

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
г. Черногорск

Одобрено
школьным методическим
объединением учителей
начальных классов
Протокол № 1 от
«31» августа 2018г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 4»
_____ Калагина М.В.
Приказ № 99
«31» августа 2018г.

**Рабочая программа
группы продлённого дня для 1-4 классов**

срок реализации: 01.09.2018г. - 31.05.2019г.

Составитель:
Ващенко Наталья Валерьевна
учитель начальных классов

г. Черногорск – 2018

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, посещающих группу продлённого дня, на формирование универсальных учебных действий. Нормативной базой для разработки программы являются следующие законодательные документы: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями); локальных нормативных актов МБОУ «СОШ № 4»: основной образовательной программы начального общего образования, с учетом Учебного плана МБОУ «СОШ № 4» г. Черногорска, принятого на заседании Педагогического совета (протокол № 3 от 06.04. 2015г.).

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы продленного дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по – своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

В современных условиях работы школы основной целью группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие **задачи**:

- Помочь учащимся в усвоении образовательных программ;
 - Развивать познавательные процессы и интересы личности;
 - Развивать основные нравственные качества личности ребенка;
 - Развивать коммуникативные отношения ребенка;
 - Развивать мыслительные процессы, творческие способности;
 - Укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены;
 - Формировать полезные привычки;
 - Воспитывать чувство коллективизма.
- Программа составлена с учетом возрастных особенностей младших школьников.

Содержание программы

Работа в группе продленного дня представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на учащихся в различных образовательных областях:

духовно – нравственное:

цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

задачи:

- ✓ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности;
- ✓ формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя

выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- ✓ формирование нравственного смысла учения;
- ✓ формирование основ позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- ✓ формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ✓ формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- ✓ формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- ✓ развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

спортивно – оздоровительное:

цели:

- ✓ формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- ✓ развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- ✓ обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

задачи:

Формирование:

- ✓ представлений о основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- ✓ навыков конструктивного общения.

Обучение:

- ✓ осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- ✓ правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- ✓ элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- ✓ упражнениям сохранения зрения.

художественно – эстетическое:

цель:

- ✓ развитие способностей, общих и художественно-творческих; формирование способностей к мыслительной деятельности; развитие личности учащихся;
- ✓ воспитание творческого начала и интереса к искусству.

задачи:

- ✓ научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности;
- ✓ развитие индивидуальных способностей и интересов, умение творить по законам красоты;
- ✓ приобщение детей к миру прекрасного в сфере жизни и искусства, особое место среди которых занимают музыка, литература, театр, хореография, фольклор, изобразительное искусство, народно-прикладное творчество.

общественно – полезное:

цель: вовлечение учащихся в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия.

задачи:

- ✓ осознание учащимися необходимости общественно – полезной деятельности;
- ✓ воспитание мотивов общественно – полезной деятельности;
- ✓ формирование трудовых умений и навыков.

Планируемые результаты изучения программы

Универсальные учебные действия:

Личностными результатами программы являются:

- ✓ Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- ✓ Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности учащегося – здоровье.
- ✓ Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- ✓ Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- ✓ Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- ✓ Обучение учащихся практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.

Метапредметные результаты:

- ✓ Применять изученные способы работы с дополнительной литературой.
- ✓ Действовать в соответствии с общепринятыми правилами.
- ✓ Участвовать в решении проблемных вопросов,
- ✓ Высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- ✓ Выполнять пробное учебное действие.
- ✓ Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- ✓ Контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- ✓ Моделировать ситуацию, описанную в литературе.
- ✓ Обосновывать выполняемые и выполненные действия.
- ✓ Участвовать в диалоге.
- ✓ Оценивать процесс поиска решения задачи.
- ✓ Включаться в групповую работу.
- ✓ Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Повышение качества обучения учащихся;
- ✓ Развитие индивидуальности учащихся;
- ✓ Развитие интереса к изучаемым предметам
- ✓ Развитие самостоятельности;
- ✓ Формирование полезных привычек.

Работа воспитателя по программе основывается на следующих принципах: гуманизма и педагогического оптимизма, признания уникальности каждого ребенка; гибкости, вариативности форм проведения занятий, разнообразия методов и приемов; интеграции различных видов деятельности.

Группа создается на основании заявлений родителей.

Режим работы группы продлённого дня

- 12.00 - 12.10 - сбор детей в группу
- 12.10 - 12.50 - прогулка, игры на свежем воздухе
- 12.50 - 13.05 - обед
- 13.05 - 15.00 –самоподготовка (с динамическими паузами)
- 15.00 -15.10 - прогулка, игры, уход детей домой

Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня

<i>Режимные моменты</i>	<i>Основные воспитательные задачи и направления деятельности</i>
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Воспитательные мероприятия	Формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения, интереса к учению.
Занятия по интересам	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться, работать в парах, группах.
Уход детей домой.	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.