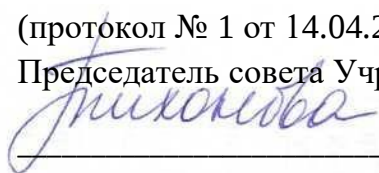


Рассмотрен
советом Учреждения
(протокол № 1 от 14.04.2021)
Председатель совета Учреждения



Утвержден
приказом директора
МБОУ «СОШ № 4»
от «15» апреля 2021 № 61

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
за 2020 год**

Содержание

1. Общие сведения об организации.....	3
2. Система управления организации.....	6
3. Оценка образовательной деятельности.....	9
3.1. Организация образовательной деятельности.....	12
3.2. Содержание и качество подготовки учащихся.....	16
3.3. Востребованность выпускников.....	26
4. Оценка внутренней системы оценки качества образования.....	26
5. Оценка кадрового обеспечения.....	29
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	33
7. Оценка материально-технической базы.....	35
8. Выводы.....	39
9. Показатели деятельности.....	41
10. Приложение 1.....	47

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее – Учреждение), предусмотренное Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 (с изменениями).

Приказом директора МБОУ «СОШ № 4» от 14.02.2020г. № 161 была утверждена рабочая группа по проведению контрольно-оценочных работ по самообследованию МБОУ «СОШ № 4».

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «СОШ № 4» являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;

Результаты самообследования рассмотрены на заседании совета Учреждения.

1. Общие сведения об организации

Краткая историческая справка

В 1936 году на поселке шахты №9 была открыта начальная школа, которая находилась на улице Кирова в доме барачного типа и занимала всего одну комнату. Первое время в школе обучались 20 учеников, но через год их стало уже 70. В прежнем здании стало мало места и под школу отдали 3 комнаты в помещении ДОСАФ (на той же улице).

В 1941 году школа стала семилетней. Первые руководители школы: Потылицына Матрена Алексеевна, Бондаренко Федор Степанович, Федосеева Мария Трофимовна.

В 1952 году школа №4 была переведена в новое двухэтажное здание по улице Октябрьская 42. С 1952 по 1955 год директором школы был Горбунов Александр Кузьмич, который позже стал заведующим Городским Отделом Народного Образования.

В 1960 году школа въехала в новое трехэтажное здание по улице Октябрьская 82, где находится до настоящего времени.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» создано муниципальным образованием г. Черногоorsk для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

1. Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4».

2. Сокращённое наименование образовательной организации: МБОУ «СОШ № 4».

3. Юридический и фактический адрес:

3.1. почтовый индекс **655151**

3.2. регион: **Республика Хакасия**

3.3. населенный пункт: **город Черногорск**

3.4. улица: **Октябрьская**

3.5. дом: **82.**

3.6. телефон/факс: **8 (390) 31 6 35 19**

4. Доступность образовательной организации: МБОУ «СОШ № 4» расположена недалеко от автобусных остановок «Почта» и «ВГСЧ», проезд осуществляется пассажирским автотранспортом, в том числе автобусами с номерами маршрутов 1, 7. Время движения от МБОУ «СОШ № 4» до остановки «Почта» пешком составляет 3 минуты, до остановки «ВГСЧ» - 1 минуту. Часть учащихся доставляют в МБОУ «СОШ № 4» родители (законные представители) на личном автотранспорте; учащиеся, проживающие в городе, приезжают в МБОУ «СОШ № 4» на автобусах, большинство учащихся добираются в МБОУ «СОШ № 4» самостоятельно от своего дома пешком в течение 15-20 минут. На пути к остановкам имеются 3 нерегулируемых пешеходных перехода. В 2018 г. на проезжей части напротив школы переоборудовали пешеходный переход: обновили «искусственную неровность», вдоль дороги с обеих сторон установили ограждения, протяженностью 50 метров от пешеходного перехода, над проезжей частью в месте перехода установили Т-образный светофор.

5. Нормативное правовое обеспечение

5.1. Устав МБОУ «СОШ № 4»:

дата регистрации: Постановление главы города Черногорска от 23.12.2015г. № 4212-П

5.2. Изменения и дополнения Устава МБОУ «СОШ № 4»:

дата регистрации: Постановление администрации города Черногорска от 19.02.2016г. № 574-П, Постановление администрации города Черногорска от 01.02.2017г. № 257-П, Постановление администрации города Черногорска от 29.03.2018г. №612-П, Постановление администрации города Черногорска от 20.11.2018 № 2540-П

5.3. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц (форма 50007): от 30.12.2015г. за государственным регистрационным номером (ГРН) 2151901103638

5.4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 19 № 0310899 дата регистрации 26.10.2001г.

ИНН 1903013147

5.5. Свидетельство о землепользовании:

дата регистрации 09.10.2008г.

5.6. Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Распоряжение от 27.10.2008г. № 138

5.7. Договор с Учредителем:

дата подписания № 8 от 03.01.2001г.

5.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия
серия 19Л 02 № 0000344 регистрационный № 2149
дата выдачи 31 августа 2016г. срок действия бессрочно

5.9. Свидетельство о государственной аккредитации:

выдано Министерством образования и науки Республики Хакасия
серия 19А01 № 000034 регистрационный № 1409
дата выдачи 28 апреля 2015г.
срок действия до 28 апреля 2027г.

6. Адрес сайта Учреждения: <http://chermbou4.ucoz.ru/>

7. Контактные телефоны МБОУ «СОШ № 4» 8 (39031) 6-35-19

8. E-mail: shkola-nomer4@yandex.ru

9. Учредитель МБОУ «СОШ № 4»: публично-правовое образование – муниципальное образование город Черногорск в лице Администрации города Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска, которое находится по адресу: *г. Черногорск, ул. Советская, 64. Тел. 2-27-66.*

Режим работы: понедельник-пятница с 8.00-17.00, перерыв на обед с 12.00-13.00.

Руководитель Городского управления образованием администрации города Черногорска: Чернышева Евгения Геннадьевна.

Отдельные полномочия и функции Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Комитет по управлению имуществом города Черногорска.

Сайт: <http://гуо-черногорск.рф/>

Электронная почта: upravobr@rambler.ru

Администрация г.Черногорска:

Глава города: Белоногов Василий Васильевич

График работы: понедельник-пятница с 8.00 - 17.00

Прием граждан: каждый понедельник 15.00-17.00

Адрес: г.Черногорск, Советская, 66, телефон: 2-25-72

e-mail: [электронная приемная](#)

сайт: <http://chernogorsk.com>

Комитет по управлению имуществом

Руководитель: Луферчик Юрий Алексеевич

График работы: понедельник-пятница с 8.00 - 17.00

Прием граждан: каждый понедельник 15.00-17.00

Адрес: г.Черногорск, Советская, 66, телефон: 2-33-45

e-mail: [электронная приемная](#)

сайт: <http://chernogorsk.com>

Руководитель Городского управления образованием администрации города Черногорска

Чернышева Евгения Геннадьевна.

Телефон: 8(39031) 2-27-66

e-mail: upravobr@rambler.ru

сайт: <http://гуо-черногорск.рф/>

Часы приема: ежедневно с 08:00 - 12:00, с 13:00-17:00

2. Система управления организации

Управление МБОУ «СОШ № 4» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «СОШ № 4» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ «СОШ № 4».

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения, которые действуют бессрочно.

В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении функционируют: совет учащихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (далее - совет учащихся, совет родителей), профессиональный союз работников Учреждения.

Таблица 1 «Структура управления МБОУ «СОШ № 4»»

Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
Стратегическое управление Уровень директора	Директор	Осуществляет руководство МБОУ «СОШ № 4» в соответствии с законами и иными нормативными актами, уставом МБОУ «СОШ № 4»; представляет интересы МБОУ «СОШ № 4» в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях
Стратегическое управление Уровень традиционных субъектов управления	Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией Программы развития, и другие вопросы в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ № 4»
	Профессиональный союз работников Учреждения	Стоит на защите прав учителей
	Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся	Содействует в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности; в защите законных прав и интересов учащихся; в организации и проведении общешкольных мероприятий. Осуществляет деятельность в соответствии с Положением
	Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении МБОУ «СОШ № 4», в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового

Коллегиальные органы созданы и действуют в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы, реализации прав Учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления.

Обеспечивают целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по реализации государственной политики в вопросах образования, воспитания и выполнение задач Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на принципах приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления Учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Органами управления в 2020 г. были приняты значимые решения для развития и функционирования школы.

С учетом мнения совета учащихся и с учетом мнения совета родителей были приняты и утверждены следующие локальные нормативные акты Учреждения:

- Правила приема граждан в МБОУ «СОШ № 4» (изменения);
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (изменения);
- Положение об организации питания;
- Регламент о предоставлении услуги «Зачисление учащихся в МБОУ «СОШ №4»».

Совет Учреждения рассматривал вопросы о Порядке рассмотрения обращения граждан МБОУ «СОШ № 4».

Общим собранием работников Учреждения были рассмотрены вопросы о выдвижении кандидатур для награждения почетными грамотами Городского управления образованием администрации г. Черногорска.

Управление МБОУ «СОШ № 4» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2 «Состав административных работников»

№	Должность	ФИО	Образование по диплому	Стаж		Квалификация	
				общий	педагогический	администрация	педагог
1	Директор	Калагина Марина Викторовна	высшее	24	23	Соответствует требованиям, установленным квалификационными характеристиками руководителя образовательной организации, 2020г	СЗД

2	Заместители директора по учебно- воспитательной работе	Тихонова Анастасия Александровна	высшее	18	10		
3		Эверт Оксана Владимировна	высшее	25	25		Высшая, 2019
4		Саранчина Анастасия Владимировна	высшее	24	17		Высшая, 2018

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 4» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями),
- с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- с СанПиН 2.4.2.2821-10 от 28 декабря 2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями),
- с основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Режим работы МБОУ «СОШ № 4»

МБОУ «СОШ № 4» работает в 2 смены.

Начало занятий 1-й смены с 08.00. часов, 2-й смены с 13.30 часов.

Работа кружков, секций пн-пт с 18.30 до 21.00 часа.

В 1 смену обучаются учащиеся: 1а, 1б, 1в, 3б, 3в, 4а, 4в, 5а, 5б, 5в, 8б, 8в, 9а, 9б, 10, 11 классы.

Во 2 смену обучаются учащиеся: 2а, 2б, 2в, 3а, 4б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а.

Сроки каникул на 2019-2020 учебный год:

Осенние каникулы:

26.10.2020г. - 04.11.2020г. (10 календарных дней).

Новогодние каникулы:

28.12.2019г. - 08.01.2020г. (12 календарных дней).

Весенние каникулы:

18.03.2020г. - 05.04.2020г. (19 календарных дней).

Дополнительные каникулы для 1-х классов:

10.02.2020г. – 16.02.2020г. (7 календарных дней).

Учреждение работает в режиме 6-дневной учебной недели – (10-11 классы), в режиме 5-дневной учебной недели – (5-9 классы, 1-4 классы).

Учебный год начинается 1 сентября. При совпадении 1 сентября и выходного дня (воскресенья), учебный год начинается со следующего после выходного рабочего дня.

Продолжительность учебного года:

для учащихся 1 классов, 9 классов и 11 классов - 33 учебные недели (без учета итоговой аттестации);

для учащихся 2-4 классов, 5-8, 10 классов – 34 учебные недели;

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти, полугодия.

Учебные занятия в 1 смене начинаются в 8 часов 00 минут, во 2 смене в 13 часов 30 минут (по местному времени).

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

Продолжительность уроков:

2-11 классы – 40 минут;

1 классы – 35 минут - 1 полугодие.

40 минут – 2 полугодие.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока по 40 минут каждый).

Обучение детей в первом классе проводится с соблюдением следующих требований:

- ✓ проведение не более 4-х уроков в день;
- ✓ продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут. После 2-го урока не менее 20 минут;
- ✓ организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- ✓ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии.
- ✓ Продолжительность перемен между уроками составляет:
- ✓ после 1-го урока — 10 минут;
- ✓ после 3-го урока — 20 минут;
- ✓ после 2, 4, 5, 6-го уроков — 10 минут.

Учебный год заканчивается в 1- 4, 5 - 8, 10 классах -31 мая, если этот день не приходится на праздник или выходной, в 9,11-х классах – 25 мая.

Количество и наполняемость классов определяется в зависимости от условий, созданных для осуществления образовательной деятельности в Учреждении, с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии, и устанавливается соответствующим приказом директора Учреждения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 класс- по ФГОС СОО, 11 класс - по ФКГОС).

В Учреждении в 2020 году были реализованы следующие учебные планы http://chermbou4.ucoz.ru/index/uchebnye_plany/0-84:

- учебный план НОО (ФГОС)
- учебный план НОО АООП (ФГОС)
- учебный план ООО (ФГОС)
- учебный план ООО для кадетских классов (ФГОС)
- учебный план ООО АООП (ФГОС)
- учебный план СОО (ФКГОС)

- учебный план СОО (ФГОС)
 Все учебные планы были реализованы в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте Учреждения был создан специальный раздел, посвященный работе Учреждения в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование Учреждения в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Учреждения.

Таблица 4 «Перечень документов, регламентирующий функционирование Учреждения в условиях коронавирусной инфекции»

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	http://chermbou4.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-126
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	http://chermbou4.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-126
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://chermbou4.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-126
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	http://chermbou4.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-126
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы МБОУ «СОШ № 4» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	

	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года	
--	---	--

С 18.04.2020 в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией было организовано дистанционное обучение до 31 мая 2020 (на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №104 от 17.03.2020г., постановления Правительства Республики Хакасия от 04.04.2020 № 164 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Хакасия от 13.03.2020 № 102 «О введении на территории Республики Хакасия режима повышенной готовности и реализации дополнительных мер по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций», приказа директора Учреждения от 04.04.2020 № 31 «Об организации дистанционного обучения в МБОУ «СОШ № 4»

С 01.09.2020 на основании приказа Роспотребнадзора, письма Минпросвещения введен ступенчатый режим: для каждого класса был установлен график уроков, расписание звонков, закреплены кабинеты. Вход в здание школы осуществлялся с разных выходов (один центральный, два запасных). С 04.11 по 10.11.2020 было организовано обучение в дистанционной форме с применением электронного обучения.

3.1. Организация образовательной деятельности

В МБОУ «СОШ № 4» на конец 2020 года обучалось 670 учащихся.

Таблица 5 «Количество учащихся в МБОУ «СОШ № 4»

Учебный год	2018	2019	2020	
			На 31.05.2020	На 31.12. 2020
Количество учащихся	659	671	654	670

Количество учащихся с 2018 г. увеличилось на 11 человек. В среднем количество учащихся стабильно – от 655 до 670. Если сравнить с 2016 г., то количество учащихся увеличилось почти на 100 человек.

На уровне начального общего образования по федеральным государственным образовательным стандартам обучались 12 классов-комплектов, 320 учащихся, средняя наполняемость классов - 26 человек, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучается 100% учащихся начальной школы.

На уровне основного общего образования по федеральным государственным образовательным стандартам обучались 14 классов-комплектов, 322 учащихся, средняя наполняемость классов - 23 человек, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучается 100% учащихся основной школы.

На уровне среднего общего образования по федеральному компоненту государственных образовательных стандартов обучается 1 класс – 11(10 человек), по федеральным государственным образовательным стандартам 1 класс - 10 (18 человек).

На уровне начального общего и основного общего образования созданы и функционируют классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам:

- начальное общее образование - 1 класс, средняя наполняемость 8 человек,
- основное общее образование - 2 класса, средняя наполняемость 11 человек.

Таблица 6 «Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году»

Название образовательной программы	Численность учащихся
Основная образовательная программа начального общего образования	320
Основная образовательная программа основного общего образования	322
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	28

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 670 учащихся (из них 30 детей с ОВЗ, в том числе 8 детей-инвалидов, из них 7 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- ✓ с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,15%);
- ✓ нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 (0,60%);
- ✓ задержкой психического развития – 52 (0,7,7%);
- ✓ умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 8 (1,2%);
- ✓ расстройствами аутистического спектра – 1 (0,15%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования;
- ✓ образовательная программа среднего общего образования;
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с учащимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Учреждении осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ здоровьесберегающее воспитание;
- ✓ трудовое воспитание;

- ✓ интеллектуальное воспитание;
- ✓ социокультурное воспитание;
- ✓ эстетическое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ правовое воспитание и культура безопасности;
- ✓ внеурочная деятельность;
- ✓ работа с родителями;
- ✓ работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- ✓ тематические классные часы (дистанционно);
- ✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- ✓ индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- ✓ родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Учреждении сформировано 27 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Учреждения.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Учреждения осуществляется в дистанционном формате.

Взаимодействие с социальными партнерами

Государственные учреждения:

- Министерство Образования и науки Республики Хакасия;
- Хакасский институт развития образования и повышения квалификации;
- ГУ РХ «Центр для несовершеннолетних»;
- Общественная палата Республики Хакасия;
- Избирательная комиссия Республики Хакасия;
- Центр занятости населения г. Черногорска;
- Детская школа искусств г. Черногорска;
- МБДОУ «Лукоморье»;
- МБДОУ «Колокольчик»;
- Территориальная избирательная комиссия г. Черногорска;
- Сельская администрация муниципального образования с. Солнечное.

Промышленные предприятия и организации:

- ООО «Сибирская угольная энергетическая компания»;
- Отдельный Военизированный горноспасательный отряд;
- Частные предприниматели Девятого поселка.

Общественные организации:

- АНО «Новые технологии развития»;
- Территориальное общественное самоуправление ТОС «Девятый поселок».

В круг социальных партнеров входят также государственные учреждения и общественные организации не только Республики Хакасия, но и других регионов страны. В 2019-2020 учебном году было продолжено сотрудничество школы с институтами Хакасского государственного университета имени Н.Ф. Катанова; Институтом филологии и межкультурной коммуникации, Институтом истории и права, Институтом экономики и управления, Институтом естественных наук и математики, Сельскохозяйственным институтом, Медико-психолого-социальным институтом, Театральным объединением «Белый рояль» на базе Техникума телекоммуникации и сервиса. Учащиеся и педагоги принимали участие в различных мероприятиях, организуемых вузами: конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, лучшие из них награждены грамотами и подарками.

Организация внеурочной деятельности в период дистанционного обучения

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- ✓ результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- ✓ содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- ✓ тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Учреждения.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- ✓ были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- ✓ проводилось обязательное информирование учащихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия внеурочной деятельностью проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия (например, курс «Песочная сказка», который требует специального оборудования).

В план внеурочной деятельности Учреждения были включены блоки курсов для учащихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

На уровне НОО (1-4 классы) по запросам учеников и родителей (законных представителей) в 2020 г. были введены новые курсы внеурочной деятельности: «Мир через объектив» (основы фотографирования), «Звездная азбука» (основы астрономии), «Песочная сказка» (песочная терапия, рисование).

На уровне ООО и СОО (5-10 классы) по запросам учеников и родителей (законных представителей) в 2020 г. были введены новые курсы внеурочной деятельности: «Рождается внезапная строка» (стихотворчество), «Мастерская сказок» (развитие фантазии и воображения), «Основы журналистики».

Во 2-4, 5-х, 8, 10 классах ведется секция «Киокусинкай». В кадетских классах в 2020г. появились курсы «Школа спасателя», «Социальный менеджмент».

По результатам анкетирования, проводимого в Учреждении в 2020 году, было выявлено, что 98% учащихся 1-10-ых классов удовлетворены организацией и проведением занятий внеурочной деятельности, среди наиболее интересных курсов ученики отметили: «Футбол без границ», «Финансовая грамотность», «Хэнд мейд», «Родная Хакасия и Я», «Смотрю на мир глазами художника».

Аннотации к курсам внеурочной деятельности представлены в плане внеурочной деятельности и размещены на сайте МБОУ «СОШ № 4»: http://chermbou4.ucoz.ru/index/uchebnye_plany/0-84

Вывод: дистанционное обучение не повлияло на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

3.2. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В течение учебного года на заседаниях методического совета рассматривались вопросы критериального и формирующего оценивания результатов, были проведены методические семинары и мастер-классы, организована практическая работа по использованию в урочной и внеурочной деятельности образовательных технологий с применением дистанционного обучения, использованием электронных и цифровых образовательных ресурсов. 100% педагогов обучились на курсах повышения квалификации по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. Разработаны локальные акты по вопросам организации и осуществления образовательного процесса в условиях пандемии, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, должностные инструкции педагогических работников с соответствующими изменениями, утвержден список учебников, используемых в образовательном процессе. В течение учебного года продолжилось информирование родителей (законных представителей) по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на родительских собраниях (в том числе онлайн) и через официальный сайт школы. Педагоги в течение учебного года приняли участие в семинарах муниципального и республиканского уровней, а также в вебинарах и дистанционных конференциях, проводимых на уровне Российской Федерации. Более половины педагогов прошли проблемные курсы по различным направлениям: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (100% классных руководителей), «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации», «Цифровая грамотность педагогического работника», «Обработка персональных данных в образовательной организации»,

«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетенции в соответствии с ФГОС».

Таблица 7 «Статистика показателей результатов обучения за 2016–2020 годы»

№ п/п	Параметры статистики	2016	2017	2018	2019	2020
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	586	625	659	671	670
	– начальная школа	280	309	304	319	320
	– основная школа	293	289	321	325	322
	– средняя школа	13	27	34	27	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	-	-
	– основная школа	–	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	7	–	–	-	-
	– о среднем общем образовании	–	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	–	–	5	1	5
	– средней школе	–	–	2	0	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество учащихся МБОУ «СОШ № 4». Увеличилось количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат особого образца по сравнению с 2019г., увеличилось количество выпускников 11 класса, получивших аттестат особого образца по сравнению с 2019г.

Профильного и углубленного обучения в МБОУ «СОШ № 4» нет.

Таблица 8 «Результаты обучения по итогам годовых оценок за 2020 год»

Классы	Успеваемость, %	Процент «4» и «5»	Неуспевающие
2-4	100	41,1	0
5-9	100	25,3	0
10-11	100	59,2	0
Итого по школе	100	34,4	0

По итогам годовых оценок за 2020 год успеваемость на уровнях начального, основного и среднего общего образования составляет 100%. Показатель доли учащихся, успевающих на «4» и «5», стабилен, не превышает 50%, что свидетельствует о допустимом уровне образовательных результатов. Количество ударников и отличников на уровне НОО увеличилось на 6,5%; на уровне ООО уменьшилось на 2,4%; на уровне СОО увеличилось на 21%. По сравнению с 2019 г. процент количества «4» и «5» по школе повысился на 0,9%.

Таблица 9 «Сравнительные показатели «успеваемость» за 2016 - 2020 год»

Показатели	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Число учащихся	625	659	671	670
Кол-во учащихся, имеющих «4»и «5» (чел.)	171	180	186	213
1-4 кл.	103	98	98	120
5-9 кл.	62	71	75	77
10-11 кл.	6	11	13	16
Успеваемость %	100%	100%	100%	100%
Итого: «4» и «5» %	27,36%	34,1%	33,5%	34,4

Из таблицы 8 видно, что с 2017 года успеваемость учащихся стабильна и составляет 100%, количество «4» и «5» выросло по сравнению с 2017 годом на 7,04%.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Одним из показателей результативности работы «МБОУ «СОШ № 4» является государственная итоговая аттестация.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной.

В МБОУ «СОШ № 4» сложилась определенная система подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов, обеспечивающая эффективную и планомерную работу школы по данному направлению.

В своей деятельности по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся администрация школы, учителя, классные руководители опирались на нормативные правовые документы федерального и регионального уровней; приказами муниципального, школьного уровней.

Содержание нормативных правовых документов рассматривалось на малых педагогических советах, родительских и ученических собраниях. С целью информирования участников образовательных отношений о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в школе были оформлены стенды по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся по образовательным программам основного общего образования. Содержание информационных стендов в МБОУ «СОШ № 4» было доступно для восприятия участников образовательных отношений и обновлялось в зависимости от поступающей информации. С целью

своевременного информирования родительской общественности о государственной итоговой аттестации 2020 года обновляется страница «ГИА» на официальном сайте МБОУ «СОШ № 4» (<http://chermbou4.ucoz.ru/>).

В течение 2020 года администрацией, учителями-предметниками, классными руководителями МБОУ «СОШ № 4» проделана большая работа по подготовке к государственной итоговой аттестации в условиях распространения новой коронавирусной инфекции:

- подведены итоги освоения образовательных программ (своевременное проведение контрольных работ в соответствии с графиком контрольных работ, утверждённым директором МБОУ «СОШ № 4»), промежуточной аттестации в дистанционном формате с использованием электронного обучения;

- информированность участников образовательных отношений о нормативных правовых документах проходила для учителей на платформах Skype, Zoom; для учащихся и их родителей (законных представителей) на родительских и ученических собраниях онлайн, через мессенджеры и социальные сети;

- на методическом совете учителей–предметников рассматривались и обсуждались вопросы совершенствования подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: рассматривались итоги государственной итоговой аттестации по учебным предметам; на сайте федерального института педагогических измерений (далее ФИПИ) рассматривались спецификация и кодификатор элементов содержания контрольных измерительных материалов (далее КИМ) в 2020г.; рассматривались результаты диагностических работ;

- проведены онлайн родительские собрания с присутствием родителей (законных представителей) учащихся, учащихся и учителей-предметников, где рассматривались вопросы успеваемости; процедура государственной итоговой аттестации в 2020г.; изменения в законодательстве, анализировались итоги диагностических работ по учебным предметам, проходило знакомство с расписанием экзаменов, продолжительностью проведения экзаменов, перечнем средств обучения и воспитания, используемых на экзаменах; знакомились с правилами поведения на экзамене, правилами подачи апелляции;

- учителями-предметниками были составлены индивидуальные планы работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении, была оказана целенаправленная помощь учащимся, имеющим пробелы и по отдельным темам учебных предметов;

- подводились предварительные итоги за учебную четверть, полугодие с отчетами учителей-предметников по работе с учащимися, имеющими трудности в обучении;

- с целью подготовки к государственной итоговой аттестации учителями–предметниками был составлен график консультаций по учебным предметам (был размещён на информационных стендах и официальном сайте МБОУ «СОШ № 4»);

- в помощь учащимся в учебных кабинетах русского языка, математики, информатики, физики, иностранного языка, истории и обществознания, биологии, химии были оформлены стенды (содержали информацию о структуре КИМ) по учебному предмету 2020г., изменения в структуре КИМ 2020г. по сравнению со структурой КИМ 2019г., другая информация);

- учителя–предметники МБОУ «СОШ № 4» участвовали в качестве слушателей на семинарах по подготовке к государственной итоговой аттестации на городских методических объединениях, обучались в качестве экспертов единого государственного экзамена;

- в течение 2020 года проведены диагностические работы по учебным предметам с последующим анализом (в анализах отмечались положительные результаты, выявлялись причины слабой подготовки учащихся, принимались меры по устранению причин слабой подготовки учащихся).

В 2020 году в МБОУ «СОШ № 4» обучались 60 учащихся 9-х классов. К государственной итоговой аттестации были допущены 60 учащихся. Государственная итоговая аттестация в 2020 году учащихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

В 2020 году в МБОУ «СОШ № 4» обучались 14 учащихся 11-ого класса. К государственной итоговой аттестации были допущены 14 учащихся. Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое полугодических отметок за 11-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году школой выдержаны. Не сдавали ЕГЭ 2 ученицы, которым для поступления не нужны результаты ГИА. Количество участников в государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) – 12 человек. Один ученик 11 класса не набрал минимальное количество баллов по профильной математике и информатике. Остальные учащиеся 11-ого класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 14 учащихся получили «зачет».

Таблица 10 «Сводные данные по результатам ЕГЭ»

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Сколько обучающихся получили 80–89 баллов	Средний балл
Русский язык	12	0	0	2	66,3
Математика (база)	-	0	-	-	-
Математика (профиль)	10	0	0	0	45,5
Физика	4	0	0	0	51

Химия	1	0	0	0	55
Информатика	4	0	0	0	51
Биология	1	0	1	0	55
История	2	0	0	0	55
Обществознание	8	0	0	0	51
Итого:	12	0	1	2	

В 2020 году результаты ЕГЭ **повысились** по сравнению с 2019 годом, кроме результатов по информатике. 2 учащихся получили по результатам более 80 баллов по русскому языку, 5 учащихся – более 70 баллов.

Результаты выше, чем по РХ, учащиеся показали по биологии и химии (выше на 2,5 балла и на 3% соответственно). Необходимо отметить, что в 2020 году повысился средний тестовый балл по большинству предметов (данные в таблицах 12-13).

Таблица 11 «Сравнение результатов ЕГЭ за три года»

Учебный год	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Предметы	Кол-во учеников, выбравших экзамен			% учащихся, преодолевших минимальный порог			Средний балл		
Русский язык	9	17	12	100	100	100	69,3	56,3	66,3
Математика база	6	8	-	100	100	-	4,6	3,75	
Математика профиль	3	9	10	100	100	90	70	41,4	45,5
Биология	3	-	1	100		100	62	-	54,5
Физика	2	8	4	100	100	100	74	47	51,25
История	1	3	2	75	100	100	37	43	54,5
Литература	1	2	-	100	100		54	43	-
Обществознание	2	7	8	100	100	100	50	50	51,25
Химия	3	-	1	100		100	57	-	55
Информатика	-	2	4		100	75		64	51

Из таблицы 12 видно, что в 2020 году **повысился средний балл по русскому языку на 10%**, средний балл по математике (профильный уровень) **повысился на 4%**, **по физике - на 4%** (но по сравнению с 2018 г. по физике спад на 18%), **понижился средний балл по биологии на 8%, по химии - на 2%.**

По истории растет средний бал с 2018 на 19%, по обществознанию результаты остаются на стабильном уровне – в среднем 50%).

В 2020 году пять учащихся 9-х классов получили аттестат с отличием, 2 ученика 11 класса получили золотые медали.

Вывод: в целом результаты ГИА 11 классах можно считать достаточно высокими, но с целью более успешного прохождения ГИА в следующем учебном году следует: учителям-предметникам 9,11 классов продолжить целенаправленную работу по подготовке учащихся к прохождению ГИА, обратив особое внимание на организацию дифференцированной работы с учащимися, реализацию системы индивидуального учета знаний; администрации школы осуществлять систематический контроль работы классных руководителей 9-х, 11 классов по информированию учащихся и их родителей по вопросам ГИА, организации индивидуальной работы учителей-предметников с учащимися «группы риска», ведения учителями-предметниками тематического учета знаний учащихся в ходе подготовки к ГИА; педагогу-психологу в течение всего учебного года организовывать эффективное психологическое сопровождение всех участников образовательных отношений (учащихся 9-х, 11 классов, их родителей, учителей-предметников) в ходе подготовки к прохождению ГИА.

Результаты Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

В 5-ых классах обучается 70 учеников. По предмету «Математика» приняли участие 61 человек, по предмету «Русский язык» - 64 человек, по предмету «Окружающий мир» - 58 человек (остальные учащиеся отсутствовали на ВПР по болезни).

Таблица 12. Результаты ВПР в 5 (4) –х классах

Предмет	Всего обучающихся человек	Всего выполнили работу, человек	Результат (%)				Успеваемость %	Выполнил и работу на «4» и «5», %
			2	3	4	5		
Рус. яз.	74	64	28,13	42,19	28,13	1,56	71,9	29,7
Матем	74	63	4,67	44,44	33,33	17,46	95,2	50,8
Окр.м	74	58	1,72	53,45	32,76	12,07	91,4	44,8

Комментарий: ученики 5-х классов лучше справились с работой по математике. Но в целом написали ВПР по всем предметам хуже, чем в прошлом году. Так, успеваемость по всем предметам в 2019 г. составила 100%. Количество «4» и «5» по математике – 78% (что на 27% выше, чем в 2020), по русскому языку – 57% (что на 27% выше, чем в 2020), по окружающему миру – 89% (что на 44% выше, чем в 2020).

Если сравнить результаты ВПР в рамках преемственности (учащиеся 4 класса в 2019г. – учащиеся 5 класса в 2020г.), то можно сделать следующие выводы:

Таблица 13. Сравнительные данные в 4 и 5 классах

2019								
4 класс	Русский язык		Математика		Окружающий мир			
	успеваемость	Количество «4» и «5»	успеваемо сть	Количес тв о «4» и «5»	успеваемо сть	Количес тво «4» и «5»		
	100	57	100	78	100	89		
2020								
	Русский язык		Математика		Биология		История	

5 класс (6 класс)	успеваемость	Количество «4» и «5»	успеваемость	Количество «4» и «5»	успеваемость	Количество «4» и «5»	успеваемость	Количество «4» и «5»
	92,1	21	96	45	81,5	16,7	95,1	22,9

Успеваемость в среднем снизилась на 8%. Количество «4» и «5» снизилось по всем предметам в среднем на 50%.

Таблица 14. Результаты ВПР в 6 (5) –х классах

Предмет	Всего обучающихся человек	Всего выполнял и работу, человек	Результат, %				Успеваемость %	Выполнили работу на «4» и «5», %
			2	3	4	5		
Русский язык	76	63	7,94	87,3	4,76	0	92,1	4,8
Математика	76	61	14,06	68,75	15,63	1,56	85,2	31,1
История	76	61	4,92	72,13	19,67	3,28	95,1	22,9
Биология	76	59	22,03	67,8	8,47	1,69	77,9	10,2

Комментарий: ученики 6-х классов лучше справились с работой по истории. В целом написали ВПР по всем предметам на очень низком уровне. Так, количество «4» по русскому языку составило всего лишь 4,8%. Количество «4» и «5» по математике – 17%, по биологии – 10,2%, по истории – 23%.

Таблица 15. Результаты ВПР в 7 (6) –х классах

Предмет	Всего обучающихся человек	Всего выполнял и работу, человек	Результат, %				Успеваемость, %	Выполнили работу на «4» и «5», %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
математика	81	72	18,06	66,67	15,28	0	81,9	15,3
биология	81	54	18,52	64,81	16,67	0	81,5	16,7
русский	81	62	25,81	56,45	17,74	0	67,2	8,1
география	81	51	3,92	47,06	47,06	1,96	96,1	49
обществознание	81	69	17,39	66,67	11,59	4,35	81,2	15,9
история	81	66	6,06	63,64	12,12	18,18	93,9	19

Комментарий: ученики 7-х классов лучше справились с работой по географии и истории – успеваемость почти 100%. По географии качество выполнения ВПР составило практически 50%. В целом написали ВПР по всем предметам на низком уровне. Так, количество «4» по русскому языку составило всего лишь 8%. Количество «4» и «5» по математике – 15,3%, по биологии – 16,7%, по истории – 19%.

Таблица 16. Результаты ВПР в 8 (7) –х классах

Предмет	Всего обучающихся человек	Всего выполнял и работу, человек	Результат, %				Успеваемость, %	Выполнил и работу на «4» и «5», %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Английский	60	51	9,8	88,24	1,96	0	76,5	0
Обществознание	60	49	10,2	83,67	4,08	2,04	89,7	6,1
Биология	60	51	23,53	76,47	0	0	54,9	0
Русский	60	52	3,85	73,08	21,15	1,92	96	23,1

География	60	47	6,38	87,23	4,26	2,13	93,6	6,4
Математика	60	51	7,84	80,39	11,76	0	90,2	13,7
Физика	60	51	19,61	80,39	0	0	80,4	0
История	60	47	10,64	89,36	0	0	89,4	0

Комментарий: ученики 8-х классов лучше справились с работой по русскому языку и математике – успеваемость более 90%. В целом написали ВПР по всем предметам на очень низком уровне. Так, количество «4» по русскому языку составило 23%. Количество «4» и «5» по математике – 16%, по остальным предметам учащиеся не получили 4 и 5 за работу (по обществознанию и географии 4 и 5 примерно 6%).

1. По результатам ВПР по всем предметам видно, что большинство обучающихся не подтвердили отметки за год, полученные за прошлый 2019 – 2020 уч.г. Это говорит о необъективности выставления отметок за год.

2. Ни по одному предмету нет 100% успеваемости.

3. Критическим является уровень усвоения базовых знаний по русскому языку в 6-х классах – 4,76%, по биологии в 6-х классах – 10,16; по английскому языку в 8 классе – 1,96%; по обществознанию в 8 классе – 6,12%, по географии – 6,39%; по истории, физике и биологии в 8 классе – 0%.

Таким образом, педагогам использовать результаты ВПР для:

- оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- обмена опытом работы.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия учащихся Учреждения в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2020 года, ВсОШ. На начало введения в Учреждении дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 74 процентов учащихся в 2018/19 году до 78 процентов в 2019/20 году.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Таблица № 17 «Участники и призеры ВсОШ на муниципальном и региональном уровне»

Год	2017	2018	2019	2020
Участники	3	4	5	6

Призеры	1	0	2	2
----------------	---	---	---	---

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Таблица 18 «Призеры и победители предметных олимпиад и НПК»

Уровень олимпиады	2017 год	2018 год	2019	2020
Городские	46 учеников	43 ученика	35	24
Республиканские	1 ученик	0	4	4
Всероссийские	8 учеников	15 учеников	18	16

По сравнению с 2017 годом число победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников снизилось, но при этом в 2018 году ни один учащийся школы не стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Увеличилось число победителей и призеров различных олимпиад федерального уровня.

Таблица 19 «Призеры и победители творческих конкурсов»

Уровень конкурса	2017 год	2018 год	2019 год	2020
Городские	30	68	86	74
Республиканские	24	7	39	21
Всероссийские	20	23	40	16

В 2020 году понизилось количество призеров и победителей творческих конкурсов в связи с пандемией (уменьшилось количество конкурсов).

Вывод: наряду с позитивными изменениями в организации работы с высокомотивированными учащимися по развитию их способностей, существует ряд проблем: часто одни и те же учащиеся задействованы в предметных олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности, что снижает качество результативности; учителями-предметниками уделяется недостаточное внимание работе, направленной на подготовку учащихся к региональному этапу ВОШ; недостаточная вовлечённость педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность; недостаточно эффективно организована работа по выявлению и сопровождению одаренных учащихся педагогами-психологами. Таким образом, в новом году учителям–предметникам следует использовать наиболее эффективные методы работы с высокомотивированными учащимися, скорректировать индивидуальные планы работы с данной категорией детей.

3.3. Востребованность выпускников

Таблица 20 «Сводные данные востребованности выпускников»

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в вуз	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по

									призы ву
2016	50	7	2	41	21	10	9	-	2
2017	52	16	0	36	-	-	-	-	-
2018	55	16	1	38	9	5	2	2	0
2019	61	11	5	43	17	8	4	1	3
2020	60	14	0	46	14	8	5	1	0

С 2016 года увеличилось количество учеников 9-ых классов, стабильным остается количество выпускников 9-х классов, которые перешли в 10 класс – в среднем 15 человек.

С 2019 г. увеличился процент выпускников 11-ого класса, поступивших в вузы – 55,5%.

Показатели по направлению «Оценка содержания и качества подготовки учащихся» достигнуты в полном объеме.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2020 году на сайте Учреждения был создан специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в МБОУ «СОШ № 4».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Учреждения поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

В МБОУ «СОШ № 4» внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью МБОУ «СОШ № 4». ВСОКО направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования и учитывает федеральные требования к порядку проведения в МБОУ «СОШ № 4» процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

ВСОКО осуществляется через систему внутришкольного контроля, внутришкольного мониторинга качества обучения, независимой экспертизы

качества образования, с помощью анкетирования родителей (законных представителей) учащихся.

Внутришкольный контроль образовательной деятельности в 2020 году имел своей целью установление соответствия функционирования и развития школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего образования. В течение учебного года проводилась диагностика образовательной деятельности, выявлялись отклонения в работе педагогического коллектива, совершенствовалась система контроля состояния и ведения школьной документации. В течение 2020 года внутришкольный контроль проводился по следующим направлениям:

- работа со школьной документацией;
- проверка условий организации образовательной деятельности;
- посещение уроков, консультаций, элективных и факультативных курсов, занятий внеурочной деятельности;
- административные контрольные работы (стартовая диагностика, входные контрольные работы), городские диагностические работы;
- работа учителей-предметников и классных руководителей в электронной системе
- промежуточная и итоговая аттестация;
- воспитательная работа, отчеты классных руководителей;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы.

Внутришкольный контроль осуществлялся директором школы, заместителями директора. Формы контроля были разнообразными:

- классно-обобщающий контроль;
- персональный контроль;
- тематический контроль;
- мониторинг формирования предметных и метапредметных планируемых результатов учащихся.

По результатам посещения уроков отмечается, что не все учителя владеют организацией учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС, технологиями личностно-ориентированного, дифференцированного обучения; большинство учителей осуществляют системно-деятельностный подход. Не все учителя владеют приемами активизации познавательной деятельности учащихся, приемами повышения мотивации к изучению предмета. Некоторые учителя включают учащихся на всех этапах урока в коллективную творческую деятельность, организуя взаимопомощь. По итогам посещенных уроков составлены справки, изданы приказы по школе, содержание которых обсуждено на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников.

Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с внутришкольным контролем. Ежемесячно проверялись электронные журналы, журналы индивидуального обучения детей на дому, внеурочной деятельности. По результатам проверок выносились рекомендации, касающиеся аккуратности и своевременности заполнения журналов.

Таким образом, большинство учителей владеют методикой проведения уроков, проводят уроки с учетом индивидуальных, возрастных особенностей учащихся в

соответствии с требованиями ФГОС. Большинство учителей используют современные и эффективные педагогические технологии, методы и приёмы, осуществляются индивидуальный, личностно-ориентированный подход к образовательной деятельности, применяют на практике системно–деятельностный подход.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - на среднем уровне (см. в приложении 1).

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в МБОУ «СОШ № 4», составило 91 % родителей (законных представителей).

Таблица 21 «Результаты анкетирования родителей (законных представителей)»

Показатели опроса родителей (законных представителей)	2019	2020	Рост
Полнота и актуальность информации об организации	95,6	100	+4,4
Наличие на официальном сайте сведений о педагогах	95	100	+5
Доступность взаимодействия с ОО по телефону, электронной почте	87	90	3
Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений от граждан	100	100	стаб
Удовлетворенность материально-техническим оснащением	91	98	+7
Наличие необходимых условий охраны здоровья, питания	77	84	+7
Условия для индивидуальной работы	88	93	+5
Наличие возможности развития творческих способностей	100	100	стаб
Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	96	98	+2
Наличие условий для учащихся с ОВЗ	66	67	+1
Эффективность организации дистанционного обучения		Весна – 53% Осень – 87%	+34

Практически по всем показателям наблюдается рост количества родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг в МБОУ «СОШ № 4». Родителями были высказаны пожелания о введении курсов (программ) по робототехнике. Вопрос о разработке и введении таких курсов (программ) запланирован на январь 2021 года.

Вывод: в результате проведения внутренней оценки качества образования были выявлены следующие проблемы: недостаточное владение и применение вновь

принятыми педагогами, молодыми специалистами современных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС, недостаточно активное использование учителями на уроках методов самооценки, самоконтроля, взаимооценки; недостаточно внимание уделяется на уроках методам и приемам здоровьесбережения; отсутствует система глубокого индивидуального учета знаний учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

В новом учебном году следует совершенствовать единое методическое пространство в школе через проведение методических мероприятий (семинаров, педсоветов), организацию декад открытых уроков, занятий внеурочной деятельности по обмену опытом работы, взаимопосещение уроков.

5. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «СОШ № 4» работают 45 педагогов. Из 45 человек 38 имеет высшее педагогическое образование, 6 человек – среднее специальное образование и 1 педагог проходят профессиональную переподготовку в педагогическом университете.

Таблица 22 «Сведения о педагогах школы в 2020 году»

		Числ.
Всего педагогических работников	Педагогов	45
	Из их числа представителей администрации	3
Образование педагогов	Высшее	38
	Среднее специальное	6
Награды и звания	Почетный работник общего образования	2
	Отличник народного просвещения	2
	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	9
	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия	13
	Грамоты и благодарственные письма ГУО администрации г. Черногорска	11
Квалификационная характеристика	Имеют квалификационную категорию	22
	Высшая квалификационная категория	6

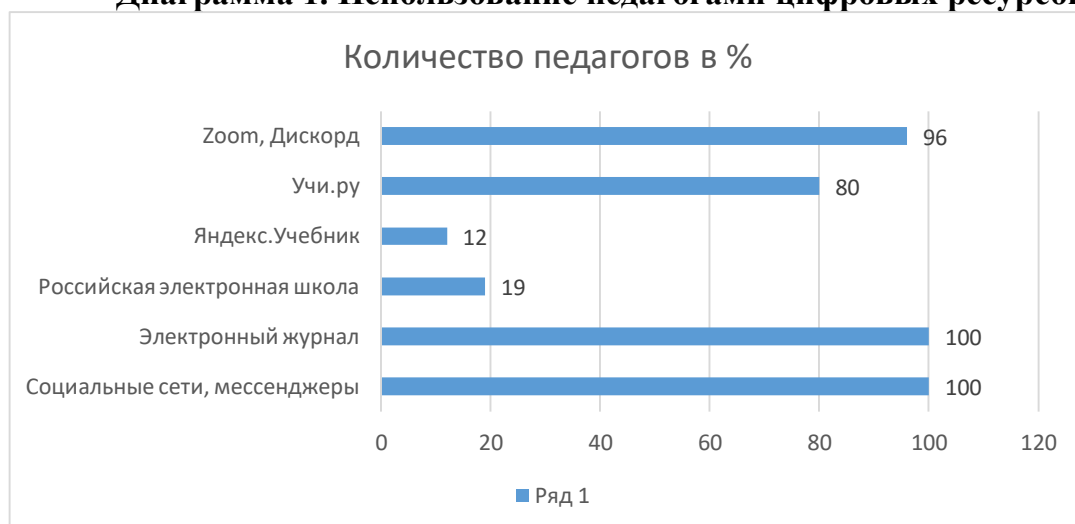
	Первая квалификационная категория	17
	Соответствие занимаемой должности	10
Дополнительная информация	Педагоги школы – лекторы ХакИРОиПК	
	Педагоги школы – эксперты по проверке ОГЭ и ЕГЭ	4
	Стаж до 5 лет	12
	Стаж от 5 до 20 лет	23
	Стаж свыше 30 лет	10
	Прошли курсы повышения квалификации	16
	Прошли курсы по ФГОС	45
	Прошли профессиональную подготовку	6
	Кол-во педагогов – победителей и призеров региональных конкурсов профессионального мастерства	5
	Кол-во педагогов, имеющие публикации в профессиональных изданиях на региональном и профессиональном уровне	2
	Кол-во педагогов, реализовавших методические проекты под руководством ученых	-

В 2020 году 1 педагог аттестовались на высшую квалификационную категорию, 2 педагога аттестовались на первую аттестационную категорию. Общий процент учителей, имеющих первую и высшую категорию, составил 51 %. Всего в школе работает 10 молодых специалистов, 3 педагога пришли в 2020г.

Анализ мероприятий, которые проведены в Учреждении в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, на методическом совете рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Учреждении было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 14 процентов педагогов начальной, 22 процента – основной и 8 процентов – средней школы считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 75 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Диаграмма 1. Использование педагогами цифровых ресурсов



Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Учреждения в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с представителями методических объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

Показателем успешности педагогической деятельности является участие учителей в конкурсах. Именно конкурс позволяет качественно представить свой педагогический опыт, показать себя как профессионала. В 2020 году педагоги МБОУ «СОШ № 4» приняли участие в профессиональных конкурсах, из них 4 стали победителями и призерами.

Участие педагогов в конкурсах

1. Яковлева Т.В., учитель биологии, 1 место в муниципальном конкурсе «Молодой учитель - 2020»;
2. Аверина С.В., учитель биологии, участник муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2020»;
3. Ауходеева А.И., учитель начальных классов, 2 место в дистанционном городском конкурсе «Лучший сайт педагога»;
4. Саранчина А.В., учитель русского языка и литературы, 2 место в дистанционном городском конкурсе «Лучший сайт педагога»;
5. Рехлова Е.В. учитель начальных классов, 3 место в дистанционном городском конкурсе «Лучший сайт педагога».
6. Манина О.Б., учитель биологии, диплом победителя Всероссийского тестирования «ТоталТест» в номинации «Организация методической работы».
7. Назаренко Н.И., учитель технологии, диплом победителя Всероссийского тестирования «ПедЭксперт» в номинации «Основы педагогического мастерства»;
8. Назаренко Н.И., учитель технологии, диплом победителя всероссийского тестирования «ТоталТест» в номинации «Организация методической работы»;
9. Лузянина О.П., педагог-психолог, участник международной акции «Тотальный диктант»;

10. Саранчина А.В., учитель русского языка и литературы, организатор площадки, эксперт и участник (сертификат отличника) международной акции «Тотальный диктант»

Многие учителя стали участниками Большого этнографического диктанта, Всероссийского экологического диктанта, Юридического диктанта.

100% педагогов школы в 2020 году стали участниками семинаров, научно-практических конференций, круглых столов. У 15 педагогов созданы персональные сайты, на которых размещена различная полезная информация для учеников и родителей (законных представителей): материалы для подготовки к предметным олимпиадам, исследовательские и творческие работы учащихся, диагностические материалы для подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, разработки уроков, внеурочных и внеклассных мероприятий, методические материалы из опыта работы учителя и т.д.

Публикации работ педагогов в периодических изданиях, сборниках

1. Хало В.А. «Рабочая программа по физике на уровень среднего общего образования (10-11 класс)» на образовательном портале «Инфоурок», 2020

2. Бреус Н.А. «Воспитание лидерских качеств у младших школьников в условиях современной начальной школы»//Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования – Сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции. Абакан, ХГУ, 2020.;

3. Ратахина Н.В. Социальное проектирование – шаг к активному волонтерству // Поиск, № 6, 2020.

Участие МБОУ «СОШ № 4» в мероприятиях республиканского и муниципального уровня

В 2020 году МБОУ «СОШ №4» стала победителем Межрегионального конкурса социальных проектов по благоустройству «Комфортная среда-2020», проект «Достигая цели» (сумма гранта составила 200000).

Школа – участник городских конкурсов (грамоты городского управления образованием):

✓ «Городские цветы - 2020», в номинации «Лучшее содержание, озеленение и цветочное оформление школьного двора» - 1 место,

✓ Лучшая подготовка к новому 2020-2021 учебному году в номинации «Общеобразовательная организация» - 3 место,

✓ Лучшее оформление учреждения «Новогодняя фантазия» - 1 место.

✓ В 2020 году школа стала площадкой для организации и проведения международной акции «Тотальный диктант» (благодарственное письмо от штаба Тотального диктанта).

✓ В рамках реализации национального проекта «Образование» с сентября 2020 года МБОУ «СОШ № 4» стала пилотной общеобразовательной организацией, внедряющей в Республике Хакасия целевую модель наставничества по форме «ученик-ученик» (приказ ГУО от 31.08.2020 № 643).

Вывод: анализируя поставленную задачу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов следует отметить достигнутые успехи: повышается профессиональное мастерство педагогов в планировании и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС с использованием современных образовательных технологий; практическая направленность

методических мероприятий (педсоветов, семинаров- практикумов) направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС НОО и ООО; осуществляется своевременная курсовая подготовка учителей в соответствии с планом-графиком; совершенствуется педагогическое мастерство педагогов через повышение квалификационной категории.

Вместе с тем следует отметить, что в новом учебном году необходимо продолжить методическую работу с учителями-предметниками по реализации системы индивидуального учета знаний учащихся, по овладению системой требований к занятиям внеурочной деятельности через проведение методических мероприятий.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, обеспеченность учебниками составляет 100%. В 2020 году было продолжено обеспечение учебного процесса учебниками, учебной, методической, справочной литературой. Обеспеченность учебниками составляет 100%. В 2020 году фонд учебников составил 11068 экземпляров, получено в течение года 725 экземпляров учебников, фонд художественной литературы составляет 1147 экземпляров, дисков 201. Оборудование и обеспечение библиотеки школы на высоком уровне, помимо изданий на печатной основе, приобретен комплект электронных читающих устройств, который уже в течение 6-и лет позволяет использовать электронные книги на уроках литературы, в организации внеурочных мероприятий, для внеклассного чтения учащихся.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Таблица 23 «Характеристика библиотеки»

№п/п	Наименование показателей	Факт
1	Число посадочных мест для пользователей библиотеки	15
2	в том числе оснащены персональными компьютерами	5
3	из них с доступом к Интернету	5
4	Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	740
5	Число посещений	4142
6	Количество персональных компьютеров	5
7	Количество электронных книг	10
8	Подписных периодических изданий	10

Таблица 24 «Использование библиотечного книжного фонда»

Объем БКФ	количество
Учебники	9416
Учебные пособия	196
Художественная литература	1173
справочники	211
Итого	10996

Таблица 25 «Наличие ЦОР и ЭОР»

№	Показатель	Наименование	Количество
---	------------	--------------	------------

1	Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам		
2.	Программа компьютерного тестирования	Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Профориентационная система ПРОФИ –II, ПРОФИ –III», «Отбор в профильные классы «Профиль»	3 диска с комплексом методик
3.	Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам		Да
4.	Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.		Да
5.	Электронный журнал, электронный дневник		Да
6.	Система электронного документооборота		Да

Для учеников в школьном информационном центре выписаны периодические издания («Пионерская правда», «Мурзилка», «НаркоНЭТ», «Путешествие на зеленый свет», «Том и Джерри», «Учительская газета», «Хакасия», «Черногорск», «Черногорский рабочий», «Педсовет»), подписка на которые оформлена на год.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2020 года администрация Учреждения пополнила фонд электронных учебников на 653 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Вывод: школьный библиотечно-информационный центр является центром творчества учащихся, местом реализации их индивидуальных способностей и лабораторией для инновационного развития педагогов. Все участники образовательных отношений имеют свободный доступ к информационным образовательным ресурсам медиатеки школы и в Интернет.

7.Оценка материально-технической базы

Тип здания: (типовой проект, приспособленное, иное): типовый проект

Количество учебных кабинетов: 21, их общая площадь: 882 кв.м.

Наличие спортивного зала (площадь): 127 кв.м.

Наличие спортивной площадки (площадь): 6090 кв.м.

Наличие помещений для кружковых занятий: для занятий кружковой работой оборудованы кабинет обслуживающего труда (девочки) – 1 (14,3 и 13,9 кв.м.). Кабинеты оснащены швейными машинами, электроплитой, электродуховка, микроволновой печью, пальцами, наборами бисера, швейными иглами, наборами

ниток мулине, приборами для выжигания, выпиливания по дереву, верстаками для работы по дереву, резцами, ножницами по металлу, киянками, электролобзиком, штангенциркулями, электродрелью, бумагой, древесиной, фанерой, наборами кукол для кукольного театра.

В рамках реализации национального проекта «Образование» в школе были оборудованы кабинеты ЦОС (цифровая образовательная среда) – кабинет математики и информатики.

Наличие столовой (число посадочных мест): 72. Питание осуществляется в буфете 36,5 кв. м., оснащённом современным оборудованием: мармит для 1-х и 2-х блюд, машина посудомоечная, машина протирачно-резательная, хлеборезка, пароконвектор.

Для проведения практических занятий оборудованы 2 лаборатории:

лаборатория по физике	14,6	кв.	м;
лаборатория по химии, биологии	12,3	кв.	м.

Лаборатории оснащены современным оборудованием: электронные микроскопы, электронная таблица Менделеева, настольные микролаборатории, Цифровая лаборатория по физике включает: ноутбук HP Pavilion, проектор ACER C 120, комплект карточек «оптика», «электричество», демонстрационный измерительный прибор (универсальный), цифровые датчики: силы, освещённости, расстояния (ультразвуковой), света, влажности, Цифровой осциллографический датчик напряжения, тока, напряжения, ионизирующего излучения, комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн, набор электроизмерительных приборов постоянного и переменного тока, пресс гидравлический «модель», машина электрическая обратимая «двигатель-генератор», осциллограф двухканальный демонстрационный, весы электронные Т-1000, воздуходувка, набор по электролизу «демонстрационный», телескоп-рефрактор, прибор для демонстрации инерции и инертности тел, маятник Максвелла, прибор для демонстрации и вынужденных колебаний, конденсатор переменный с цифровым измерителем ёмкости, микрофон электродинамический, набор для демонстраций «электричество-1», «электричество-2», «электричество-3», «электричество-4», лабораторный набор «гидростатика плавание тел», реостат-потенциометр «лабораторный», веб-камера на подвижном штативе, прибор для демонстрации зависимости сопротивления от материала, длины и сечения проводника, комплект посуды демонстрационной с принадлежностями, машина электрофорная, лаборатория «Архимед».

Кабинет иностранного языка – 1 (29,8 кв.м.). Оборудован ПК, мультимедиапроектором, принтером и ксероксом. Таблицы, карточки, раздаточный материал, словари, справочная литература, коллекция презентаций к урокам. Лингафонное оборудование отсутствует.

Для проведения уроков музыки, занятий по внеурочной деятельности имеются: портреты композиторов, сборники зарубежных и русских композиторов, синтезатор, музыкальный центр, набор перкуссии, духовые инструменты, акустическая система (колонки, микшерский пульт, микрофоны - проводные и беспроводные), наборы шумовых инструментов. Коллекция фонограмм. Сборники музыкальных произведений для прослушивания по классам.

Таблица 26 «Количество персональных компьютеров и информационного оборудования»

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Персональные компьютеры, из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет	137 83 83
2.	Проекторы	19
3.	Интерактивные доски	8
4.	Принтеры	34
5.	Сканеры	3
6.	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	15
7.	Микроскопы электронные	30
8.	Электронное лабораторное оборудование для уроков физики, биологии	2 комплекта
9.	Электронное оборудование для уроков химии	1 комплект
10.	Документ-камера	3
11.	Инфокиоск	2
12.	Конструктор «Ардуино»	8

Таблица 27 «Информационная открытость Учреждения»

Адрес электронной почты	Shkola-nomer4@yandex.ru
Веб-сайт в Интернете	http://chermbou4.ucoz.ru/

За последние четыре года количество учащихся на один компьютер, используемый в учебном процессе, уменьшилось с 20 человек до 6 человек – повышение почти в 3 раза, число компьютеров увеличилось более чем в 2 раза. В работе используются графические планшеты, инфокиоск, установленный в коридоре, подключенный к сети Интернет.

Вид подключения к Интернету: модемное подключение через коммутируемую телефонную линию. Максимальная скорость доступа к Интернету от 2Мбит/с.

В каждом учебном кабинете есть компьютер, подключенный к локальной сети и сети Интернету.

100% учителей имеют возможность работы на компьютере. К школьному серверу подключено 90 компьютеров. В Учреждении действует внутренний электронный документооборот через школьный сервер, на котором создана общая папка (портфель), в ней собрана вся необходимая информация (нормативные и локальные акты, должностные инструкции, методические материалы и др.). Сдача четвертных и годовых отчетов проходит по локальной сети, для этого разработан специальный документ, который разрешен для редактирования нескольким пользователям. Возможность выхода в Интернет позволяет педагогам вести электронный учет успеваемости учащихся (система «WEB – электронная школа» - «Электронный дневник», «Электронный журнал»). Ведется база данных выпускников и выдачи аттестатов в программе ИвАттестат, база данных детей-инвалидов, электронный банк одаренных учащихся. В системе «Электронная школа» ведется база данных всех учеников и учителей Учреждения. Учителя активно используют различные прикладные программы и цифровое оборудование.

Все используемое в учебной и внеурочной деятельности программное обеспечение лицензировано.

Проводится ежегодная работа по оснащению учебных кабинетов, в том числе и в рамках введения ФГОС НОО и ООО. Для проведения уроков в начальных классах в кабинетах имеется оборудование, позволяющее сделать процесс обучения наглядным, интересным, практико-ориентированным за счет большого количества раздаточного материала по разным предметам и темам, сигнальных карточек, интерактивного оборудования, электронных микроскопов. Оборудование, полученное в рамках реализации ФГОС НОО, помогает педагогам организовать на уроках и занятиях курсов внеурочной деятельности работу в группах, способствует формированию практического мышления школьников, развитию их кругозора, помогает организовать систему самооценивания, взаимооценивания.

Для обучения учащихся 5-10 классов приобретено сертифицированное программное обеспечение для использования на интерактивной доске «Интерактивное учебное пособие по предметам», диски по физике, различные электронные датчики, оборудование для опытов и исследований, диски по химии и биологии, электронная таблица «Периодическая система Менделеева», 15 настольных микролабораторий.

В Учреждении созданы условия для занятий физической культурой и спортом: спортивный и тренажерный залы, тир, стадион, летняя спортивная площадка, хоккейная коробка, баскетбольная площадка, футбольное поле, полоса препятствия для военно-спортивной подготовки школьников, детская игровая площадка, сцена для проведения поселковых праздников. В 2016 году социальные партеры Учреждения (ОАО «СУЭК-Хакасия») установили на пришкольной территории спортивно-досуговый комплекс для детей, включающий в себя различные виды аттракционов (качели, горки, тренажеры). Этот комплекс востребован во все сезоны, пользуется популярностью как у учащихся школы, так и жителей микрорайона. Все объекты освещены в вечернее время. В Учреждении работают спортивные секции футбола, баскетбола, волейбола, легкой атлетики. Занятость спортивных сооружений в весенне-летний период - 100%, 45% - в зимний.

Территория Учреждения благоустроена, ежегодно озеленяется, разбито более 10 клумб, высажена рассада цветов, на территории силами учащихся, родителей (законных представителей), учителей сооружен искусственный водопад.

Большое внимание уделяется обеспечению условий безопасности образовательного процесса в Учреждении: установлена автоматическая система пожарной безопасности, «тревожная кнопка», система внутреннего и наружного видеонаблюдения, есть ворота, препятствующие бесконтрольному въезду на территорию школы автотранспорта, периметр Учреждения огражден забором, в коридорах установлены безопасные межэтажные входные двери. Соблюдается противопожарный режим, во время учебного года проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала, с целью формирования навыков безопасного поведения в чрезвычайной ситуации проводятся занятия, инструктаж, в том числе сотрудниками Пожарного надзора. Соблюдаются правила охраны труда, проводятся Дни охраны труда, осмотры здания и оборудования, испытания противопожарного водоснабжения, противопожарная обработка кровли.

Организации горячего питания уделяется значительное внимание: 100% учеников питаются в Учреждении, в том числе дети из малообеспеченных семей, инвалиды и опекаемые.

Медицинский кабинет Учреждения укомплектован необходимым оборудованием, имеет лицензию на право работы, но проблемой остается отсутствие постоянного медицинского работника.

Независимо от состояния здоровья все учащиеся включены в образовательную и воспитательную деятельность Учреждения, 14 учеников в течение 2020 года обучались по индивидуальным учебным планам. Особое внимание в Учреждении уделяется созданию условий и предоставлению возможностей для равного доступа к образованию детей-инвалидов и учеников с ограниченными возможностями здоровья. Учителями-предметниками разработаны рабочие программы, учитывающие индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья, поставлены коррекционные цели и задачи, обоснованы конкретные методы и приемы работы с этой группой учащихся, для каждого урока указывается коррекционная составляющая, планируемые результаты обучения сформулированы с учетом коррекционной работы и особенностей развития учащихся. Дополнительно для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организованы индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые проводит педагог-психолог, и индивидуально-групповые занятия по русскому языку, математике, которые проводят учителя-предметники с целью индивидуальной помощи и коррекции затруднений учащихся.

Анализ материально-технического оснащения показал, что в Учреждении созданы все необходимые условия для формирования ключевых компетенций школьников, их включенности в образовательные, социальные, общественные практики. Но отсутствие должного финансирования препятствует обновлению материально – технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС, оснащению школы современной компьютерной техникой. Имеющееся в наличии компьютерное оборудование нуждается в своевременном ремонте или замене. Следовательно, в предстоящем году следует продолжить целенаправленную всестороннюю работу по привлечению бюджетных и внебюджетных средств для развития материально – технической и учебно-методической базы школы.

8.Выводы

Анализируя образовательную деятельность МБОУ «СОШ № 4» за 2020 год, можно сделать следующие выводы:

- ✓ выросли показатели результативности участия школьников в олимпиадах, конференциях, интеллектуальных конкурсах (ВсОШ и конкурс им. В.И. Вернадского);
- ✓ успешно функционируют кадетские классы на уровне основного общего образования;

- ✓ растёт профессионализм учителей-предметников в планировании и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС;
- ✓ повысились показатели качества обучения (на 0,9 %);
- ✓ сложилась эффективная система работы по созданию комфортных условий для всех участников образовательных отношений;
- ✓ ведется работа по оказанию родителям электронных образовательных услуг (электронные журналы и дневники);
- ✓ удовлетворительный уровень взаимодействия школы и общественности.

Вместе с тем, успешному развитию школы препятствуют следующие проблемы:

- ✓ не удастся добиться значительного повышения показателей качества обучения по школе;
- ✓ недостаточно высокая результативность участия в региональном этапе ВОШ;
- ✓ недостаточная вовлеченность школьников в исследовательскую и проектную деятельность;
- ✓ недостаточно эффективно осуществляется реализация индивидуального учета усвоения знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей (как учащихся с высоким учебным потенциалом, так и учащихся классов с организацией обучения по АООП);
- ✓ отсутствие системы в применении педагогами современных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС на уровне основного и среднего общего образования на уроках и занятиях курсов внеурочной деятельности;
- ✓ отсутствие должного финансирования препятствует обновлению материально-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;
- ✓ отсутствие психолого-педагогической работы по выявлению и сопровождению одаренных учащихся педагогами-психологами.

В связи с этим коллективу школы следует продолжить работу по реализации следующей цели: создание условий, обеспечивающих сохранение и развитие образовательного потенциала учащихся, их способности использовать приобретаемые знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

В 2021 году перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

- ✓ Повышение качества обучения через создание системы индивидуального учёта знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей.
- ✓ Создание условий для развития детской одаренности через организацию работы урочной, внеурочной и внеклассной деятельности.
- ✓ Совершенствование профессиональной компетентности педагогов через самообразование, организацию эффективной методической работы, курсовую подготовку.
- ✓ Совершенствование ИКТ-компетенций для использования дистанционного обучения.
- ✓ Сохранение и укрепление здоровья учащихся через активное использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности школы.

- ✓ Совершенствование воспитательной системы через формирование у учащихся гражданских и нравственных качеств, взаимодействия с родителями и общественностью.

9.Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

Таблица 28 «Количественные показатели деятельности МБОУ «СОШ № 4»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	с 10.01.2020 по 31.08.2020	с 01.09.2020 по 31.12.2020
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	654	670
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	310	310
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	317	335
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27	31
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	224/33,9	21/32,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-*	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-*	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,3	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	45,5 (профиль)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/0,08	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/20,83	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/14,2	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	115/ 17,5%	312/46,5

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	51/ 7,7%	280/41,7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	27/52,9	243/86,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	20/39,2	32/11,4
1.19.3	Международного уровня	человек/%	4/7,8	5/1,2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	654/100	670/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование , в общей численности педагогических работников	человек/%	6/12,7	8/17,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	человек/%	33/70,2	38/84,4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование , в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4,2	3/6,6

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4,2	3/6,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/66,6	22/57,8
1.29.1	Высшая	человек/%	6/16,6	6/15,7
1.29.2	Первая	человек/%	18/50	16/42
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/17	12/26,6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/12,7	10/22,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/18,4	9/25
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/21	7/19,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/100	45/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/100	45/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	90/0,15	120/17,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10343/15,8	11068/16,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	654/100	670/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,6	2,6

**Расчет среднего балла ГИА по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»*

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

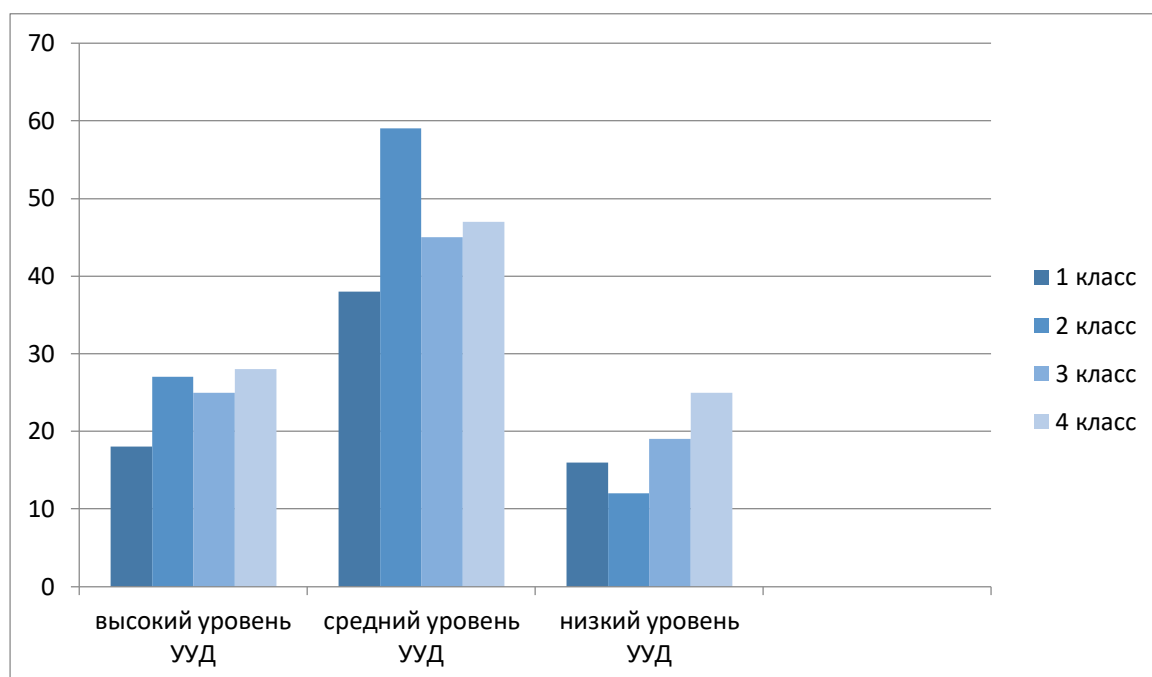
Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

Директор МБОУ «СОШ № 4»:



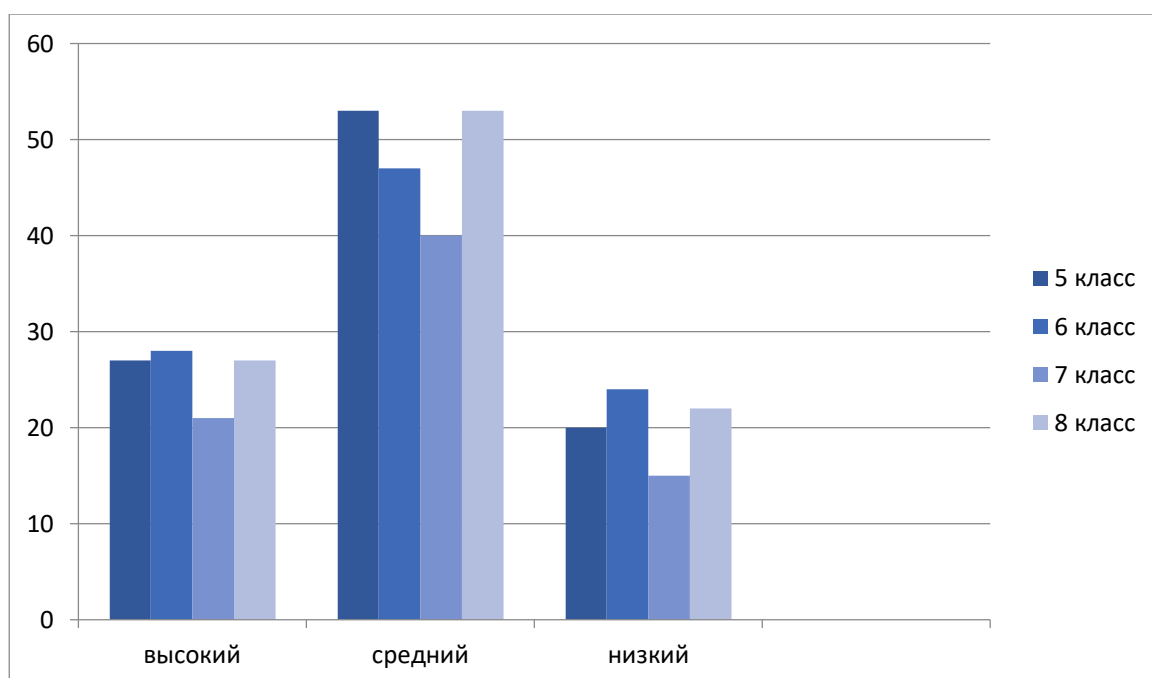
М.В. Калагина

Диаграмма 1 «Сформированность УУД учеников начальной школы»



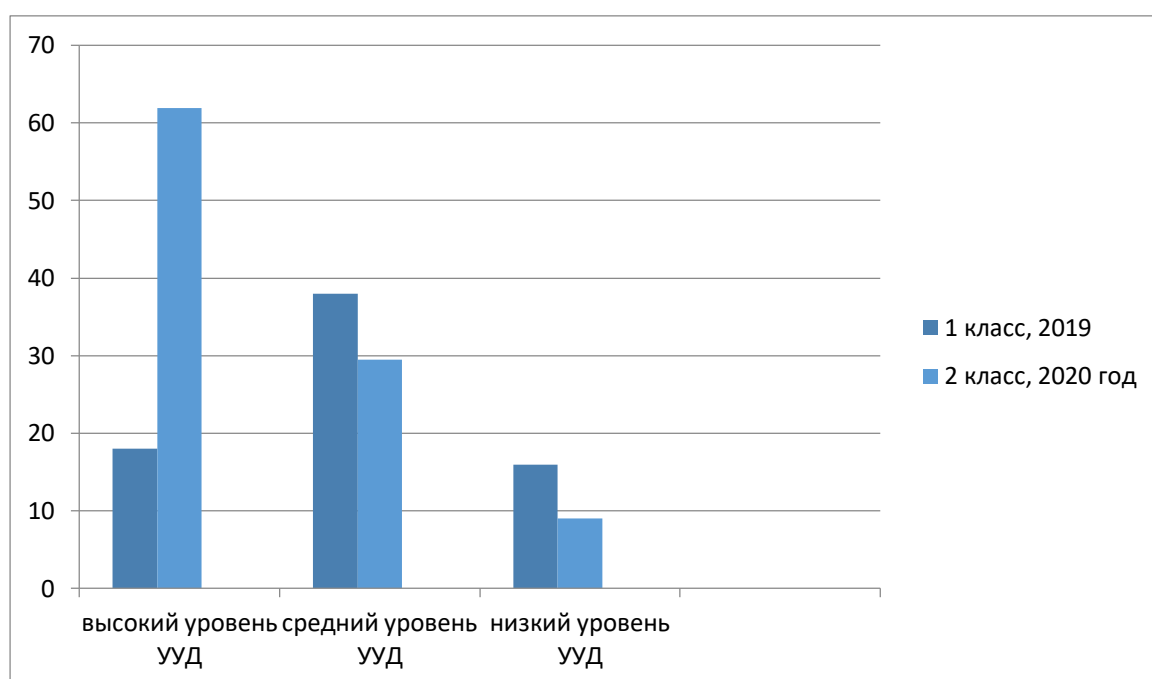
Из диаграммы 1 видно, что во всех параллелях больше учеников со **средним** уровнем сформированности УУД, вместе с тем учеников с высоким развитием УУД больше, чем с низким, во всех параллелях.

Диаграмма 2 «Сформированность УУД основной школы»



Из диаграммы 2 видно, что во всех параллелях больше учеников со **средним** уровнем сформированности УУД, вместе с тем учеников с высоким развитием УУД больше, чем с низким, во всех параллелях.

Диаграмма 3 «Сформированность УУД учеников начальной школы (срез за 2019-2020 год)»



Из диаграммы 3 видно, что уровень сформированности УУД у второклассников 2020 г. повысился на 40% по сравнению с 2019 г., соответственно, учащихся с низким и средним уровнем в 2019г. стало меньше (на 5% и на 7%).

