

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Рассмотрена школьным методическим объединением учителей истории, обществознания, географии, биологии и химии Протокол № 4 от « 29 » мая 2018 г.	Утверждена приказом № 99 от "31" августа 2018г.
---	--

Рабочая программа по обществознанию  
на уровень среднего общего образования  
10-11 классы

Программа разработана на основе Программы по истории, 10,11 классы,  
авторы программы: Боголюбов Л.Н.

Составители рабочей программы:  
Мицевич Анна Васильевна  
учитель истории и обществознания

Черногорск, 2018г.

Рабочая программа по истории составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов среднего общего образования (уровень изучения - базовый). Программа отражает обязательное для усвоения в средней школе содержание обучения обществознания.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса**

**знать/понимать:** основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи; основные положения разделов курса – «Политика», «Право».

**Уметь:** описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы; характеризовать смысл основных понятий по курсу; анализировать текст Конституции и других нормативных актов. Давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

**Практическое использование** приобретенных знаний в повседневной жизни для нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик 10 класса**

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза;
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

-владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса**  
**В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик 11 класса к началу учебного года должен:**

**Знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Уметь**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

**Планируемые результаты освоения учебного предмета в 11 классе**

**В результате изучения обществознания на базовом уровне за курс среднего общего образования ученик должен к концу года**

**Знать/понимать**

- общую ориентацию в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственную и правовую оценки конкретных поступков людей;
- реализацию защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичный анализ и использование социальной информации;
- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
  - на использование элементов причинно-следственного анализа;
  - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации.

## **Структура курса, 10 класс**

### **РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК**

#### **Глава 1. Общество**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

#### **Глава 2. Человек**

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

### **РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ**

#### **Глава 3. Духовная культура**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

#### **Глава 4. Экономическая сфера**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

#### **Глава 5. Социальная сфера**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

## **Глава 6. Политическая сфера**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

### **РАЗДЕЛ III. ПРАВО**

## **Глава 7. Право как особая система норм**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

### **Структура курса, 11 класс**

**Глава 1. экономическая жизнь общества.** Роль экономики в жизни общества. Экономика и социальная структура. Рынок и социальное согласие. Экономика: наука и хозяйство. Глобализация и экономика. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Рыночные отношения в экономике. Конкуренция и монополия. Фирма в экономике. «Бегство к рынку». Правовые основы предпринимательской деятельности. Как открыть свое дело. Слагаемые успеха в бизнесе. Основы маркетинга. Экономика и государство. Российская рыночная модель: путь реализации. Финансы в экономике. Инфляция: виды, причины и последствия. Трактат о налогах и сборах. Занятость и безработица. Мировая экономика. Экономическая культура

**Глава 2. Социальная сфера.** Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Девиантное поведение благо или зло? Нации и межнациональные отношения. Национальная политика в России. Семья и быт. Образование и воспитание. Гендер – социальный пол. Гендерная психология. Молодежь в современном мире. Демографическая ситуация в современной России

**Глава 3. Политическая жизнь общества.** Политика и власть. О сущности правосознания. Политическая система. Политический режим. Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства. Демократические выборы. Избирательная кампания. Политические партии и политические системы. О политических партиях. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс культура политического участия

### Тематическое планирование, 10 класс

№ п/п	Тема	часы
1.	Что такое общество	1
2.	Общество как сложная динамичная система	2
3.	Природа и человек	1
4.	Цель и смысл жизни	1
5.	Человек как духовное существо	1
6.	Мировоззрение и его роль в жизни человека	1
7.	Деятельность – способ существования людей	1
8.	Сознание и деятельность	1
9.	Познани и знание	1
10.	Многообразие человеческого знания	1
11.	Человек в системе социальных связей	1
12.	Социализация как часть формирования личности	1
13.	Культура и духовная жизнь общества	1
14.	«Заметки о русском»	1
15.	Наука и образование	1
16.	Этика науки	1
17.	Мораль. Религия	1
18.	Светские и религиозные принципы морали	1
19.	Искусство и духовная жизнь. Виды искусства	1
20.	Тенденции духовной жизни в современной России	1
21.	Роль экономики жизни общества	1
22.	Экономика и социальная структура общества	1
23.	Экономика и политика	1
24.	Механизмы согласия участников общественно-экономических отношений	1
25.	Экономическая культура	1
26.	Экономическая свобода и социальная ответственность	1
27.	Социальная структура общества	1
28.	Социальная мобильность	1
29.	Размышления о социальном расслоении	1
30.	Социальные взаимодействия	1
31.	Социальные аспекты и культура труда	1
32.	«Элементы теории социального конфликта»	1
33.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1
34.	Нации и межнациональные отношения	1
35.	Национальная политика	1
36.	Семья, как социальный институт	1
37.	Семья в современном обществе	1
38.	Социальное развитие и молодежь	1
39.	Итоговое занятие «Социальная сфера»	1
40.	Политика и власть	1
41.	Политическая сфера и политические институты	1
42.	Политическая система	1
43.	Политический режим	1

44.	Характеристика современного мира: политический режим, государственное устройство, форма правление	
45.	Гражданское общество и правовое государство	1
46.	Местное самоуправление	1
47.	Демократические выборы и политические партии	1
48.	Многopартийность и партийные системы	1
49.	Участие граждан в политической жизни	1
50.	Право в системе социальных норм	1
51.	Право и мораль. Отрасли права.	1
52.	Источники права	1
53.	Виды нормативных актов	1
54.	Правоотношения и правонарушения	1
55.	Развитие права в современной России	1
56.	Система судебной защиты прав человека	1
57.	Современное российское законодательство: Административное, Гражданское, Трудовое право	1
58.	Современное российское законодательство: Семейное, Уголовное, Экологическое право	1
59.	Предпосылки правомерного поведения	1
60.	Правовая культура	1
61.	Общество в развитии	1
62.		
63.		
64.		
65.		
66.		
67.		
68.		

**Формы текущего контроля:**

Тестовая работа, собеседование, презентация

**Форма промежуточной аттестации:**

Тест (на основе КИМов ЕГЭ по обществознанию)

;

### Тематическое планирование, 11 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Роль экономики в жизни общества	1
2.	Экономика и социальная структура	1
3.	Рынок и социальное согласие	1
4.	Экономика: наука и хозяйство	1
5.	Глобализация и экономика	1
6.	Экономический рост и развитие	1
7.	Экономические циклы	1
8.	Рыночные отношения в экономике	1
9.	Конкуренция и монополия	1
10.	Фирма в экономике	1
11.	«Бегство к рынку»	1
12.	Правовые основы предпринимательской деятельности	1
13.	Слагаемые успеха в бизнесе	2
14.	Экономика и государство	2
15.	Российская рыночная модель: путь реализации	1
16.	Финансы в экономике	1
17.	Инфляция: виды, причины и последствия	1
18.	Занятость и безработица	2
19.	Мировая экономика	2
20.	Экономическая культура	2
21.	Социальная структура общества	2
22.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2
23.	Девиантное поведение благо или зло?	1
24.	Нации и межнациональные отношения	2
25.	Национальная политика в России	1
26.	Семья и быт	2
27.	Воспитание и образование	1
28.	Гендер – социальный пол	2
29.	Гендерная психология	1
30.	Молодежь в современном мире	2
31.	Демографическая ситуация в современной России	2
32.	Политика и власть	2
33.	О сущности правосознания	2
34.	Политическая система	2
35.	Политический режим	2
36.	Гражданское общество и правовое государство	2
37.	Сущность правового государства	2
38.	Демократические выборы	2
39.	Избирательная кампания Политическое поведение	1

40.	Политические партии и политические системы	2
41.	О политических партиях Политический процесс культура политического участия	2
42.	Политическая элита и политическое лидерство	2
43.	Итоговое занятие «Политическая сфера»	1
44.	Итого	

**Формы текущего контроля:**

Тестовая работа, собеседование, презентация

**Форма промежуточной аттестации:**

Тест (на основе КИМов ЕГЭ по обществознанию)

Приложение № 1

**Региональное этнокультурное содержание, обществознание 10 класс**

№ п/п	Тема	Содержание материала
1.	Мировоззрение и его роль в жизни человека	Роль и значение Малой Родины в формировании мировоззрения человека.
2.	Культура и духовная жизнь общества	Роль и значение региональной культуры в развитии общества и человека. Поиск информации в СМИ и интернет – ресурсах о культурной и духовной жизни региона
3.	Наука и образование	Предоставление информации о профессиональных образовательных организациях республики
4.	Мораль. Религия	Шаманизм – форма видения и познания мира народов Сибири, в том числе Хакасии.
5.	Искусство и духовная жизнь. Виды искусства	Национальное искусство в Республике Хакасия:
6.	Тенденции духовной жизни в современной России	Направления деятельность учреждений культуры в Республике Хакасия: библиотеки, музеи, театры.
7.	Нации и межнациональные отношения	Отражение факта многонационального состава Республики Хакасия
8.	Социальное развитие и молодежь	Региональное законодательство в поддержку молодежи. Обзор действующих региональных программ.
9.	Политическая сфера и политические институты	Политические институты Республики Хакасия. Государственная символика.
10.	Местное самоуправление	Информирование об органах местного самоуправления: место нахождения, роль, информация о сайте органа местного самоуправления.

### Региональное этнокультурное содержание, обществознание 11 класс

№ п/п	Тема	Содержание материала
1	Роль экономики в жизни общества	Краткая характеристика развития экономики Республики Хакасия
2	Экономика и социальная структура	Обзор по мерам регионального законодательства, направленного на поддержку развития экономики региона; Предоставление информации о профессиональных образовательных организациях республики, знакомство с рынком труда, какие профессии востребованы, экономическое районирование территории Хакасии (АПК, Промпарки)
3	Фирма в экономике	Какие формы бизнеса развиты в Хакасии, какую поддержку оказывает им Правительство РФ и РХ
4	Национальная политика в России	Многонациональный состав населения Республики Хакасия
5	Политика и власть	Краткая характеристика политического развития Хакасии.
6	Избирательная кампания Политическое поведение	Анализ избирательной кампании 2015 в Черногорске. Чем можно объяснить выбор горожан?

Приложение № 2

### Межпредметные связи, обществознание 10 класс

№ п/п	Тема	Содержание материала
1.	Природа и человек	Биологические и географические факторы, влияющие на развитие и становление человека.
2.	Цель и смысл жизни	Примеры ярких деятелей различных сфер жизни общества – литературы, искусства, живописи, науки и т.д.
3.	Мораль. Религия	Исторические и географические данные о складывании и развитии религиозных культур.
4.	Искусство и духовная жизнь. Виды искусства	Информационные технологии при подготовке презентационного материала по данной теме учащимися.
5.	Роль экономики жизни общества	Формирование основных экономических понятий с погружением в их этимологию.

6.	Экономика и социальная структура общества	Природно-географический фактор в социально-экономическом развитии государства
7.	Экономика и политика	Формирование основных экономических понятий с погружением в их этимологию.
8.	Экономическая культура	Формирование основных экономических понятий с погружением в их этимологию
9.	Социальная структура общества	Конституционные основы социальной политики Российской Федерации
10.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Формирование правоведческих понятий. Административная и юридическая ответственность. Пропаганда здорового образа жизни.
11.	Семья в современном обществе	Информационные технологии при подготовке презентационного материала по данной теме учащимися.
12.	Политика и власть	Формирование основных правоведческих понятий с погружением в их этимологию
13.	Характеристика современного мира: политический режим, государственное устройство, форма правление	Информационные технологии при подготовке презентационного материала по данной теме учащимися.

### Межпредметные связи, обществознание 11 класс

№ п/п	Тема	Содержание материала
1	Экономика: наука и хозяйство	Формирование основных экономических терминов. Обучение навыкам решения простейших экономических задач, построение графиков кривой спроса и предложения
2	Экономические циклы	Формирование построения графиков, составление и заполнение таблиц
3	Основы маркетинга	Формирование умений написания бизнес-проекта
4	Экономика и государство	Историческая справка о развитии государственного сектора экономики, о формировании системы государственного контроля экономики, научные теории
5	Мировая экономика	Историческая справка о первом экономическом кризисе в Голландии, о создании мировых экономических союзов
6	Семья и быт	Знакомство с литературными памятниками посвященными семье и семейным

		отношениям «Домострой», «Поучение детям»
--	--	--