

Аннотация к учебному предмету «История»

Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование на уровне среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Цель обучения: овладение знаниями об историческом пути нашей Родины с древнейших времен до начала XXI века и зарубежной истории, освоения ценностей исторического развития, воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного отношения к историческому пути своего и других народов, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок.

Задачи обучения:

- усвоение актуальных общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях истории России и зарубежной истории с древнейших времен до конца XIX века;
- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;
- гражданское самоопределение учащихся через осознание их принадлежности к стране, миру, истории, к обществу и государству, восприятие ценностей патриотизма, демократии, социальной ответственности, формирование активного отношения к социальной реальности;
- формирование собственной позиции по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

Рабочая программа предусматривает следующую организацию процесса обучения (в соответствии с учебным планом):

В 10 классе – 68 часов в год, 2 часа в неделю, 34 учебные недели

в 11 классе – 68 часов в год, 2 часа в неделю, 34 учебные недели

Рабочая программа разработана с учетом регионального этнокультурного содержания образования, в темы включен материал, касающийся истории, культуры, национальных особенностей Республики Хакасия (см. приложение 1). Особое место занимают темы: «Вклад Хакасии в победу ВОВ», «История образования и становления республики, как самостоятельного субъекта Российской Федерации».

Программа разработана с учетом метапредметных результатов учебной деятельности, помогающих учащимся использовать способы деятельности, освоенные на базе нескольких учебных предметов, при решении проблем реальных жизненных ситуаций.

Реализация программы исторического образования в 10-11 классах предполагает широкое использование межпредметных связей (см. приложение 2). Интегративное взаимодействие курсов истории и обществознания позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многокультурном, многонациональном, многоконфессиональном обществе. Использование потенциала межпредметных связей курсов истории и географии расширяет знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепляет умение оперировать статистическим и картографическим материалом. Формирование системы интегративных связей истории и предметов образовательной области «Филология» значительно повышает коммуникативный потенциал процесса обучения, позволяет учащимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности родного и иностранных языков. Знание учащимися исторического контекста процесса духовного творчества расширяет их возможности при изучении курса литературы, а также предметов образовательной области «Искусство». Межпредметные связи применяются в учебном процессе: вопросы, задания, задачи, кроссворды, сообщения, наглядные пособия, тексты, учебные проблемы межпредметного содержания.

Состав УМК:

10 класс

1. Сахаров А.Н. История России с Древнейших времен до конца XVII вв. Ч 1: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Русское слово, 2013. – 336 с.
2. Сахаров А. Н., Боханов А.Н. История России XVIII – XIX вв. Ч.2: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2013. – 480 с.
3. Волобуев, О.В. история Всеобщая. 10 класс. Базовый и углубленный уровень: учебник – М.: Дрофа, 2013. – 237 с.

11 класс

1. Загладин Н.В., Козленко С.И История России. XX - начало XXI века. 11 класс. – М.: Русское слово, 2013.
2. Волобуев О.ЭВ. Всеобщая история. XX – начало XXI века. 11 класс. – М.: ДРОФА, 2014.

В основе методического аппарата УМК системно-деятельностный подход в обучении, способствующий формированию у обучающихся навыков анализа, синтеза, отбора и систематизации материала. Умения самостоятельно работать с информацией и использовать приобретенные знания в повседневной жизни. УМК дает характеристику важнейшим процессам и тенденциям общественно-политической, социальной и духовной жизни нашей страны и мира в целом. Выделяются дискуссионные проблемы истории, ориентируя учащихся на развитие самостоятельного мышления.