

г. Черногорск – 2019

Рабочая программа по географии составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов среднего общего образования (уровень изучения - базовый). Программа отражает обязательное для усвоения на уровне среднего общего образования содержание обучения географии.

Требования к уровню подготовки учащихся в 10 классе

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать :

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
 - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
 - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
 - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
 - сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций, нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для прогнозирования темпов роста населения в целом на Земле и по регионам мира; воздействия человека на природу;
- для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира;

- для нахождения и применения географической информации в целях правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической ситуации и тенденции;
- для объяснения влияния природных и социально-экономических факторов на особенности размещения населения Земли; направлений современной миграции, особенностей состава, структуры, специализации хозяйства отдельных регионов и стран, причин возникновения и взаимосвязи глобальных проблем современности.

Структура курса:

Введение – 2ч

Предмет экономической и социальной географии. Современная политическая карта мира

1.Общая характеристика мира – 18ч

Формирование политической карты мира. Современная политическая карта мира как итог нескольких тысячелетий её формирования. Изменения политического облика мира на рубеже XX—XXI вв. Распад СССР. Количественные и качественные сдвиги на карте мира. Государство — главный объект политической карты. Территория и границы государства. Делимитация и демаркация границ. Международные территории и территории с неопределённым статусом. Формы правления государств — монархическая и республиканская. Формы государственного устройства — унитарные и федеративные государства. Основные типы стран; критерии их выделения. Политическая география и геополитика. Территориальная дифференциация политических явлений и процессов. Основные политические и военные союзы в современном мире. Организация Объединённых Наций, её структура и роль в современном мире. Специфика России как евразийской страны. Современная демографическая ситуация. Рост населения Земли — от медленного до ускоренного. Суть и причины «демографического взрыва» в XX в. Численность и размещение населения в разных регионах и странах мира. Депопуляционные процессы в развитых странах. Демографическая ситуация в России. Демографическая политика. Структура населения. Возрастно-половой состав населения мира. Расовый, этнический, религиозный, языковой, социальный состав населения мира, крупных стран и регионов. Особенности уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира. Индекс развития человеческого потенциала (ИЧРП). Миграции. Миграции населения — внутренние и внешние. Современные миграционные процессы в мире. Острая проблема социальной адаптации иммигрантов (Западная Европа, Россия и т. д.). Понятие мультикультурализма. Занятость и расселение. Занятость населения мира, крупных стран и регионов. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Судьба мегалополисов. Социально-экономические модели стран. Государства аграрные, аграрно-сырьевые, индустриальные, постиндустриальные. Развитые и развивающиеся страны. Государства — центры экономической мощи и «аутсайдеры»; «полюсы» бедности; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; новые индустриальные страны; страны внешнеориентированного развития. География важнейших отраслей. Добывающая и обрабатывающая промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Сфера услуг. Информационная, консалтинговая и научная деятельность. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации стран и регионов мира. Экономическая интеграция в современном мире. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы в экономической сфере (ЕС, НАФТА и др.). Крупнейшие мировые фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Внешние связи — экономические, научно-технические. Производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). Международная торговля — основные направления и структура. Главные центры мировой торговли. Глобализация мировой экономики.

2.Региональная характеристика мира – 42ч

Географические регионы. Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Культурно-исторические регионы мира, их основные характеристики. Многообразие стран. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Экономические и социальные контрасты. Географические особенности стран и регионов. Специфические и типологические черты стран и регионов, играющих видную роль в функциональном механизме мировой политики и экономики. США и Канада. Страны Латинской Америки (Бразилия, Мексика). Германия, Великобритания, Франция. Регионы Западной Европы и Центрально-Восточной Европы; Российская Федерация и постсоветский регион; КНР, Япония. Регионы Юго-Восточной, Южной (Индия), Юго-Западной Азии и Северной Африки; Тропической Африки и ЮАР; Австралии и Океании. Общие географические характеристики стран

3. Глобальные проблемы человечества – 4ч

Глобальные процессы. Глобальные процессы и человечество. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Старые и новые глобальные проблемы. Приоритетные глобальные проблемы. Энергетическая, сырьевая, продовольственная, демографическая, экологическая проблемы. Проблема отсталости. Характер, масштабы, острота, региональные проявления глобальных проблем. Геоэкология — фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли. Взаимосвязь глобальных проблем человечества, наиболее прочные звенья, связывающие их воедино. Возможные пути решения («смягчения») глобальных проблем. Место и роль России в появлении, обострении и возможном решении (смягчении) отдельных глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Роль географии в исследовании глобальных проблем человечества.

Тематическое планирование

№	тема	Кол-во часов
1-2	Введение. Предмет экономической и социальной географии. Современная политическая карта мира	2
3	Многообразие стран мира. Формы государственного и политико-административного правления.	1
4	Международные отношения. Политическая география и геополитика.	1
5	Взаимодействие человека и природы.	1
6	Основные виды природных ресурсов. Оценка ресурсообеспеченности стран.	1
7	Загрязнение и охрана окружающей среды.	1
8	Географическоересурсоведение и геоэкология	1
9	Численность и воспроизводство населения.	1
10	Состав населения (половой, расовый, религиозный).	1
11	Размещение населения. Миграция, виды миграции.	1
12	Городское и сельское население. Урбанизация стран мира и трудовые ресурсы.	1
13	Научно-техническая революция	1
14	Мировое хозяйство и международное разделение труда	1
15	География промышленности: топливно-энергетическая,	1

	электроэнергетика	
16	География промышленности: горнодобывающая, металлургическая, машиностроение	1
17	География промышленности: химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая	1
18	География сельского хозяйства и рыболовства	1
19	География транспорта	1
20	Всемирные экономические отношения	1
21	Зарубежная Европа. Географическое положение, природные и ресурсы.	1
22	Население Зарубежной Европы.	1
23	Хозяйство Зарубежной Европы.	1
24	Сельское хозяйство Зарубежной Европы.	1
25	Транспорт и туризм в Европе.	1
26	Северная Европа.	1
27	Западная Европа.	1
28	Восточная Европа.	1
29	Южная Европа.	1
30	Обобщение знаний по теме «Европа»	1
31	Зарубежная Азия. Политическая карта. Население региона.	1
32	Ресурсообеспеченность региона.	1
33	Общая характеристика хозяйства региона.	1
34	Юго- Западная Азия	1
35	Юго- Восточная Азия.	1
36	Восточная Азия. Китай.	1
37	Япония.	1
38	Южная Азия. Индия.	1
39	Индонезия.	1
40	Итоговое повторение темы «Зарубежная Азия»	1
41-42	Австралия и Океания	2
43	Африка. Состав. ЭГП. Население.	1
44	Природно-ресурсный потенциал материка.	1
45	Общая характеристика хозяйства, основные черты отраслей.	1
46	ЮАР. Страна с двойной экономикой.	1
47	Субрегионы Северной и Тропической Африки.	1
48	Обобщающий урок по теме «Африка»	1
49	Северная Америка. ЭГП, состав региона	1
50	Географическая специфика стран региона.	1
51	Оценка ресурсообеспеченности региона.	1
52	Макрорегионы США.	1
53	Канада.	1
54	Обобщающий урок по теме «Северная Америка»	1
55	Латинская Америка. Состав. ЭГП.	1
56	Население региона.	1
57	Оценка ресурсообеспеченности и хозяйства региона.	1
58	Бразилия.	1
59	Обобщение по теме: «Латинская Америка»	1
60	Промежуточная аттестация	1

61	Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве.Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.	1
62	Отрасли международной специализации России.Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира.	1
63	Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.Стратегические интересы России в АТР.	1
64	Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ).Участие России и Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.	1
65	Глобальные проблемы человечества. Проблема мира.	1
66	Демографическая и продовольственная проблемы	1
67	Энергетическая, сырьевая и экологическая проблемы.	1
68	Стратегия устойчивого развития	1
	Итого	68

Формы текущего контроля:

Тест, сообщение, устный опрос

Формы промежуточной аттестации:

Контрольная работа работа

Региональное этнокультурное содержание

№	Тема урока	Содержание материала
1	Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира.	Экономические и культурные связи Республики Хакасия со странами мира.
2	Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России. Стратегические интересы России в АТР.	Социально-экономические проблемы Республики Хакасия среди социально-экономических проблем России.

Межпредметные связи

№	Тема урока	Содержание материала
1	Введение. Предмет экономической и социальной географии. Современная политическая карта мира	история
2	Многообразие стран мира. Формы государственного и политико-административного правления.	обществознание
3	Взаимодействие человека и природы.	биология
4	Размещение населения. Миграция, виды миграции.	обществознание
5	Научно-техническая революция	история
6	Всемирные экономические отношения	экономика
7	Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России и Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.	История, обществознание