

Аннотация к рабочей программе по химии

Основные цели изучения химии в школе:

- формирование представлений о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение методами научного познания для объяснения химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

ЗАДАЧИ

При формировании и развитии личностных УУД:

- проявлять понимание и уважение к ценностям культуры и истории своего народа, родной страны, культур других народов;
- соотносить поступок с моральной нормой;
- оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, причины неудач;
- применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения;
- считаться с мнением другого человека, проявлять доброжелательность в дискуссии...

При формировании и развитии регулятивных УУД:

- оценивать(сравнивать с эталоном) результаты деятельности(чужой, своей);
- анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины;
- оценивать уровень владения тем или иным учебным действием(отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»)

При формировании и развитии познавательных УУД:

- проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу;
- сравнивать различные объекты: выделить из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства; сопоставлять характеристики объектов по одному (нескольким) признакам; выявлять сходство и различия объектов;
- устанавливать причинно- следственные связи и зависимости между объектами, их положение в пространстве и времени;
- преобразовывать модели в соответствии с содержанием учебного материала и поставленной учебной целью, моделировать различные отношения между объектами окружающего мира (строить модели), с учётом их специфики(природный, математический, художественный)

При формировании и развитии коммуникативных УУД

- оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета, различать особенности диалогической и монологической речи;
- характеризовать качества, признаки объекта, передавать его внешние характеристики, используя выразительные средства языка;
- составлять устные монологические высказывания, приводить убедительные доказательства.
- писать сочинения (рефераты, доклады), используя информацию, полученную из разных источников.

УМК: . Химия. 8,9 класс. Учебник (автор О. С. Габриелян).

Место учебного предмета в учебном плане

Общее число учебных часов за период обучения с 8 по 9 класс составляет 136 часов

8 класс – 68 часов

9 класс- 68 часов

В соответствии с учебным планом в 8-9 классе – 2 часа в неделю

В рабочей программе предусмотрено перераспределение учебных часов в зависимости от сложности изучаемых тем, резервные часы используются для изучения тем высокого уровня сложности, направлены на усиление практической составляющей программы, экскурсии проводятся во внеурочное время.