

**Аннотация к основной образовательной программе основного общего образования ФГОС ООО (5-9 классы) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»**

**1. Цели реализации, принципы и подходы к формированию ООП ООО и состав участников образовательного процесса ОУ.**

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 4» г. Черногорска (далее Программа) характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, направлена на формирование внутренней позиции учащихся, адекватной мотивации учебной деятельности, основ умения учиться, способности к самоорганизации с целью решения учебных задач, овладение всеми типами универсальных учебных действий, готовность и способность учащихся к саморазвитию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности, соблюдение правил и норм здорового образа жизни и безопасного для себя и окружающих образа жизни. Особенности МБОУ «СОШ № 4» таковы, что состав учащихся неоднороден: есть учащиеся с повышенным уровнем учебно-познавательной мотивации, учащиеся с ОВЗ, также обучаются дети-инвалиды. Поэтому основная образовательная программа разработана с учетом данных факторов, ориентирована на специфику обучения разных по интеллекту и возможностям здоровья учащихся. Предусмотрено развитие всех основных видов деятельности учащихся, программа имеет особенности, обусловленные предметным содержанием системы основного общего образования и психологическими, возрастными особенностями учащихся. Программа соответствует основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития учащихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития учащихся;

- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности учащегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ. Программа отражает интересы участников образовательных отношений, направлена на выполнение социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей). Программа разработана с ориентацией на развитие личности ребенка и предполагает возможность получения качественного образования и воспитания с учетом особенностей учащихся, позволяет им определиться в выборе

профессионального пути и выбрать соответствующий образовательный маршрут, направленный на получение среднего общего образования либо среднего профессионального образования.

Программа предоставляет возможность родителям (законным представителям) получить полную информацию об образовательных услугах, целях, содержании образования, предполагаемых результатах деятельности образовательной организации, осознать уровень ответственности за достижение результатов, организовать взаимодействие семьи, школы, сообщества. Педагогическому и учебно-вспомогательному персоналу предоставляет благоприятные условия для саморазвития, повышения квалификации и совершенствования педагогического мастерства, организации инновационной деятельности, является ориентиром в практической образовательной деятельности. Программа адресована администрации МБОУ «СОШ № 4» г. Черногорска, так как помогает грамотно организовать деятельность педагогического коллектива по 8 выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися основной образовательной программы, осуществлять регулирование взаимоотношений участников образовательных отношений. Программа адресована учредителю и органам управления образованием, так как дает возможность объективно оценивать образовательные результаты МБОУ «СОШ № 4» на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школы.

#### **Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- Обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и учащимися с ОВЗ.
- Установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала МБОУ «СОШ № 4», обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации.
- Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.
- Организация долгосрочного взаимодействия образовательной организации с социальными партнёрами при реализации основной образовательной программы.

- Выявление и развитие способностей учащихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием образовательных организаций дополнительного образования, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования детей, дистанционного обучения.

- Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- Участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- Социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации Программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития учащихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития учащихся;

- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности учащегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ.

## **2. Общая характеристика основной образовательной программы основного общего образования**

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего

образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание ООО и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования;
- программу отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования;
- программу коррекционной работы.

**Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов ООП. Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- программно-методическое обеспечение учебного плана;
- систему условий реализации основной образовательной программы.