

Рассмотрен  
советом Учреждения  
Протокол № 4 от 16.04.2020  
Председатель Совета Учреждения

Жихомова

Утверждаю:  
директор МБОУ «СОШ № 4»  
М.В. Калагина

«16» апреля 2020г.



**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 4»**

**за 2019 год**

## Содержание

1. Общие сведения об организации.....	3
2. Система управления организации.....	8
3. Образовательная деятельность.....	11
3.1. Содержание и качество подготовки учащихся.....	13
3.2. Востребованность выпускников.....	29
4. Внутренняя система оценки качества образования.....	29
5. Кадровое обеспечение.....	31
6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение...	34
7. Материально-техническая база.....	35
8. Выводы.....	40
9. Показатели деятельности.....	42
10. Приложение 1.....	47

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее – МБОУ «СОШ № 4»), предусмотренное Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 (с изменениями).

Приказом директора МБОУ «СОШ № 4» от 13.02.2019г. № 16 была утверждена рабочая группа по проведению контрольно-оценочных работ по самообследованию МБОУ «СОШ № 4».

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «СОШ № 4» являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка структуры и системы управления МБОУ «СОШ № 4»;
- оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;

Результаты самообследования рассмотрены на заседании совета Учреждения.

## **1. Общие сведения об организации**

### ***Краткая историческая справка***

В 1936 году на поселке шахты №9 была открыта начальная школа, которая находилась на улице Кирова в доме барачного типа и занимала всего одну комнату. Первое время в школе обучались 20 учеников, но через год их стало уже 70. В прежнем здании стало мало места и под школу отдали 3 комнаты в помещении ДОСАФ (на той же улице).

В 1941 году школа стала семилетней. Первые руководители школы: Потылицына Матрена Алексеевна, Бондаренко Федор Степанович, Федосеева Мария Трофимовна.

В 1952 году школа №4 была переведена в новое двухэтажное здание по улице Октябрьская 42. С 1952 по 1955 год директором школы был Горбунов Александр Кузьмич, который позже стал заведующим Городским Отделом Народного Образования.

В 1960 году школа въехала в новое трехэтажное здание по улице Октябрьская 82, где находится до настоящего времени.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» создано муниципальным образованием г. Черногоorsk для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

**1. Полное наименование образовательной организации:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4».

**2. Сокращённое наименование образовательной организации:** МБОУ «СОШ № 4».

**3. Юридический и фактический адрес:**

3.1. почтовый индекс **655151**

3.2. регион: **Республика Хакасия**

3.3. населенный пункт: **город Черногорск**

3.4. улица: **Октябрьская**

3.5. дом: **82.**

3.6. телефон/факс: **8 (390) 31 6 35 19**

**4. Доступность образовательной организации:** МБОУ «СОШ № 4» расположена недалеко от автобусных остановок «Почта» и «ВГСЧ», проезд осуществляется пассажирским автотранспортом, в том числе автобусами с номерами маршрутов 1, 7. Время движения от МБОУ «СОШ № 4» до остановки «Почта» пешком составляет 3 минуты, до остановки «ВГСЧ» - 1 минуту. Часть учащихся доставляют в МБОУ «СОШ № 4» родители (законные представители) на личном автотранспорте; учащиеся, проживающие в городе, приезжают в МБОУ «СОШ № 4» на автобусах, большинство учащихся добираются в МБОУ «СОШ № 4» самостоятельно от своего дома пешком в течение 15-20 минут. На пути к остановкам имеются 3 нерегулируемых пешеходных перехода. В 2018 г. на проезжей части напротив школы переоборудовали пешеходный переход: обновили «искусственную неровность», вдоль дороги с обеих сторон установили ограждения, протяженностью 50 метров от пешеходного перехода, над проезжей частью в месте перехода установили Т-образный светофор.

**5. Нормативное правовое обеспечение**

**5.1. Устав МБОУ «СОШ № 4»:**

дата регистрации: Постановление главы города Черногорска от 23.12.2015г. № 4212-П

**5.2. Изменения и дополнения Устава МБОУ «СОШ № 4»:**

дата регистрации: Постановление администрации города Черногорска от 19.02.2016г. № 574-П, Постановление администрации города Черногорска от 01.02.2017г. № 257-П, Постановление администрации города Черногорска от 29.03.2018г. №612-П, Постановление администрации города Черногорска от 20.11.2018 № 2540-П

**5.3. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц (форма 50007):** от 30.12.2015г. за государственным регистрационным номером (ГРН) 2151901103638

**5.4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

серия 19 № 0310899 дата регистрации 26.10.2001г.

ИНН 1903013147

**5.5. Свидетельство о землепользовании:**

дата регистрации 09.10.2008г.

**5.6. Акт о приемке собственности в оперативное управление:**

название документа Распоряжение от 27.10.2008г. № 138

**5.7. Договор с Учредителем:**

дата подписания № 8 от 03.01.2001г.

**5.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия  
серия 19Л 02 № 0000344 регистрационный № 2149  
дата выдачи 31 августа 2016г. срок действия бессрочно

**5.9. Свидетельство о государственной аккредитации:**

выдано Министерством образования и науки Республики Хакасия  
серия 19А01 № 000034 регистрационный № 1409  
дата выдачи 28 апреля 2015г.

срок действия до 28 апреля 2027г.

**6. Адрес сайта Учреждения:** <http://chermbou4.ucoz.ru/>

**7. Контактные телефоны** МБОУ «СОШ № 4» 8 (39031) 6-35-19

**8. E-mail:** [shkola-nomer4@yandex.ru](mailto:shkola-nomer4@yandex.ru)

**9. Учредитель МБОУ «СОШ № 4»:** публично-правовое образование – муниципальное образование город Черногорск в лице Администрации города Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска, которое находится по адресу: *г. Черногорск, ул. Советская, 64. Тел. 2-27-66.*

*Режим работы: понедельник-пятница с 8.00-17.00, перерыв на обед с 12.00-13.00.*

*Руководитель Городского управления образованием администрации города Черногорска: Чернышева Евгения Геннадьевна.*

*Отдельные полномочия и функции Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Комитет по управлению имуществом города Черногорска.*

Сайт: <http://гуо-черногорск.рф/>

Электронная почта: [upravobr@rambler.ru](mailto:upravobr@rambler.ru)

**Администрация г.Черногорска:**

**Глава города: Белоногов Василий Васильевич**

График работы: понедельник-пятница с 8.00 - 17.00

Прием граждан: каждый понедельник 15.00-17.00

Адрес: г.Черногорск, Советская, 66, телефон: 2-25-72

e-mail: электронная приемная

сайт: <http://chernogorsk.com>

**Комитет по управлению имуществом**

**Руководитель: Луферчик Юрий Алексеевич**

График работы: понедельник-пятница с 8.00 - 17.00

Прием граждан: каждый понедельник 15.00-17.00

Адрес: г.Черногорск, Советская, 66, телефон: 2-33-45

e-mail: электронная приемная

сайт: <http://chernogorsk.com>

**Руководитель Городского управления образованием администрации города Черногорска**

**Чернышева Евгения Геннадьевна.**

Телефон: 8(39031) 2-27-66

e-mail: [upravobr@rambler.ru](mailto:upravobr@rambler.ru)

сайт: <http://гуо-черногорск.рф/>

Часы приема: ежедневно с 08:00 - 12:00, с 13:00-17:00

## 11. Директор и заместители директора МБОУ «СОШ № 4»

Таблица 1 «Состав административных работников»

№	Должность	ФИО	Образование по диплому	Стаж		Квалификация	
				общий	педагогический	администрация	педагог
1	Директор	Калагина Марина Викторовна	высшее	23	22	Соответствует требованиям, установленным квалификационными характеристиками руководителя образовательной организации, 2016г	СЗД
2	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Тихонова Анастасия Александровна	высшее	15	9		
3		Эвэрт Оксана Владимировна	высшее	24	24		Высшая, 2019
4		Саранчина Анастасия Владимировна	высшее	23	12		Высшая, 2018

## 12. Режим работы МБОУ «СОШ № 4»

Учреждение работает в режиме 6-дневной учебной недели – (10-11 общеобразовательные классы), в режиме 5-дневной учебной недели – (1-4 классы, 5-9 классы и классы, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе).

Продолжительность учебного года:

- для учащихся 1 классов - 163 дня;
- для учащихся 2-4 классов, 5-8 – 168 дней;
- для учащихся 9 – 166 дней (без учёта итоговой аттестации),
- для учащихся 10 – 200 дней,
- для учащихся 11 – 196 дней (без учёта итоговой аттестации).

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти, полугодия.

Учебные занятия в 1 смене начинаются в 8 часов 00 минут, во 2 смене в 13 часов 30 минут; в 1 смене в субботу в 8 часов 00 минут (по местному времени).

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями и дополнениями).

Продолжительность уроков:

2-11 классы – 40 минут;

1 классы – 35 минут - 1 полугодие.

40 минут – 2 полугодие.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока по 40 минут каждый).

Обучение детей в первом классе проводится с соблюдением следующих требований:

- проведение не более 4-х уроков в день и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры;
- продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут. После 2-го урока не менее 20 минут;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии.
- Продолжительность перемен между уроками составляет:
  - после 1-го урока — 10 минут;
  - после 3-го урока — 20 минут;
  - после 2, 4, 5, 6-го уроков — 10 минут.

Сроки каникул 2019-2020 учебный год:

Осенние каникулы:

26.10.2019г. - 04.11.2019г. (10 календарных дней).

Новогодние каникулы:

28.12.2019г. - 08.01.2020г. (12 календарных дней).

Весенние каникулы:

23.03.2020г. - 31.03.2020г. (9 календарных дней).

Дополнительные каникулы для 1-х классов:

10.02.2020г. – 16.02.2020г. (7 календарных дней).

Количество и наполняемость классов определяется в зависимости от условий, созданных для осуществления образовательной деятельности в Учреждении, с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии, и устанавливается соответствующим приказом директора Учреждения.

### **13. Взаимодействие с социальными партнерами**

*Государственные учреждения:*

- Министерство Образования и науки Республики Хакасия;
- Хакасский институт развития образования и повышения квалификации;
- ГУ РХ «Центр для несовершеннолетних»;
- Общественная палата Республики Хакасия;
- Избирательная комиссия Республики Хакасия;
- Центр занятости населения г. Черногорска;
- Детская школа искусств г. Черногорска;
- МБДОУ «Лукоморье»;
- МБДОУ «Колокольчик»;
- Территориальная избирательная комиссия г. Черногорска;

- Сельская администрация муниципального образования с. Солнечное.

*Промышленные предприятия и организации:*

- ООО «Сибирская угольная энергетическая компания»;
- Отдельный Военизированный горноспасательный отряд;
- Частные предприниматели Девятого поселка.

*Общественные организации:*

- АНО «Новые технологии развития»;
- Территориальное общественное самоуправление ГОС «Девятый поселок».

В круг социальных партнеров входят также государственные учреждения и общественные организации не только Республики Хакасия, но и других регионов страны. В 2019 учебном году было продолжено сотрудничество школы с институтами Хакасского государственного университета имени Н.Ф. Катанова; Институтом филологии и межкультурной коммуникации, Институтом истории и права, Институтом экономики и управления, Институтом естественных наук и математики, Сельскохозяйственным институтом, Медико-психолого-социальным институтом, Театральным объединением «Белый рояль» на базе Техникума телекоммуникации и сервиса. Учащиеся и педагоги принимали участие в различных мероприятиях, организуемых вузами: конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, лучшие из них награждены грамотами и подарками.

## 2. Система управления организации

Управление МБОУ «СОШ № 4» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «СОШ № 4» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ «СОШ № 4».

В МБОУ «СОШ № 4» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, совет Учреждения, которые действуют бессрочно.

В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления МБОУ «СОШ № 4» и при принятии МБОУ «СОШ № 4» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в МБОУ «СОШ № 4» функционируют: совет учащихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (далее - совет учащихся, совет родителей), профессиональный союз работников Учреждения.

Таблица 2 «Структура управления МБОУ «СОШ № 4»»

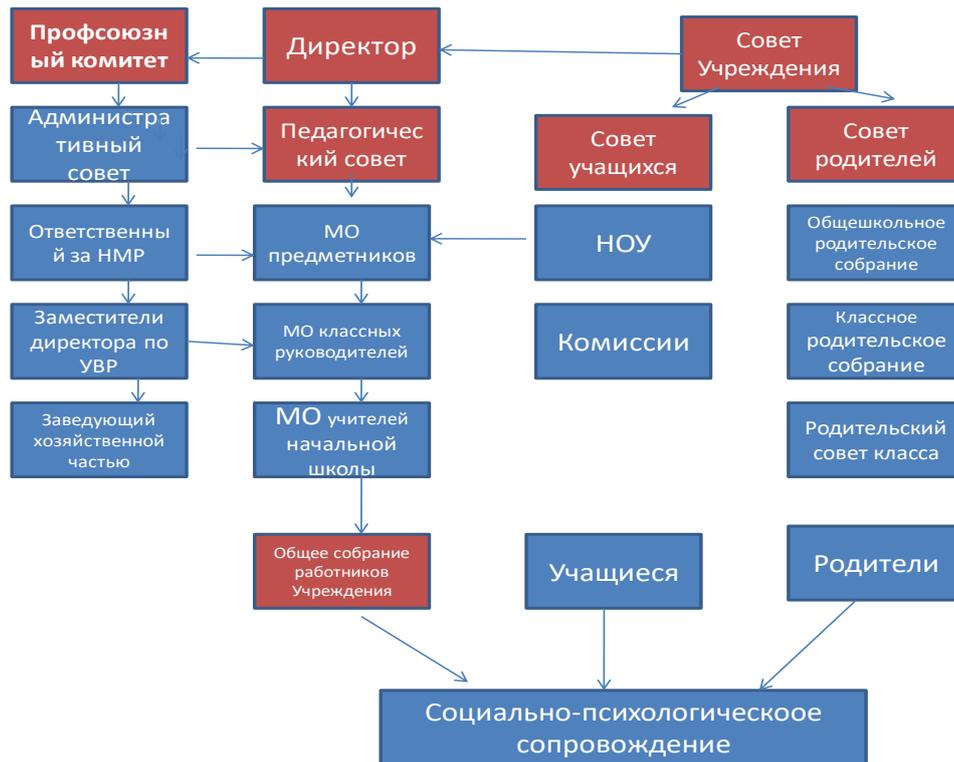
Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
Стратегическое управление Уровень директора	Директор	Осуществляет руководство МБОУ «СОШ № 4» в соответствии с законами и иными нормативными актами, уставом МБОУ «СОШ № 4»; представляет интересы МБОУ «СОШ № 4» в государственных, муниципальных, общественных и иных

		органах, учреждениях, иных организациях
Стратегическое управление Уровень традиционных субъектов управления	Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией Программы развития, и другие вопросы в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ № 4»
	Профессиональный союз работников Учреждения	Стоит на защите прав учителей
	Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся	Содействует в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности; в защите законных прав и интересов учащихся; в организации и проведении общешкольных мероприятий. Осуществляет деятельность в соответствии с Положением
	Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении МБОУ «СОШ № 4», в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБОУ «СОШ № 4» и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБОУ «СОШ № 4»; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБОУ «СОШ № 4», совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Оперативное управление Уровень соуправления	Совет Учреждения	Определяет основные направления совершенствования и развития МБОУ «СОШ № 4»
	Совет учащихся	Участвует в процессе управления Учреждением.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ № 4» созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей биологии, химии, географии, истории, обществознания;
- учителей искусства, технологии, физической культуры, ОБЖ;
- учителей начальных классов.

Схема 1 «Схема взаимодействия»



В структурных связях принципиальным является единство управления–соуправления и сотрудничества.

Коллегиальные органы созданы и действуют в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы, реализации прав Учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления.

Обеспечивают целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по реализации государственной политики в вопросах образования, воспитания и выполнение задач Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на принципах приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления Учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Органами управления в 2019 г. были приняты значимые решения для развития и функционирования школы.

С учетом мнения совета учащихся и с учетом мнения совета родителей были приняты и утверждены следующие локальные нормативные акты Учреждения:

- Режим занятий учащихся МБОУ «СОШ № 4» на 2019-2020 уч.год;
- Положение о зачете результатов освоения образовательной программы дополнительного образования в качестве результатов освоения учащимися основной образовательной программы начального общего и основного общего образования МБОУ «СОШ № 4» в части реализации внеурочной деятельности;

- Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о формах получения образования в МБОУ «СОШ №4»;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся в МБОУ «СОШ №4»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ «СОШ №4»;
- Положение об электронном портфолио учащихся МБОУ «СОШ № 4»;
- Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения учащимися МБОУ «СОШ № 4» ООП НОО, ООО, СОО;
- Положение об итоговом индивидуальном проекте учащихся 9-х классов МБОУ «СОШ № 4»;
- Положение об использовании устройств мобильной связи.

Совет Учреждения рассматривал вопросы об обновлении состава комиссии по противодействию коррупции, об изменениях в Правилах внутреннего распорядка учащихся МБОУ «СОШ № 4», о принятии основной общеобразовательной программы среднего общего образования на 2019-2020 уч. Год, Положение о формах получения образования в МБОУ «СОШ № 4».

Общим собранием работников Учреждения были рассмотрены вопросы о внесении изменений в Правила внутреннего трудового распорядка работников МБОУ «СОШ № 4», о принятии Положения о комиссии по урегулированию споров и о выдвижении представителей в комиссию по урегулированию споров.

### **3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 4» организуется в соответствии:

- с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** (с изменениями),
- с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (по ФКГОС).

В Учреждении в 2019 году были реализованы следующие учебные планы [http://chermbou4.ucoz.ru/index/uchebnye\\_plany/0-84](http://chermbou4.ucoz.ru/index/uchebnye_plany/0-84):

- учебный план НОО (ФГОС)
- учебный план НОО АООП (ФГОС)
- учебный план ООО (ФГОС)
- учебный план ООО для кадетских классов (ФГОС)

- учебный план ООО АООП (ФГОС)

- учебный план СОО (ФКГОС)

В МБОУ «СОШ № 4» на конец 2019 года обучалось 671 учащийся.

Таблица 3 «Количество учащихся в МБОУ «СОШ № 4»

Учебный год	2017	2018	2019	
			На 09.01.2019	На 31.12.2019
Количество учащихся	625	638	659	671

Количество учащихся с 2017 г. увеличилось на 40 человек.

На уровне начального общего образования по федеральным государственным образовательным стандартам обучались 13 классов-комплектов, 319 учащихся, средняя наполняемость классов - 28 человек, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучается 100% учащихся начальной школы.

На уровне основного общего образования по федеральным государственным образовательным стандартам обучались 13 классов-комплектов, 325 учащихся, средняя наполняемость классов - 28 человек, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучается 100% учащихся основной школы.

На уровне среднего общего образования по федеральному компоненту государственных образовательных стандартов обучались 2 класса-комплекта, 27 учащихся, средняя наполняемость классов - 13 человек.

На уровне начального общего и основного общего образования созданы и функционируют классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам:

- начальное общее образование - 3 класса, средняя наполняемость 8 человек,
- основное общее образование - 3 класса, средняя наполняемость 11 человек.

Таблица 4 «Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году»

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	319
Основная образовательная программа основного общего образования	325
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	27

Всего в 2019 году в образовательной организации получали образование 671 учащийся (из них 58 детей с ОВЗ, в том числе 8 детей-инвалидов, из них 7 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,15%);

нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 (0,60%);  
задержкой психического развития – 52 (0,7,7%);  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 8 (1,2%);  
расстройствами аутистического спектра – 1 (0,15%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с учащимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### **3.1. Содержание и качество подготовки учащихся**

В течение учебного года на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников рассматривались формы и методы диагностики уровня сформированности УУД, была организована практическая работа по использованию в урочной и внеурочной деятельности образовательных технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход. 100% педагогов обучились на курсах повышения квалификации по вопросам ФГОС НОО и ООО. Разработаны локальные акты по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, должностные инструкции педагогических работников с соответствующими изменениями, утвержден список учебников, используемых в образовательном процессе. В течение учебного года продолжилось информирование родителей (законных представителей) по вопросам реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов основного общего образования на родительских конференциях, собраниях и через официальный сайт школы. Педагоги в течение учебного года приняли участие в семинарах муниципального и республиканского уровней, а также в вебинарах и дистанционных конференциях, проводимых на уровне Российской Федерации.

В 9-ых классах реализуется предпрофильная подготовка через разнообразные курсы по выбору и информационную работу «Я выбираю профессию».

Таблица 5 «Статистика показателей за 2015–2019 годы»

№ п/п	Параметры статистики	2015	2016	2017	2018	2019
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019–на конец 2019 года), в том числе:	584	586	625	659	671
	– начальная школа	267	280	309	304	319
	– основная школа	296	293	289	321	325
	– средняя школа	21	13	27	34	27
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	7	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	2	–	–	5	1
	– средней школе	2	–	–	2	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество учащихся МБОУ «СОШ № 4». Уменьшилось количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат особого образца по сравнению с 2018г., уменьшилось количество выпускников 11 класса, получивших аттестат особого образца по сравнению с 2018г.

Профильного и углубленного обучения в МБОУ «СОШ № 4» нет.

Таблица 6. Результаты обучения по итогам годовых оценок за 2019 год

Классы	Успеваемость, %	Процент «4» и «5»	Неуспевающие
<b>2-4</b>	<b>100</b>	<b>34,6</b>	<b>0</b>
<b>5-9</b>	<b>100</b>	<b>27,7</b>	<b>0</b>
<b>10-11</b>	<b>100</b>	<b>38,2</b>	<b>0</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>100</b>	<b>33,5</b>	<b>0</b>

В целом, по итогам годовых оценок за 2019 год качество на уровнях начального, основного и среднего общего образования составляет 100%. Показатель доли учащихся, успевающих на «4» и «5», стабилен, не превышает 50%, что свидетельствует о допустимом уровне образовательных результатов. По сравнению с

2018 г. процент успеваемости в целом по школе повысился на 0,6, а количество «4» и «5» повысилось на 1,4%.

Таблица 7 «Сравнительные показатели «успеваемость» за 2016 - 2019 год»

Показатели	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Число учащихся	584	625	659	638
Кол-во учащихся, имеющих «4»и «5» (чел.)	165	171	180	186
1-4 кл.	87	103	98	98
5-9 кл.	70	62	71	75
10-11 кл.	8	6	11	13
Успеваемость %	100%	100%	100%	100%
Итого: «4» и «5» %	32%	27,36%	34,1%	33,5%

Из таблицы 10 видно, что с 2016 года успеваемость учащихся стабильна и составляет 100%, качественная успеваемость выросла по сравнению с 2017 годом на 5,9%, но уменьшилась на 0,6% по сравнению с 2018г.

Таблица 8. Сводные данные результатов учащихся 4-х классов ВПР

Предмет	Кол – во учащихся в классе	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	«4» и «5», %
русский язык	61	61	11	24	26	0	100%	57%
математика	61	61	26	16	12	0	100%	67,2%
окружающий мир	61	61	16	38	7	0	100%	88,5%

По русскому языку доля учащихся, имеющих «4» и «5» составила 57%, что ниже показателя по Черногорску на 20,3% и ниже показателя по республике Хакасия на 12,7%. 43,1% учащихся выполнили работу на базовом уровне. Это на 21% выше показателя по городу и на 17% выше показателя по республике.

По математике доля учащихся, имеющих «4» и «5» составила 67,2%, что ниже показателя по Черногорску на 15,2% и ниже показателя по республике Хакасия на 12,7%. 32,8% учащихся выполнили работу на базовом уровне. Это на 15,4% выше показателя по городу и на 13,4% выше показателя по республике.

По окружающему миру доля учащихся, имеющих «4» и «5» составила 88,5%, что выше показателя по Черногорску на 3,6% и выше показателя по республике Хакасия на 6,1%. 11,5% учащихся выполнили работу на базовом уровне. Это на 3,7% ниже показателя по городу и на 5,9% ниже показателя по республике.

Таблица 9. Успеваемость по результатам ВПР в 4-х классах за три года

Год	Успеваемость	Кол-во «4» и «5»
2017	97	68
2018	97	71,3
2019	100	72,6

Кол-во «4» и «5» выросло в 2019 г. на 1,3 процента, успеваемость повысилась на 3% и составила 100%. Несмотря на то что доля учащихся, имеющих «4» и «5» по русскому языку и математике ниже, чем в городе и Республике, учащиеся освоили учебные предметы на базовом и повышенном уровне, показав в целом 100% успеваемости и 72,6% количества «4» и «5».

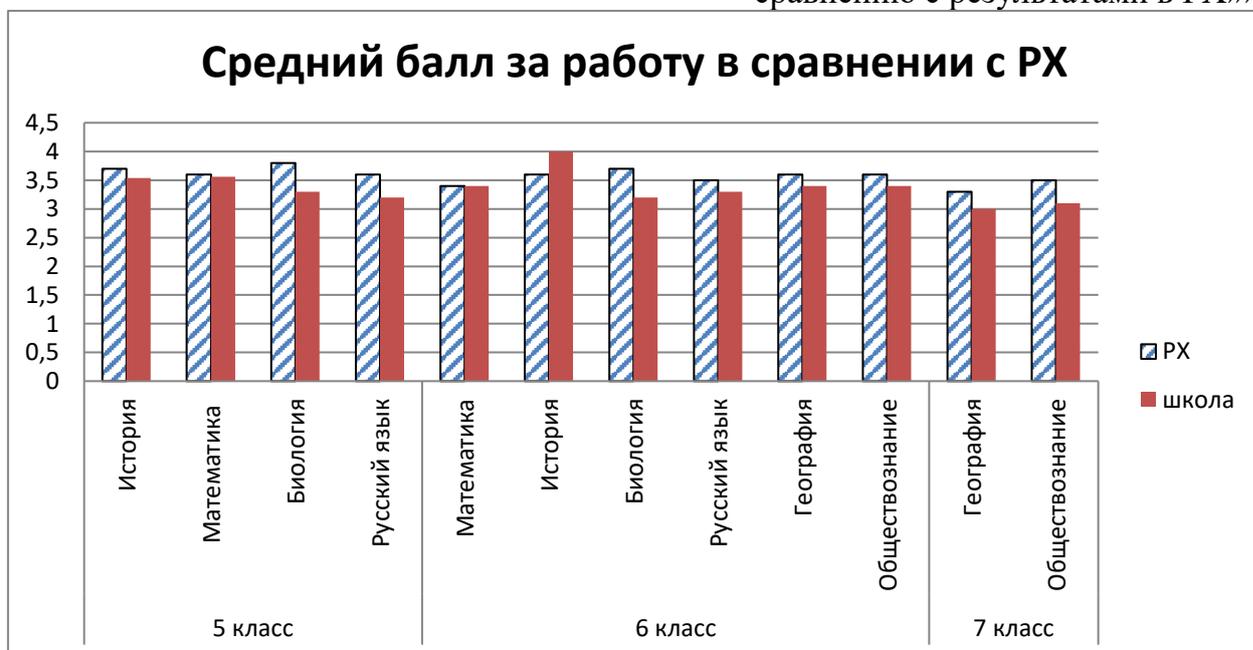
Таблица 10. Сводные данные результатов ВПР учащихся 5-7-х классов

Класс	Предмет	Средний балл по пятибалльной шкале		Успеваемость (%)		Количество «4» и «5» (%)	
		РХ	школа	РХ	школа	РХ	школа
5		РХ	школа	РХ	школа	РХ	школа
	История	3,7	3,54	96,9	100	54,50	40,5
	Математика	3,6	3,56	95,2	95	66	43
	Биология	3,8	3,3	98,9	100	64,9	29,6
	Русский язык	3,6	3,2	93,9	100	48,80	21
6	Математика	3,4	3,4	89,7	96	41,5	45
	История	3,6	4	96	100	52,90	65,5
	Биология	3,7	3,2	96,9	96	61	25,5
	Русский язык	3,5	3,3	92,5	91	48,90	36
	География	3,6	3,4	97,4	100	53,10	37,7
	Обществознание	3,6	3,4	96,9	100	53,80	35,8
7	География	3,3	3	95,8	100	33,40	0
	Обществознание	3,5	3,1	94	100	48,20	17,1

По большинству предметов успеваемость составляет 100%. Но по математике, русскому языку, биологии есть учащиеся, которые не справились с заданиями и получили отметку «2».

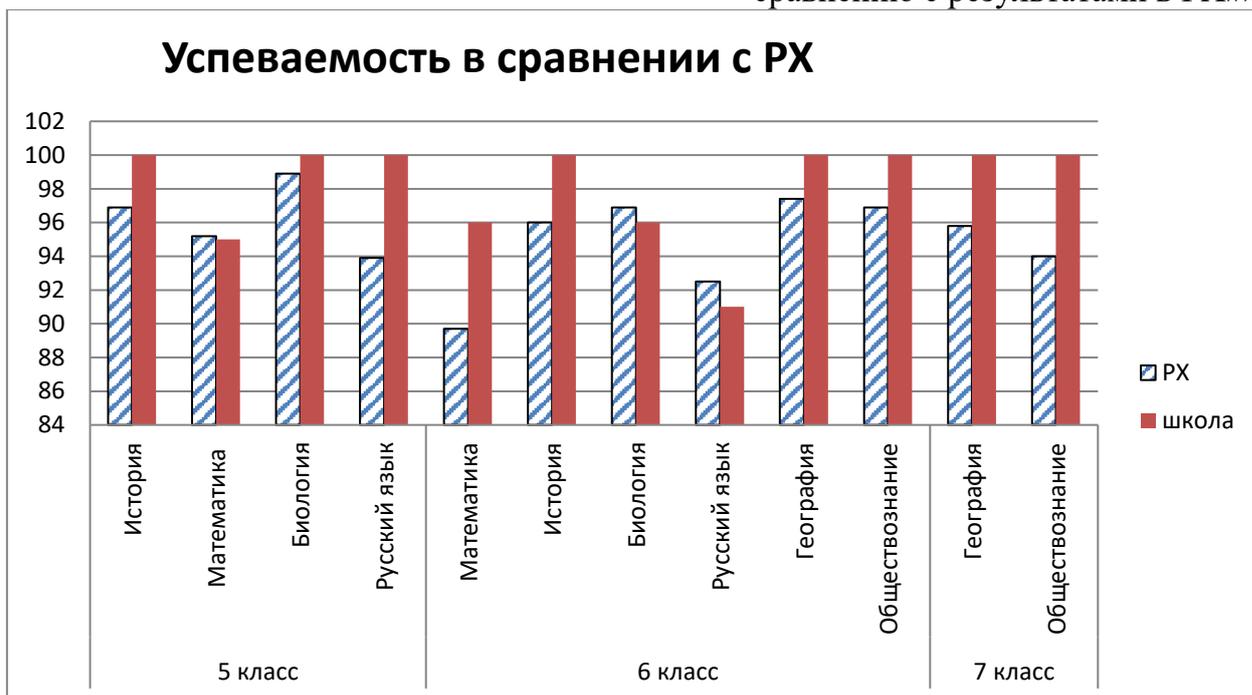
По географии в 7-ых классах ни один ученик не выполнил работу на «4» и «5», по русскому языку в 5-ых классах только пятая часть учеников написала работу на положительные отметки, а по обществознанию в 7-ых классах таких учащихся только 17%. Наиболее высокий процент «4» и «5» по истории в 6-ых классах.

Диаграмма 1 «Средний балл по результатам ВПР в МБОУ «СОШ № 4 по сравнению с результатами в РХ»»



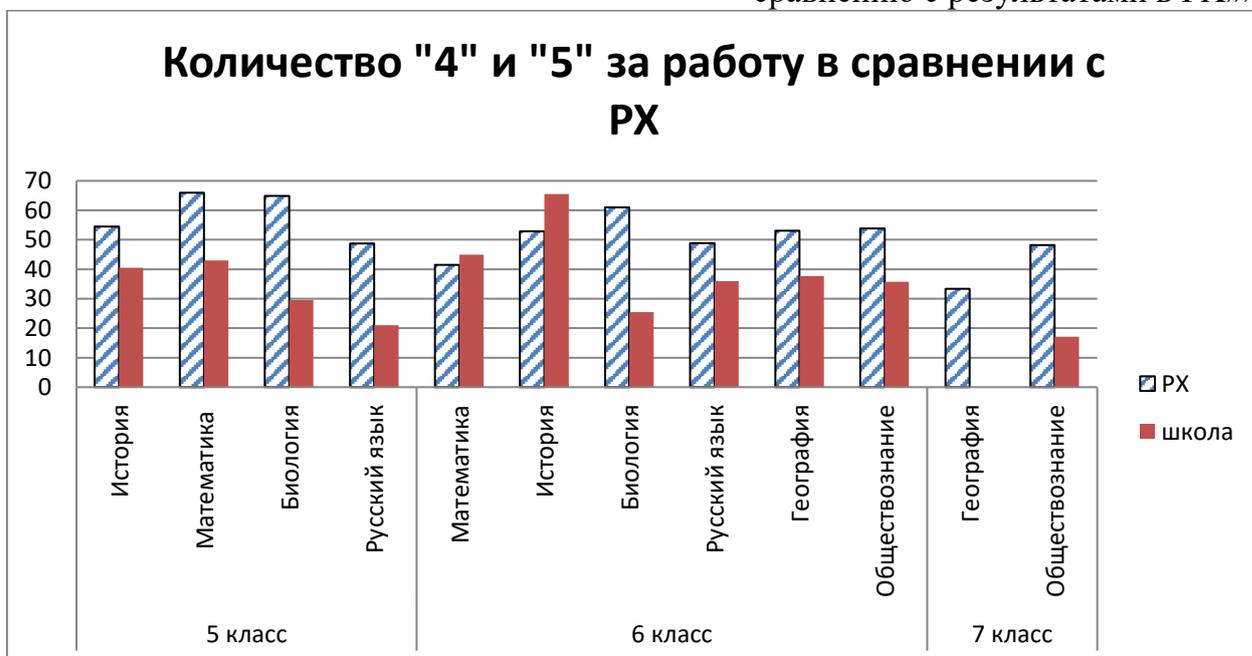
Сравнивая результаты ВПР с результатами по республике Хакасия можно сделать вывод, что средний балл по предметам отличается незначительно. В основном в школе результат немного ниже, по истории в 6 классах средний балл выше республиканского.

Диаграмма 2 «Успеваемость по результатам ВПР в МБОУ «СОШ № 4 по сравнению с результатами в РХ»»



Успеваемость по школе практически по всем предметам выше, чем по республике. Это говорит о том, что учащиеся освоили программу на базовом и повышенном уровне.

Диаграмма 3 «Кол-во 4 и 5 по результатам ВПР в МБОУ «СОШ № 4 по сравнению с результатами в РХ»»



Качество знаний по предмету в основном ниже республиканских, по математике в 6 классе на таком же уровне, а по истории в 6 классе выше.

Таблица 11. Сводная таблица результатов ВПР учащихся 10-11-х классов

Класс	Предмет	Средний бал по пятибалльной шкале \ отметка по журналу		Успеваемость (%)		Количество «4» и «5» (%)	
10	География	4	3,6	99,7	100	82,3	50
11	Биология		3,7		100		70,6

Успеваемость по предметам в 11 классе составила 100%, количество «4» и «5» по биологии на высоком уровне.

### Воспитательная работа

В 2019 г. целью воспитательной работы МБОУ «СОШ № 4» являлось создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Для реализации цели решались следующие задачи:

- способствовать воспитанию и социализации школьников их духовно-нравственному развитию, предусматривающему принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

- развивать гражданско-патриотические качества учащихся;

- воспитывать в детях трудолюбие, уважительное отношение к людям разных профессий;

- способствовать подготовке учащихся 9-х, 11-х классов к сдаче выпускных экзаменов (консультации педагога-психолога, классные часы, тренинговые занятия с педагогом-психологом);

- повышать правовую грамотность учащихся на основе самоуправления в школьной организации; уровня экологической культуры.

С целью воспитания и социализации учащихся в течение года были проведены мероприятия, направленные на духовно-нравственное развитие школьников: акции городского и всероссийского уровня (День солидарности в борьбе с терроризмом, «Экология и энергосбережение», «Дед Мороз», «Пятерка для мамы», «Мамочке любимой я пишу письмо, всероссийская акция «Будь с нами!», Весенняя неделя добра, «Ветеран живет рядом»); общешкольные и муниципальные конкурсы и мероприятия («Папа, мама, я – дорожная семья!», «Папа, мама, я – спортивная семья», КВН «На зеленой волне», фестиваль патриотической песни «Россия – Родина моя», «Новогоднее путешествие «Сказка в гости к нам приходит», дни славянской письменности, «Чыл-пазы», выставки-экспозиции в школьном музее «Чтобы помнили!»); тематические классные часы.

В течение 2019 г. в рамках социально-психологической поддержки было организовано посещение семей, требующих особого внимания с целью выявления готовности ребенка к школе, рейдовые мероприятия по неблагополучным семьям; были организованы консультации для родителей «Правильный досуг – залог успешности», «Вредные привычки и их последствия». Проведены родительские собрания в начале учебного года, по итогам первого полугодия и второй четверти. В течение года проводились психолого-педагогические консультации, тренинговые

занятия по преодолению тревожности для учащихся выпускных классов приподготовки к ГИА.

Для развития гражданско-патриотических качеств были запланированы и проведены акции «Дорога в школу», День пожилого человека - акция «Открытка в подарок», акция «От всей души», акция «День памяти жертв ДТП», акция «Красная ленточка». Организованы флешмобы, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Памяти жертв Беслана», флэшмоб «Триколор», проведены классные часы в честь Дня героев Отечества, Дня неизвестного солдата, концерт «Моё призвание – учитель!».

С целью обеспечения сохранения и укрепления здоровья учащихся в 2019 г. проводились различные мероприятия, направленные на здоровьесбережение и безопасность школьников:

Туристический слет «Братство навигаторов», Неделя безопасности, Эвакуация учащихся в случае возникновения пожара, Изучение ПДД, Тестирование по ПДД, Инструктаж по ОТ и ТБ «Правила поведения на дороге и в общественных местах во время летних каникул», «Правила поведения на дороге и в общественных местах во время осенних каникул», «Правила поведения на дороге и в общественных местах во время зимних каникул», акция «Мой выбор – моё здоровье», рейды по проверке чистоты в кабинетах, встреча с врачом наркологом на тему «Употребление наркотических веществ и их последствия», встречи с представителем Хакасского республиканского отделения Российского Красного креста с беседами «ВИЧ/СПИД», «Туберкулез – опасность для жизни», общешкольные и городские мероприятия антиэкстремистской, антитеррористической, антикоррупционной направленности, школьное первенство по баскетболу, классные часы «Техника безопасности в школе и дома», беседы с учащимися о правилах поведения в общественных местах.

Воспитательная работа школы включает направления, необходимые для формирования развитой личности: интеллектуальное, гражданско-патриотическое, экологическое, нравственное и духовное, школа самоуправления, здоровьесберегающее, правовое, трудовое, культуротворческое и эстетическое. Внеклассная и внеурочная деятельность школы очень разнообразна: школьные и поселковые праздники, реализация социально значимых проектов, творческих и интеллектуальных проектов, организация акций, участие в олимпиадах различных уровней, научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, смотрах.

В целях развития внеурочной деятельности в 2019 году с организациями дополнительного образования заключены соглашения: «Детская школа искусств», СЮТУР, ДЮСШ, ЦРТДЮ. На базе данных организаций ведутся курсы внеурочной деятельности: «Хореография», «Туристическая подготовка», «Бокс», «Футбол». В рамках работы ЛДП функционируют профильные отряды: отряд «ПДДка» – 25 человек, отряд «Юные пожарные» - 25 человек, отряд «Юные помощники полиции» – 25 человек.

В МБОУ «СОШ № 4» работает музей «Чтобы помнили», в нем собраны экспозиции, рассказывающие об истории школы, поселка, города, знаменитых черногорцах, шахтерских династиях, героях-афганцах, участниках Великой Отечественной войны и локальных войн, истории Черногорского рудника и угольных предприятий города, в том числе и входящих в компанию «СУЭК -

Хакасия». Для школьного музея учащимися были подготовлены экспозиции, для всех учеников организованы экскурсии.

С 2017 года в школе функционируют кадетские классы. На сегодняшний день в них обучается 74 учащихся (5-7 классы). Кадетские классы позволяют не только получить необходимые образовательные навыки, но и воспитать патриотизм в учениках. Они учатся быть достойным гражданином своей страны. Уроки в таком классе проходят по обычной школьной программе. Учителя обучают кадетов так же, как и остальных учеников. Главным отличием является внеурочная деятельность, которая проходит после окончания учебного процесса («Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Классический танец», Этикет кадетов, Хоровое пение «Поющие кадеты», «Первая помощь», «Психология общения», туристическая подготовка, «В мире профессий», проектная деятельность). Так же, в кадетских классах ведутся факультативные курсы: «История развития кадетского движения», «История ратной славы Отечества», «История развития», «История развития новых видов оружия». По окончании учебного года в кадетских классах проходят военно-полевые сборы.

В школе функционирует волонтерский отряд «9-й ход».

В состав волонтерского отряда входят учащиеся 8-11 классов в количестве 18 человек. Отряд принимает активное участие в мероприятиях городского уровня: городской флешмоб «Путь к добру и милосердию», городская акция «Неделя добра», городская квест-игра «Дорогами добра» - **1 место**, а также в школьных акциях и мероприятиях: «Георгиевская ленточка», «Дни памяти», «День Героев Отечества», «Триколор», День Космонавтики, Акция «Все мы разные», День Памяти участников локальных, День Добровольца, 15.12.2019г, Весенняя Неделя Добра, Акция «Ветеран живет рядом». Также отряд занял второе место в региональном конкурсе DOBROSTORY.

Формирование мотивов и ценностей учащихся в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии осуществляется через информирование учащихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности.

Продолжается реализация курса внеурочной деятельности в 1-5 классах «Азбука профессий». Особенностью данного курса является то, что игровая мотивация, преобладающая на занятиях, легко перерастает в учебную. За период прохождения курса с первого по четвёртый класс учащимся предлагается для знакомства 57 профессий. В 2019 году данный курс внеурочной деятельности посещало 105 учащихся начальных классов. В 5а (кадетском) классе реализуется курс «В мире профессий», который посещало 31 человек. Для учащихся 8 классов введен курс внеурочной деятельности «Арифметика выбора», который посещают 20 учащихся. Для учащихся 9-ых классов реализуется курсы внеурочной деятельности: «Биология в твоей профессии» (20 учащихся), «Психология и выбор профессии» (20 учащихся).

Среди учащихся 8,9 классов психологом школы проводился комплекс диагностических исследований, направленный на профессиональное самоопределение и включающий в себя использование следующих диагностических методик (в том числе и «Программы компьютерной обработки блока психологических тестов Профи – II, Профи – III, Профиль»): «Профиль»

(методика позволяет выявить группу учащихся с выраженными интересами к одному или нескольким профилям обучения), «Опросник профессиональных склонностей» (уточняет и конкретизирует данные первой методики), результаты методики «Эрудит» оценивают степень усвоения учащимися отдельных циклов учебной программы и уровень сформированности основных мыслительных функций, методика «Определение типа мышления» носит уточняющий характер, методика Климова позволяет выявить **область, в которой лежат профессиональные интересы учащегося, какие свойства характера понадобятся в выбранных типах профессий.** По результатам данных, полученных в ходе проведения диагностик, психологом школы проводятся беседы с учащимися, педагогами и родителями, даются индивидуальные рекомендации по выбору профессиональной деятельности. Учащимся, нуждающимся в дополнительной консультации педагога - психолога по данному вопросу, назначаются консультации.

Для родителей (законных представителей) проводились родительские собрания, консультации педагога-психолога. В ноябре 2019 года для учащихся 7-9 классов проведены родительские собрания «Роль семьи в профессиональном самоопределении школьника», а также классные родительские собрания в соответствии с планами работы классных руководителей, во время которых не только даются советы и рекомендации родителям по данному направлению, но и выявляется уровень их представления о профессиональных предпочтениях детей. Классными руководителями для учащихся в течение в 2019 году организованы экскурсии на предприятия и учреждения города и посёлка: учащиеся 7-9 кл. посетили АО «Черногрский РМЗ», «Черногорскую межрайонную больницу». Учащиеся 5-7 классов посетили «ВГТРК Хакассия», музей Гидроэнергетики и СШГЭС «Саянские уроки г Саяногорск», «Национальный банк Республики Хакасии», музей «МВД Хакасии» г. Абакан, «Национальный архив» г Абакан, шоколадную фабрику «Слаткарница» г Усть-Абакан. Учащиеся 3-4 классов посетили фабрику игрушек «Бирюсинка» (г. Красноярск).

Особое внимание уделяется профессиональным пробам учащихся. В 2019 году для учащихся 8-х классов организованы профессиональные пробы на предприятиях города в рамках профориентационного мероприятия «День Теней». Во время прохождения 3-х дневных профессиональных проб учащиеся заполняют дневники профпроб, ведут наблюдение за специалистом. После окончания «практики» учащиеся защищают проекты «Моя будущая профессия».

Таким образом, воспитательная работа охватывает все направления развития учащихся, что соответствует задачам программы воспитания и социализации школьников.

В соответствии с разработанной и утвержденной основной образовательной программой начального общего образования, утвержденными рабочими программами учебных предметов, исходя из социального заказа учащихся 1-4-х классов и их родителей (законных представителей) на уровне начального общего образования создана модель внеурочной деятельности, включающая в себя несколько направлений:

**Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности (в рамках Программы формирования УУД):** курсы «Мой друг-компьютер», «Развитие познавательных способностей», «Развитие речи», «Путешествие в слово», «Я исследователь», «Я сам».

**Духовно- нравственное направление внеурочной деятельности (в рамках Программы воспитания):** курс «Люблю свой край», «Родная Хакасия и Я», «Финансовая грамотность».

**Спортивно – оздоровительное направление внеурочной деятельности:** курс «Будь здоров», секция «Футбол без границ», секция «Бокс».

**Общекультурное направление внеурочной деятельности:** курсы «Прекрасное - своими руками», вокальный кружок «Золотая россыпь», «Смотрю на мир глазами художника».

**Социальное направление внеурочной деятельности:** курс «Умники и умницы», «Затейник», «Азбука профессий», «Хэнд мейд».

**В рамках коррекционной программы:** логопедический курс «Говорушки», дефектологические коррекционные занятия, индивидуальные коррекционные занятия по русскому языку и математике. Также в классах, обучающихся по АООП (2г,3в,4в) введены курсы «Шашки», «Это должен знать каждый», «Книголюбы», «Умелые руки».

**В 2019 г. по** запросу учащихся 1-4 классов и их родителей (законных представителей) было введено 4 новых курса «Бокс», «Футбол без границ», «Финансовая грамотность», «Хэнд мейд», «Я сам», «Я исследователь».

По результатам анкетирования, проводимого в Учреждении в 2019 году, было выявлено, что 98% учащихся 1-4-ых классов удовлетворены организацией и проведением занятий внеурочной деятельности, среди наиболее интересных курсов ученики отметили: «Футбол без границ», «Финансовая грамотность», «Хэнд мейд», «Родная Хакасия и Я», «Смотрю на мир глазами художника».

На уровне основного общего образования было организовано обучение учащихся 5-9-ых классов по ФГОС в соответствии с разработанной и утвержденной Основной образовательной программой основного общего образования, утвержденными рабочими программами учебных предметов.

Исходя из социального заказа учащихся 5-9-ых классов и их родителей (законных представителей) сформирована модель внеурочной деятельности:

**Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности (в рамках Программы формирования УУД):** курсы «Основы инженерной графики», «Живое русское слово», «Практическая информатика», «Информатика на 5», «Учимся говорить красиво», «Практическая география», «Биология в мире профессий», «Практикоориентированные задачи по геометрии», «Математика на 5».

**Духовно- нравственное направление внеурочной деятельности (в рамках Программы воспитания):** курсы «Родная Хакасия и я», «Люблю свой край», «История в лицах», «Практическое обществознание», «Финансовая грамотность».

**Спортивно – оздоровительное направление внеурочной деятельности:** курсы «Будь здоров»; «Бокс», «Футбол без границ».

**Общекультурное направление внеурочной деятельности:** курсы, «Рисовать могут все», «Радужное настроение», «Учебный театр. Актерское мастерство».

**Социальное направление внеурочной деятельности:** курсы «Активные дети», «Арифметика выбора», «Проектная деятельность», «Мой проект», «Психология общения», «Азбука пешехода», «Азбука общения», «Тропинка к своему Я», «Мы волонтеры», «Школа проектов», «Пластилиновая лаборатория».

**В 2019 г. по** запросу учащихся и родителей (законных представителей) были введены курсы для кадетских классов (5а, 6а, 7а) «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Классический танец», «Этикет кадетов», «Хоровое пение «Поющие кадеты», «Первая помощь», «В мире профессий», «Психология общения», «Будь здоров», «Безопасность жизнедеятельности».

В 2019г. по результатам опроса участников образовательных отношений были введены 15 новых курсов внеурочной деятельности, в том числе для учащихся по АООП: «Живое русское слово», «Практическая информатика», «Информатика на 5», «Учимся говорить красиво», «Практическая география», «Биология в мире профессий», «Практикоориентированные задачи по геометрии», «Математика на 5», «История в лицах», «Практическое обществознание», «Финансовая грамотность», Учебный театр. Актерское мастерство», «Мы волонтеры», «Школа проектов», «Пластилиновая лаборатория».

По сравнению с 2018г. количество рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 2019г. выросло на 40%.

Аннотации к курсам внеурочной деятельности представлены в плане внеурочной деятельности и размещены на сайте МБОУ «СОШ № 4»: [http://chermbou4.ucoz.ru/index/uchebnye\\_plany/0-84](http://chermbou4.ucoz.ru/index/uchebnye_plany/0-84)

### **Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.**

Одним из показателей результативности работы «МБОУ «СОШ № 4» является государственная итоговая аттестация.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной.

В МБОУ «СОШ № 4» сложилась определенная система подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов, обеспечивающая эффективную и планомерную работу школы по данному направлению.

На 2019 год в школе была разработана антикризисная программа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов, составлен план работы школы по подготовке к Государственной итоговой аттестации, учителями-предметниками разработаны планы подготовки к ЕГЭ. Согласно программе и планам работа велась по направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическими кадрами, работа с родителями (законными представителями), работа с учащимися.

В своей деятельности по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся администрация школы, учителя, классные руководители руководствовались нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней; приказами муниципального, школьного уровней.

Содержание нормативных правовых документов рассматривалось на педагогических советах, родительских и ученических собраниях. С целью информирования участников образовательных отношений о ходе подготовки к Государственной итоговой аттестации в школе были оформлены стенды по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся по образовательным

программам основного общего образования и среднего общего образования. Содержание информационных стендов в МБОУ «СОШ № 4» было доступно для восприятия участников образовательных отношений и обновлялось в зависимости от поступающей информации. С целью своевременного информирования родительской общественности о государственной итоговой аттестации 2019 года была оформлена страница «ГИА» на официальном сайте МБОУ «СОШ № 4» (<http://chermbou4.ucoz.ru/>).

В течение 2019 года администрацией, учителями-предметниками, классными руководителями МБОУ «СОШ № 4» проделана большая работа по подготовке к государственной итоговой аттестации:

- подведены итоги освоения образовательных программ (своевременное проведение текущего контроля в соответствии с графиком контрольных работ, утверждённым директором МБОУ «СОШ № 4»), лабораторных, практических работ и промежуточной аттестации;

- информированность участников образовательных отношений о нормативных правовых документах проходила для учителей на педагогических советах и школьных методических объединениях; для учащихся и их родителей (законных представителей) на родительских и ученических собраниях;

- на школьных методических объединениях учителей–предметников рассматривались и обсуждались вопросы совершенствования подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: рассматривались итоги государственной итоговой аттестации по учебным предметам; на сайте федерального института педагогических измерений (далее ФИПИ) рассматривались спецификация и кодификатор элементов содержания контрольных измерительных материалов (далее КИМ) в 2019г.; рассматривались результаты пробных экзаменов;

- проведены родительские собрания с присутствием родителей (законных представителей) учащихся, учащихся и учителей-предметников, где рассматривались вопросы успеваемости; процедура государственной итоговой аттестации в 2019г.; изменения в законодательстве, анализировались итоги диагностических работ по учебным предметам, проходило знакомство с расписанием экзаменов, продолжительностью проведения экзаменов, перечнем средств обучения и воспитания, используемых на экзаменах; знакомились с правилами поведения на экзамене, правилами подачи апелляции;

- учителями-предметниками были составлены индивидуальные планы работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении, во внеурочное время, где была оказана целенаправленная помощь учащимся, имеющим пробелы и по отдельным темам учебных предметов;

- подводились предварительные итоги за учебную четверть, полугодие с отчетами учителей-предметников по работе с учащимися, имеющими трудности в обучении;

- с целью подготовки к государственной итоговой аттестации учителями–предметниками был составлен график консультаций по учебным предметам (был размещён на информационных стендах и официальном сайте МБОУ «СОШ № 4»);

- в помощь учащимся в учебных кабинетах русского языка, математики, информатики, физики, иностранного языка, истории и обществознания, биологии,

химии были оформлены стенды (содержали информацию о структуре КИМ) по учебному предмету, изменения в структуре КИМ 2019г. по сравнению со структурой КИМ 2018г., другая информация);

- учителя–предметники МБОУ «СОШ № 4» участвовали в качестве слушателей на семинарах по подготовке к государственной итоговой аттестации на городских методических объединениях, обучались в качестве экспертов единого государственного экзамена;

- в течение 2019 года проведены диагностические работы по учебным предметам с последующим анализом (в анализах отмечались положительные результаты, выявлялись причины слабой подготовки учащихся, принимались меры по устранению причин слабой подготовки учащихся).

В 2019 году в МБОУ «СОШ № 4» обучались 61 учащийся 9-х классов. К государственной итоговой аттестации были допущены 61 учащийся. Количество участников в государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) – 61 человек. Из 61 учащегося 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 61 человек.

В 2019 году в МБОУ «СОШ № 4» обучались 17 учащихся 11-ого класса. К государственной итоговой аттестации были допущены 17 учащихся. Количество участников в государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) – 17 человек. Все учащиеся 11-ого класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Таблица 13 «Сводные данные по результатам ЕГЭ»

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Сколько обучающихся получили 80–89 баллов	Средний балл
Русский язык	17	0	0	0	56,3
Математика (база)	8	0	-	-	3,75
Математика (профиль)	9	0	0	0	41,4
Физика	8	0	0	0	47
Информатика	2	0	0	0	64
История	3	0	0	0	43
Литература	2	0	0	0	43
Обществознание	7	0	0	0	44,8
Итого:	17	0	1	5	

На конец 2018-2019 учебного года в 11-х классах обучалось 17 учеников. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании.

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 7 общеобразовательным предметам. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2018 года, являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ; экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный. Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению) и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 11 классе обучение велось по базовым учебным программам. В среднем выпускники выбрали 1 или 2 предмета, то есть те предметы, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы.

Половина учащихся выбрали для сдачи экзаменов обществознание и физику.

Таблица 14 «Сравнение результатов ЕГЭ»

Учебный год	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Предметы	Кол-во учеников, выбравших их экзамен	Кол-во учеников, выбравших экзамен	Успеваемость	Успеваемость	Средний балл	Средний балл
Русский язык	9	17	100	100	<b>69,3</b>	56,3
Математика база	6	8	100	100	4,6	3,75
Математика профиль	3	9	100	100	70	41,4
Биология	3		100	100	62	
Физика	2	8	100	100	74	47
История	1	3	75	100	37	43
Литература	1	2	100	100	54	43
Обществознание	2	7	100	100	50	44,8
Химия	3		100	100	57	
Информатика	2	2	100	100	70	64

Практически по всем предметам наблюдается снижение среднего балла. По русскому языку средний бал ниже на 13%, по профильной математике - на 15,2%, по базовой математике - на 0,47 балла, по обществознанию - на 5,2%, по физике - на 27%, по литературе - на 11%. Также снижение среднего балла наблюдается по сравнению с показателями по Республике. Средний бал выше, чем в 2018г. только по истории - на 6%, но ниже, чем по РХ на 16,7%.

Одна ученица (Черчинцева А.) была удалена с экзамена по русскому языку (девочка-инвалид, мать на момент экзамена находилась в тяжелом состоянии, психологический дискомфорт). Ученица сдала экзамен по русскому в сентябре 2019г.

Выпускники школы преодолели установленный минимальный порог не по всем предметам. По профильной математике 2 человека не преодолели минимальный порог и пересдали математику уже на базовом уровне.

## Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Таблица 15 «Сводные данные по результатам ОГЭ»

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»	Успеваемость	Кол-во «4» и «5»
Математика	61	13	18	30	100	51
Русский язык	61	11	33	17	100	72
Физика	6	2	4	0	100	100
История	2	0	2	0	100	100
Биология	18	1	9	8	100	56
Химия	4	4	0	0	100	100
Информатика	10	2	6	3	100	80
География	36	1	4	18	100	14
Обществознание	45	1	13	31	100	31

По русскому языку успеваемость остается стабильной и составляет 100%, качество по сравнению с 2016-2017 уч.г. увеличилось на 6,8% (но ниже на 0,6% в 2019г. по сравнению с 2018г.). По математике успеваемость нестабильна (по сравнению с 2017г. выше на 6,7%, но по сравнению с 2019г.- ниже на 3,3%), качество знаний в 2019г. намного ниже, чем в предыдущие годы - на 5,2% по сравнению с 2017г, и на 26,2% по сравнению с 2018г.

По обязательным предметам получили неудовлетворительный результат с последующей успешной пересдачей:

- русский язык - 1 человек
- математика - 3 человека

По предметам по выбору получили неудовлетворительный результат с последующей успешной пересдачей:

- обществознание - 7 человек
- география - 5 человек.

В 2019г. по обществознанию процент успеваемости снизился на 4% по сравнению с 2018, % качества знания снизился на 18,7% в сравнении с 2018 г.; по физике % успеваемости стабилен, % качества знаний вырос на 13,5% по сравнению с 2017г.; по истории успеваемость стабильна, % качества составил 100%; по биологии % успеваемости стабилен, % качества знаний на уровне нормы (по сравнению с 2017г. увеличилось количество учащихся, сдававших биологию на 12 человек); по химии % успеваемости и качества стабилен и составляет 100 %; по географии в 2019 г. % качества составил 94,3%, что выше на 14,3 по сравнению с 2017, но ниже на 6,7%, чем в 2018г., % качества в 2019г выше, чем в 2017г. на 17%, но ниже, чем в 2018г. на 24%; по информатике успеваемость стабильна, качество растет с 2017г. - на 9%.

### **Призеры и победители предметных олимпиад, творческих конкурсов и научно-практических конференций**

Ежегодно ученики всех уровней общего образования принимают активное участие в олимпиадном и конкурсном движении. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 236 учащихся школы, что составляет 35% от общего количества учащихся, из них победителей – 152, призеров – 35. Наблюдается тенденция к увеличению количества учеников, ставших призерами других предметных олимпиад. Существенно по сравнению с предыдущими учебными годами расширился перечень учебных предметов, по которым ученики заняли призовые места в олимпиадах.

Таблица 16 «Призеры и победители предметных олимпиад»

<b>Уровень олимпиады</b>	<b>2016 год</b>	<b>2017 год</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>
<b>Городские</b>	54 ученика	46 учеников	43 ученика	35
<b>Республиканские</b>	5 учеников	1 ученик	0	4
<b>Всероссийские</b>	12 учеников	8 учеников	15 учеников	18

По сравнению с 2018 годом число победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников снизилось – 35 учащихся, но при этом в 2019 году 4 учащихся школы стали участниками и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Увеличилось число победителей и призеров различных олимпиад федерального уровня.

#### **Призеры и победители творческих конкурсов**

328 человек в 2019 году приняли участие в различных творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах. Наибольшую активность по привлечению учащихся к участию в данных конкурсах и олимпиадах проявили учителя начальных классов, русского языка, иностранного языка, биологии, изобразительного искусства, МХК.

В МБОУ «СОШ № 4» организовано сопровождение одаренных детей, используются различные формы работы: организация индивидуальной работы педагогов с одаренными учениками, проведение школьных интеллектуальных и творческих конкурсов, участие в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, работа школьного научного общества учащихся, внеклассная работа по предметам, работа секций и студий дополнительного образования. В организации работы с одаренными учащимися используются ресурсы социальных партнеров школы, что позволяет расширить географию очного участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, создать систему поощрения талантливых учеников, привлечь специалистов для работы с одаренными учащимися.

Таблица 17 «Призеры и победители творческих конкурсов»

<b>Уровень конкурса</b>	<b>2016 год</b>	<b>2017 год</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>
<b>Городские</b>	62 ученика	30 учеников	68	86
<b>Республиканские</b>	15 учеников	24 ученика	7	39
<b>Всероссийские</b>	15 учеников	20 учеников	23	40

В 2019 году повысилось количество призеров и победителей творческих конкурсов на муниципальном уровне (по сравнению с 2018 г. – больше на 18 человек). Повысилось количество призеров и победителей на региональном и всероссийском уровне.

В целом, количество одаренных и высокомотивированных детей в школе составляет, по данным педагога-психолога, 34% от общего числа учеников, работа с ними ведется, начиная с 1 класса.

### 3.2. Востребованность выпускников

Таблица 18 «Сводные данные востребованности выпускников»

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	50	7	2	41	21	10	9	-	2
2017	52	16	0	36	-	-	-	-	-
2018	55	16	1	38	9	5	2	2	0
2019	61	11	5	43	17	8	4	1	3

С 2016 года увеличилось количество учеников 9-ых классов, но уменьшилось количество выпускников 9-х классов, которые перешли в 10 класс.

В 2019 г. увеличился процент выпускников 11-ого класса, поступивших в вузы по сравнению с 2018г.

### 4. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «СОШ № 4» утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования** (протокол № 9 от 17 декабря 2018). Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью МБОУ «СОШ № 4». ВСОКО направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования и учитывает федеральные требования к порядку проведения в МБОУ «СОШ № 4» процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

ВСОКО осуществляется через систему внутришкольного контроля, внутришкольного мониторинга качества обучения, независимой экспертизы качества образования, с помощью анкетирования родителей (законных представителей) учащихся.

Внутришкольный контроль образовательной деятельности в 2019 году имел своей целью установление соответствия функционирования и развития школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального, основного образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В течение учебного года проводилась диагностика образовательной деятельности, выявлялись отклонения в работе педагогического коллектива, совершенствовалась система контроля

состояния и ведения школьной документации. В течение 2019 года внутришкольный контроль проводился по следующим направлениям:

- работа со школьной документацией;
- проверка условий организации образовательной деятельности;
- посещение уроков, консультаций, элективных и факультативных курсов, занятий внеурочной деятельности;
- административные контрольные работы (стартовая диагностика, диагностические работы), городские диагностические работы;
- работа учителей-предметников и классных руководителей в электронной системе
- промежуточная и итоговая аттестация;
- воспитательная работа, отчеты классных руководителей;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы.

Внутришкольный контроль осуществлялся директором школы, заместителями директора.

Формы контроля:

- классно-обобщающий контроль;
- персональный контроль;
- тематический контроль;
- мониторинг формирования предметных и метапредметных планируемых результатов учащихся.

По результатам посещения уроков отмечается, что не все учителя владеют организацией учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС, технологиями личностно-ориентированного, дифференцированного обучения; большинство учителей осуществляют системно–деятельностный подход. Не все учителя владеют приемами активизации познавательной деятельности учащихся, приемами повышения мотивации к изучению предмета. Некоторые учителя включают учащихся на всех этапах урока в коллективную творческую деятельность, организуя взаимопомощь. По итогам посещенных уроков составлены справки, изданы приказы по школе, содержание которых обсуждено на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников.

Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с внутришкольным контролем. Ежемесячно проверялись электронные журналы, журналы индивидуального обучения детей на дому, внеурочной деятельности. По результатам проверок выносились рекомендации, касающиеся аккуратности и своевременности заполнения журналов.

Таким образом, большинство учителей владеют методикой проведения уроков, проводят уроки с учетом индивидуальных, возрастных особенностей учащихся в соответствии с требованиями ФГОС. Большинство учителей используют современные и эффективные педагогические технологии, методы и приёмы, осуществляются индивидуальный, личностно-ориентированный подход в образовательной деятельности, применяют на практике системно–деятельностный подход.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - на среднем уровне (см. в приложении 1).

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в МБОУ «СОШ № 4», составило 93 % родителей (законных представителей).

Таблица 19 «Результаты анкетирования родителей (законных представителей)»

Показатели опроса родителей (законных представителей)	2018	2019	Рост
Полнота и актуальность информации об организации	85,3%	95,6	+5,3
Наличие на официальном сайте сведений о педагогах	94,2%	95	+0,8
Доступность взаимодействия с ОО по телефону, электронной почте	85,3%	87	+2,3
Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений от граждан	99%	100	+1
Удовлетворенность материально-техническим оснащением	88,3%	91	+1,7
Наличие необходимых условий охраны здоровья, питания	78,8%	77	-1,8
Условия для индивидуальной работы	80%	88	+8
Наличие возможности развития творческих способностей	84,9%	100	+14,1
Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	84,9	96	+11,1
Наличие условий для учащихся с ОВЗ	60,6%	66	+6

Практически по всем показателям наблюдается рост количества родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг в МБОУ «СОШ № 4». Родителями были высказаны пожелания о введении курсов (программ) по инженерно-техническому образованию. Вопрос о разработке и введению таких курсов (программ) запланирован на рассмотрение Советом Учреждения на апрель 2019 года.

## 5. Кадровое обеспечение

На период самообследования в МБОУ «СОШ № 4» работают 45 педагогов. Из 45 человек 33 имеет высшее образование педагогической направленности, 8 человек - среднее специальное образование проходят профессиональную переподготовку в педагогическом университете.

Таблица 20 «Сведения о педагогах школы в 2019 году»

		Числ./%
Всего педагогических работников	Педагогов	45/70
	Из их числа представителей администрации	2/3
Образование педагогов	Высшее	33 / 73
	Среднее специальное	8/18
Награды и звания	Почетный работник общего образования	5/8,9
	Отличник народного просвещения	2/3,9
	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	11/21,6
	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия	17/33,3
	Грамоты и благодарственные письма ГУО	44/86

	Администрации г. Черногорска	
<b>Квалификационная характеристика</b>	<b>Имеют квалификационную категорию</b>	25/55
	Высшая квалификационная категория	6/13
	Первая квалификационная категория	19/42
	Соответствие занимаемой должности	6/13
<b>Дополнительная информация</b>	Педагоги школы – лекторы ХакИРОиПК	0/0
	Педагоги школы – эксперты по проверке ОГЭ и ЕГЭ	4/9
	Стаж до 5 лет	11/22
	Стаж от 5 до 20 лет	20/44
	Стаж свыше 30 лет	3/7
	Прошли курсы повышения квалификации	40/89
	Прошли профессиональную подготовку	0/0
	Кол-во педагогов, охваченных непрерывным профессиональным образованием	45/70
	Кол-во педагогов – победителей и призеров региональных конкурсов профессионального мастерства	5/11
	Кол-во педагогов, имеющие публикации в профессиональных изданиях на региональном и профессиональном уровне	11/24,4
	Кол-во педагогов, реализовавших методические проекты под руководством ученых	0

В 2019 году 1 педагог аттестовался на высшую квалификационную категорию, 5 педагогов аттестовались на первую аттестационную категорию. Общий процент учителей, имеющих первую и высшую категорию, составил 55 % (в 2018 году – 53,1%). В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 4» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МБОУ «СОШ № 4» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в МБОУ «СОШ № 4» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал МБОУ «СОШ № 4» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Показателем успешности педагогической деятельности является участие учителей в конкурсах. Именно конкурс позволяет качественно представить свой педагогический опыт, показать себя как профессионала. В 2019 году педагоги МБОУ «СОШ № 4» приняли участие в профессиональных конкурсах, из них 5 стали победителями и призерами.

#### **Участие педагогов в конкурсах**

1. **Ващенко Н.В.** – Республиканский Конкурс на лучшую методическую разработку по антикоррупционному просвещению обучающихся.

2. **Нестерова Н.В.** – V республиканский медиафестиваль уроков ОРКСЭ и ОДНКНР «Будущее начинается сегодня» - участие

3. **Мицевич А.В.** Совместный конкурс творческих работ «Мое идеальное государство» компании «Гарант» и «Школа правозащитников».

4. **Яковлева Т.В.** Участие в конкурсе профессионального мастерства «Молодой учитель – 2019»

100% педагогов школы в 2019 году стали участниками семинаров, научно-практических конференций, круглых столов. У 16 педагогов созданы персональные сайты, на которых размещена различная полезная информация для учеников и родителей (законных представителей): материалы для подготовки к предметным олимпиадам, исследовательские и творческие работы учащихся, диагностические материалы для подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, разработки уроков, внеурочных и внеклассных мероприятий, методические материалы из опыта работы учителя и т.д. Среди учителей Учреждения есть лекторы Хакасского института развития образования и повышения квалификации, которые неоднократно выступали перед слушателями курсов повышения квалификации по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, 5 педагогов опубликовали статьи из опыта работы в педагогических изданиях разного уровня - от муниципального до международного.

#### **Публикации работ педагогов в периодических изданиях, сборниках**

1. **Ратахина** – публикация в научно-методическом журнале «Поиск», статьи: «Формирование профессиональных компетенций молодых педагогов через участие в профессиональных конкурсах», «Учимся быть профессионалами у родителей».

2. **Салько, Майорова, Харламьева** – публикации в сборнике статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование»

3. **Бреус** – Всероссийская открытая олимпиада научных работ «Культурное пространство России: инновации и традиции», тема работы «Особенности

формирования лидерских качеств у детей младшего школьного возраста во внеклассной работе»

4. **Манина** – статья в сборнике «Лучшие материалы «Инфоурок» - 2019», статья «Формирование универсальных учебных действий на уроках биологии и химии»

5. **Манина О.Б.** Международный сборник педагогических публикаций, статья «Исследовательская деятельность учащихся в процессе изучения естественнонаучных предметов».

6. **Мицевич А.В.** международная научно-практическая конференция «Обновление компетентности содержания образования: от ключевых компетенций к глобальной компетентности» с докладом «Приемы работы с информацией на уроках истории», с мастер-классом «Коммуникативные игры как средство развития коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий».

#### **Участие МБОУ «СОШ № 4» в мероприятиях республиканского и муниципального уровня**

1. Победитель проекта «Чарча» (финансирование на 150 000 рублей);
2. Благодарность администрации г. Черногорска за подготовку Учреждения к новому учебному году.
3. Победитель муниципального конкурса «Сады мечты» среди образовательных организаций г. Черногорска.
4. Межрегиональный конкурс социально-предпринимательских проектов "Созидание – 2019 (150 000)
5. Межрегиональный конкурс социальных проектов по благоустройству «Комфортная среда обитания».

#### **6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Учебный процесс в Учреждении организован согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, обеспеченность учебниками составляет 100%. В 2019 году было продолжено обеспечение учебного процесса учебниками, учебной, методической, справочной литературой. Обеспеченность учебниками составляет 100%. В 2019 году фонд учебников составил 10343 экземпляра, получено в течение года 1083 экземпляров учебников, фонд художественной литературы составляет 1173 экземпляров. Оборудование и обеспечение библиотеки школы на высоком уровне, помимо изданий на печатной основе, приобретен комплект электронных читающих устройств, который уже в течение 6-и лет позволяет использовать электронные книги на уроках литературы, в организации внеурочных мероприятий, для внеклассного чтения учащихся.

#### **Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки**

Таблица 21 «Характеристика библиотеки»

№п/п	Наименование показателей	Факт
1	Число посадочных мест для пользователей библиотеки	15
2	в том числе оснащены персональными компьютерами	5
3	из них с доступом к Интернету	5

4	Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	626
5	Число посещений	3756
6	Количество персональных компьютеров	5
7	Количество электронных книг	10
8	Подписных периодических изданий	10

Таблица 22 «Наличие медиатеки по предметным направлениям»

Учебный предмет	количество
русский язык и литература	230
история, право, экономика, обществознание	360
география	130
физика	130
математика	240
ИКТ	310
химия, биология	375
ОБЖ	300
физическая культура	70

Таблица 23 «Наличие ЦОР и ЭОР»

№	Показатель	Наименование	Количество
1	Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам		
2.	Программа компьютерного тестирования	Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Профорентационная система ПРОФИ –II, ПРОФИ –III», «Отбор в профильные классы «Профиль»	3 диска с комплексом методик
3.	Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам		Да
4.	Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.		Да
5.	Электронный журнал, электронный дневник		Да
6.	Система электронного документооборота		Да

Для учеников в школьном информационном центре выписаны периодические издания («Пионерская правда», «Мурзилка», «НаркоНЭТ», «Путешествие на зеленый свет», «Том и Джерри», «Учительская газета», «Хакасия», «Черногорск», «Черногорский рабочий», «Педсовет»), подписка на которые оформлена на год.

## 7. Материально-техническая база

Тип здания: (типовой проект, приспособленное, иное): типовый проект

Количество учебных кабинетов: 21, их общая площадь: 882 кв.м.

Предельная численность учащихся в течение года: 282 в одну смену

Фактическая численность учащихся в течение года: 277 в одну смену

Наличие спортивного зала (площадь): 127 кв.м.

Наличие спортивной площадки (площадь): 6090 кв.м.

Наличие помещений для кружковых занятий: Для занятий кружковой работой оборудованы кабинеты технического труда (мальчики) – 1 (34,3 кв.м.); - кабинет обслуживающего труда (девочки) – 1 (14,3 и 13,9 кв.м.). Кабинеты оснащены швейными машинами, электроплитой, электродуховка, микроволновой печью, паяльцами, наборами бисера, швейными иглами, наборами ниток мулине, приборами для выжигания, выпиливания по дереву, верстаками для работы по дереву, резцами, ножницами по металлу, киянками, электролобзиком, штангенциркулями, электродрелью, бумагой, древесиной, фанерой, наборами кукол для Кукольного театра.

Наличие столовой (число посадочных мест): 72. Питание осуществляется в буфете 36,5 кв. м., оснащённом современным оборудованием: мармит для 1-х и 2-х блюд, машина посудомоечная, машина протирачно-резательная, хлеборезка, пароконвектор.

Для проведения практических занятий оборудованы 2 лаборатории:  
лаборатория по физике 14,6 кв. м;  
лаборатория по химии, биологии 12,3 кв. м.  
Лаборатории оснащены современным оборудованием: электронные микроскопы, электронная таблица Менделеева, настольные микролаборатории, Цифровая лаборатория по физике включает: ноутбук HP Pavilion, проектор ACER C 120 , комплект карточек «оптика», «электричество», демонстрационный измерительный прибор (универсальный), цифровые датчики: силы, освещённости, расстояния (ультразвуковой), света, влажности, Цифровой осциллографический датчик напряжения, тока, напряжения, ионизирующего излучения, комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн, набор электроизмерительных приборов постоянного и переменного тока, пресс гидравлический «модель», машина электрическая обратимая «двигатель-генератор», осциллограф двухканальный демонстрационный, весы электронные Т-1000, воздуходувка, набор по электролизу «демонстрационный», телескоп-рефрактор, прибор для демонстрации инерции и инертности тел, маятник Максвелла, прибор для демонстрации и вынужденных колебаний, конденсатор переменный с цифровым измерителем ёмкости, микрофон электродинамический, набор для демонстраций «электричество-1», «электричество-2», «электричество-3», «электричество-4», лабораторный набор «гидростатика плавание тел», реостат-потенциометр «лабораторный», веб-камера на подвижном штативе, прибор для демонстрации зависимости сопротивления от материала ,длины и сечения проводника, комплект посуды демонстрационной с принадлежностями, машина электрофорная, лаборатория «Архимед».

Кабинет иностранного языка – 1 (29,8 кв.м.). Оборудован ПК, мультимедиапроектором, принтером и ксероксом. Таблицы, карточки, раздаточный материал, словари, справочная литература, коллекция презентаций к урокам. Лингафонное оборудование отсутствует.

Для проведения уроков музыки, занятий по внеурочной деятельности имеются: портреты композиторов, сборники зарубежных и русских композиторов, синтезатор, музыкальный центр, набор перкуссии, духовые инструменты, акустическая система (колонки, микшерский пульт, микрофоны - проводные и беспроводные), наборы шумовых инструментов. Коллекция фонограмм. Сборники музыкальных произведений для прослушивания по классам.

Таблица 24 «Количество персональных компьютеров и информационного оборудования»

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Персональные компьютеры, из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет	99
		44
		85
2.	Проекторы	19
3.	Интерактивные доски	6
4.	Принтеры	34
5.	Сканеры	3
6.	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	11
7.	Микроскопы электронные	15
8.	Электронное лабораторное оборудование для уроков физики, биологии	2 комплекта
9.	Электронное оборудование для уроков химии	1 комплект
10.	Документ-камера	3
11.	Инфокиоск	1

Таблица 25 «Информационная открытость Учреждения»

Адрес электронной почты	<a href="mailto:Shkola-nomer4@vandex.ru">Shkola-nomer4@vandex.ru</a>
Веб-сайт в Интернете	<a href="http://chermbou4.ucoz.ru/">http://chermbou4.ucoz.ru/</a>

Максимальная скорость доступа к Интернету до 100 Мбит/с.

Таблица 26 «Наличие специальных программных средств»

Лицензионное ПО MS Windows + Office, количество ежегодно продляемых лицензий	Лицензионное ПО MS Windows + Office, количество бессрочных лицензий / при наличии	Свободное ПО, количество ПК с установленным СПО (указать название) / при наличии	ПО для контентной фильтрации. Название, количество ПК / при наличии
42	40	25 (Линукс)	Интернет Цензор/1(сервер)+10=13

В каждом учебном кабинете есть компьютер, подключенный к локальной сети и сети Интернету.

100% учителей имеют возможность работы на компьютере. К школьному серверу подключено 90 компьютеров. В Учреждении действует внутренний электронный документооборот через школьный сервер, на котором создана общая папка (портфель), в ней собрана вся необходимая информация (нормативные и локальные акты, должностные инструкции, методические материалы и др.). Сдача четвертных и годовых отчетов проходит по локальной сети, для этого разработан специальный документ, который разрешен для редактирования нескольким пользователям. Возможность выхода в Интернет позволяет педагогам вести электронный учет успеваемости учащихся (система «WEB – электронная школа» - «Электронный дневник», «Электронный журнал»). Ведется база данных выпускников и выдачи аттестатов в программе ИвАттестат, база данных детей-инвалидов, электронный банк одаренных учащихся. В системе «Электронная школа» ведется база данных всех учеников и учителей Учреждения. Учителя активно используют различные прикладные программы и цифровое оборудование.

Все используемое в учебной и внеурочной деятельности программное обеспечение лицензировано.

Проводится ежегодная работа по оснащению учебных кабинетов, в том числе и в рамках введения ФГОС НОО и ООО. Для проведения уроков в начальных классах в кабинетах имеется оборудование, позволяющее сделать процесс обучения наглядным, интересным, практико-ориентированным за счет большого количества раздаточного материала по разным предметам и темам, сигнальных карточек, интерактивного оборудования, электронных микроскопов. Оборудование, полученное в рамках реализации ФГОС НОО, помогает педагогам организовать на уроках и занятиях курсов внеурочной деятельности работу в группах, способствует формированию практического мышления школьников, развитию их кругозора, помогает организовать систему самооценивания, взаимооценивания.

Для обучения учащихся 5-11 классов приобретено сертифицированное программное обеспечение для использования на интерактивной доске «Интерактивное учебное пособие по предметам», диски по физике, различные электронные датчики, оборудование для опытов и исследований, диски по химии и биологии, электронная таблица «Периодическая система Менделеева», 15 настольных микролабораторий.

В Учреждении созданы условия для занятий физической культурой и спортом: спортивный и тренажерный залы, тир, стадион, летняя спортивная площадка, хоккейная коробка, баскетбольная площадка, футбольное поле, полоса препятствия для военно-спортивной подготовки школьников, детская игровая площадка, сцена для проведения поселковых праздников. В 2016 году социальные партнеры Учреждения (ОАО «СУЭК-Хакасия») установили на пришкольной территории спортивно-досуговый комплекс для детей, включающий в себя различные виды аттракционов (качели, горки, тренажеры). Этот комплекс востребован во все сезоны, пользуется популярностью как у учащихся школы, так и жителей микрорайона. Все объекты освещены в вечернее время. В Учреждении работают спортивные секции футбола, бокс. Занятость спортивных сооружений в весенне-летний период - 100%, 45% - в зимний.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся Учреждения осуществляется по нескольким направлениям:

- разработаны курсы внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного направления (курс «Будь здоров») для учащихся 1-4 классов, 5-9 классах, а также для учащихся, обучающихся по АООП;

- в течение учебного года неоднократно проходили встречи, беседы, лектории с приглашением медицинских работников;

- в плане воспитательной работы традиционными являются физкультурно-оздоровительные мероприятия и праздники, Дни здоровья, конкурсы, в том числе с привлечением социальных партнеров школы (Отдельный военизированный горноспасательный отряд Восточной Сибири);

- на каждом уроке проводится профилактика гиподинамии – физкультурная разминка для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики;

- все учащиеся Учреждения в 2019 году получали горячее питание, часть из них за счет средств республиканского и муниципального бюджетов: начальная школа -

96 человек (30%), ученики 5-9 – 99 (32%), ученики 10-11 класса – 2 человека (7%). (319 ученика начальной школы;

-в образовательном процессе используются различные здоровьесберегающие образовательные технологии, расписание уроков составлено с учетом требований Санитарных правил и норм.

Территория Учреждения благоустроена, ежегодно озеленяется, разбито более 10 клумб, высажена рассада цветов, на территории силами учащихся, родителей (законных представителей), учителей сооружен искусственный водопад. В 2019 г. Учреждение отмечено благодарственным письмом администрации г.Черногорск за озеленение и благоустройство пришкольной территории.

Большое внимание уделяется обеспечению условий безопасности образовательного процесса в Учреждении: установлена автоматическая система пожарной безопасности, «тревожная кнопка», система внутреннего и наружного видеонаблюдения, есть ворота, препятствующие бесконтрольному въезду на территорию школы автотранспорта, периметр Учреждения огражден забором, в коридорах установлены безопасные межэтажные входные двери. Соблюдается противопожарный режим, во время учебного года проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала, с целью формирования навыков безопасного поведения в чрезвычайной ситуации проводятся занятия, инструктаж, в том числе сотрудниками Пожарного надзора. Соблюдаются правила охраны труда, проводятся Дни охраны труда, осмотры здания и оборудования, испытания противопожарного водоснабжения, противопожарная обработка кровли.

Организации горячего питания уделяется значительное внимание: 100% учеников питаются в Учреждении, в том числе дети из малообеспеченных семей, инвалиды и опекаемые.

Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный город» работал во время летних каникул, в течение года 200 учащимся был обеспечен безопасный и полезный досуг.

Медицинский кабинет Учреждения укомплектован необходимым оборудованием, имеет лицензию на право работы, но проблемой остается отсутствие постоянного медицинского работника.

Независимо от состояния здоровья все учащиеся включены в образовательную и воспитательную деятельность Учреждения, 8 учеников в течение 2019 года обучались по индивидуальным учебным планам. Особое внимание в Учреждении уделяется созданию условий и предоставлению возможностей для равного доступа к образованию детей-инвалидов и учеников с ограниченными возможностями здоровья. Учителями-предметниками разработаны рабочие программы, учитывающие индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья, поставлены коррекционные цели и задачи, обоснованы конкретные методы и приемы работы с этой группой учащихся, для каждого урока указывается коррекционная составляющая, планируемые результаты обучения сформулированы с учетом коррекционной работы и особенностей развития учащихся. Дополнительно для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организованы индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые проводит педагог-психолог, и индивидуально-групповые занятия по русскому языку, математике, которые проводят учителя-предметники с целью индивидуальной помощи и коррекции затруднений учащихся.

Все ученики – равноправные участники всех мероприятий, проводимых в Учреждении, конкурсов, фестивалей, соревнований, спартакиад. Ежегодно учащиеся данной группы стали призерами и победителями:

- Филиппова Виолетта, 1 место в олимпиаде для детей-инвалидов по легкой атлетике.
- Нечаев Сергей – 2 место в конкурсе фотографий «Новогодние чудеса».
- Соломатов Ярослав – 3 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»

. Для учеников и их семей в школе проводится социальная, профилактическая, психолого-педагогическая работа, организованы консультации педагога-психолога. Работает психолого-медико-педагогическая комиссия, оказывающая консультации родителям (законным представителям), учителям по вопросам психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся. В течение года 4 ученикам 1-5 классов рекомендовано обучение в классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам.

Таким образом, в Учреждении созданы все необходимые условия для формирования ключевых компетенций школьников, их включенности в образовательные, социальные, общественные практики.

## 8. Выводы

Анализ результатов деятельности МБОУ «СОШ № 4» за 2019 год позволяет сделать вывод о том, что школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Анализируя образовательную деятельность, можно сделать следующие выводы:

- по итогам учебного года один учащийся 9-х классов получил аттестат особого образца;
- в 2019 году повысилось количество учеников, занявших призовые места на всероссийских дистанционных и международных олимпиадах; выросло количество учеников – призеров и победителей различных конкурсов на муниципальном и всероссийском уровне;
- повысилось количество призеров и победителей различных творческих конкурсов на муниципальном и всероссийском уровне.
- повысился уровень сформированности УУД у учеников НОО (в сравнении результатами в 1-х классах 2017г., 2-х классов 2018 и 3-х классов в 2019г.) (см. Приложение 1, диаграмма 3);
- анализ материально-технической базы МБОУ «СОШ № 4» показывает, что образовательный процесс осуществляется согласно законодательству, требованиям ФГОС, СанПин, возможностям Учреждения.

Вместе с тем можно отметить недостатки в работе по некоторым показателям:

- процент учащихся, имеющих по итогам учебного года «5» и «4», на уровне НОО вырос остается стабильным, на уровне ООУ вырос на 4%, на уровне СОО

вырос на 2%; общий процент учащихся, имеющих по итогам учебного года «5» и «4», уменьшился на 0,6% по сравнению с предыдущим учебным годом;

- результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ показали, что средний балл по предметам снизился по сравнению с прошлым годом; результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ показали, что количество учеников, сдавших экзамен на «5» и «4», понизилось практически по всем предметам по сравнению с предыдущим годом;

- успеваемость по результатам ВПР-2019г. выше, чем по Республике Хакасия, но низкие результаты по отдельным предметам;

- не увеличивается количество учителей-призеров и победителей профессиональных конкурсов на всех уровнях;

- не увеличивается количество учителей, публикующих научно-методические статьи в научных и педагогических изданиях.

#### Проблемными вопросами остаются:

- недостаточное количество площади в здании для проведения кружковой и внеурочной деятельности (количество учащихся увеличивается с каждым годом);

- отсутствие финансирования для обновления материально-технической базы (орг.техники, компьютеров, проектов, оснащение интерактивными досками).

В связи с выявленными недостатками коллектив МБОУ «СОШ № 4» необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- совершенствовать методологию и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;

- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний учащихся;

-обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;

-проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;

- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ГИА, ВПР;

- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

**9. Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
№ 1324) по состоянию на 31.12.2019**

Таблица 27 «Количественные показатели деятельности МБОУ «СОШ № 4»»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	На 31.12.2019
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	671
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	319
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	325
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	218/32,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	41,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

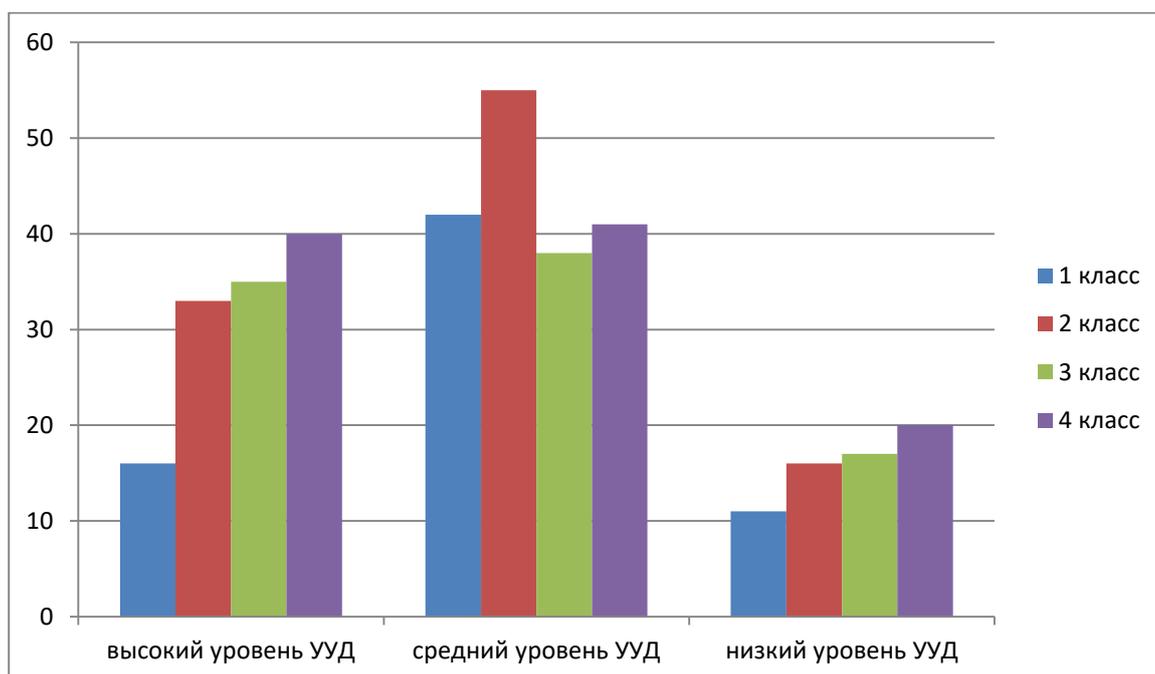
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	328/48,8
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	147/21,9
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	39/11,8
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	22/6
1.19.3	Международного уровня	человек/%	18/5,4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным	человек/%	0/0

	изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	3/0,8
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41/87,2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	41/87,2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/11
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/53,1
1.29.1	Высшая	человек/%	4/
1.29.2	Первая	человек/%	19/

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	16/34
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/17
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/25,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/14,9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/91,5
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/81
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10343
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да/нет	да

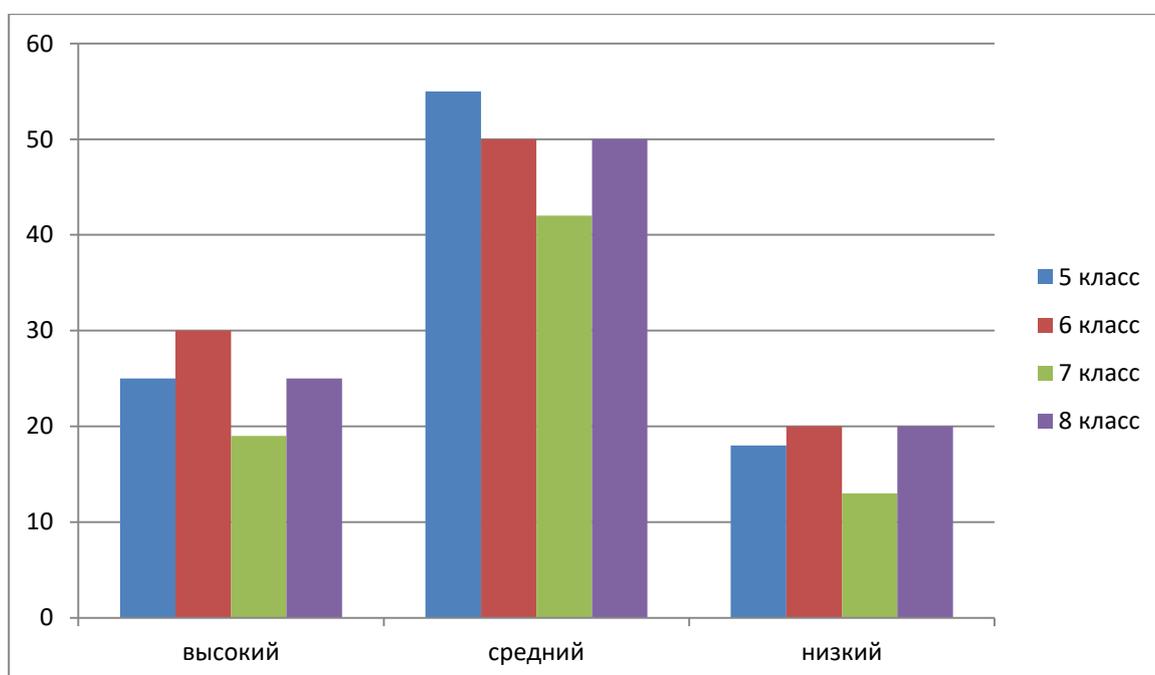
	переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	671/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,6

Диаграмма 1 «Сформированность УУД учеников начальной школы»



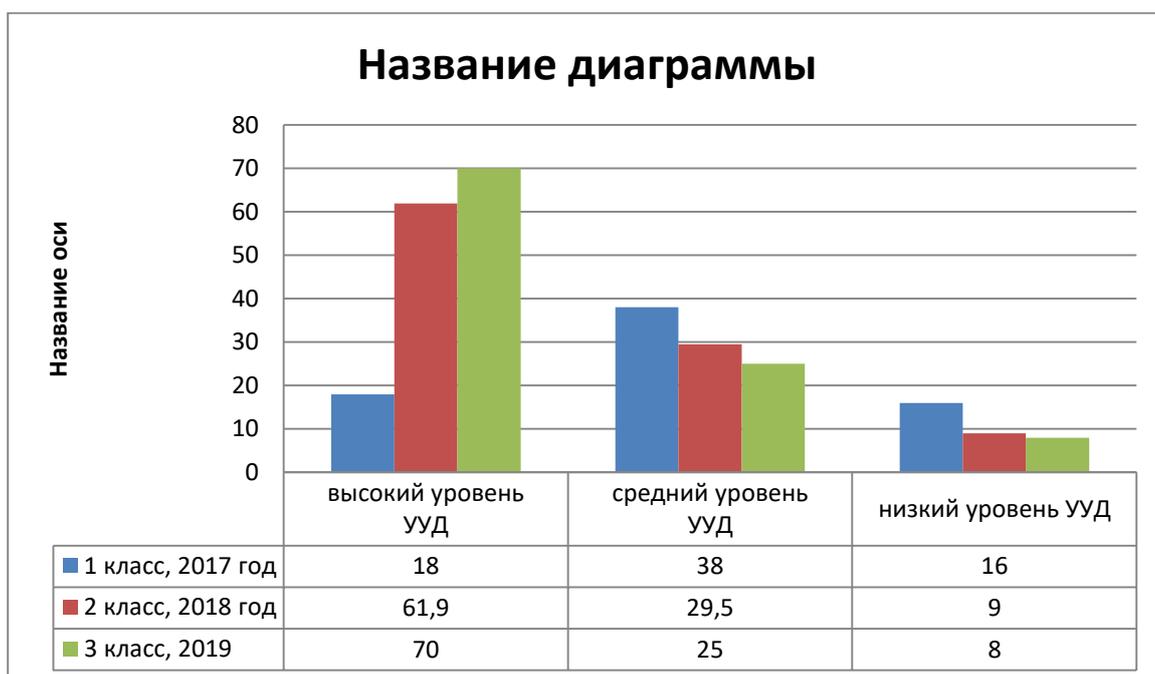
Из диаграммы 1 видно, что во всех параллелях больше учеников со **средним** уровнем сформированности УУД, вместе с тем учеников с высоким развитием УУД больше, чем с низким, во всех параллелях.

Диаграмма 2 «Сформированность УУД основной школы»



Из диаграммы 2 видно, что во всех параллелях больше учеников со **средним** уровнем сформированности УУД, вместе с тем учеников с высоким развитием УУД больше, чем с низким, во всех параллелях.

Диаграмма 3 «Сформированность УУД учеников начальной школы (срез за 2017-2018 год)»



Из диаграммы 3 видно, что уровень сформированности УУД у третьеклассников в 2019 г. повысился на 40% по сравнению с 2017 г., соответственно, учащихся с низким и средним уровнем в 2019г. стало меньше (на 6% и на 8%).