Калагина Марина Викторовна**, директор Школы

Калагина
(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность руководителя, иного должностного лица (должностных лиц) или уполномоченного представителя юридического лица, уполномоченного представителя индивидуального предпринимателя, уполномоченного представителя саморегулируемой организации (в случае проведения проверки члена саморегулируемой организации), присутствовавших при проведении мероприятий по проверке)

1. При осуществлении федерального государственного надзора в области образования выявлены нарушения.

В соответствии с частью 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон) образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

Школа осуществляет образовательную деятельность на основании Устава, утвержденного Главой города Черногорска 23.12.2015 (без реквизитов).

Локальные акты Школы содержат нормы, противоречащие законодательству.

Частью 1 статьи 53 Закона определено, что основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, о приеме лица на обучение в эту организацию или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

Пунктом 2.1 порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (приказ от 29.03.2018 № 50) (далее – Порядок 1) установлено, что основанием возникновения образовательных отношений является заявления родителей (законных представителей) о зачислении лица на обучение в Школу или для прохождения

промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации. Пункт 2.1 Порядка 1 соответствует части 1 статьи 53 Закона не в полной мере.

Статьей 61 Закона установлены основания прекращения образовательных отношений. В нарушение требований статьи 61 Закона разделом 4 Порядка 1 определены не все случаи прекращения образовательных отношений, предусмотренные законодательством.

Кроме того, в Порядке 1 не определен порядок приостановления отношений между Школой и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Закона к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования. В соответствии с пунктами 6, 7 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (далее – Приказ № 462), в процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется печатью.

Установлено, что отчет о результатах самообследования Школы (далее – отчет о самообследовании Школы), утвержденный директором от 17.04.2019 (без реквизитов), соответствует требованиям Приказа № 462 не в полном объеме. В отчете о самообследовании Школы отсутствует оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В соответствии со статьей 45 Закона в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее - комиссия по спорам) из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность. Положение о комиссии по спорам утверждено директором Школы от 19.11.2018 (без реквизитов). Комиссия по спорам утверждена приказом директора Школы от 30.08.2019 № 104. В нарушение требования части 3 статьи 45 Закона состав комиссии по спорам не соответствует требованиям законодательства.

В соответствии со статьей 29 Закона образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении

требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (далее - Приказ № 785) утверждены требования к структуре официальных сайтов образовательных организаций -- в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В ходе проверки официального сайта Школы выявлены нарушения требований Приказа № 785. В подразделе «Структура и органы управления образовательной организации» коллегиальные органы управления Общее собрание работников и Совет учреждения определены как органы самоуправления Школы. Педагогический состав подраздела «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» не имеет полной информации о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки педагогических работников. В подразделе «Платные образовательные услуги» размещена информация, не предусмотренная пунктом 3.9 Приказа № 785: положение о направлениях расходования средств, полученных от оказания платных дополнительных образовательных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов (внебюджетные средства) Школы и договор об обучении по дополнительным образовательным программам (платные образовательные услуги).

Официальный сайт Школы не содержит полной информации в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Отсутствует информация для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. При осуществлении федерального государственного контроля качества образования выявлены нарушения.

В соответствии с требованиями части 1 статьи 12 Закона организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС общего образования) с учетом примерных образовательных программ. Школа имеет государственную аккредитацию по программам начального, основного, среднего общего образования.

Школа реализует программы начального, основного, среднего общего образования, адаптированные образовательные программы, программы дополнительного образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС НОО). Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС ООО).

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ОП НОО Школы) утверждены приказом директора Школы от 31.08.2018 № 98/1 (далее – ОП ООО Школы).

ОП НОО Школы и ОП ООО Школы в целом соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Основная образовательная программа среднего общего образования на 2019-2021 учебные годы утверждена директором Школы 31.08.2019 (без реквизитов)

(далее – ОП СОО Школы), разработана в соответствии с приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 07.06.2017) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФкГОС).

В Школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Школой разработаны:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития вариант 7.1 (АОП 1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью вариант 1 (АОП 2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья с расстройствами аутистического спектра вариант 8.1 (АОП 3);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (АОП 4).

АОП 1, АОП 2, АОП 3, АОП 4 утверждены приказом директора Школы от 31.08.2018 № 98/1.

В Школе по адаптированным образовательным программам организовано обучение учащихся с задержкой психического развития 2 Г, 3 В, 4 В, 6 В, 7 В, 8 Б, 9 В классов, в которых обучается 63 учащихся с ограниченными возможностями, из них для шести учащихся организовано обучение на дому.

В соответствии с требованиями пункта 28 статьи 2, статьи 55, 79 Закона дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. В отношении одного ученика школой не представлена рекомендация психолого-медико-педагогической комиссии. ✓
Заключениями ПМПК для учащихся Школы рекомендованы коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом и с социальным педагогом. Школой рекомендации ПМПК исполняются не в полном объеме. Учебными планами на 2018-2020 учебные годы не предусмотрены коррекционные занятия с учителем-логопедом для учащихся с ОВЗ 5-9 классов, учителем-дефектологом и социальным педагогом для 38 учащихся с ОВЗ 2-9 классов. Комиссии не были представлены рабочие программы коррекционной работы учителя-дефектолога и социального педагога для 38 учащихся 2-9 классов, учителя-логопеда для 24 учащихся 5-9 классов. ОБЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, обучение по варианту 7.1 предполагает, что учащиеся с ЗПР получат образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию учащихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). Обязательными условиями реализации АОП 1 учащихся с ЗПР является психолого - педагогическое сопровождение учащегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого учащегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей. В Школе не PP?

21
12
33
+
5 Наг

составляются индивидуальные маршруты социально-психолого-медико-педагогического сопровождения с конкретными обучающимися имеющими разные заболевания, соответствующие рекомендациям ПМПК. Нет рекомендаций по занятиям, не спланирована педагогическая работа с детьми, не учитываются индивидуальные особенности. Штатным расписанием Школы не предусмотрены ставки учителя-дефектолога, учителем-логопедом организована работа только с учащимися 1-4 классов.

При посещении уроков географии в 9 В классе и ОБЖ в 8 Б, классе установлено, что при подготовке и проведении занятий педагогами не учитываются рекомендации ПМПК, не ведется коррекционная работа. Школой не соблюдаются требования пункта 2 части 1 статьи 34 Закона, которым закреплены академические права обучающихся на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

В нарушение требований статьи 42 Закона, пункта 24 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (далее - Порядок), Школой не осуществляется психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников.

Членами комиссии посещено 18 уроков с 1-11 классы по предметам: математика, русский язык, алгебра, ОБЖ, география, биология, английский язык, музыка, обществознание, химия, физика, окружающий мир, физическая культура. В соответствии с пунктами 1, 4, 5 части 1 статьи 48 Закона педагогические работники при организации и проведении образовательного процесса обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания. В ходе наблюдения за образовательным процессом комиссией установлено, что педагогами школы при планировании, организации и проведении уроков выполняются указанные требования Закона не в полном объеме. Так, на уроке «Окружающий мир» в 3 Б классе проходил монотонно, учащиеся были пассивны, не внимательны, занимались посторонними делами. Учителем не применялись эффективные педагогически обоснованные формы и методы обучения и воспитания, способствующие глубокому усвоению обучающимися учебного материала в соответствии с ФГОС, формированию у обучающихся навыков устной речи. Во время урока у учителя несколько раз звонил мобильный телефон, на звонки которого учитель отвечала. Вместе с тем, локальным актом школы установлен запрет на пользование мобильным телефоном во время урока. На уроке английского языка в 5-м классе установлено, что коммуникативные умения по английскому языку (говорение, чтение, письмо, аудирование) не соответствуют требованиям, установленным требованиям к выпускникам начальной Школы. На уроке русского языка в 7 В классе учителем не применяются приёмы и виды организации учебной деятельности обучающихся по формированию у них устойчивых речевых навыков, умений аргументировано и

Исчерпано?
Шинников?
доказательно излагать собственные мысли. Весь урок ученики в основном слушали монолог учителя, ни на один вопрос учителя обучающиеся не смогли ответить. На уроке географии в 9 А классе было проведено итоговое занятие в форме теста. Тестовые задания и выбор ответов зачитывались учителем вслух, а учащиеся не могли воспринимать на слух задания и варианты ответов. В итоге учитель сам выбирал правильные варианты ответов.

На уроке «Физическая культура» в 4 В классе при изучении новой темы «Отжимание от пола» учителем не был организован показ упражнения, постановка ног, рук, туловища, головы для правильного исполнения упражнения. При проведении разминки учителем также не был проведен показ упражнений, учитель не обращал внимания на неправильное выполнение упражнений. Со стороны учителя не было четких команд начала и окончания упражнений, поэтому ученики хаотично и в разное время начинали и заканчивали упражнения. В нарушение требований пункта 1 части 1 статьи 48 Закона, тема посещенного урока не соответствовала календарно-тематическому планированию соответствующей рабочей программе. У учителя отсутствовал план-конспект проводимого урока. Вместе с тем Школой предусмотрено наличие плана-конспекта урока. Учитель физической культуры была принята на должность учителя 02.11.2018 с нарушением требований статьи 46 Закона, квалификационных требований, требований установленных приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В Школе не обеспечен контроль за периодичностью проведения проверок педагогами рабочих тетрадей обучающихся по соответствующим предметам. Например, по окружающему миру в 3 «Б» классе тетради проверялись 4 раза (9 сентября, 17 октября, 22 октября, 5 ноября), некоторые тетради не подписаны. Рабочие тетради у учащихся 5 классов по английскому языку имеют неопрятный вид, проверяются выборочно. Аналогичная ситуация по выборочной проверке тетрадей в 8 классе по химии. Кроме того, учителем химии при проверке домашних и классных работ пропускаются ошибки.

Школой не осуществляется анализ результатов ВПР, ГИА. Материалы Школы по мониторингу качества образования не содержат направлений дальнейшей работы по подготовке обучающихся к выполнению ВПР и ГИА, Школой не приняты управленческие решения по выходу из затруднений, которые выявляются учителями при проведении ВПР. Анализ проведения ВПР учителями предоставлен частично.

Приказом директора Школы от 01.11.2019 № 138 на 07.11.2019 были внесены изменения в расписание урочной деятельности. Фактически, для начальной школы членам комиссии были представлены несколько вариантов расписаний урочной деятельности. Некоторые уроки не соответствовали ни основному, ни измененному расписанию.

На основании требований ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в различных формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности должен формироваться с учетом интересов обучающихся. Установлено, что требования ФГОС при организации внеурочной деятельности

7 посещение
справка

исполняются не в полном объеме. В нарушение требований ФГОС Школой не осуществляется текущий педагогический контроль результатов внеурочной деятельности. Не представлены рабочие программы по внеурочной деятельности по курсам «Психология общения» 5-9 кл., «Люблю свой край» 5-9 кл., «Практическое обществознание» 9 кл., «Основы инженерной графики» 9 кл., «Тропинка к своему «Я» 6 кл., «Активные дети» 5-8 кл., «Арифметика выбора» 8 кл. Списочный состав курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 4 Б классе не соответствует количеству заявлений родителей (законных представителей) о выборе данного курса.

В Школу осуществляется подвоз детей (21 человек) из Усть-Абаканский района, д. Курганная. В ходе проверки установлено, что ученики первой смены (3 В, 4А, 4Б классы) не охвачены внеурочной деятельностью. Школой нарушены требования ФГОС общего образования.

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Закона к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Документы, материалы по функционированию внутренней системы оценки качества образования в ходе проверки также не представлены.

В соответствии с частью 8 статьи 51 Закона руководитель образовательной организации несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

Нарушения, указанные в акте, допущены руководителем образовательной организации.

3. При осуществлении лицензионного контроля нарушения не выявлены.

(с указанием характера нарушений; лиц, допустивших нарушения)

Запись в Журнал учета проверок юридического лица, индивидуального предпринимателя, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля внесена (заполняется при проведении выездной проверки):

(подпись проверяющего)

(подпись уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя)

Журнал учета проверок юридического лица, индивидуального предпринимателя, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, отсутствует (заполняется при проведении выездной проверки):

(подпись проверяющего)

(подпись уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя)

Прилагаемые к акту документы: предписание