

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

Рассмотрено
школьным методическим
объединением учителей
начальных классов
Протокол № 1 от
«30» августа 2019г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 4»
Калагина М.В. _____
« 30 » августа 2019г.



**Рабочая программа факультативного курса
«Книголюбы»,
общеинтеллектуальное направление.**

Автор:
Сосновская Ольга Викторовна,
учитель начальных классов

Черногорск, 2019г.

Рабочая программа факультативного курса «Книголюбы» является частью основной образовательной программы основного общего образования и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения факультативного курса;
- 2) содержание факультативного курса с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

1. Результаты освоения факультативного курса.

Планируемые результаты:

Учающиеся должны:

- владеть навыками правильного, сознательного, достаточно беглого и выразительного чтения целыми словами при темпе громкого чтения слов в минуту, соотносить интонацию с содержанием читаемого текста;
- понимать содержание прочитанного произведения, определять с помощью учителя тему и смысл всего произведения в целом.

Учающиеся должны уметь:

- устанавливать последовательность действия в произведении и осмысливать взаимосвязь описываемых в нем событий, подкреплять правильные ответы на вопросы выборочным чтением;
- самостоятельно делить текст на законченные по смыслу части и выделять в них главное;
- составлять план прочитанного и краткий пересказ его содержания с помощью учителя, словесно рисовать картины к художественным текстам;
- самостоятельно находить в тексте слова и выражения, которые использует автор для изображения действующих лиц, природы и описания событий;
- сопоставлять и осмысливать поступки героев, мотивов их поведения, чувств и мыслей действующих лиц, оценивать их поступки (с помощью учителя);
- подробно, выборочно пересказывать прочитанное с использованием приемов устного рисования и иллюстраций;
- ориентироваться в учебной книге: самостоятельно находить произведение по его названию в содержании, отыскивать в учебной книге произведения, близкие по тематике;
- различать такие жанры литературных произведений, как сказка и рассказ, стихотворение и басня, и произведений фольклора: загадка, пословица, небылица, считалка, песня, прибаутка.

Учающиеся должны знать:

- наизусть стихотворения классиков отечественной и зарубежной литературы;
 - названия, темы и сюжеты произведений больших фольклорных жанров, а также литературных произведений классических писателей;
 - народные сказки (уметь их пересказать), знать пословицы.
- Результатом курса является изготовление лепбуков по любимому жанру или произведению.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, сформировать познавательные интересы;
- Расширить знания и представления о разных жанрах произведения.
- Познакомиться с историей создания произведений разных жанров, народных и литературных;

- Совершенствовать навыки общения в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;
- Сформировать навыки работы с информацией.

2. Содержание факультативного курса

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. (1 ч)

Книга – твой лучший друг. Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Тема 2. Устное народное творчество (2ч.)

Русские народные сказки о животных. Сказки разных народов. Украинская сказка «Колосок». Сказки разных народов. Венгерская сказка. «Два жадных медвежонка».

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога.

Тема 3. Рассказы и сказки о животных (2ч.)

Рассказы о людях и животных. Е. Чарушин «Кошка- Маруся». Может ли художник быть учёным: сложный авторский взгляд на мир.

В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил».

Тема 4. Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (3 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Тема 5. Писатели-сказочники (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Тема 6. Книги о детях (4 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Тема 7. Старые добрые сказки (4 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Тема 8. Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Тема 9. Защитникам Отечества посвящается (3 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

Тема 10. По страницам любимых книг (3 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

Для успешного проведения занятий курса используются разнообразные **виды и формы** организации деятельности:

- Литературные игры
- Конкурсы-кроссворды
- Творческие работы
- Познавательные беседы
- Путешествия по страницам книг
- Проекты
- Встречи с библиотекарем
- Уроки-спектакли

Результатом освоения факультативного курса будет являться создание лепбука по любимившемуся жанру.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела , темы	Количество часов
Вводное занятие - 1 ч		
1	Книга – твой лучший друг.	1
Устное народное творчество - 3ч		
2	Русские народные сказки о животных.	1

3	Сказки разных народов. Украинская сказка «Колосок»	1
4	Сказки разных народов. Венгерская сказка. «Два жадных медвежонка».	1
Рассказы и сказки о животных -2 ч		
5	Рассказы о людях и животных. Е.Чарушин «Кошка- Маруська»..	1
6	Может ли художник быть учёным: сложный авторский взгляд на мир. В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил».	1
Книги о твоих ровесниках - 3 ч		
7	Книги В. Осеевой. Книга-сборник. Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	1
8	Книги Н. Носова. Типы книг.	1
9	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	1
Крупницы народной мудрости. Книги-сборники-4 ч		
10	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	1
11	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении	1
12	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	1
13	Скороговорки и чистоговорки.	1
Писатели-сказочники-4 ч		
14	Книги с литературными (авторскими) сказками.	1
15	Писатели-сказочники.	1
16	Герои сказок. Викторина.	1
17	По страницам сказок Х.К. Андерсена	1
Книги о детях 4ч		
18	По страницам сказок Х.К. Андерсена	1
19	Герои книг В. Осеевой.	1
20	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях	1
21	Книги С. Михалкова, С.Я. Маршака, А. Барто: стихотворения, басни, рассказы.	1
Старые добрые сказки-4 ч		
22	Художники-оформители. Книги о братьях наших меньших.	2
23		
24	Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.	1
25	Народные сказки на страницах детских журналов.	1
Книги о тех, кто подарил нам жизнь - 3 ч		
26	Книги о семье, о маме.	1
27	Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.	1
28	Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга	1

	«Семья».	
Защитникам Отечества посвящается - 3 ч		
29	Книги о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.	1
30	Былины и сказы о защитниках Отечества	1
31	Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	1
По страницам любимых книг – 3ч.		
32-33	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги	1
34	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя».	2