

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Рассмотрена
школьным методическим объединением
учителей истории, обществознания,
биологии, географии, химии
Протокол № 4
от 29 мая 2018 г.

Утверждена
приказом № 99
от 31.09.2018г.
31.09.2018г.

**Рабочая программа по Основам духовно-нравственной культуры народов России
на уровень основного общего образования (5-9 классы)**

составлена на основе примерной программы по Основам духовно-нравственной
культуры народов России для общеобразовательных учреждений
автор программы: А.Н.Сахаров

Составитель:
Нестерова Наталья Владимировна,
учитель изобразительного искусства

Рабочая программа по Основам духовно-нравственной культуры народов России на уровень основного общего образования является частью основной образовательной программы основного общего образования и состоит из трех разделов:

1. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждого раздела, темы.

1. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

Метапредметные:

- познавательные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

- регулятивные:

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

- коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

Предметные:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

2. Содержание учебного предмета

Введение в тему. Традиционные религии России — неиссякаемый источник духовного богатства для каждого россиянина.

Раздел 2. Православие

Православие в Древней Руси. Крещение Руси и дохристианские традиции русского народа. Киев — центр православия в Древней Руси. Значение Киева для православных России. Русское монашество. Митрополит Иларион. Антоний и Феодосий Печерские. Киево-Печерская лавра.

«Там, где дружат,- живут, не тужат. «Поучение» Владимира Мономаха». Владимир Мономах — православный христианин. «Поучение» Мономаха и его христианский нравственный идеал.

Православная Церковь в Московской Руси. Митрополит Алексей и его заветы православным. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской Церкви. Иосифляне и нестяжатели. Отношение христианина к богатству. Православная Церковь и нашествие монголов. Нашествие на Русь монголов, разорение Киева и его православных святынь. Перенос митрополичьего престола из Киева во Владимир, а оттуда в Москву. Митрополит Петр. Русская Церковь и Золотая Орда. Русская Православная Церковь — оплот единства русских земель. Помощь Церкви московским князьям в укреплении государства и собирании русских земель.

Монашество - особый путь духовного восхождения. Приоритеты Нила Сорского и Иосифа Волоцкого. Понимание важности для христианина нестяжания и приоритета духовных ценностей (любви к Родине, к семье, к ближнему) над духовными.

Православие в Российском государстве. Личная вера русских и царей. Учреждение в России патриаршества. Митрополит Филипп и царь Иван Грозный. Гражданский и христианский подвиг патриарха Гермогена. Стремление царской власти ограничить влияние Церкви. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон.

Оптина Пустынь как один из центров духовной жизни в России. Ликвидация патриаршества при Петре I. Ограничение церковного землевладения Екатериной II. Сохранение роли христианства в духовном просвещении народа. Старцы. Амвросий Оптинский и его заветы православным христианам. Заповедь «не судите и не будете судимы».

Православие в Советской и современной России. Революция и гонения на Церковь. Восстановление патриаршества. Святой епископ Лука и его духовный подвиг. Патриотизм и жертвенность во имя Отечества Русской Церкви в ходе Великой Отечественной войны. Патриотизм — обязательное качество православного христианина. Крах

коммунистической системы и прекращение гонений на Церковь. Русская Православная Церковь в современной России, ее участие в общественной жизни и проповедь христианской нравственности. Русская Православная Церковь Заграницей и ее воссоединение с РПЦ. Патриарх Кирилл о важности сохранения в современном обществе идеалов добра и справедливости. Благовещенский кафедральный собор – главный храм Воронежа.

Православие в традициях Русского народа. Православие в повседневной жизни русского человека. Крещение и крестные родители. Именины. Обряд отпевания усопшего. Традиционные занятия населения России и христианские праздники. Преображение Господне (Яблочный Спас). Пословицы и поговорки религиозного характера.

Православие и традиционные ценности Русского народа. Православная вера — основа культурной и гражданской самоидентификации в древности. Афанасий Никитин. Верность другу и дружбе в православии. Милосердие в православии. Ульяна Осорьина.

Дом и семья в православии. Почитание дома у православных. Красный угол и забота о нем хозяев дома. Почитание брака и семьи у православных. Любовь к детям и почитание родителей. Святые Петр и Феврония — образец супружеской верности и покровители семьи и брака. День памяти святых Петра и Февронии — Всероссийский день семьи, любви и верности.

Православный храм. Устройство храма. Внутреннее и внешнее убранство. Правила посещения и поведения в православном храме.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Православие»

Раздел 3. Ислам

Ислам. Во что верят мусульмане. Возникновение религиозного течения. Ценности мусульман: милосердие, мир и согласие, здоровый образ жизни и др.

Мусульманские обряды и обычаи. Коран – священная книга мусульман.

История ислама на территории России. Проникновение ислама в Россию. Вхождение мусульманских народов в состав России. Терпимость русского правительства по отношению к мусульманам после их вхождения в состав России. Понятие «медресе».

Ислам в современной России. Мусульманское религиозное образование и мусульманские организации. Понятие имам.

Дом и семья в исламе. Ценности семьи: уважения к старшим, милосердие.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Ислам»

Раздел 4. Иудаизм

Иудаизм – древняя религия евреев. Во что верят иудеи.

Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа. Особенности иудейской культуры, связанные с особенностями существования иудейских общин в России. Ценности семьи, дома, любви к ближнему, взаимопомощи и милосердия в иудейской культуре.

Появление и развитие иудаизма в России. Иудаизм в Российской империи. Появление иудейских общин в Древней Руси. Расселение иудеев на западных землях Российской империи. Их отношения с властями. Религиозное образование у иудеев. История иудаизма в Российской империи. Понятие «синагога».

Иудаизм в СССР и современной России. История иудаизма в СССР. Трагедия Холокоста и значение патриотической позиции еврейского народа в годы Великой Отечественной войны. Историей иудаизма в современной России. Роль иудейской общины в проповеди идеалов и ценностей милосердия, любви к ближнему, взаимной терпимости разных народов и культур в современном российском обществе.

Обычаи иудеев. Иудейские праздники. Шабат. Семейные традиции.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Иудаизм»

Раздел 5. Буддизм

Буддизм – одна из древнейших мировых религий. Во что верят буддисты.

Тибетский буддизм. Распространение буддизма среди народов России. Тибетский буддизм (школа гэлуг) — направление махаяны. Лама в тибетском буддизме. Далай-лама — духовный лидер буддистов Тибета. Распространение тибетского буддизма в России. Принятие буддизма калмыками, бурятами и тувинцами.

Буддизм в СССР и современной России. Патриотическая позиция российских буддистов в годы Великой Отечественной войны. Понимание важности связанных с буддизмом ценностей патриотизма, проповедовавшихся Агваном Доржиевым идеалов добра и справедливости. События, связанные с историей буддизма в современной России.

Буддизм в культуре и традициях народов России. Буддийские традиции народов России, связанные с домом и семьей. Понимание важности буддизма для поддержания и развития национальных и культурных традиций народов России. Понятие лама, цам.

Обычаи буддистов. Отношение к браку и семье. Буддийские монастыри. Понимание важности ценностей милосердия, любви к ближнему, которые утверждаются современными российскими буддистами в нашем обществе.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Буддизм»

Защита проектов

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение в тему.	1
2	Православие в Древней Руси.	1
3	«Там, где дружат,- живут, не тужат.	1
4	Православная Церковь в Московской Руси.	1
5	Монашество-особый путь духовного восхождения.	1
6	Православие в Российском государстве. Личная вера русских императоров.	1
7	Оптина Пустынь как один из центров духовной жизни в России.	1
8	Православие в Советской и современной России	1
9	Православие в традициях русского народа.	1
10	Православие в традициях русского народа.	1
11	Православие и традиционные ценности русского народа.	1
12	Православие и традиционные ценности русского народа.	
13	Дом и семья в православии.	1
14	Православный храм	1
15	«Православие в традициях народов России»	1
16	Ислам. Во что верят мусульмане.	1
17	Мусульманские обряды и обычаи. Коран – священная книга мусульман.	1
18	История ислама на территории России.	1
19	Ислам в современной России.	1
20	Дом и семья в исламе	1
21	«Ислам в истории и культуре народов России»	1
22	Иудаизм – древняя религия евреев. Во что верят иудеи.	1
23	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа	1
24	Появление и развитие иудаизма в России Иудаизм в Российской империи.	1
25	Иудаизм в СССР и современной России	1
26	Обычаи иудеев	1
27	«Иудаизм в истории и культуре еврейского народа»»	1

28	Буддизм – одна из древнейших мировых религий. Во что верят буддисты.	1
29	Тибетский буддизм. Распространение буддизма среди народов России.	1
30	Буддизм в СССР и современной России	1
31	Буддизм в культуре и традициях народов России	1
32	Обычаи буддистов	1
33	«Буддизм в истории и культуре народов России»	1
34	Защита проектов	