

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Рассмотрено
школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ "СОШ № 4"
Калагина М.В.
"30" августа 2019г.



Рабочая программа факультативного курса «Школа здоровья» для 2 классов

Составитель рабочей программы:
Беляева Вероника Игоревна,
Учитель начальных классов

г. Черногоorsk – 2019

Рабочая программа по курсу факультативного курса «Школа здоровья» на уровень начального общего образования является частью основной образовательной программы основного общего образования и состоит из трех разделов:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание с указанием форм организации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование

1. Результаты освоения учащимися курса внеурочной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✓ *Определять и формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- ✓ *Проговаривать* последовательность действий на уроке.
- ✓ *Учить высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, *учить работать* по предложенному учителем плану.

✓

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- ✓ *Учиться совместно с учителем и другими*

учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные::

- ✓ *Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

- ✓ *Добывать новые знания: находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

- ✓ *Перерабатывать полученную информацию: делать* выводы в результате совместной работы всего класса.

- ✓ *Преобразовывать* информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

- ✓ *Находить и формулировать* решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. Коммуникативные:

- ✓ *Умение донести* свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- ✓ *Слушать и понимать* речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- ✓ *Совместно договариваться* о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- ✓ *Учиться выполнять* различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

- ✓ *Средством формирования этих действий* служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа курса включает три основных раздела:

1. Секреты здоровья.
2. Попрыгать, поиграть.
3. Профилактика детского травматизма.

Первый раздел решает следующие задачи курса: способствовать развитию потребности в здоровом образе жизни, обучить учащихся приёмам по профилактике простудных заболеваний, расширить гигиенические знания и навыки учащихся. Второй раздел решает задачу – обеспечить возможность удовлетворения потребности в движении у младших школьников для нормального развития и профилактики умственного утомления. Третий раздел решает задачу – обучить учащихся приёмам по предупреждению детского травматизма.

В ходе изучения основных разделов программы «Школа здоровья» ученики научатся:

- составлять режим дня;
- соблюдать гигиену зубов, ротовой полости, кожи;
- управлять своими эмоциями;
- выполнять упражнения для профилактики простудных заболеваний, сколиоза, плоскостопия;
- включать в свой рацион питания полезные продукты;
- соблюдать правила дорожного движения во время перехода дорог;
- соблюдать правила пользования общественным транспортом;
- соблюдать правила пожарной безопасности;
- соблюдать правила техники безопасности в быту, в природе.

- Секреты здоровья

Режим дня. Комплекс утренней гимнастики. Гигиена зубов, ротовой полости, кожи. Уход за руками и ногами. Охрана зрения, слуха. Профилактика сколиоза, плоскостопия. Профилактика простудных заболеваний. Закаливание. Лекарственные растения. Вред курения, употребления алкоголя и наркотиков для организма. Зависимость благополучия и хорошего настроения от умения управлять своими эмоциями. Сон – лучшее лекарство. Питание – необходимое условие жизнедеятельности. Режим питания. Полезные продукты. Витамины.

- Попрыгать, поиграть

Подвижные игры. Спортивные игры и эстафеты. Игры разных народов.

- Профилактика детского травматизма

Правила дорожного движения. Правила пожарной безопасности. Правила поведения в быту. Правила поведения в природе.

Тематическое планирование по факультативному курсу «Школа здоровья»

№ п/п	Тема	Количество часов
	Раздел «Секреты здоровья»	
1	Настроение в школе и дома.	1
2	Поведение в школе.	1
3	Болезни глаз. Как их предупредить.	1
4	Слух - большая ценность для человека.	1
5	Профилактика кариеса.	1
6	Комплекс утренней гимнастики для профилактики нарушения осанки и плоскостопия.	1
7	Чтобы ноги не знали усталости. Комплекс упражнений.	1
8	Режим питания.	1
9	Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты.	1
10	Работа над проектом по теме «Основа здорового питания».	1
11	Если хочешь быть здоров – закаляйся!	1
12	Гигиена тела и души.	1
13	Обобщение по разделу. Игра «Учимся не болеть».	1
	Раздел «Попрыгать, поиграть»	
14	Подвижные игры.	1
15	Спортивные игры и эстафеты.	1
	Раздел «Профилактика детского травматизма»	
	1. Правила дорожного движения	
16	Элементы улиц и дорог: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка.	1
17	Светофор и его виды.	1
18	Экскурсия «Элементы улиц и дорог».	1
19	Дорожные знаки: информационно-указательные, знаки приоритета, знаки сервиса.	1
20	Правила поведения на загородной дороге.	1
21	Правила перехода улицы на регулируемом перекрёстке.	1
22	Экскурсия «Правила перехода улиц и дорог».	1
23	Причины ДТП.	1
24	Памятка велосипедиста.	1
	2. Правила пожарной безопасности	
25	Чтобы огонь не причинил вреда.	1
26	Правила поведения в случае пожара в квартире.	1
	3. Правила поведения в быту	
27	Как уберечься от поражения электрическим током.	1
28	Если ты ушибся или порезался.	1
29	Если в глаз, ухо, нос попало инородное тело.	1
	4. Правила поведения в природе	
30-31	Правила безопасности в любую погоду. Гололёд.	2
32	Как уберечься от мороза.	1
33	Правила поведения на воде.	1
34	Правила поведения на воде.	1
35	Обобщение по разделу. Игра «Светофор здоровья».	1