

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Рассмотрена
школьным методическим
объединением учителей
иностранного языка
Протокол № 5 от
« 30 » мая 2018 г.

Утверждена
приказом № 99
« 31 » августа 2018г.

**Рабочая программа по английскому языку
на уровень основного общего образования (5-9 классы)**
составлена на основе примерной программы по английскому языку
для общеобразовательных учреждений
автор программы: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др

Составитель:
Салько Наталья
Александровна,
учитель
английского языка

Рабочая программа по английскому языку на уровень основного общего образования является частью основной образовательной программы основного общего образования и состоит из трех разделов:

1. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждого раздела, темы.

1. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования

Личностные результаты освоения предмета «Английский язык».

- учащийся осознает свою российскую гражданскую идентичность, этническую принадлежность; знает культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества;
- ответственно относится к учению, готов к дальнейшему саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; уважительно относится к труду;
- осознанно, уважительно и доброжелательно относится к другому человеку, его мнению, культуре, языку, к истории, культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовность вести диалог культур и достигать в нем взаимопонимания;
- владеет социальными нормами, правилами поведения в разных социальных группах и сообществах;
- осознать взаимозависимость и целостность мира, необходимость межкультурного сотрудничества в решении глобальных проблем человечества;
- осознанно и ответственно относится к собственным поступкам;
- владеет навыками сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- осознает значение семьи в жизни человека и общества принимает ценности семейной жизни, уважительно и заботливо относится к членам своей семьи;
- владеет навыками творческой деятельности эстетического характера;
- осознает ценность здорового и безопасного образа жизни;
- владеет основами экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления.

Метапредметными результатами освоения предмета «Английский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- самостоятельно с учителем формулировать проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
- самостоятельно составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Средством развития познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат; технология продуктивного чтения.

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- самостоятельно уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать ее и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- уметь задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации; создавать тексты различного типа, стиля, жанра;
- оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи, различными видами монолога и диалога;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты освоения предмета «Английский язык»

5 класс

Речевая компетенция

Говорение (диалогическая речь):

- умеет поприветствовать человека, спросить, как дела и отреагировать на полученный ответ;
- начинает и поддерживает простую беседу на знакомую тему, опираясь на ограниченный набор заученных фраз;
- умеет задавать простые вопросы и отвечать на них;

Говорение (монологическая речь):

- умеет сообщить простую информацию о себе (имя, возраст, национальность, будущая профессия);
- умеет сообщать простую информацию (время, местоположение объекта и т. п.)
- дает простые описания своего рабочего дня, любимого животного, своего дома, актера;

Аудирование:

- понимает фразы классного обихода и следует им;
- понимает простые вопросы о себе и своих умениях;
- понимает простые предложения и тексты на знакомые темы;
- понимает медленную четкую речь учителя и одноклассников;
- понимает других, когда они говорят медленно и внятно;

Чтение:

- понимает задания в учебнике;
- понимает содержание простой короткой открытки;
- узнает знакомые имена, слова, простейшие фразы в текстах.

Письменная речь:

- умеет запрашивать и предоставлять личные данные в письменном виде;
- умеет писать короткую открытку по образцу;
- умеет писать простые, не связанные друг с другом предложения;
- списывает слова и предложения без ошибок;
- умеет писать простые слова и предложения, произносимые учителем и одноклассниками;
- умеет писать короткие, простые предложения, короткие тексты на знакомые темы;

Языковая компетенция

Фонетика:

- умеет произносить ограниченное количество заученных слов и фраз;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

Орфография:

- умеет написать свой адрес, имя, национальность;
- умеет писать знакомые слова и короткие фразы;

Лексическая сторона речи:

- владеет ограниченным запасом лексических единиц (активное владение) в объеме 100-150 слов в рамках тем учебника;

Грамматическая сторона речи:

- распознает и употребляет в речи:
 - конструкции What's this..? What colour is...? I've got...
 - глаголы to be, to have;
 - предлоги места;
 - модальные глаголы can/can't, must/mustn't, will
 - повелительное наклонение;
 - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
 - предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);
 - предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);
 - сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;

- имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
- имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;
- личные, притяжательные, указательные, вопросительные местоимения;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);
- количественные и порядковые числительные;
- глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Present Continuous

Социокультурная компетенция

- умеет устанавливать контакт, используя простейшие формы приветствия, прощания, благодарности, извинения и т. п.;

Компенсаторная компетенция

- использует переспрос;

6 класс

Речевая компетенция

Говорение (диалогическая речь):

- уметь начинать, поддерживать и заканчивать разговор на знакомую тему;
- уметь обсудить, что делать, куда пойти и договориться о встрече;
- обратиться с просьбой о чем-либо и что-то дать в ответ;
- уметь пригласить к действию и взаимодействию;
- уметь в разговоре поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них;

Говорение (монологическая речь):

- умеет по плану/образцу составить сообщение о себе и своем окружении;
- умеет давать краткую характеристику персонажей;
- умеет описывать картинку;

Аудирование:

- понимает основное содержание несложных аутентичных текстов (прогноз погоды, объявления) и выделять значимую информацию;

Чтение:

- умеет выделять запрашиваемую информацию в письме личного характера;
- понимает простые иллюстрированные истории, сказки и т.п.;

Письменная речь:

- умеет заполнять несложные анкеты и формуляры: вписывать имя, адрес, национальность, семейное положение;
- умеет составлять список подарков для членов семьи/покупок; писать правила поведения в туристическом лагере/общественных местах, записывать кулинарный рецепт/прогноз погоды на завтра в разных городах страны;
- умеет составлять опорную схему к тексту;
- умеет писать короткие тексты по образцу;
- умеет писать e-mail-сообщение о планах на выходные;
- уметь писать открытку-приглашение;
- уметь писать по образцу личное письмо английскому другу о себе и своей семье;

Языковая компетенция

Фонетика:

- различает на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносит все звуки английского языка;

Орфография:

- правильно пишет изученные слова в соответствии с нормами орфографии английского языка;
- владеет запасом лексических единиц в объеме = 200-250 (включая лексику 5 класса) слов активного словарного запаса;
- умеет распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятые в странах изучаемого языка;

7 класс

Речевая компетенция

Говорение (диалогическая речь):

- умеет выражать благодарность;
- умеет обсудить предстоящие планы;
- умеет задавать вопросы на повседневные темы и отвечать на них;
- умеет давать совет и принимать/не принимать его;

Говорение (монологическая речь):

- умеет передавать основную идею прочитанного/услышанного;
- сообщает краткие сведения о своем городе/селе;
- описывает что-либо в виде простого перечисления;
- выражает свои предпочтения и вкусы;

Аудирование:

- понимает простые (учебные) видеофильмы на знакомые темы;
- выделяет запрашиваемую информацию из несложного аутентичного текста (в т.ч. телефонного разговора);

Чтение:

- умеет определять тему текста учебника (короткой газетной статьи, брошюры, описания событий);
- умеет выделить запрашиваемую информацию в простых письменных материалах;
- читает тексты учебника с полным и точным пониманием содержания;

Письменная речь:

- умеет заполнять регистрационную карточку в отеле;
- умеет составлять список дел для выполнения перед отъездом/список дел экологической группы на неделю;
- умеет кратко излагать сюжет книги, сказки;
- умеет писать личное письмо-совет;

Языковая компетенция

Лексическая сторона речи:

- распознает и активно употребляет в речи основные значения изученных лексических единиц в соответствии с решаемой коммуникативной задачей в объеме ~ 300-350 (включая лексику 5,6 классов) слов;

Грамматическая сторона речи:

- распознает и употребляет в речи: - конструкции used to, has gone/has been;-модальные глаголы can/can't, must/mustn't, have to/don't have to, need/needn't, should/shouldn't;-различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);-сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, because, so;-сложноподчинённые предложения с придаточными времени и союзами as, when, after, until

для передачи последовательности в прошлом/придаточными условия (zero/first conditionals);-имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;-имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;-личные, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные возвратные местоимения;-имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/afew, little/alittle);-порядок имен прилагательных в функции определения;-относительные наречия;-причастия настоящего и прошедшего времени; глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога;

Социокультурная компетенция

- владеет национально-культурными особенностями речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка и использует их в ситуациях речевого и письменного общения;

Компенсаторная компетенция

– умеет, делая покупки, показывать жестом, что нужно, если не может объяснить словами;

8 класс

Речевая компетенция

Говорение (диалогическая речь):

- умеет переспрашивать, отказываться, соглашаться;
- умеет скачать, что думает по какому-либо поводу;
- умеет выяснить простую информацию на бытовые темы;
- умеет выражать сомнение, эмоциональную оценку обсуждаемых событий;

Говорение (монологическая речь):

- умеет передавать основное содержание прочитанного/услышанного с опорой на образец/план;
- делает краткие сведения о своей стране/стране изучаемого языка;
- выражает свое отношение к прочитанному/услышанному;
- умеет давать краткую характеристику окружающих его людей;

Аудирование:

- определяет тему звучащего несложного аутентичного текста (интервью, выпуск новостей), выделяет главные факты, опуская второстепенные;

Чтение:

- 1-распознает основную идею несложных аутентичных текстов (реклама, объявления, формуляры, анкеты и т. и.);
- устанавливает логическую последовательность основных фактов текста;
- понимает короткие простые тексты по знакомой тематике, содержащие конкретную информацию, употребительную лексику и интернациональные слова;

Письменная речь:

- умеет писать ряд простых фраз и предложений, соединенных простыми, такими как «и», «но» и «потому что»;
- умеет писать по образцу личное письмо-приглашение английскому другу;
- умеет писать письменное высказывание с элементами рассуждения (эссе) по плану;

Языковая компетенция

Фонетика:

- обладает довольно понятным произношением, несмотря на акцент;

Орфография:

- умеет писать слова (с некоторыми отклонениями от нормы), известные

по своей звуковой форме в соответствии с нормами орфографии английского языка;

Лексическая сторона речи:

-распознает и активно употребляет в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета) в объеме ~ 400-500 слов (включая лексику 5-7 классов) в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

-понимает и использует явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

Грамматическая сторона речи:

-распознает и употребляет в речи: -конструкции

to be going to; -глаголы to be, to have; -предлоги места, предлоги с

прилагательными; -модальные глаголы can/could, must/ have to, shall/should, will/would, ought to -повелительное наклонение; -различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы),

побудительные (в утвердительной и отрицательной форме); сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or,

because, so; -предложения с when, while, as soon as, before; -имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по

правилу и исключения; -имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; -

личные, притяжательные, указательные, вопросительные местоимения; -

имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little), порядок имен прилагательных: - количественные и порядковые числительные; -глаголы в

временных формах действительного и страдательного

залогов: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Simple, Future Continuous, Future Perfect,

Future Perfect Continuous, глаголы состояния, фразовые глаголы; конструкции с глаголами на -ing; -причастия настоящего и прошедшего времени; -

косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях; -средства логической связи; -условные предложения;

Социокультурная компетенция

2-знает всемирно известные достопримечательности, выдающихся людей и их вклад в мировую культуру;

Компенсаторная компетенция

-умеет сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;

9 класс

Говорение (диалогическая речь):

-умеет вносить предложения и реагировать на них;

-умеет аргументировано выразить согласие или несогласие;

-умеет обмениваться информацией и высказывать свою точку зрения по знакомой тематике;

7 -умеет целенаправленно расспрашивать, брать интервью;

Говорение (монологическая речь):

-умеет делать краткие сообщения, описывать события/явления в рамках

изученных тем;

- умеет рассказать о планах и мероприятиях, привычках, повседневных делах;
- коротко высказывать свое суждение и сравнивать различные объекты;
- умеет рассказывать о себе и своей семье;
- умеет делать заранее подготовленные доклады по знакомой тематике, относящейся к повседневной жизни, приводить краткие доводы, объяснять точки зрения;

Аудирование:

- умеет уловить основную идею коротких, четких простых аутентичных сообщений и объявлений;
- понимает простые указания, связанные с бытовой тематикой;
- понимает и может извлечь основную информацию из коротких текстов на повседневные темы, звучащих медленно и четко;

Чтение:

- понимает короткие личные письма;
- понимает обозначения и надписи в общественных местах (на улице, в ресторане, на ж/д станции);
- понимает простые инструкции по пользованию оборудованием, встречающиеся в повседневной жизни;

Письменная речь:

- умеет писать простые фразы и предложения о повседневной жизни;
- делает простые описания событий, занятий и личного опыта;
- умеет писать короткие простые вымышленные биографии;
- умеет записывать на слух короткое простое сообщение;
- умеет делать письменное высказывание с изложением разных позиций (opinion essay);
- умеет писать письменное высказывание с элементами рассуждения;

Языковая компетенция

Фонетика:

- владеет понятным произношением;

Орфография:

- умеет правильно писать короткие тексты на повседневные темы в соответствии с нормами орфографии английского языка;

Лексическая сторона речи:

7-распознает и активно употребляет в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета) в объеме ~ 700 (включая лексику 5-8 классов) слов в пределах тематики изученных тем и в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- соблюдает существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

Грамматическая сторона речи:

-распознает и употребляет в речи:-конструкции used to/would, would prefer/would rather/sooner, too/enough;-модальные глаголы;-различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);-сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or, because, so; -сложноподчиненные предложения с придаточными времени (Time clauses), цели (Clauses of Purpose/result), условия (zero/first conditionals)/ ограничительными/неограничительными придаточными определительными(Defining/non-definingclauses);- имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;- имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;- личные, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные возвратные местоимения;- степени

сравнения имен прилагательных и наречий; наречия меры и степени;- неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени;- видо-временные формы глагола в действительном залоге; страдательный залог, каузативная форма; -различные способы выражения будущего времени;- словообразование;- зависимые предлоги, предлоги места; -косвенная речь.

Социокультурная компетенция

-умеет привлечь к себе внимание собеседника;

Компенсаторная компетенция

-умеет выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики; -умеет сделать выводы о возможном значении незнакомых слов на основе общей цели коротких текстов и высказываний конкретного содержания по повседневной тематике; -игнорировать неизвестный языковой материал, несущественный для понимания

2. Содержание учебного предмета

При создании программы учитывались возрастные, психологические и соматические особенности учащихся. Это нашло отражение в выборе текстов, форме заданий, видах работы, методическом аппарате.

Предметное содержание речи

5 класс (102 часа / 3 часа в неделю)

1. Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы и их проведение в различное время года (27 часов):

- Первый школьный день в пятом классе.
- Классная комната.
- Школьное расписание.
- Новые предметы.
- Режим дня.
- Письмо-приглашение о школьном обмене.
- Речевой этикет: вежливая просьба.
- Прошедшие летние каникулы: досуг во время каникул.
- Факты из жизни известных людей из России и Англии.
- Посещение достопримечательностей в России во время каникул.
- Школьные клубы по интересам.
- Клубы для мальчиков и девочек.
- Правила для учеников и учителей.
- Любимые предметы.
- Отношение к школьной форме.
- Грамматика: повторение времен английского языка, типы вопросов, модальные глаголы.

2. Досуг и увлечения. Виды отдыха. Путешествия (22 часа):

- Подготовка к школьному обмену между российскими и британскими школами.
- Согласование условий обмена, уточнение деталей.
- Распределение обязанностей перед школьной вечеринкой.
- Планы на ближайшее будущее. Планирование недели, вечера.
- Семейные путешествия.
- Праздник «Хэллоуин».
- Обсуждение сувениров для британских школьников.
- Создание школьного альбома для британских друзей.
- Обсуждение событий, происходящих в момент речи.

- Из истории Деда Мороза.
- Вечер/воскресное утро в кругу семьи.
- Подготовка к празднованию Рождества и Нового года.
- Рождество в Великобритании.
- Каникулы Санта Клауса. Общее и отличительное у Санта Клауса и Деда Мороза.
- Грамматика: разделительный вопрос, конструкция «собираться что-то делать» («to be going to»).

3. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (28 часов):

- Пребывание российских школьников в английских семьях.
- Карта Великобритании.
- Факты о великих городах России.
- Лондонский зоопарк.
- Карта Лондона.
- Наиболее известные достопримечательности Лондона.
- Путешествие по Темзе.
- Ориентация в незнакомом городе. Правила вежливого обращения, клише.
- Трафальгарская площадь.
- Наиболее известные символы стран мира. Контроль аудирования.
- Музеи Лондона: музей Мадам Тюссо и Шерлока Холмса, интерактивный музей.
- Живые скульптуры в Лондоне.
- Факты об Останкинской башне.
- Чтение забавной истории о встрече в парке.
- Бытовые диалоги из жизни англичан.
- Меню сладкоежки. Чаепитие по-английски.
- Столовые принадлежности/приборы. Вежливая беседа за столом.
- Знаменитые люди из англоговорящих стран.
- Грамматика: настоящее простое (Present Simple) и длительное время (Present Continuous), причастие.

4. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера (25 часов):

- Средняя школа в Лондоне: ученики, их увлечения, учебные предметы.
- Обмен впечатлениями о пребывании в Лондоне.
- Письма домой.
- Типичная английская семья.
- Внешность и характер членов семьи.
- Отношения в семье между родителями и детьми, братьями и сестрами.
- Контроль говорения «Рассказ о своей семье».
- Семейный альбом.
- Традиции проведения праздников в твоей семье.
- Идеальная семья.
- Любимое домашнее животное.
- Хобби твои и твоих друзей.
- Мир профессий.
- Предпочтения твоих сверстников в выборе профессии.
- Рассказы людей разных профессий.
- Идеальная работа в твоём понимании.
- Грамматика: отрицательные приставки (un-, im-, non-), настоящее длительное время (Present Continuous).

6 класс (102 часа / 3 часа в неделю)

1. Известные люди и места Лондона (27 часов):

- Мировые памятники культуры. Достопримечательности Лондона: MOMI, MadameTussaud's, HydePark, StJames'sPark, Regent'sPark, Speaker'sCorner, LondonZoo, KensingtonGarden).

- Транспорт. Занимательные факты из истории городского транспорта (LollipopLadies). Некоторые дорожные знаки и указатели в англоговорящих странах.

- Выдающиеся деятели культуры англоязычных стран и России (WilliamShakespeare, Daniel Defoe, Charlotte Bronte, Lewis Carrol, Agatha Christie, Arthur Conan Doyle, Mark Twain, JohnR. R. Tolkien; Joseph Turner; Charlie Chaplin, John Lennon, Anna Pavlova; Sawa Morozov), знаменитые ученые (Isaak Newton, Charles Darwin, Albert Einstein), спортсмены (Garry Kasparov), политики (*MargaretThatcher, SirWinstonChurchill*).

- Планета Земля: названия сторон света - континентов (Europe, South America, North America, Africa, Asia, Australia), океанов (the Atlantic Ocean, the Pacific Ocean), морей (the Baltic Sea, the North Sea, the Black Sea), рек (the Thames, the Severn, the Volga, the Neva, the Ob, the Yenisei), горных цепей и вершин (the Alps, the Caucasus, Snowdon, Elbrus), некоторых государств (the UK, Great Britain (England, Scotland, Wales), the Russian Federation, France, China, the Netherlands, Australia, Ireland, Scotland) и крупных городов (Moscow, London, Cambridge, Oxford, Cardiff, Edinburgh, Washington, New York, Boston, Ottawa, Belfast).

- Как стать знаменитым (профессии, черты характера). Занимательные факты из жизни известных англоязычных деятелей культуры (Mark Twain, Charlie Chaplin).

- Грамматика: суффиксы, артикли.

2. Животные в нашей жизни (21 час):

- Животные на воле и в неволе: домашние и дикие животные

- Животные, находящиеся под угрозой вымирания.

- Места обитания животных.

- Лондонский зоопарк.

- Общества защиты животных.

- Человек и звери, живущие в неволе: зоопарк, заповедник, цирк.

- Домашние питомцы: распространенные английские клички животных.

- Истории о любимых животных.

- Грамматика: настоящее завершённое время.

3. Взаимоотношения между людьми (30 часов):

- Что такое семья: взаимоотношения в семье, близкие и дальние родственники, письма родственникам.

- Дети и родители: отношение к учебе, домашние обязанности мальчиков и девочек, взаимопонимание, выражение восхищения друг другом.

- Типичная английская еда.

- Рецепты различных блюд.

- Фаст фуд.

- Праздничное английское и русское меню.

- Мой дом — моя крепость: типы жилых домов в Англии.

- Мои дом, квартира, любимое место в доме.

- Любимые занятия англичан.

- Увлечения членов моей семьи.

- Взаимоотношения между подростками в семье: конфликты

- Грамматика: настоящее завершённое время.

4. У нас много общего (24 часа):

- Любимые теле- и радиопрограммы.

- Наиболее популярные телепрограммы в России и за рубежом.
- Преимущества и недостатки телевидения.
- Семейные праздники.
- Некоторые национальные праздники англоговорящих стран в России: названия (Christmas, New Year, Easter, Mother's Day; New Year, Christmas, Motherland Defenders' Day, Women's Day, May Day, Victory Day, Independence Day, Easter, Day of Knowledge), даты, подарки, приглашение гостей, сервировка стола.
- Любимые занятия в школьные каникулы: спорт, телевидение, музыка, чтение.
- Круг чтения зарубежных сверстников ("The Puppy Who Wanted a Boy" by Jane Thayer).
- Взаимоотношения между людьми разных поколений в семье. Необычные хобби
- Грамматика: возвратные местоимения.

7 класс (102 часа / 3 часа в неделю):

1. Международный конкурс для подростков (27 часов):

- Информация о себе (имя, возраст, характер, место жительства, любимые занятия и развлечения (участие в викторинах и конкурсах, интернет).
- Характер и увлечения друзей.
- Будущее нашей планеты.
- Природные условия, население, погода столиц англоговорящих стран и России.
- Выдающиеся люди: знаменитые политики (Sir Winston Churchill, Andrei Sakharov), известные писатели и художники (William Shakespeare, Leonardo Da Vinci), знаменитые изобретатели (Alexander Bell, Pavel Shilling).
- Праздники и народные приметы англоговорящих стран (Halloween) и России.
- Истории изобретений средств коммуникации (телеграф, телефон).
- Современные средства коммуникации: компьютер, телефон, факс, электронная почта, интернет.
- Грамматика: числительные.

2. Победители международного конкурса (21 час):

- Страны мира и их столицы, национальности / народы и языки, на которых они говорят.
- Роль английского языка в современном мире.
- Русский язык как язык международного общения.
- Выдающиеся люди России и их вклад в мировую культуру (А. С. Пушкин).
- Географические и природные условия, население, официальные языки англоговорящих стран (Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии) и России.

- Путешествия: карта мира, виды транспорта.
- Человек и автомобиль.
- Грамматика: пассивный залог.

3. Подростковые проблемы: образование (30 часов):

- Взаимоотношения в семье, с друзьями и сверстниками.
- Карта города.
- Ориентация в городе.
- Транспорт.
- Школьная жизнь: учебные предметы, школьная форма, правила поведения в школе, наказания, взаимоотношения между учителями и учениками, между учащимися.
- Школьная жизнь зарубежных сверстников: типы школ, учебные предметы, взаимоотношения между учителями и учащимися; школьные друзья.
- Круг чтения: как научиться правильно читать книгу.
- Некоторые проблемы современного подростка.
- Выбор школьных предметов.
- Карманные деньги.

- Отказ от курения.
- Грамматика: модальные глаголы, абсолютная форма местоимений, пассивный залог, условные предложения, сложное дополнение.

4. Спорт в нашей жизни (24 часа):

- Спорт.
- Любимые виды спорта.
- Места для занятий спортом.
- Здоровый образ жизни: бесплатные и платные занятия спортом.
- Денежные единицы Великобритании, США, России.
- Здоровый образ жизни.
- Правильное питание.
- Советы врача.
- Рассказы о спорте.
- Грамматика: времена английского языка.

8 класс (102 часа / 3 часа в неделю):

1. Мы живем на прекрасной планете (26 часов):

- Климат и погода в Великобритании, Австралии, Канаде и России.
- Земля, Вселенная: общая информация о планете Земля (вес, возраст, размер, ближайшие соседи).
- Солнечная система.
- Космос и человек: известные ученые, изобретатели (К. Tsiolkovsky, S. Korolev) и космонавты (Y. Gagarin, V. Tereshkova, A. Leonov, N. Armstrong).
- Мечта человечества о космических путешествиях.
- Природные стихийные бедствия: землетрясение, ураган, торнадо, извержение вулкана, наводнение, засуха.
- Поведение человека в экстремальных ситуациях.
- Удивительные природные места в России и англоговорящих странах Kingdom of Birds (New Zealand), Hotand Dangerous (Australia), the Niagara Falls (the USA), the Peak District (Great Britain), "White Nights" (Russia). Информация о мировых "чемпионах" (самое глубокое место на Земле, самая высокая точка и т. д.).
- Грамматика: прошедшее длительное время, прошедшее завершённое время, степени сравнения прилагательных, видовременные формы глагола.

2. Природа и проблемы экологии (22 часа):

- Природа и проблемы экологии.
- Естественная и созданная человеком среда обитания.
- Проблемы загрязнения окружающей среды.
- Экология Земли и экология человека: твое отношение.
- Взаимоотношения между людьми в обществе: причины недоверия друг к другу, причины военных конфликтов.
- Как можно защитить нашу планету: переработка промышленных и бытовых отходов, соблюдение чистоты в доме и на улице, в городе и за городом, экономия потребляемой энергии и воды.

- Совместные усилия по наведению чистоты в месте, где ты живешь.
- Грамматика: артикли, суффиксы, аффиксы, условные предложения.

3. Средства массовой информации (30 часов):

- Средства массовой информации: телевидение, радио, пресса, интернет.
- Теле- и радиопрограммы в России и англоговорящих странах: их достоинства и недостатки.
- Универсальность радио как наиболее доступного средства массовой информации.
- Телевидение — способ увидеть весь мир.
- Любимые телепередачи.

- Пресса как источник информации: газеты центральные (The Times, The Daily Telegraph) и местные (ежедневные и воскресные), таблоиды (the Sun) и молодежные журналы (Just Seventeen, Smash Hits, Shout, TV Hits).

- Любимые издания моей семьи, любимые рубрики. Профессия — репортер (Artem Borovik).

- Создание собственного репортажа.

- Чтение в жизни современного подростка: печатные книги и книги на дисках, домашняя и школьная библиотека.

- Факты из истории книгопечатания (Иван Федоров).

- Круг чтения мой и моих зарубежных сверстников.

- Любимые писатели мои и моих зарубежных сверстников (Agatha Christie, Mark Twain, Jack London, Charles Dickens, Bernard Show, Lewis Carrol, Robert L. Srevenson, William Shakespeare, James H. Chase, Arthur Conan Doyale, Stephen King, Pete Johnson; Alexander Pushkin, Anna Ahmatova, Anton Chekhov, Nikolai Gogol, Alexander Belyaev, Vasily Shukshin).

- Наиболее распространенные жанры литературы.

- Рассказ о любимой книге.

- Грамматика: косвенная речь.

4. Известные люди, добившиеся в жизни успеха собственным трудом (24 часа):

- Известные люди, добившиеся в жизни успеха собственным трудом: факты, некоторые биографические данные (Abraham Lincoln, Charlie Chaplin, Mother Teresa, Jack London, Walt Disney, The Beatles, Bill Gates; Galina Ulanova, Slava Polynin, Irina Rodnina, Alia Pugacheva, Garri Kasparov).

- Успешные люди в твоём окружении.

- Взаимоотношения в семье (с родителями, братьями и сестрами), с друзьями, со сверстниками.

- Домашние обязанности.

- Проблемы подростков и способы их решения: письмо в молодежный журнал.

- Межличностные конфликты и их решения (на примере отрывка из романа "Jane Eyre" by C. Bronte).

- Некоторые праздники и традиции англоговорящих стран (Christmas, St Valentine's Day, Australia Day, Canada Day, Independence Day, Waitangi Day, Victory Day, Thanksgiving Day).

- Семейные праздники: приглашение гостей, подарки, поздравления (устные и письменные).

- Независимость в принятии решений: выбор школьных предметов, проведение досуга и т. д. Доступные подростку способы зарабатывания карманных денег (на примере сверстников из англоговорящих стран).

- Грамматика: условные предложения.

9 класс (99 часов / 3 часа в неделю):

1. Семья и друзья. Взаимоотношения (27 часов):

- Каникулы — время приключений и открытий.

- Как и где может подросток провести каникулы.

- Трудный выбор подростка: семья или друзья. Причины недопонимания между детьми и родителями. Дружба между мальчиками и девочками. Как стать идеальным другом.

- Самостоятельность и независимость в принятии решений: разные модели поведения, черты характера. Правила совместного проживания со сверстниками вдали от родителей.

- Организация досуга: отдых на природе, совместное посещение автошоу, рок-концерта. Обмен впечатлениями.

- Родная страна. Культурная жизнь столицы: места проведения досуга: театры (The Bolshoi Theatre, The Maly Theatre), цирк (The Yuri Nikulin Circus) и др. Заказ билетов в кино.

- Молодежь и искусство: кино и видео в жизни подростка (плюсы и минусы).

- Как создать интересный фильм: главная идея, сюжет, герои и др.

- Грамматика: активный и пассивный залог, типы вопросов.

2. Мир огромен. Пора путешествовать (21 час):

- Путешествие как способ познать мир.

- Транспорт вчера и сегодня.
- Из истории путешествий: факты из жизни великого путешественника В. Беринга; трагедия Титаника.

- Путешествие по пиратской карте.
- Происхождение географических названий.
- Организованный и самостоятельный туризм: маршруты.
- Советы путешественнику: поведение в аэропорту, самолете; заполнение декларации и других дорожных документов.

- Возможности отдыха молодых людей, впечатления.

- Грамматика: модальные глаголы, артикли.

3. Можем ли мы научиться жить в мире? (30 часов):

- Мы в глобальной деревне.

- Англоязычные страны и родная страна.

- Географическое положение, основные географические и некоторые исторические данные о Великобритании, США и России.

- Государственная символика (флаг, герб), гербы регионов России.

- Знание других народов — ключ к взаимопониманию.

- Достопримечательности: история памятника Игла Клеопатры (Cleopatra's Needle), Tower Bridge in London, Eiffel Tower in Paris.

- Проблемы глобализации. Влияние процесса глобализации на экономические, политические и культурные аспекты жизни в нашей стране.

- Конфликты между родителями и детьми: их причины, возможные последствия.

- Изречения великих на эту тему.

- Письмо в молодежный журнал: нахождение взаимопонимания между братьями и сестрами, детьми и родителями.

- Пути предотвращения и решения конфликтов. Советы сверстников и взрослого психолога.

- Грамматика: инфинитив, косвенная речь, условные предложения.

4. Твой выбор – твоя жизнь (21 час):

- Декларация прав человека.

- Планета Земля без войн.

- Военные конфликты XXвека.

- Влияние знания людей и культуры страны на отношение к ней.

- Толерантность или конформизм.

- Пути получения образования.

- Проблемы выбора профессии подростками (на примере Великобритании и России).

- Популярные современные профессии.

- Умение составлять резюме.

- Роль английского языка в моей будущей профессии.

- Стереотипы, которые мешают жить: религиозные, расовые, возрастные, половые. Почему важна политическая корректность в отношении людей старшего возраста, людей других национальностей, инвалидов.

- Мир моих увлечений: экстремальные виды спорта (удовольствие и последствия). Спорт для здоровья.

- Быть непохожими и жить в гармонии: молодежная культура, музыка (The Beatles), мода. Кумиры молодежи в современном кино.

- Грамматика: модальные глаголы.

3. Тематическое планирование

Тематическое планирование 5 класс

№	Тема	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Английский алфавит	4
3	Числительные (1-10). Имена	1
4	Цвета	1
5	Глаголы места	1
6	Школьные принадлежности. Классно-урочные выражения.	1
7	Контрольная работа по вводному курсу	1
8	Школа	1
9	Снова в школу!	1
10	Любимые предметы	1
11	Школы в Англии	1
12	Школьная жизнь	1
13	Приветствия	1
14	Граждановедение	1
15	Повторение изученного материала по теме «Школьная жизнь»	1
16	Контрольная работа №1 по теме «Школьные дни»	1
17	Я из...	1
18	Мои вещи	1
19	Моя коллекция	1
20	Сувениры из Великобритании	1
21	Наша страна	1
22	Покупка сувениров	1
23	Англоговорящие страны	1
24	Повторение изученного материала по теме «Это я»	1
25	Проверочная работа по теме «Это я»	1
26	Дома	1
27	С новосельем!	1
28	Моя комната	1
29	Типичный английский дом	1
30	Дома	1
31	Осмотр дома	1
32	Тадж-Махал	1
33	Повторение изученного материала по теме «Мой дом- моя крепость»	1
34	Проверочная работа по теме «Мой дом – моя крепость»	1
35	Моя семья	1
36	Кто есть кто?	1
37	Знаменитые люди	1
38	Американские «телесемьи»	1

39	Увлечения	1
40	Описание людей	1
41	Моя семья (стихотворение)	1
42	Повторение изученного материала по теме «Семейные узы»	1
43	Контрольная работа № 2 по теме «Семейные узы»	1
44	Удивительные создания	1
45	Мой питомец	1
46	Пушистые друзья	1
47	Животные	1
48	Посещение ветеринарной лечебницы	1
49	Из жизни насекомого	1
50	Повторение изученного материала по теме «Животные со всего света»	1
51	Проверочная работа по теме «Животные со всего света»	1
52	Подъем!	1
53	На работе	1
54	Выходные	1
55	Главные достопримечательности	1
56	Слава	1
57	Приглашение к действию	1
58	Солнечные часы	1
59	Повторение изученного материала «С утра до вечера»	1
60	Проверочная работа по теме «С утра до вечера»	1
61	Год за годом	1
62	Одевайся правильно	1
63	Здорово!	1
64	Климат Аляски	1
65	Покупка одежды	1
66	Ну и погода!	1
67	Повторение изученного материала по теме «В любую погоду»	1
68	Контрольный тест № 3 по теме «В любую погоду»	1
69	Праздники	1
	Готовим сами	1
70	У меня день рождения	1
71	День благодарения	1
72	Праздники и гулянья	1
73	Заказ блюд в ресторане	1
74	Когда я готовлю на кухне	1
75	Повторение изученного материала по теме «Особые дни»	1
76	Проверочная работа по теме «Особые дни»	1
77	За покупками	1
78	Это было здорово!	1
79	Не пропустите!	1
80	Оживленные места в Лондоне	1
81	Музеи: Музей игрушки в Сергиевом Посаде	1
82	Как пройти...? (вопросы и ответы)	1
83	Математика	1

84	Итоговая контрольная работа	1
85	Повторении изученного материала по теме «Жить в ногу со временем»	1
86	Проверочная работа по теме «Жить в ногу со временем»	1
87	Путешествия и отдых	1
88	Летние удовольствия	2
89	Поехали!	1
90	Увидимся в летнем лагере	1
91	Как взять напрокат (велосипед, автомобиль)	1
92	География	1
93	Повторение изученного материала по теме «Каникулы»	1
94	Контрольная работа № 4 по теме «Каникулы»	1
95	Повторение лексики по теме «Каникулы»	1
96	Повторение грамматики по теме «Каникулы»	1
97	Обобщение лексического материала, изученного за год.	1
	ИТОГО	102

Тематическое планирование 6 класс

№	Тема	Количество часов
1	Вводный курс, цели и задачи изучаемого языка	1
2	Члены семьи. Have got	1
3	Кто ты? Притяжательные местоимения.	1
4	Моя страна. Краткое описание.	1
5	Великобритания. Поисковое, изучающее чтение.	1
6	Семьи. Интервью	1
7	Знакомство, приветствия. Речевые клише.	1
8	Земля. Сообщение на основе прочитанного.	1
9	Контрольная работа № 1 по теме «Семья»	1
10	Время радости. Предлоги времени.	1
11	У меня дома. Предлоги места.	1
12	По соседству. Описание по плану.	1
13	Знаменитые улицы. Поисковое чтение.	1
14	Дачи. Изучающее чтение.	1
15	Заявка на ремонт. Диалог-побуждение.	1
16	Выполнение плана-чертежа в масштабе.	1
17	Проверочная работа по теме «Мой дом»	1
18	Безопасность на дорогах. Повелительное наклонение.	1
19	В движении. Глагол can.	1
20	С ветерком. Рассказ о знаменитости с опорой на план.	1
21	Виды транспорта в Лондоне. Поисковое чтение.	1
22	Метро. Изучающее чтение.	1
23	Как пройти? Диалоги.	1
24	Что означает красный цвет. Диалог-обмен мнениями.	1

25	Интернациональные слова.	1
26	Проверочная работа по теме «Лондон»	1
27	Работа с вводной страницей модуля.	1
28	Настоящее простое.	1
29	Как насчет? Настоящее простое в вопросах.	1
30	Любимый день. Диалог-расспрос.	1
31	Жизнь подростков. Сообщение на основе прочитанного.	1
32	Привет! Письмо для журнала	1
33	Назначение и отмена встречи. Диалоги этикет.	1
34	Проверочная работа по теме «День за днем»	1
35	Время праздников. Настоящее длительное.	1
36	Особые дни. Национальные праздники.	1
37	Игры. Описание иллюстрации.	1
38	Белые ночи. Изучающее чтение.	1
39	Контрольная работа по теме № 2 «Праздники»	1
40	Как заказать цветы. Диалог этикетного характера.	1
41	В зазеркалье. Ознакомительное поисковое чтение	1
42	Свободное время. Сложноподчиненные предложения.	1
43	Игра! Настоящее простое, продолженное.	1
44	Скоротаем время! Аудирование.	1
45	Настольные игры. Поисковое чтение.	1
46	Английское рождество	1
47	Покупка подарков. Кукольный театр	1
48	Проверочная работа по теме «На досуге»	1
49	В прошлом. Простое прошедшее	1
50	Дух Хеллоуина. Простое прошедшее отрицание. Вопросы.	1
51	Они были первыми. Диалог-расспрос.	1
52	Стальной человек. Составление тезисов, пересказ.	1
53	Слава. Изучающее чтение.	1
54	В бюро находок. Изучающее чтение.	1
55	Играя в прошлое. Поисковое чтение.	1
56	Прошедшее простое.	1
57	Проверочная работа по теме «Вчера, сегодня, завтра»	1
58	Таковы правила. Модальные глаголы.	1
59	Правила поведения в общественных местах	1
60	Домашние правила. Have to/needn't	1
61	Вершины мира. Ознакомительное, поисковое чтение.	1
62	Московский зоопарк. Описание питомца.	1
63	Заказ театральных билетов. Диалоги этикетного характера.	1
64	Чисто ли у тебя в микрорайоне. Синонимы-антонимы.	1
65	Модальные глаголы	1
66	Проверочная работа по теме «Правила и инструкции»	1
67	Еда и питье. Исчисляемые, неисчисляемые существительные.	1
68	Что в меню? Диалог-заказ.	1
69	Давай готовить. Рецепты.	1
70	Кафе и закусовые в Великобритании.	1
71	Грибы. Изучающее чтение.	1

72	Заказ столика в ресторане. Диалоги.	1
73	Семейные традиции	1
74	Кулинария. Ознакомительное чтение.	1
75	Национальная кухня	1
76	Меню дня	1
77	Мое любимое блюдо	1
78	Работа с вводной страницей модуля.	1
79	Контрольная работа № 3 по теме «Еда»	1
80	Планы на каникулы. Собираться что-то делать.	1
81	Какая погода? Выражение будущего времени.	1
82	Выходные с удовольствием. Сложноподчиненное предложение.	1
83	На каникулы в Англию!	1
84	Добро пожаловать в Россию	1
85	Добро пожаловать в Хакасию.	1
86	Составление буклетов	1
87	Бронирование номера в гостинице.	1
88	На пляж! Поисковое. Ознакомительное чтение	1
89	Обобщение по теме «Каникулы».	1
90	Итоговая контрольная работа.	1
91	Проверочная работа по теме «Каникулы»	1
92	Настоящее простое время	1
93	Настоящее продолженное	1
94	Прошедшее простое	1
95	Будущее время	1
96	Средства для выражения будущего времени.	1
97	Времена глагола.	1
98	Some/any, Much/many	1
99	Модальные глаголы.	1
100	Контрольная работа № 4 «Времена глагола»	1
101	«Страна - знаний»	1
102	Урок-путешествие по англоговорящим странам	1
	ИТОГО	102

Тематическое планирование 7 класс

№	Тема	Количество часов
1	Вводный урок. Стили жизни.	1
2	Жизнь в городе и загородом	1
3	Семь раз отмерь, один отрежь	1
4	На досуге	1
5	Главные достопримечательности Британских островов	1
6	Подростки	1
7	Покупка билета в метро	1
8	География: Мехико	1

9	Репортаж по теме: «Путешествуем по Испании»	1
10	Модульный тест №1 по теме «Стили жизни»	1
11	Книголюбь	1
12	Читаем классику	1
13	Он пропал!	1
14	Дар рассказчика	1
15	А.П.Чехов	1
16	Простое прошедшее время	1
17	Рассказ о событиях в прошлом	1
18	Кантервилльское привидение по О. Уайльду	1
19	Защита проектов по теме: «Кантервилльское привидение» по О. Уайльду	1
20	Модульный тест №2 по теме «Время рассказов»	1
21	Найди себя!	1
22	Кто есть кто?	1
23	Вопреки всему	1
24	На страже Тауэра	1
25	После уроков	1
26	Разговор об увлечениях/работе	1
27	Уголок культуры. Достопримечательности Лондона.	1
28	Дети во времена королевы Виктории	1
29	Россия. Народные танцы	1
30	Модульный тест №3 по теме «Внешность и характер»	1
31	Заметки в газету	1
32	А вы слышали о...?	1
33	Действуй!	1
34	Журналы для подростков в Великобритании	1
35	Школьный журнал	1
36	Что посмотреть	1
37	Включайся и настраивайся	1
38	Выбор ТВ программы для совместного просмотра	1
39	Школьный журнал о школьной жизни в России	1
40	Модульный тест №4 по теме «Об этом говорят и пишут»	1
41	Взгляд в будущее	1
42	Помешанные на электронике	1
43	Каково ваше мнение?	1
44	Поколение высоких технологий	1
45	Музей космоса	1
46	Инструкции	1
47	Симуляторы реальности	1
48	Придаточные предложения условия 0 и 1 типа, обучение говорению, аудирование	1
49	Образование прилагательных от существительных	1

50	Модульный тест №5 по теме «Что ждет нас в будущем»	1
51	Здесь начинается удовольствие!	1
52	Лагеря отдыха для подростков	1
53	Замечательное время!	1
54	Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния	1
55	В компьютерном лагере	1
56	Бронирование места в летнем лагере	1
57	Правила поведения в бассейне	1
58	Настоящее совершенное время	1
59	Физическая культура	1
60	Модульный тест № 6 по теме «Развлечения»	1
61	Дорога славы	1
62	DVD-мания	1
63	На вершине рейтингов популярности	1
64	Национальный вид спорта в Англии	1
65	ТВ в России	1
66	Приобретение билетов в кино	1
67	Эта музыка вам знакома?	1
68	Настоящее совершенное и простое прошедшее время	1
69	Музыка.	1
70	Модульный тест № 7 по теме « В центре внимания»	1
71	Спасем нашу планету!	1
72	Помощники природы	1
73	Рожденные свободными	1
74	Мир природы в Шотландии	1
75	В экологическом лагере	1
76	Денежные пожертвования	1
77	Пищевая цепь	1
78	Разделительный вопрос, способы выражения долженствования	1
79	Наука. Пищевая цепочка.	1
80	Модульный тест №8 по теме «Проблемы экологии»	1
81	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты	1
82	Чем могу помочь?	1
83	Подарки всем!	1
84	Давай поговорим о еде!	1
85	Прощальная вечеринка	1
86	Выражение благодарности и восхищения	1
87	Выбор за вами	1
88	Идиомы и поговорки о еде	1
89	Выборы: Вы делаете их.	1
90	Модульный тест №9 по теме «Время покупок»	1
91	Жизнь без стрессов	1

92	Невезучий	1
93	Врача!	1
94	Королевская воздушная медицинская служба Австралии	1
95	Вопросы здоровья!	1
96	В здоровом теле, здоровый дух.	1
97	Итоговая контрольная работа за год.	1
98	У школьного врача	2
99	Д.Дефо. Робинзон Крузо	2
100	Модульный тест №10 по теме « В здоровом теле-здоровый дух»	1
	ИТОГО	102

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	Количество часов
1.	Введение лексических единиц по теме «Язык мимики и жестов.	1
2.	Аудирование по тексту «Расскажи о себе»	1
3.	«Видовременные формы настоящего времени» Present Simple, Present Continuous	1
4	«Видовременные формы настоящего времени» Present Perfect, Present Perfect Continuous	
5.	Аудирование по теме «Внешность человека. Родственные отношения»	1
6.	Видовременные формы настоящего времени. Выполнение упражнений.	1
7.	Правила написания поздравительных открыток	1
8.	Словообразование	1
9.	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием по теме «Правила этикета в Великобритании»	1
10.	Развитие навыков коммуникативного общения по теме «Правила этикета в России»	1
11.	Развитие навыков коммуникативного общения по теме «Конфликты и их разрешение»	1
12.	Самостоятельная работа по теме: «Общение»	1

13.	Работа над ошибками по теме: «Общение»	1
14.	Введение лексических единиц по теме «Способы приготовления пищи»	1
15.	Введение лексических единиц по теме «Покупки»	1
16.	Способы выражения количества	1
17.	Выполнение упражнений	1
18.	Аудирование по тексту «На кухне»	1
19.	Правила написания письма личного характера	1
20.	Повторение грамматики	1
21.	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием по теме «Благотворительность начинается с помощи близким»	1
22.	Совершенствование навыков диалогического общения по тексту «Особенности русской национальной кухни»	1
23.	Совершенствование навыков диалогического общения по тексту «Экология»	1
24.	Контрольная работа	1
25.	Работа над ошибками по теме Продукты питания и покупки	1
26.	Введение лексических единиц по теме «Отрасли науки»	1
27.	Введение лексических единиц по теме «Профессия. Работа»	1
28.	Аудирование по тексту «Изобретения, научные открытия»	1
29.	Повторение грамматики Past Perfect - Past Perfect - Past Simple –Past Continuous	1
30.	Этапы жизни; события в жизни. Введение идиом по теме «Биография»	1
31.	«Рассказы» Необычная галерея. Прилагательные и наречия в описаниях	1
32.	Словообразование: глаголы от существительных	1
33.	Фразовый глагол to bring. Предлоги (dependent prepositions). Времена глаголов (повторение)	1
34.	Исходящее чтение по теме: «Английские банкноты»	1

35.	Изучающее чтение. по теме: «Пионеры космоса»	1
36.	История мореплавания. Железный пират неоткрытых морей	1
37.	Самостоятельная работа по теме: «Профессия. Работа»	1
38.	Работа над ошибками по теме: «Профессия. Работа»	1
39.	Введение лексических единиц по теме «Внешность. Самооценка»	1
40.	«Мода. Одежда.» Дифференциация лексических значений слов: fit-match-suit-go with; wear-try on:	1
41	Совершенствование навыков поискового чтения по теме «Спектакли, представления»	1
42	Повторение грамматики. Страдательный залог.	1
43	«Тело человека» Введение идиом с лексикой по теме «Тело»	1
44	Изучающее чтение. по теме: «Проблемы подросткового возраста». Формы совета, структура письма-совета	1
45	Словообразование: прилагательные с отрицательным значением (il-, im-, in-ir). Дифференциация лексических значений слов:match-suit-fit, borrow-lend-rent, priceless-invaluable-worthless, custo-habit-trend, realistic-original-genuine. Фразовый глагол to put	1
46	Совершенствование навыков изучающего чтения по теме «Национальные костюмы на Британских островах».	1
47	Развитие навыков коммуникативного общения по теме «Национальные костюмы России2	1
48	Контрольная работа	1
49	Развитие навыков коммуникативного общения по теме «Экология в одежде»	1
50.	Природные катаклизмы. Стихийные бедствия.	1
51.	«Глобальные проблемы человечества»	1
52	Повторение грамматики. Употребление герундия и инфинитива.	1
53	Грамматическая практика. Разница в употреблении инфинитива и -ing формой глагола	1
54	Погода.	1

55	Мнения, суждения, гипотезы.	1
56	Экология.	1
57	Дифференциация лексических значений слов:rubbish-litter-waste, inactive-extinct-disappeared, fog-fumes-smoke lose-miss-waste, team-crew-staff	1
58	Изучающее чтение. по теме: «Шотландские коровы»	1
59	Развитие навыков коммуникативного общения по теме: «Мир природы: Ландыш»	1
60	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием по теме «Торнадо. Град.»	1
61	Самостоятельная работа по теме: «Глобальные проблемы человечества»	1
62	Работа над ошибками по теме: «Глобальные проблемы	1
63	Введение лексических единиц по теме «Отпуск, каникулы; путешествия, виды отдыха, занятия»	1
64	Аудирование по теме: «Проблемы на отдыхе»	1
65	Косвенная речь	1
66	Грамматическая практика	1
67	Виды транспорта; введение идиом с лексикой по теме «Транспорт»	1
68	Изучающее чтение. по теме: Принимающие семьи (обменные поездки)	1
69	Фразовый глагол to set. Словообразование	1
70	Словообразование: существительные (-ness, -ment). Дифференциация лексических значений слов:arrive-get-reach, bring-fetch-deliver, voyage-journey-trip, excursion-expedition, tour, place-room-gap, foreign-strange-curious	1
71	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием по теме «История реки: Темза»	1
72	«Кижы»	1
73	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием по теме: «Памятники мировой культуры в опасности»	1
74	Контрольная работа	1
75	Работа над ошибками	1
76	Введение лексических единиц по теме «Новые	1

	технологии в образовании; современные средства коммуникации»	
77	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием по теме: «Образование, школа, экзамены»	1
78	Формирование навыков письма по теме: «Специальные школы»	1
79	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием по теме: «Профессии в СМИ»	1
80	Введение идиом по теме «Новости»	1
81	Изучающее чтение. по теме: Современные технологии	1
82	Модальные глаголы	1
83	Грамматическая практика	1
84	Фразовый глагол to give. Словообразование: существительные, образованные путем словосложения	1
85	Развитие навыков коммуникативного общения по теме «Колледж Св. Троицы в Дублине: 400 лет истории».	1
86	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием по теме: «Российская система школьного образования»	1
87	Совершенствование навыков письма по теме «Использование компьютерных сетей»	1
88	Самостоятельная работа по теме: Образование	1
89	Работа над ошибками теме: Образование	1
90	Введение лексических единиц по теме Интересы и увлечения	1
91	Введение лексических единиц по теме «Виды спорта»	1
92	Придаточные предложения условия 0 и 1 типа	1
93	Придаточные предложения условия 2 типа	1
94	Придаточные предложения условия 3 типа	1
95	Спортивное снаряжение, места для занятий спортом. Введение идиом с лексикой по теме «Спорт»	1
96.	Правила написания запроса, заявления (о приеме в клуб)	1
97.	Словообразование: прилагательные, образованные путем словосложения. Различение значений слов.	1

	Фразовый глагол to take	
98.	Грамматическая практика. Контрольная работа	1
99.	Изучающее чтение. по теме: Талисманы	1
100.	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием по теме: «Праздник Севера»	1
101.	Экологический проект	1
102.	Обобщающий урок по лексике и грамматике, изученной в течение учебного года.	1
	ИТОГО	102

Тематическое планирование 9 класс

1	Праздники	2
2	Предубеждения и суеверия.	1
3	Настоящие времена	2
4	Праздники в нашей стране	2
5	Английский в использовании	1
6	Лексика. Способы словообразования	1
7	Культуроведение 1. Америк. праздник "Pow-Wow".	1
8	День Памяти	1
9	Обобщающее повторение по теме «Праздники»	1
10	Жизнь в космосе.	2
11	Семья.	1
12	Неличные формы глагола.	2
13	Город и село	1
14	Личное письмо.	1
15	Английский в использовании	1
16	Культуроведение 2. Дом премьер-министра.	1
17	Экология в опасности.	2
18	Обобщающее повторение по теме «Жизнь в городе и в селе»	1
19	В поисках Несси	2
20	Сны и кошмары	1

21	Видо временные формы глагола. Прошедшее время.	1
22	Иллюзии	1
23	Рассказы. Письмо.	1
24	Английский в использовании	1
25	Культуровед. 3. Знаменитый замок с приведениями в Британии.	1
26	Искусство	1
27	Обобщающее повторение по теме Вселенная и человек	1
28	Роботы.	1
29	Современные технологии	1
30	Компьютерные проблемы.	1
31	Будущие времена. Условные придаточные .	1
32	Урок грамматики.	1
33	Интернет.	1
34	Ваше мнение	1
35	Английский в использовании.	1
36	Культуроведение 4 ТВ передача «Гаджет – шоу». Контроль навыков говорения.	1
37	Экология. Электронные отходы	2
38	Урок грамматики. Контроль навыков письма.	1
39	Обобщающее повторение по теме «Современные компьютерные технологии»	1
40	Викторина Новогодние праздники в Великобритании	1
41	Английский в использовании	1
42	Это искусство?	2
43	Музыка.	1
44	Урок-формирование речевых умений. Аудирование и устная речь	1
45	Степени сравнения прилагательных	1
46	Фильмы.	1
47	Рецензия на книгу/ фильм.	1
48	Английский в использовании.	1

49	Культуроведение 5. Вильям Шекспир.	1
50	Доп. чтение на межпредметной основе. Литература	1
51	Обобщение по теме Искусство и литература	1
52	Благотворительность.	2
53	Уличное движение.	1
54	Урок-формирование речевых умений. Аудирование и устная речь.	1
55	Страдательный залог.	1
56	Урок грамматики	1
57	Общественные услуги, работа.	1
58	Электронное письмо	1
59	Английск. в использовании	1
60	Культуроведение 6. Сидней, Австралия.	1
61	Экология. Экологически чистый транспорт.	1
62	Обобщающее повторение по теме «Искусство»	1
63	Урок – концерт фольклорной песня	1
64	Страхи и фобии.	2
65	Скорая помощь.	2
66	Условные придаточные реального/ неральн. типа.	1
67	Урок грамматики	1
68	Привычки.	1
69	«За и против». Сочинение.	1
70	Английск. в использовании.	1
71	Культуроведение 7. Дикае животные США.	1
72	Доп. чтение на межпредметной основе. Безопасность.	1
73	Обобщающее повторение по теме «Страхи»	1
74	Никогда не сдавайся!	2
75	Идти на риск.	2

76	Косвенная речь	2
77	Урок грамматики	1
78	Выживание.	1
79	Письмо – заявление.	2
80	Английский в использовании.	1
81	Культуроведение 8. Helen Keller.	1
82	Экология.	2
83	Обобщающее повторение по теме «Никогда не сдавайся!». Говорение и аудирование	1
84	Обобщающее повторение по теме «Никогда не сдавайся!». Чтение и письмо.	1
	ИТОГО	102