

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Рассмотрено
школьным методическим объединением учителей
начальных классов
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ "СОШ № 4"
Калагина М.В.
"30" августа 2019г.



**Рабочая программа факультативного курса «Почемучки» для 2-4
классов**
общеинтеллектуальное направление

Автор:
Ауходеева Альбина Ильдусовна,
учитель начальных классов

г. Черногорск – 2019г.

Рабочая программа факультативного курса «Почемучки» является частью основной образовательной программы начального общего образования и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения факультативного курса «Почемучки»;
- 2) содержание факультативного курса с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса «Почемучки»

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)
- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей
- формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознавать свою этническую и национальную принадлежность; формировать ценности многонационального российского общества;
- развивать внимательность, настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать;
- развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения;
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работу на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения;
- быть готовым слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общие цели и пути её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Предметные результаты:

- осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развивать навыки устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире,
- оценивать правильность поведения людей в природе, быту.

2. Содержание курса «Почемучки» 1 год обучения (34 ч.)

1. Введение (1 ч)

Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса. Романтика научного поиска, радость путешествий и открытий.

2. Тайны за горизонтом (4 ч)

Какой остров самый большой в мире? Существует ли остров похожий на блюдце? Какая страна самая маленькая в мире? Как древние находили путь?

3. Жили-были динозавры... и не только они (5 ч).

Существовали ли драконы на самом деле? Персонажи сказок? Почему люди не летают? Крокодилы. Какое животное первым появилось на суше? Как черепахи дышат под водой?

4. Тайны камней (4 ч).

Когда были открыты драгоценные камни? Что такое песок? Малахитовая шкатулка. Чем знаменит малахит? Как образуется золото?

5. Загадки растений (5 ч).

История открытия удивительных растений: поиск съедобных растений. Хлебное дерево. Зачем деревьям кора? Железное дерево. Где растут орехи? Почему крапива жжется? Как растет банановое дерево?

6. Эти удивительные животные (3 ч).

Потомки волка. Чутье обычное... и чутье особое. «Нюх» на землетрясения. Кошки во времена прошлые. Все ли кошки мурлыкают?

7. Планета насекомых (4 ч).

Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Чем питается бабочка? Бабочки-путешественники. Как пауки плетут

свою паутину? Что происходит с пчелами зимой? Правда ли что у многоножки сто ног? Охрана насекомых.

8. Загадки под водой и под землей (6 ч).

Как изучают подводный мир. Что находится на морском дне? Что можно найти на морском берегу? Есть ли глаза у морской звезды? Что такое каракатица? Каково происхождение золотой рыбки? Почему майские жуки забираются в землю?

9. Растения-рекордсмены (0,5 ч).

10. Заключение (0,5 ч)

Что мы узнали и чему научились за год.

2 год обучения (34 ч.)

1. Введение (1 ч).

Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса.

2. Тайны за горизонтом (4 ч).

Кто открыл Австралию? Существует ли жизнь в Антарктиде? Как образовались Гавайские острова? Где родина фигового дерева?

3. Жили-были динозавры... и не только они (5 ч).

Голубые лягушки. Когда появились первые рептилии? Какими были первые рыбы? Как улитка строит свой панцирь? Где живут «карманные динозавры?»

4. Тайны камней (4 ч).

Разнообразие камней. Айсберг. Что такое коралловый остров? Где находится самая большая и самая глубокая пещера? Сады камней.

5. Загадки растений (5 ч).

Растения - путешественники? (Что такое эвкалипт?). Кактусы. Эдельвейс, водяной орех, сон-трава, кувшинка белая, купальница европейская, ландыш, колокольчики и др. Лекарственные растения (например: валериана, плаун, пижма, подорожник, тысячелистник, пастушья сумка, птичья гречишка); их важнейшие свойства, правила сбора. Охрана лекарственных растений. Почему оливу называют деревом мира?

6. Эти удивительные животные (3 ч).

«Речные лошади» (бегемоты, среда их обитания.) Выхухоль. Красная книга Томской области. Разумные дельфины.

7. Планета насекомых (4 ч).

Обладают ли кузнечики слухом? Почему комар считается злейшим врагом человека? Муравьи и их квартиранты. Какие из бабочек имеют хвостики и крылышки?

8. Загадки под водой и под землей (6 ч).

Что такое ракушка-прилипала? Как передвигается осьминог? Что такое насекомоядные растения? Что называют гейзерами? Почему вода в гейзерах горячая? Может ли вода течь в гору? Почему некоторые животные выглядят как растения?

9. Животные-рекордсмены (1 ч).

Интересные сведения о животных и их особенностях

10. Заключение (1 ч).

Что мы узнали и чему научились за год

3 год обучения (34 ч.)

1. Введение (1 ч).

Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса.

2. Тайны за горизонтом (4 ч).

Атлантида – сказка или реальность. Что такое водопад? Как образовалось Чёрное и Каспийское моря? Что такое семь чудес света?

3. Жили-были динозавры... и не только они (5 ч).

Что такое ледниковый период? Как нашли ископаемого мамонта? Что такое меловые отложения? Голубые киты - миф или реальность? Что такое сухопутный крокодил?

4. Тайны камней (4 ч).

Дольмены – что это? Откуда взялись статуи на острове Пасха? Почему нефрит называют национальным камнем Китая? Откуда взялись алмазы?

Практические работы: рассматривание образцов (кремень, янтарь, каменная соль и т. д.)

5. Загадки растений (5 ч).

История открытия удивительных растений: виктории-регии, раффлезии, сейшельской пальмы и др. Родина комнатных растений. Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финики и др.

6. Загадочные животные (3 ч).

Тайна озера Лох-Несс. Существует ли снежный человек? Загадки обычных животных («эхолокатор» летучих мышей, способность голубя возвращаться домой, органы чувств кошки и т. д.).

7. Планета насекомых (4 ч).

Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Жуки. Дровосек-титан — самый крупный жук. Скарабей — священный жук древних египтян.

8. Загадки под водой и под землей (6 ч).

Как изучают подводный мир. Киты, дельфины, акулы. История открытия гигантского кальмара.

9. Что такое НЛО? (1 ч).

Загадки НЛО: свидетельства, сомнения, предположения.

10. Заключение (1 ч).

Результатом освоения курса будет являться творческая работа по любой теме в виде:

1. буклета
2. презентации
3. коллажа.

3. Тематическое планирование

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п дата	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Какой остров самый большой в мире?	1
3	Существует ли остров похожий на блюдце?	1
4	Какая страна самая маленькая в мире?	1
5	Как древние находили путь?	1
6	Существовали ли драконы на самом деле? Персонажи сказок?	1
7	Почему люди не летают?	1
8	Крокодилы.	1
9	Какое животное первым появилось на суше?	1

10	Как черепахи дышат под водой	1
11	Когда были открыты драгоценные камни?	1
12	Что такое песок?	1
13	Малахитовая шкатулка. Чем знаменит малахит?	1
14	Как образуется золото?	1
15	История открытия удивительных растений: поиск съедобных растений.	1
16	Хлебное дерево. Зачем деревьям кора? Железное дерево.	1
17	Где растут орехи?	1
18	Почему крапива жжется?	1
19	Как растет банановое дерево?	1
20	Потомки волка.	1
21	Чутье обычное... и чутье особое. «Нюх» на землетрясения.	1
22	Кошки во времена прошлые. Все ли	1
23	Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Чем питается бабочка? Бабочки-путешественники.	1
24	Как пауки плетут свою паутину?	1
25	Что происходит с пчелами зимой? Правда ли что у многоножки сто ног?	1
26	Охрана насекомых	1
27	Как изучают подводный мир.	1
28	Что находится на морском дне?	1
29	Что можно найти на морском берегу?	1
30	Есть ли глаза у морской звезды? Что такое каракатица?	1
31	Каково происхождение золотой рыбки?	1
32	Почему майские жуки забираются в землю?	1
33	Растения-рекордсмены	1
34	Заключение	1

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п дата	Тема	Кол-во часов
1	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты	1
2	Кто открыл Австралию? *Существует ли жизнь в Антарктиде?	1
3	Как образовались Гавайские острова?	1
4	Где родина фигового дерева?	1
5	Голубые лягушки.	1
6	Когда появились первые рептилии?	1
7	Какими были первые рыбы?	1
8	Как улитка строит свой панцирь?	1
9	Где живут «карманные динозавры?»	1
10	Разнообразие камней	1
11	Айсберг. Что такое коралловый остров	1
12	Где находится самая большая и самая глубокая пещера?	1
13	Сады камней, минералов.	1
14	Растения -путешественники?(Что такое эвкалипт?)	1
15	Кактусы. Эдельвейс, водяной орех, сон-трава, кувшинка белая, купальница европейская, ландыш, колокольчики и др.	1
16	Лекарственные растения (например: валериана, плаун, пижма, подорожник, тысячелистник, пастушья сумка, птичья гречишка), их важнейшие свойства,	1

	правила сбора.	
17	Охрана лекарственных растений	1
18	Почему оливу называют деревом мира?	1
19	«Речные лошади» (бегемоты, среда их обитания.) Выхухоль.	1
20	Красная книга Хакасии.	1
21	Обладают ли кузнечики слухом?	1
22	Почему комар считается злейшим врагом человека?	1
22	Муравьи и их квартиранты.	1
23	Какие из бабочек имеют хвостики и крылышки?	1
24	Что такое ракушка-прилипала?	1
25	Как передвигается осьминог?	1
26	Что такое насекомоядные растения?	1
27	Что называют гейзерами? Почему вода в гейзерах горячая?	1
28	Может ли вода течь в гору?	1
29	Почему некоторые животные выглядят как растения?	1
30	Интересные сведения о животных и их особенностях	1
31	Интересные сведения о животных и их особенностях	1
32	Интересные сведения о животных и их особенностях	1
33	Интересные сведения о животных и их особенностях	1
34	Что мы узнали и чему научились за год	1

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п дата	Тема	Кол-во часов
1	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты	1
2	Тайны за горизонтом. Атлантида– сказка или реальность.	1
3	Тайны за горизонтом. Что такое водопад?	1
4	Тайны за горизонтом. Как образовалось Чёрное и Каспийское моря?	1
5	Тайны за горизонтом. Что такое семь чудес света?	1
6	Что такое ледниковый период?	1
7	Как нашли ископаемого мамонта?	1
8	Что такое меловые отложения?	1
9	Голубые киты - миф или реальность?	1
10	Что такое сухопутный крокодил?	1
11	Дальмены – что это?	1
12	Откуда взялись статуи на острове Пасха?	1
13	Почему нефрит называют национальным камнем Китая?	1
14	Откуда взялись алмазы?	1
15	История открытия удивительных растений: виктории-регии, раффлезии, сейшельской пальмы и др.	1
16	История открытия удивительных растений: виктории-регии, раффлезии, сейшельской пальмы и др.	1
17	Родина комнатных растений.	1
18	Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финики и др.	1
19	Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финики и др.	1
20	Тайна озера Лох-Несс.	1
21	Существует ли снежный человек?	1
22	Загадки обычных животных (летучих мышей, способность голубя возвращаться домой, органы чувств кошки и т. д.)	1

23	Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека	1
24	Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека	1
25	Жуки. Дровосек-титан — самый крупный жук.	1
26	Скарабей — священный жук древних египтян.	1
27	Как изучают подводный мир.	1
28	Киты, дельфины, акулы.	1
29	История открытия гигантского кальмара.	1
30	Загадки НЛО: свидетельства, сомнения, предположения.	1
31	Составление альбома «Этот удивительный мир!»	1
32	Составление альбома «Этот удивительный мир!»	1
33	Презентация альбома «Этот удивительный мир!»	1
34	Что мы узнали и чему научились за год	1