

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Рассмотрена школьным методическим объединением учителей истории, обществознания, географии, биологии и химии Протокол № 4 от « 29 » мая 2018 г.	Утверждена приказом № 99 от "31" августа 2018г.
---	--

Рабочая программа по истории
на уровень среднего общего образования
10-11 классы

Программа разработана на основе Программы по истории, 10,11 классы, авторы программы:
Сахаров А..Н., Боханов А.Н.,
и Всеобщей истории О. В. Волобуева, А. А. Митрофанова, М. В. Пономарева, В. А.
Рогожкина

Составители рабочей программы:
Мицевич Анна Васильевна
учитель истории и обществознания

Черногорск, 2018.г.

Рабочая программа по истории составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов среднего общего образования (уровень изучения - базовый). Программа отражает обязательное для усвоения в средней школе содержание обучения истории.

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса

Требования к уровню подготовки учащихся

Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и зарубежной истории;
- периодизацию отечественной и зарубежной истории;

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения истории на базовом уровне ученик 10 класса должен

Знать/понимать:

- основные виды исторических источников;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира, выдающихся деятелей отечественной и зарубежной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Уметь:

- работать с хронологией (соотносить даты, события отечественной истории, определять последовательность и длительность важнейших событий);
- работать с историческим источником (отвечать на вопросы, опираясь на текст исторического документа, использовать факты, содержащиеся в источниках, сравнивать свидетельства разных источников);
- работать с исторической картой (показывать на карте мира и России территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий);
- описывать исторические события и памятники культуры;
- анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, группировать исторические явления и события по заданному признаку, объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, выявлять причины и следствия важнейших исторических событий);
- объяснять своё отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории России и мира, достижениям отечественной и мировой культуры;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса

В результате изучения истории на базовом уровне ученик 11 класса к началу учебного года должен:

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события Истории с древности; выдающихся деятелей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям всеобщей истории, достижениям мировой культуры;

Планируемые результаты освоения учебного предмета в 11 классе

В результате изучения истории на базовом уровне за курс среднего общего образования ученик должен к концу года

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Структура курса, 10 класс

Структура курса.

Глава 1. Русь изначальная. Индоевропейцы. Исторические корни славян. Восточные славяне в VIII-IX вв. Возникновение государства Русь. Правление Святослава. Древнерусское государство при Владимире.

Глава 2. Расцвет Руси. Правление Ярослава Мудрого. Развитие феодальных отношений Владимир Мономах. Мстислав Великий.

Глава 3. Политическая раздробленность Руси. Политическая раздробленность Руси. Культура Руси в X- начало XIII в. Зарождение русской цивилизации.

Глава 4. Борьба Руси за независимость XIII-начале XIV. в. Монголо-татарское нашествие на Русь. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского. Возвышение новых русских центров и начало собирание земель вокруг Москвы.

Глава 5. Образование русского централизованного государства. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского. Междоусобная война на Руси. Образование Русского централизованного государства. Социально-экономическое развитие Московской Руси в XVI в. Приход к власти Ивана IV. Реформы 1550-х гг. Внешняя политика Ивана IV. Опричнина. Последние годы Грозного царя. Культура и быт XIV-XVI вв.

Глава 6. Смутное время. Начало смуты. Кризис общества и государства. Спасители отечества.

Глава 7. Новые черты старой России. Россия после Смуты. Царствие Михаила Романова. Внешняя и внутренняя политика царя Алексей Михайловича. «Бунташный век». Экономическое и общественное развитие России в XVII в. Народы России в XVII в. присоединение и освоение Сибири и Дальнего Востока. Россия накануне преобразований. Культура и быт России в XVII в.

Часть 2. Раздел 1. Росси в XVII столетии. Глава 1. Эпоха Петра I. Эпоха Петра I. Северная война. Реформы Петра. Государство и общество в эпоху Петровских реформ.

Глава 2. Россия в эпоху дворцовых переворотов и во второй половине XVIII в. Эпоха дворцовых переворотов. Расцвет дворянской империи Могущая внешнеполитическая поступь империи. Экономика и население России во второй половине XVIII в. Культура и быт России XVIII в. Тревожное окончание века.

Глава 3. Россия в первой четверти XIX в . Первые годы правления Александра I. Внешняя политика России и отечественная война 1812 г. Россия в послевоенный период. Движение декабристов.

Глава 4. Российская империя в годы правления Николая I. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика Николая I. Крымская война. Общественная и духовная жизнь России. Русская культура в первой половине XIX в.

Глава 5. Россия в эпоху преобразований. Великие реформы. Экономическое развитие России после отмены крепостного права. Общественно-политическое развитие России в 1860-1880 гг. Внешняя политика России в 1860-1880 гг. Русская культура во второй половине XIX в.

ВСЕБЩАЯ ИСТОРИЯ.

Начальные этапы становления человеческого общества. От человека умелого к человеку разумному. Эволюция древнего человека. Антропология как наука о происхождении и эволюции человека. Археологические источники эволюции древнего человека: австралопитек, питекантроп. Человек разумный: неандерталец и кроманьонец. Родоплеменные отношения. Формирование духовной культуры первобытных людей. Магические обряды и первобытные верования. Зарождение первобытного искусства. Расселение человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Хозяйственно-культурные типы. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Переход от использования каменных орудий к металлическим. Достижения людей эпохи неолита.

Цивилизации Древнего Востока. Предпосылки формирования древнейших цивилизаций. Города - государства шумеров. Достижения древних шумеров. Вавилонское царство. Материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества древнейших цивилизаций Междуречья. Восточная деспотия Древнего Египта. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные группы и сословия в древних обществах. Религиозно-философские учения: буддизм, конфуцианство. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Культурное наследие древних цивилизаций.

Античная цивилизация и варварский мир. Древнегреческая колонизация. Античные города Северного Причерноморья: политическое устройство, хозяйство. Кочевые общества: скифы, сарматы, гунны. Кочевой образ жизни. Поздняя Римская империя и варвары. Жизнь и быт германских племен. «Военная демократия». Реформы Диоклетиана. Доминат. Реформы Константина. Раздел Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов. Падение Западной Римской империи. Взаимодействие древних цивилизаций и мира варваров. Романизация населения Северной Италии, Галлии и Испании.

Первые века христианства. Возникновение христианства. Монотеистическая религия. Нравственные и социальные идеалы христианства. Создание христианской церкви. Деятельность апостолов. Организация христианской церкви в первые века ее существования. Преследования христиан императорской властью. Распространение христианства в Римской империи и за ее пределами. Миланский эдикт императора Константина. Превращение христианства в господствующую религию Римской империи. Борьба церкви с ересями. Вселенские соборы.

Европа в раннее Средневековье (V-X вв.). Зарождение средневековой цивилизации. Периодизация европейской средневековой истории. Влияние античной цивилизации на средневековое общество. Образование варварских королевств на территории Западной Римской империи. Завоевания франков в Галлии и рождение Франкского королевства. Усиление королевской власти при Хлодвиге. Принятие франками христианства. Создание Папского государства. Империя Карла Великого. Принятие императорского титула Карлом Великим и его значение. Управление империей. Верденский раздел и распад империи Карла Великого. Западная Европа в период формирования сеньориального порядка и политической раздробленности. Основные черты сеньориального порядка. Сословное деление средневекового общества.

Средневековая Европа в XI-XV вв. Внутренняя колонизация. Успехи в земледелии, ремесленном производстве и торговле средневековой Европы в XI-XIV вв. Средневековые города. Коммунальное движение XI-XIII вв. Цеха и гильдии. От раздробленности к централизованным монархиям. Объединение Франции. Столетняя война (1337-1453). Формирование централизованного государства и со словно - представительной монархии во Франции. Генеральные штаты. Великая хартия вольностей. Парламент - сословно - представительный орган Англии. Войны Алой и Белой розы и завершение формирования централизованного государства. Реконкиста и формирование централизованной сословно - представительной монархии в Испании. Священная Римская империя. Борьба германских императоров с папством. Католическая церковь, власть и общество. «Авиньонское пленение пап». Ослабление власти пап над светскими монархами.

Искусство и литература Западной Европы в V-XIII вв. Роль христианства в развитии культуры раннего Средневековья. Основные цели средневекового искусства и литературы. «Каролингское возрождение». Романский стиль в архитектуре и скульптуре. Готическая архитектура. Средневековое образование и наука. Возникновение университетов. Алхимия. Пьер Абеляр и Роджер Бэкон.

Структура курса, 11 класс

Содержание курса «История России XX – XXI века»:

Российская империя накануне Первой мировой войны. Россия на рубеже веков. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг. Политическая жизнь страны после манифеста 17 октября 1905 года. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина. Культура России в конце XIX – начале XX в.

Россия в годы Гражданской войны и революции. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция 1917г. Переход власти к партии большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика военного коммунизма

Советское государство и общество 1920-1930-е гг. Новая экономическая политика. Образование СССР и его международное признание. Культура и искусство после октября 1917 г. Модернизация экономики и укрепление обороноспособности страны в 1930-е гг. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР. Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. СССР в 1939-1941 гг.

Великая Отечественная война. 1941 – 1945. Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 – ноябрь 1942 г. Коренной перелом в Великой Отечественной Войне. Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной Войны. Причины, цена и значение великой Победы

Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945 – 1964 гг. Внешняя политика СССР и начало «холодной войны». Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Изменения во внешней политике СССР. Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг. Духовная жизнь в СССР 1940 – 1960-е гг.

СССР в годы коллективного руководства. Политика и экономика: от реформ – к застою. СССР на международной арене. 1960-1970-е гг. Формирование духовной оппозиции в СССР середины 1960 – середины 1970-х гг. Углубление кризисных явлений в СССР. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960 – 1980-е гг.

Перестройка и распад СССР. Политика перестройки в сфере экономике. Развитие гласности и демократии в СССР. Новое политическое мышление: достижения и проблемы. Кризис и распад советского общества

Россия на рубеже XX – XXI вв. Курс реформ и политический кризис 1993 г.. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Новый этап в развитии Российской Федерации. Внешняя политика Российской Федерации. Духовная жизнь России к началу XXI в.

Содержание курса «История Новейшего времени».

Всеобщая история XX – начало XXI вв. Индустриализация цивилизация в начале XX в. Мир в начале XX в. Международные отношения в начале XX в. Первая мировая война

Мир в период между двумя войнами. Послевоенное урегулирование и революционное движение. Страны запада в 1920-е гг.: от процветания к кризису. Модернизация в странах Востока. Мировой экономический кризис. Тоталитарные режимы и рост международной напряженности в Европе в 1930-е гг.

Вторая мировая война. Начало Второй мировой войны. Начало великой отечественной войны. Военные действия на других театрах мировой войны. Объединенные нации на пути к победе над Германией и Японией. Завершающий этап Второй мировой войны

Мир во второй половине XX – начале XXI в. Социально-экономическое развитие стран Запада во второй половине XX в. Общественно-политическое развитие Запада в 1945 – середине 1980-х гг. Социалистические страны и особенности их развития после Второй мировой войны. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. Послевоенное устройство мира. Международные отношения в 1945 – начале 1970-х гг. Международные отношения в 1970 – 1980-х гг. Окончание «холодной войны» Мир на рубеже XX – XXI вв.

Духовная жизнь общества. Развитие научной мысли. Научно-технический прогресс. Социокультурное развитие: Эмансипация в повседневной жизни людей. Основные тенденции развития мировой художественной культуры

Тематическое планирование, 10 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Восточные славяне в VIII-IX вв.	1
2.	Возникновение государства Русь. Первые русские князья	1
3.	Правление Святослава	1
4.	Древнерусское государство при Владимире	1
5.	Правление Ярослава Мудрого	1
6.	Развитие феодальных отношений	1
7.	Политическая раздробленность Руси	1
8.	Культура Руси в X- начало XIIIв. Зарождение русской цивилизации	1
9.	Монголо-татарское нашествие на Русь	1
10.	Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского	1
11.	Возвышение новых русских центров и начало собирание земель вокруг Москвы.	1
12.	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского.	1
13.	Междоусобная война на Руси.	1
14.	Образование Русского централизованного государства.	1
15.	Социально-экономическое развитие Московской Руси в XVI в.	1
16.	Приход к власти Ивана IV. Реформы 1550-х гг.	1
17.	Опричнина. Последние годы Грозного царя.	1
18.	Начало смуты.	1
19.	Кризис общества и государства Спасители отечества	1
20.	Россия после Смуты. Царствие Михаила Романова	1
21.	Внешняя и внутренняя политика царя Алексей Михайловича.	1
22.	«Бунташный век»	1
23.	Экономическое и общественное развитие России в XVII в.	1
24.	Россия накануне преобразований	1
25.	Культура и быт России в XVII в.	1
26.	Эпоха Петра I. Северная война	1
27.	Реформы Петра Государство и общество в эпоху Петровских реформ.	1
28.	Эпоха дворцовых переворотов Расцвет дворянской империи	1
29.	Могущая внешнеполитическая поступь империи	1
30.	Экономика и население России во второй половине XVIII в.	1
31.	Культура и быт России XVIII в.	1
32.	Внутренняя политика России в годы правления Александра I. Восстание декабристов.	1
33.	Внешняя политика России и отечественная война 1812 г.	1
34.	Внутренняя политика Росси в годы правления Николая I	1

35.	Внешняя политика Николая I. Крымская война	1
36.	Общественная и духовная жизнь России. Русская культура в первой половине XIX в.	1
37.	Великие реформы. Экономическое развитие России после отмены крепостного права	1
38.	Общественно-политическое развитие России в 1860-1880 гг.	1
39.	Внешняя политика России в 1860-1880 гг.	1
40.	Русская культура во второй половине XIX в.	1
41.	Начальные этапы становления человеческого общества.	1
42.	Цивилизации Древнего Востока	1
43.	Античное Средизимноморье	1
44.	Античная цивилизация и варварский мир.	1
45.	Первые века христианства.	1
46.	Европа в раннее Средневековье (V-X век)	1
47.	Средневековая Европа (XI-XV век)	1
48.	Искусство и литература Западной Европы	1
49.	Византийская империя и христианский мир	1
50.	Арабские завоевания и создание Арабского халифата	1
51.	Страны Ближнего и Среднего Востока на Балканах X – XV вв.	1
52.	Страны Южной, Восточной, и Центральной Азии с Средние века	1
53.	Европа в начале Нового Времени	1
54.	Государство и общество стран Западной Европы	1
55.	Эпоха Просвещения	1
56.	Революции XVIII столетия	1
57.	Франция на пути от республики к империи. Наполеоновские войны	1
58.	Тенденция развития европейской культуры	1
59.	Промышленный переворот и становление индустриального Запада	1
60.	Революция и реформы	1
61.	Колониальная экспансия европейцев в Азии, Африке, и Америке XVI – XIX вв.	1
62.	Идейные течения и политические партии стран Запада в XIX в.	1
63.	Страны Запада во второй половине XIX в.	1
64.	Европейская Культура XIX в.	1

Формы текущего контроля:

Тестовая работа, собеседование, презентация

Форма промежуточной аттестации:

Тест (на основе КИМов ЕГЭ по истории)

Тематическое планирование, 11 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Россия на рубеже веков	1
2.	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	1
3.	Политическая жизнь страны после манифеста 17 октября 1905 года	1
4.	Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина	1
5.	Культура России в конце XIX – начале XX в.	1
6.	Россия в Первой мировой войне	1
7.	Февральская революция 1917г.	1
8.	Переход власти к партии большевиков	1
9.	Гражданская война и интервенция. Политика военного коммунизма	1
10.	Новая экономическая политика	1
11.	Образование СССР и его международное признание	1
12.	Культура и искусство после октября 1917 г.	1
13.	Модернизация экономики и укрепление обороноспособности страны в 1930-е гг.	1
14.	Куль личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР	1
15.	Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие	1
16.	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.	1
17.	СССР в 1939-1941 гг.	1
18.	Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 – ноябрь 1942 г.	1
19.	Коренной перелом в Великой Отечественной Войне	1
20.	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной Войны	1
21.	Причины, цена и значение великой Победы	1
22.	Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»	1
23.	Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина	1
24.	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	1
25.	Изменения во внешней политике СССР	1
26.	Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.	1
27.	Духовная жизнь в СССР 1940 – 1960-е гг.	1
28.	Политика и экономика: от реформ – к застою	2
29.	СССР на международной арене. 1960-1970-е гг.	1
30.	Формирование духовной оппозиции в СССР середины 1960 – середины 1970-х гг.	1
31.	Углубление кризисных явлений в СССР	1
32.	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960 – 1980-е гг.	1
33.	Политика перестройки в сфере экономике	1

34.	Развитие гласности и демократии в СССР	1
35.	Новое политическое мышление: достижения и проблемы	1
36.	Кризис и распад советского общества	1
37.	Курс реформ и политический кризис 1993 г.	1
38.	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	1
39.	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации	1
40.	Новый этап в развитии Российской Федерации	1
41.	Внешняя политика Российской Федерации	1
42.	Духовная жизнь России к началу XXI в.	1
43.	Мир в начале XX в.	1
44.	Международные отношения в начале XX в.	1
45.	Первая мировая война	1
46.	Послевоенное урегулирование и революционное движение	1
47.	Страны запада в 1920-е гг.: от процветания к кризису.	1
48.	Модернизация в странах Востока	1
49.	Мировой экономический кризис	1
50.	Тоталитарные режимы и рост международной напряженности в Европе в 1930-е гг.	1
51.	Начало Второй мировой войны	1
52.	Начало великой отечественной войны. Военные действия на других театрах мировой войны	1
53.	Объединенные нации на пути к победе над Германией и Японией	1
54.	Завершающий этап Второй мировой войны	1
55.	Социально-экономическое развитие стран Запада во второй половине XX в.	1
56.	Общественно-политическое развитие Запада в 1945 – середине 1980-х гг.	2
57.	Социалистические страны и особенности их развития после Второй мировой войны	1
58.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. Послевоенное устройство мира. Международные отношения в 1945 – начале 1970-х гг.	2
59.	Международные отношения в 1970 – 1980-х гг. Окончание «холодной войны» Мир на рубеже XX – XXI вв.	1
60.	Развитие научной мысли Научно-технический прогресс	1
61.	Социокультурное развитие: Эмансипация в повседневной жизни людей Основные тенденции развития мировой художественной культуры	1
62.		
63.		
64.		

Формы текущего контроля:

Тестовая работа, собеседование, презентация

Форма промежуточной аттестации:

Тест (на основе КИМов ЕГЭ по истории)

Региональное этнокультурное содержание, история 10 класс

№ п/п	Тема	Содержание
1.	Итоговая работа «Русь IX – XIV вв»	От Афанасьевской к тагарской культуре. Тагарские мегалитические могильники. Звериный стиль в искусстве. Салбыкский курган (конец IV - начало III в.). Боярские писаницы.
2.	Экономика и население России во второй половине XVIII в.	Присоединение Хакасии к России. Освоение родного края русским населением на протяжении 17-18 века. Абаканский, Саянский острог.
3.	Культура и быт России XVIII в.	«Первая академическая экспедиция» 1733-1743 годов Г.Ф. Миллера. Первое описание Большого Салбыкского кургана.
4.	Общественная и духовная жизнь России. Русская культура в первой половине XIX в..	Пребывание территории современной Хакасии в составе Ачинского и Минусинского округа Енисейской губернии. Декабристы <i>А.П. Беляев</i> , Н.А. Крюков, Н.О. Мозгалевский, а также участники польского освободительного движения в ссылке на территории Хакасии. Развитие хакасской культуры: национальный костюм, народный календарь, жилище
5.	Русская культура во второй половине XIX в.	Развитие промышленности, административное совершенствование Хакасии, просветительская деятельность

Региональное этнокультурное содержание, история 11 класс

№ п/п	Тема	Содержание материала
1	Политическая жизнь страны после манифеста 17 октября 1905 года	Политическая жизнь в Сибири: Степные дума как источник парламентаризма
2	Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина	Последствия столыпинской аграрной реформы для Сибири
3	Культура России в конце XIX – начале XX в.	Традиции и обычаи Хакасского народа на рубеже веков
4	Переход власти к партии большевиков	Оформление Хакасской автономной области; Деятельность первых коммунистов: историческая справка о жизни и деятельности Итыгина.
5	Куль личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР	Категории ссыльнопоселенцев, лишенцев, врагов народа в Хакасии, как отражение эпохи 1930-х гг.
6	Великая Отечественная война	Подвиг Пирятинской дивизии, «Трудовая армия»
7	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	«Поднятая целина» и «Кукурузная эпопея» в Хакасии
8	Политика перестройки в сфере экономике	Сообщение о ситуации в Хакасии.
9	Кризис и распад советского общества	Оформление Республики Хакасия, формирование представительных и законодательных органов власти Правительство РХ и Верховный Совет РХ
10	Новый этап в развитии Российской Федерации	Хакасия сегодня – динамично развивающийся субъект Российской Федерации

Межпредметные связи, история 10 класс

№ п/п	Тема	Содержание
1.	Восточные славяне в VIII-IX вв.	Использование географической карты. Места расселения восточных славян
2.	Культура Руси в X- начало XIIIв. Зарождение русской цивилизации	Знакомство с выдающимися памятниками литературы – Повесть временных лет. Слово о законе и благодати. Слово о полку Игореве. Формирование культуроведческих представлений о культуре древнерусской цивилизации.
3.	Приход к власти Ивана IV. Реформы 1550-х гг.	Использование географической карты.
4.	Экономическое и общественное развитие России в XVII в.	Использование географической карты. Места расселения народов России.
5.	Культура и быт России в XVII в.	Знакомство с выдающимися памятниками литературы – Повесть о Шемякинском суде, Повесть о покорении Сибири, сборник стихов Симеона Полоцкого. Формирование культуроведческих представлений о культуре русской цивилизации (живопись, зодчество, фольклор)
6.	Эпоха Петра I. Северная война	Использование географической карты.
7.	Культура и быт России XVIII в.	М.В. Ломоносов. Развитие наук – литература, физика, химия. Формирование светской литературы – Н.Карамзин, Г. Державин, Д. Фонвизин. Формирование культуроведческих представлений о формировании культуры русской цивилизации (живопись, зодчество, фольклор)
8.	Внешняя политика России и отечественная война 1812 г.	Использование географической карты.
9.	Внешняя политика Николая I. Крымская война	Использование географической карты.
10.	Общественная и духовная жизнь России. Русская культура в первой половине XIX в.	Формирование культуроведческих представлений о культуре России 19 века (живопись, зодчество, фольклор).
11.	Великие реформы. Экономическое развитие России после отмены крепостного права	Формирование обществоведческих понятий, том числе экономической направленности.
12.	Внешняя политика России в1860-1880 гг.	Использование географической карты.
13.	Русская культура во второй половине XIX в.	Формирование культуроведческих представлений о культуре России 19 века (живопись, зодчество, фольклор).
14.	Арабские завоевания и создание Арабского халифата	Использование географической карты.
15.	Промышленный переворот и становление индустриального Запада.	Формирование обществоведческих понятий, том числе экономической направленности.
16.	Колониальная экспансия европейцев в Азии, Африке и Америке в XVI – XIX вв.	Использование географической карты.

Межпредметные связи, история 11 класс

№ п/п	Тема	Содержание материала
1	Культура России в конце XIX – начале XX в.	Обзор литературный произведений, живописи, архитектуры
2	Новая экономическая политика	Формирование навыков анализа и работы с графиками и таблицами
3	Наука, культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие	Обзор научный открытий в области физики, химии, биологии
4	Коренной перелом в Великой Отечественной Войне	Формирование навыков работы с географической картой, чтение легенд
5	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной Войны	Формирование навыков работы с географической картой, чтение легенд
6	Причины, цена и значение великой Победы	Открытия в области медицины – большой шаг на пути к Победе
7	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960 – 1980-е гг.	Выдающиеся спортсмены СССР, Олимпиада - 80