

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
г. Черногорск

Рассмотрена
школьным методическим
объединением учителей начальных классов
Протокол № 1 от
«31» августа 2018г.

Утверждена приказом
№ 99 от 31 августа 2018 г.

**Рабочая программа по окружающему миру
на уровень начального общего образования
1-4 классы**

Составитель рабочей программы:
Гераськина Татьяна Викторовна,
учитель начальных классов

Рабочая программа по окружающему миру на уровень начального общего образования является частью основной образовательной программы начального общего образования и состоит из трех разделов:

1. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждого раздела, темы.

1. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования.

Личностные результаты

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, ответственного за сохранение её природного и культурного наследия;
- умение осознанно использовать обществоведческую лексику для выражения своих представлений о правах и обязанностях гражданина России, о правах ребёнка, о государственном устройстве Российской Федерации;
- чувства сопричастности к отечественной истории через историю своей семьи и гордости за свою Родину, российский народ, историю России посредством знакомства с достижениями страны, вкладом соотечественников в её развитие;
- осознание своей этнической принадлежности в контексте принципа российской гражданственности «Единство в многообразии»;
- понимание себя наследником ценностей многонационального российского общества и всего человечества, в том числе на основе формирования понятий «Всемирное природное наследие» и «Всемирное культурное наследие».

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия.

- понимать и самостоятельно формулировать учебную задачу;
- сохранять учебную задачу в течение всего урока;
- ставить цели изучения темы, толковать их в соответствии с изучаемым материалом урока;
- выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры, делать обобщение);
- планировать свои действия;
- фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворённость/ неудовлетворённость своей работой на уроке, объективно относиться к своим успехам и неудачам;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- контролировать и корректировать свои действия в учебном сотрудничестве;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия.

- понимать, толковать и организовывать свою деятельность в соответствии с условными знаками и символами, используемыми в учебнике и других образовательных ресурсах для передачи информации;

- осуществлять поиск необходимой информации из различных источников (библиотека, Интернет и пр.) для выполнения учебных заданий;
- выделять существенную информацию из текстов и литературы разных типов и видов (художественных и познавательных);
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать прочитанную информацию в виде таблиц, схем, рисунков, моделей и пр.;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- Построить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях;
- строить доказательство своей точки зрения по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- Проявлять творческие способности при выполнении рисунков, схем, составлении рассказов, оформлении итогов проектных работ и пр.;
- ориентироваться на разнообразие способов решения познавательных и практических задач, владеть общими приёмами решения учебных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем и вопросов, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться, задавать вопросы;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- формулировать собственное мнение и позицию в устной и письменной форме;
- аргументировать свою позицию;
- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении;
- признавать свои ошибки, озвучивать их;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить сообщения, выполнять проекты по теме;
- составлять рассказ на заданную тему;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

- достаточно точно, последовательно и полно передавать информацию, необходимую партнёру.

Предметные результаты

1 класс

Учащийся научится

- правильно называть родную страну, родной город, село (малую родину);
- различать флаг и герб России;
- узнавать некоторые достопримечательности столицы;
- называть по именам, отчествам и фамилиям членов своей семьи;
- проводить наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого;
- проводить опыты с водой, снегом и льдом;
- различать изученные объекты природы (камни, растения, животных, созвездия);
- различать овощи и фрукты;
- определять с помощью атласа-определителя растения и животных;
- описывать по плану дерево, рыбу, птицу, своего домашнего питомца (кошку, собаку);
- сравнивать растения, животных, относить их к определённым группам;
- сравнивать реку и море;
- использовать глобус для знакомства с формой нашей планеты;
- находить на глобусе холодные и жаркие районы;
- различать животных холодных и жарких районов;
- изготавливать модели Солнца, звёзд, созвездий, Луны;
- различать прошлое, настоящее и будущее;
- называть дни недели и времена года в правильной последовательности;
- соотносить времена года и месяцы;
- находить некоторые взаимосвязи в окружающем мире;
- объяснять причины возникновения дождя и ветра;
- перечислять цвета радуги в правильной последовательности;
- ухаживать за комнатными растениями, животными живого уголка;
- мастерить простейшие кормушки и подкармливать птиц;
- отдельно собирать мусор в быту;
- соблюдать правила поведения в природе;
- правильно готовиться ко сну, чистить зубы и мыть руки;
- подбирать одежду для разных случаев;
- правильно обращаться с электричеством и электроприборами;
- правильно переходить улицу;
- соблюдать правила безопасной езды на велосипеде;
- различать виды транспорта;
- соблюдать правила безопасности в транспорте.

Учащийся получит возможность научиться:

- соблюдать правила экологического поведения в школе, в быту (экономия воды и электроэнергии, отдельный сбор мусора) и природной среде;
- описывать наблюдаемые объекты природы, выделять их существенные признаки.
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, участвовать в коллективной коммуникативной деятельности;

2 класс

Учащийся научится

- находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России;

- называть субъект Российской Федерации, в котором находится город (село), где живут учащиеся;
- различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;
- приводить примеры народов России;
- сравнивать город и село, городской и сельский дома;
- различать объекты природы и предметы рукотворного мира;
- оценивать отношение людей к окружающему миру;
- различать объекты и явления неживой и живой природы;
- находить связи в природе, между природой и человеком;
- проводить наблюдения и ставить опыты;
- измерять температуру воздуха, воды, тела человека;
- определять объекты природы с помощью атласа-определителя;
- сравнивать объекты природы, делить их на группы;
- ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка;
- находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе;
- соблюдать правила поведения в природе, читать и рисовать экологические знаки;
- различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь;
- прослеживать производственные цепочки, изображать их с помощью моделей;
- узнавать различные строительные машины и материалы, объяснять их назначение;
- различать виды транспорта;
- приводить примеры учреждений культуры и образования;
- определять профессии людей по фотографиям и описаниям, находить взаимосвязи между трудом людей различных профессий;
- различать внешнее и внутреннее строение тела человека;
- правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, на воде и в лесу;
- различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу;
- соблюдать основные правила противопожарной безопасности;
- правильно вести себя при контактах с незнакомцами;
- оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;
- приводить примеры семейных традиций;
- соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе и других общественных местах;
- различать стороны горизонта, обозначать их на схеме;
- ориентироваться на местности разными способами;
- различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору;
- различать водные объекты, узнавать их по описанию;
- читать карту и план, правильно показывать на настенной карте;
- находить и показывать на глобусе и карте мира материки и океаны;
- различать физическую и политическую карты, находить и показывать на политической карте мира разные страны.

Учащийся получит возможность научиться:

- определять причины смены на Земле дня и ночи, смены времен года;
- показывать на карте и глобусе основные формы земной поверхности и водоемы;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, пути достижения ее цели, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России – Москву, свой регион и его главный город.

- сочинять рассказы по аналогии с рассказами в учебнике о различных опасных ситуациях использовать на практике основные правила познания окружающего мира;

3 класс

Учащийся научится

- находить на карте города Золотого кольца России, приводить примеры достопримечательностей этих городов;
- осознавать необходимость бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- находить на карте страны — соседи России и их столицы;
- определять и кратко характеризовать место человека в окружающем мире;
- осознавать и раскрывать ценность природы для людей, необходимость ответственного отношения к природе;
- различать внешность человека и его внутренний мир, наблюдать и описывать проявления внутреннего мира человека;
- различать тела, вещества, частицы, описывать изученные вещества;
- проводить наблюдения и ставить опыты, используя лабораторное оборудование;
- исследовать с помощью опытов свойства воздуха, воды, состав почвы, моделировать круговорот воды в природе;
- классифицировать объекты живой природы, относя их к определённым царствам и другим изученным группам;
- пользоваться атласом-определителем для распознавания природных объектов;
- обнаруживать взаимосвязи в природе, между природой и человеком, изображать их с помощью схем, моделей и использовать для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- приводить примеры растений и животных из Красной книги России;
- использовать тексты и иллюстрации учебника, другие источники информации для поиска ответов на вопросы, объяснений, подготовки собственных сообщений о природе;
- устанавливать связь между строением и работой различных органов и систем органов человека;
- использовать знания о строении и жизнедеятельности организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;
- оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- вырабатывать правильную осанку;
- выполнять правила рационального питания, закаливания, предупреждения болезней;
- понимать необходимость здорового образа жизни и соблюдать соответствующие правила;
- правильно вести себя при пожаре, аварии водопровода, утечке газа;
- соблюдать правила безопасности на улицах и дорогах, различать дорожные знаки разных групп, следовать их указаниям;
- понимать, какие места вокруг нас могут быть особенно опасны, предвидеть скрытую опасность и избегать её;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- понимать, что такое экологическая безопасность, соблюдать правила экологической безопасности в повседневной жизни;
- раскрывать роль экономики в нашей жизни;
- осознавать значение природных богатств в хозяйственной деятельности человека, необходимость бережного отношения к природным богатствам;
- различать отрасли экономики, обнаруживать взаимосвязи между ними;
- понимать роль денег в экономике, различать денежные единицы некоторых стран;

- объяснять, что такое государственный бюджет, осознавать необходимость уплаты налогов гражданами страны;
- понимать, как ведётся хозяйство семьи;
- обнаруживать связи между экономикой и экологией, строить простейшие экологические прогнозы;
- рассказывать по карте о различных странах, дополнять эти сведения информацией из других источников (таблица, текст и иллюстрации учебника);
- приводить примеры достопримечательностей разных стран, ценить уважительные, добрососедские отношения между странами и народами;
- использовать различные справочные издания, детскую литературу для поиска информации о человеке и обществе.

Учащийся получит возможность научиться:

- пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- моделировать экологические ситуации, в которых человек оказывает существенное влияние на природные сообщества, оценивать их последствия;
- ориентироваться в важнейших для страны событиях и фактах в изучаемый исторический период;
- наблюдать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах страны (на примерах исторических лиц, литературных героев и современников);
- выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- актуализировать полученные ранее знания о потенциально опасных местах, и веществах.

4 класс

Учащийся научится

- понимать особую роль России в мировой истории; рассказывать о национальных свершениях, открытиях, победах, вызывающих чувство гордости за свою страну;
- находить и показывать на карте России государственную границу, субъекты Российской Федерации, свой регион, его главный город, другие города современной России, узнавать по фотографиям и описывать достопримечательности регионов и городов России;
- называть элементы государственного устройства России, объяснять их роль в жизни страны;
- называть имя действующего Президента Российской Федерации и его полномочия как главы государства;
- понимать, в чём различия между государственным устройством современной России и государственным устройством нашей страны в другие периоды её истории;
- объяснять, что такое права человека, как законы страны и самый главный из них — Конституция Российской Федерации — защищают наши права, приводить конкретные примеры прав ребёнка;
- раскрывать значение государственных символов России, находить их среди государственных символов других стран;
- называть главные праздники России, объяснять их значение в жизни страны, рассказывать о традициях и праздниках народов России;
- рассказывать о мире с точки зрения астронома, географа, историка, эколога;
- проводить несложные астрономические наблюдения;

- изготавливать модели планет и созвездий;
- использовать глобус и карту мира для получения информации о Земле;
- анализировать экологические проблемы планеты и предлагать способы их решения;
- приводить примеры объектов Всемирного наследия и животных из Международной Красной книги;
 - находить и показывать на физической карте России различные географические объекты, на карте природных зон России — основные природные зоны;
 - объяснять, почему происходит смена природных зон в нашей стране, давать характеристику природной зоны по плану, сравнивать различные природные зоны;
 - приводить примеры растений и животных разных природных зон, в том числе внесённых в Красную книгу России;
 - выявлять экологические связи в разных природных зонах, изображать эти связи с помощью моделей;
 - оценивать деятельность людей в разных природных зонах, раскрывать возникающие экологические проблемы и способы их решения, приводить примеры заповедников и национальных парков России;
 - давать краткую характеристику своего края;
 - различать и описывать изученные природные объекты своего края, пользоваться атласом-определителем для распознавания (определения) объектов неживой и живой природы;
 - давать краткую характеристику природных сообществ своего края;
 - выявлять экологические связи в природных сообществах, изображать эти связи с помощью моделей;
 - оценивать своё поведение в природе, правильно вести себя в разных природных сообществах;
 - рассказывать об охране природы в своём крае;
 - различать отрасли растениеводства и животноводства, представленные в экономике своего края;
 - приводить примеры исторических источников, различать и сравнивать источники информации о прошлом;
 - соотносить дату исторического события с веком, находить место события на «ленте времени»;
 - читать историческую карту;
 - перечислять эпохи истории человечества в правильной последовательности, кратко характеризовать каждую эпоху, узнавать историческую эпоху по знаменитым сооружениям прошлого, сохранившимся до наших дней;
 - с помощью глобуса рассказывать, как человек открывал планету Земля;
 - описывать некоторые выдающиеся достижения и изобретения людей прошлого по иллюстрациям, высказывать суждения об их значении в истории человечества;
 - показывать на карте границы, территорию, столицу, другие города России в разные периоды истории, места некоторых важных исторических событий;
 - рассказывать по исторической карте, иллюстрациям учебника об изученных событиях истории России;
 - соотносить даты и события, определять последовательность и значение некоторых важных событий в истории России;
 - составлять исторические портреты выдающихся людей прошлого, высказывать суждения о них;
 - описывать облик Москвы и Санкт-Петербурга в разные века, узнавать их достопримечательности;
 - называть и описывать некоторые выдающиеся памятники истории и культуры России;
 - находить в домашнем архиве исторические свидетельства;
 - раскрывать связь современной России с её историей;

- использовать дополнительную литературу, Интернет для получения информации и подготовки собственных сообщений о природе Земли, России и родного края, о жизни общества в прошлом и настоящем.

Учащийся получит возможность научиться:

- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологического поведения в школе, быту и природной среде;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
- об истории и выдающихся людях родного края.
- используя дополнительные источники информации (на бумажных и при возможности электронных носителях, в т.ч. и контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов; – оценивать характер взаимоотношений; о первых государствах;
- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологического поведения в школе, быту и природной среде.

2. Содержание учебного предмета УМК «Школа России» 1 класс

Введение.

Знакомство с учебником и учебными пособиями.

Что и Кто?

Что такое Родина? Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве? Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Что общего у разных растений? Что растет на подоконнике? Что растет на клумбе? Что это за листья? Что такое хвоинки? Кто такие насекомые? Кто такие рыбы? Кто такие птицы? Кто такие звери? Что окружает нас дома? Что умеет компьютер? Что вокруг нас может быть опасным? На что похожа наша планета?

Как, откуда и куда?

Как живет семья? Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Откуда в наш дом приходит электричество? Как путешествует письмо? Куда текут реки? Откуда берутся снег и лед? Как живут растения? Как живут животные? Как зимой помочь птицам? Откуда берется и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь?

Где и когда?

Когда учиться интересно? Когда придет суббота? Когда наступит лето? Где живут белые медведи? Где живут слоны? Где зимуют птицы? Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед? Когда мы станем взрослыми?

Почему и зачем?

Почему Солнце светит днем, а солнце ночью? Почему Луна бывает разной? Почему идет дождь и дует ветер? Почему звенит звонок? Почему радуга разноцветная? Почему мы любим кошек и собак? Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Зачем мы спим ночью? Почему нужно есть много овощей и фруктов? Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Зачем нам телефон и телевизор? Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда? Зачем строят корабли? Зачем строят самолеты? Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? Зачем люди осваивают космос? Почему мы часто слышим слово «экология»?

2 класс

Где мы живем?

Родна страна. Город и село. Природа и рукотворный мир. Наш адрес в мире.

Природа.

Неживая и живая природа. Явления природы. Что такое погода. В гости к осени. Звездное небо. Заглянем в кладовые земли. Про воздух и про воду. Какие бывают растения. Какие бывают животные. Невидимые нити. Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Животные живого уголка. Про кошек и собак. Красная книга.

Жизнь города и села.

Что такое экономика. Из чего что сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Культура и образование. Все профессии важны. В гости к зиме.

Здоровье и безопасность.

Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля! Школа пешехода. Домашние опасности. Пожар. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы.

Общение.

Наша дружная семья. В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы – зрители и пассажиры.

Путешествия.

Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Формы земной поверхности. Водные богатства. В гости к весне. Россия на карте. Путешествие по Москве. Московский Кремль. Город на Неве. Путешествие по Оке. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Впереди лето.

3 класс

Как устроен мир.

Природа, ее разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии – царства живой природы. Связи в природе (между неживой и живой природой, растениями и животными и т. д.). Роль природы в жизни людей.

Человек – часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение – ступеньки познания человеком окружающего мира.

Общество. Семья, народ, государство – части общества. Человек – часть общества. Человечество.

Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Меры по охране природы.

Экскурсия: Что нас окружает?

Эта удивительная природа.

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые вещества, жидкости и газы.

Воздух, его состав и свойства. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.

Вода, ее свойства. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для живых организмов. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Экономия воды в быту.

Разрушение твердых пород в природе. Почва, ее состав. Живые существа почвы. Представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы.

Растения, их разнообразие. Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений.

Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений.

Животные, их разнообразие. Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери и др.)

Растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных.

Грибы, их разнообразие и строение (на примере шляпочных грибов). Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов.

Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы-производители, организмы-потребители, организмы-разрушители). Роль почвы в круговороте жизни.

Экскурсии: Разнообразие растений: экскурсия в краеведческий музей. Разнообразие животных: экскурсия в краеведческий музей.

Практические работы: Тела, вещества, частицы. Состав и свойства воздуха. Свойства воды. Круговорот воды. Состав почвы. Размножение и развитие растений.

Мы и наше здоровье.

Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание), их значение и гигиена. Кожа, ее значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обмороживании.

Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.

Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания.

Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме.

Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики — враги здоровья.

Практические работы: Знакомство с внешним строением кожи. Подсчет ударов пульса.

Наша безопасность.

Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа.

Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. Лед на улице, водоеме – источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза – опасное явление природы. Как вести себя во время грозы.

Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха и от загрязненной воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

Экскурсия: Дорожные знаки в окрестностях школы.

Чему учит экономика.

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги.

Природные богатства – основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей.

Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств.

Растениеводство и животноводство – отрасли сельского хозяйства. Промышленность и ее основные отрасли: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, легкая промышленность, пищевая промышленность и др.

Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата.

Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики – одна из важнейших задач общества в XXI веке.

Практические работы: Полезные ископаемые. Знакомство с культурными растениями. Знакомство с различными монетами.

Путешествие по городам и странам.

Города Золотого кольца России – слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры.

Страны, граничащие с Россией, – наши ближайшие соседи.

Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран.

Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.).

Бережное отношение к культурному наследию человечества – долг всего общества и каждого человека.

4 класс

Земля и человечество.

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звёзды, планеты и спутники планет. Земля-планета Солнечной системы. Луна – естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо – великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных проблемах планеты. Охрана окружающей среды – задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная красная книга.

Практические работы: знакомство с картой звездного неба; поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте; знакомство с историческими картами.

Природа России.

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы

каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Практические работы: поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов; поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений различных природных зон, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни.

Родной край – часть большой страны.

Республика Хакасия на карте нашей Родины. Карта РХ.

Формы земной поверхности в РХ. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности РХ (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы РХ, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов РХ.

Полезные ископаемые РХ, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т.д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (плодоводство, полеводство, овощеводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значение для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли. Разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др. Породы домашних животных.

ЭКСКУРСИИ: Знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоема, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя.

Практические работы: знакомство с картой края, рассматривание гербарных экземпляров растений различных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.

Страницы всемирной истории.

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения – свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Страницы истории России.

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Век Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь – страна городов. Киев – столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII –XV вв. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо - западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья – собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII-XV вв.

Наше Отечество в XVI-XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI-XVII вв.

Россия в XVIII в. Петр Первый – царь-преобразователь. Новая столица России – Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX –начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX-начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй - последний император России. Революции 1917 г. Гражданская Война. Образование СССР. Жизнь страны в 20-30-е гг. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы - всенародный праздник.

Наша страна в 1945-1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села).

Практическая работа: найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.
Современная Россия.

Мы – граждане России. Конституция России – наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн.) Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

УМК « Школа XXI века»

1 класс

Введение. Что такое окружающий мир.

Нас окружает удивительный мир: неживая и живая природа, объекты, сделанные руками человека, люди.

Мы — школьники.

Ты — первоклассник. Режим дня первоклассника. Определение времени по часам с точностью до часа. Домашний адрес.

Школа, школьные помещения: гардероб, класс, столовая, игровая, спортзал и др. Уважение к труду работников школы: учителя, воспитателя, уборщицы и др. Оказание посильной помощи взрослым: подготовка к уроку, уборка класса, дежурство в столовой и др. Правила поведения на уроке: подготовка рабочего места, правильная осанка, гигиена письма, внимательность, сдержанность, аккуратность.

ОБЖ: безопасная дорога от дома до школы. Улица (дорога): тротуар, обочина, проезжая часть, мостовая. Правила пользования транспортом. Дорожные знаки: «пешеходный переход», «подземный пешеходный переход», «железнодорожный переезд», «велосипедная дорожка», «велосипедное движение запрещено» и др. Светофор. Правила поведения на дорогах и улицах, во дворах домов и на игровых площадках.

Я и другие.

Твои новые друзья. Кого называют друзьями. Коллективные игры и труд. Правила дружбы: справедливо распределять роли в игре, поручения в работе, правильно оценивать деятельность сверстника и свою, радоваться успехам друзей.

Ты и здоровье.

Забота о своем здоровье и хорошем настроении. Гигиена зубов, ротовой полости, кожи. Охрана органов чувств: зрения, слуха, обоняния и др.

Солнце, воздух, вода — факторы закаливания. Проветривание помещения. Утренняя гимнастика. Прогулки, игры на воздухе. Режим питания. Культура поведения за столом.

Труд людей.

Ты и вещи, которые тебя окружают. Труд людей, которые делают для нас одежду, обувь, книги и другие вещи. Профессии. Бережное отношение к вещам, уход за ними.

ОБЖ: правила пожарной безопасности. Правила обращения с бытовыми и газовыми приборами. Телефоны экстренных вызовов.

Родная природ.

Красота природы. Природа и творчество человека (поэзия, живопись, музыка). Природа и фантазия (поделки из природного материала, мини-сочинения о явлениях и объектах природы).

Сезонные изменения в природе (характеристика времени года, сравнение разных сезонов; зависимость изменений в живой природе от состояния неживой). Растения пришкольного участка: название, внешний вид (4–5 растений). Растения сада и огорода: название, окраска, форма, размер, употребление в пищу (4–5 растений). Комнатные растения: название, внешний вид (3–4 растения). Условия роста (тепло, свет, вода). Уход за комнатными растениями.

Животные вокруг нас: звери, насекомые, птицы и др. Домашние и дикие животные. Сезонная жизнь животных. Бережное отношение к растениям и животным.

ОБЖ: правила безопасного поведения на природе (опасные растения и животные).

Семь.

Семья. Члены семьи. Труд, отдых в семье. Взаимоотношения членов семьи.

Родная страна.

Название города (села), в котором мы живем. Главная улица (площадь). Памятные места нашего города (села). Труд людей родного города (села), профессии (например, строитель, шахтер, тракторист, доярка и др.). Машины, помогающие трудиться. Труд работников магазина, почты, ателье, библиотеки, музея и профессии людей, работающих в них (продавец, библиотекарь, почтальон, музыкант, художник и др.). Уважение к труду людей.

Россия. Москва. Красная площадь. Кремль.

Народное творчество: пение, танцы, сказки, игрушки.

2 класс

Окружающий мир: неживая природа (солнце, воздух, вода и др.); живая природа (животные, растения, люди); предметы и изделия, созданные человеком. Настоящее, прошлое, будущее.

Кто ты такой.

Чем люди похожи. Что отличает одного человека от другого. Каким родится человек. Что природа дает человеку при рождении. Зачем нужно знать, какой я, каковы другие люди. Можно ли изменить себя.

Наши помощники – органы чувств.

Ты и твоё здоровье. Что такое здоровье. Почему здоровье нужно беречь. Значение режима дня, гигиены и закаливания. Определение времени по часам (арабские и римские цифры)

Физическая культура. Закаливание. Твоё здоровье и питание. Культура поведения за столом. Воспитание у себя организованности, любознательности. Можно ли изменить себя.

ОБЖ: здоровье и осторожность. Правила поведения на дорогах. Правила поведения при опасных жизненных ситуациях (обращение с водой, огнем, электричеством). Помощь человеку, попавшему в беду. Правила поведения при плохом самочувствии и несчастном случае.

Путешествие в прошлое (исторические сведения). Как человек открыл для себя огонь.

Кто живет рядом с тобой.

Что такое семья. Что объединяет членов семьи, поколения в семье. Семейное «древо», имена и отчества членов семьи, их семейные обязанности. Как семья трудится, проводит свободное время. Характер взаимоотношений в семье: любовь, привязанность, взаимопомощь, внимательность, доброта. Твоё участие в жизни семьи. Забота о старших и младших членах семьи.

Правила поведения. Какие бывают правила. Правила культурного поведения в общественных местах: в транспорте, на природе, в учреждениях культуры. Проявление внимательного и заботливого отношения к пожилым, старым, больным людям, маленьким детям. Доброта, справедливость, честность, внимательность, уважение к чужому мнению – правила взаимоотношений и дружбы. Твои друзья-одноклассники.

Внешнее проявление чувств. Могут ли обидеть жесты, мимика. Как управлять своими эмоциями, как научиться «читать» выражения лица, мимику и жесты. Ссоры: как их предупредить.

Путешествие в прошлое (исторические сведения). Когда и почему появились правила. Игровой и потешный семейный фольклор.

Россия – твоя Родина.

Что такое Родина. Почему человек любит свою Родину, как выражает свою любовь. Флаг и герб России.

Родной край – частица Родины. Особенности родного края, отличающие его от других мест родной страны. Достопримечательности родного края. Труд, быт людей. Культурные учреждения. Знаменитые люди родного края.

Как сегодня трудятся россияне. Зачем человек трудится. Ценности, которые человек создает в процессе труда. Хлеб – главное богатство России. Труд хлебороба, фермера. Профессии людей, занятых в промышленности, на транспорте. Профессии, значение которых возросло в последние годы (экономист, программист).

Города России. Москва – столица РФ, крупнейший культурный центр. Достопримечательности Москвы, труд и отдых москвичей. Санкт-Петербург – северная столица России. Достопримечательности Санкт-Петербурга.

Конституция – главный закон России. Права граждан России. Права детей России. Россия – многонациональная страна. Жизнь разных народов России (труд, быт, культура, язык) на примере двух-трех народов.

Путешествие в прошлое (исторические сведения).

Как Русь начиналась. Древняя Русь. Славяне – предки русского народа. Первое упоминание о славянах. Славянское поселение в V – IX веках. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга. Занятия славян. Первые орудия сельскохозяйственного труда. Особенности быта славян. Русская трапеза. Образование городов.

Как Москва возникла и строилась. Юрий Долгорукий, Иван Калита., Дмитрий Донской. Их роль в возникновении и процветании Москвы. Древние города: «Золотое кольцо» России. Достопримечательности древних городов. Как возникло и что обозначает слово «гражданин».

Мы жители – Земли.

Что входит в солнечную «семью». Звезда по имени Солнце. Земля – планета. Чем Земля отличается от других планет Солнечной системы.

Царства природы. Животное и растение – живые существа.

Жизнь леса. Этажи леса. Леса России: хвойные, лиственные: дубрава, березняк, осинник и др. леса родного края. Травянистые растения леса, лекарственные, ядовитые. Млекопитающие (звери), насекомые, пресмыкающиеся, птицы – обитатели леса, их жизнь в разные времена года.

Использование леса человеком. Правила поведения в лесу. Охрана растений и животных леса.

Жизнь водоема. Вода как одно из главных условий жизни. Свойства воды. Три состояния воды: пар, твердая и жидкая вода. Водоёмы, особенности разных водоемов (река, пруд, озеро, море, болото). Типичные представители растительного и животного мира разных водоемов (реки, пруд, болото).

Использование водоемов человеком. Правила поведения на водоемах. Охрана водоемов.

Жизнь луга. Растения и животные луга. Характеристика типичных представителей луга (с учетом принципа краеведения). Лекарственные растения луга. Использование и охрана лугов человеком.

Жизнь поля. Какие бывают поля, разнообразие культур, выращиваемых на полях: зерновые, овощные, технические и др. животные поля.

Жизнь сада и огорода. Растения сада и огорода. Плодовые и ягодные культуры. Сезонный труд людей. Вредители сада и города.

Человек и природа. Может ли человек жить без природы. Природа как источник пищи, здоровья. Различных полезных предметов для людей. Красота природы. Отражение явлений природы в искусстве и литературе.

Роль человека в сохранении природных объектов. Правила поведения в природе. Охранные мероприятия. Красная книга. «Черная» книга Земли.

Путешествие в прошлое (исторические сведения). Как человек одомашнил животных.

Экскурсии. В лес (лесопарк), поле, на луг, водоем; в краеведческий музей, места сельскохозяйственного труда (с учетом местного окружения). Экскурсии в исторический (краеведческий) музей, художественный музей, на предприятие, в учреждение культуры и быта (с учетом местных условий).

3 класс

Введение.

Где ты живешь. Когда ты живешь. Историческое время. Счет лет в истории.

Земля - наш общий дом.

Солнечная система. Солнце – звезда. Земля – планета Солнечной системы.

Изображение Земли. Глобус – модель земли. План. Карта. Масштаб, условные обозначения карты. Карта России.

Условие жизни на Земле.

Вода. Значение воды для жизни на Земле. Охрана воды. Разные состояния воды в зависимости от температуры воздуха. Источники воды на земле. Водоёмы, их разнообразие. Растения и животные разных водоемов.

Воздух. Значение воздуха для жизни на земле. Воздух – смесь газов. Охрана воздуха.

Расширение кругозора школьников. Представления людей древних цивилизаций о происхождении Земли. История возникновения жизни на Земле. Как человек исследовал Землю. История возникновения карты.

Растительный мир Земли.

Распространение растений на Земле, значение растений для жизни. Растение и человек. Разнообразие растений, их общая характеристика.

Растения – живые тела (организмы). Жизнь растений. Продолжительность жизни: однолетние, двулетние, многолетние. Питание растений. Роль корня и побега в питании. Размножение растений. Распространение плодов и семян.

Охрана растений.

Расширение кругозора школьников: Разнообразие растений родного края. Ядовитые растения.

Грибы.

Отличие грибов от растений. Разнообразие грибов. Съедобные и несъедобные грибы.

Расширение кругозора школьников: Правила сбора грибов. Предупреждение отравлений грибами.

Животный мир Земли.

Животные – часть природы. Роль животных в природе. Животные и человек. Разнообразие животных.

Животные – живые тела (организмы). Поведение животных. Приспособление к среде обитания. Охрана животных. Охрана животного мира.

Расширение кругозора школьников: Животные родного края. Цепи питания. Как животные воспитывают своих детенышей.

Каким был человек в разные времена (исторические эпохи).

Название русского государства в разные исторические времена (эпохи).

Портрет славянина в Древней, Московской Руси, в России.

Крестьянское жилище. Культура быта. Одежда.

Расширение кругозора школьников: Происхождение имен и фамилий. Имена в далекой древности. Во что верили славяне. Принятие христианства на Руси.

Как трудились люди в разные времена (исторические эпохи).

Человек и растения. Культурные растения. Что такое земледелие. Хлеб – главное богатство России. Крепостные крестьяне и помещики. Отмена крепостного права.

Рыболовство и охота на Руси и в России.

Ремесла. Возникновение и развитие ремесел на Руси и России.

Торговля. Возникновение денег.

Развитие техники в России. Освоение космоса. Строительство.

Расширение кругозора школьников: Орудия труда в разные исторические эпохи. Особенности труда людей родного края.

4 класс

Человек — живой существо. Признаки живого организма. Органы и системы органов человека. Нервная система. Головной и спинной мозг. Кора больших полушарий (общие сведения). Роль нервной системы в организме. Опорно-двигательная система: скелет и мышцы (общие сведения). Ее значение в организме. Осанка. Развитие и укрепление опорно-двигательной системы. Движения и физкультура.

Пищеварительная система. Ее органы (общие сведения). Значение пищеварительной системы. Зубы, правила ухода за ними. Правильное питание как условие здоровья.

Дыхательная система. Ее органы (общие сведения). Значение дыхательной системы. Защита органов дыхания (от повреждений, простуды и др.).

Кровеносная система. Ее органы. Кровь, ее функции. Сердце — главный орган кровеносной системы (общие сведения). Предупреждение заболеваний сердца и кровеносных сосудов.

Органы выделения (общие сведения). Их роль в организме. Главный орган выделения — почки.

Кожа, ее роль в организме. Защита кожи и правила ухода за ней.

Закаливание.

Как человек воспринимает окружающий мир. Органы чувств, их значение в жизни человека. Эмоции: радость, смех, боль, плач, гнев. Зависимость благополучия и хорошего настроения людей от умения управлять своими эмоциями. Охрана органов чувств. Внимание, память, речь, мышление. Условия их развития. Развитие человека от рождения до старости. Детство. Отрочество.

Твое здоровье.

Человек и его здоровье. Знание своего организма — условие здоровья и эмоционального благополучия. Режим дня школьника. Здоровый сон. Правильное питание. Закаливание. Вредные привычки.

ОБЖ: когда дом становится опасным. Улица и дорога. Опасности на дороге. Поведение во время грозы, при встрече с опасными животными. Детские болезни (общее представление о гриппе, аллергии и др.).

Человек среди людей.

Доброта, справедливость, забота о больных и стариках — качества культурного человека. Правила культурного общения. ОБЖ: почему нужно избегать общения с незнакомыми людьми.

Родная страна от края до края.

Природные зоны России: Арктика, тундра, тайга, смешанные леса, степь, пустыня, влажные субтропики (растительный и животный мир, труд и быт людей).

Почвы России. Почва — среда обитания растений и животных. Плодородие почв. Охрана почв. Рельеф России.

Восточно-Европейская равнина, Западно-Сибирская равнина (особенности, положение на карте).

Как развивались и строились города.

Особенности расположения древних городов. «Кремлевские» города. Улицы, история и происхождение названий.

Россия и ее соседи.

Япония, Китай, Финляндия, Дания (особенности географического положения, природы, труда и культуры народов).

Человек и культура.

Школы, книги, библиотеки как часть культуры в разные времена (исторические эпохи). О чем рассказывают летописи. Первые школы на Руси. Первые печатные книги. Иван Федоров. Просвещение в России при Петре I, во второй половине XVIII века. Первые университеты в России. М.В. Ломоносов. Школа и образование в XIX веке, в Советской России. Возникновение и развитие библиотечного дела. Искусство России в разные времена (исторические эпохи). Памятники архитектуры (зодчества) Древней Руси. Древнерусская икона. Андрей Рублев. Художественные ремесла в Древней Руси. Музыка в Древней Руси. Древнерусский театр. Искусство России XVIII века. Памятники архитектуры. Творения В.И. Баженова. Изобразительное искусство XVIII века. Возникновение публичных театров. Искусство России XIX века. «Золотой век» русской культуры. А.С.

Пушкин — «солнце русской поэзии» (страницы жизни и творчества).

Творчество поэтов, писателей, композиторов, художников (В.А. Жуковский, А.Н. Плещеев, Н.А. Некрасов, В.И. Даль, А.А. Фет, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов, М.И. Глинка, П.И. Чайковский, В.А. Тропинин, И.И. Левитан и др.). Искусство России XX века. Творчество архитекторов, художников, поэтов, писателей. Известные сооружения советского периода (Мавзолей, МГУ, Останкинская телебашня и др.). Произведения художников России (А.А. Пластов, К.Ф. Юон, Ф.А. Малявин, К. Малевич и др.). Поэты XX века (М.И. Цветаева, С.А. Есенин, В.В. Маяковский, Б.Л. Пастернак, А.Т. Твардовский и др.). Детские писатели и поэты (К.И. Чуковский, С.Я. Маршак и др.). Композиторы и их произведения (С.С. Прокофьев, Д.Д. Шостакович).

Современный театр.

Человек — защитник своего Отечества.

Почему люди воюют. Войны в Древней Руси. Борьба славян с половцами. Александр Невский и победа над шведскими и немецкими рыцарями. Монгольское иго и борьба русских людей за независимость родины. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Отечественная война 1812 года. М.И. Кутузов. Великая Отечественная война. Главные сражения советской армии с фашистами. Помощь тыла фронту.

Расширение кругозора школьников.

Литературные памятники Древней Руси. Новгородские берестяные грамоты. «Поучение» Владимира Мономаха. Первые книги по истории России. Борьба русского народа с польскими захватчиками в XVII веке. Минин и Пожарский. Иван Сусанин. Партизанская война 1812 года. Василиса Кожина. Отражение борьбы русского народа за свободу родины в произведениях изобразительного и музыкального искусства. Боги войны. Ордена и награды. Военные костюмы разных эпох.

Экскурсии. В биологический (краеведческий), художественный музеи, музей художника, писателя, композитора (с учетом местных условий).

Практические работы. Составление режима дня школьника для будней и выходных. Подсчет пульса в спокойном состоянии и после физических нагрузок. Оказание первой помощи при несчастных случаях (обработка ран, наложение повязок, компрессов и пр.).

Работа с исторической картой (в соответствии с заданиями в учебнике и рабочей тетради).

Гражданин и государство.

Россия – наша Родина. Русский язык – государственный язык России. Права и обязанности граждан

3. Тематическое планирование

УМК «Школа России»

1 класс

№п/п	Тема	Количество часов
1	Задавайте вопросы!	1
2	Что и кто?	20
3	Как, откуда и куда?	12
4	Где и когда?	11
5	Почему и зачем?	22
	Итого	66

1 класс

№п/п	Тема урока	Кол-во часов
	«Учимся задавать вопросы» (1ч)	
1	Экскурсия «Задавайте вопросы!»	1
	«Что и кто?» (20 ч)	
2	Что такое Родина?	1
3	Театрализация «Что мы знаем о народах России?»	1
4	Что мы знаем о Москве?	1
5	Проект «Моя малая Родина».	1
6	Игра «Что у нас над головой?»	1
7	Игра «Подарки леса у нас под ногами».	1
8	Путешествие в страну растений.	1
9	Что растёт на подоконнике?	1
10	Что растёт на клумбе?	1
11	Викторина «Угадай, что это за листья?»	1
12	Что такое хвоинки?	1

13	Кто такие насекомые?	1
14	Кто такие рыбы?	1
15	Путешествие в страну птиц.	1
16	Кто такие звери?	1
17	Что окружает нас дома?	1
18	Что умеет компьютер?	1
19	Что вокруг нас может быть опасным?	1
20	На что похожа наша планета?	1
21	«Что и кто?» Проверочная работа.	1
	«Как, откуда и куда?» (12 ч)	
22	Как живёт семья? Проект «Моя семья».	1
23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1
24	Откуда в наш дом приходит электричество?	1
25	Как путешествует письмо?	1
26	Куда текут реки?	1
27	Откуда берутся снег и лёд?	1
28	Как живут растения?	1
29	Как живут животные?	1
30	Как зимой помочь птицам?	1
31	Откуда берётся и куда девается мусор?	1
32	Откуда в снежках грязь?	1
33	«Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья».	1
	«Где и когда?» (11ч.)	
34	Когда учиться интересно?	1
35	Проект «Мой класс и моя школа».	1
36	Когда придёт суббота?	1
37	Когда наступит лето?	1
38	Где живут белые медведи?	1
39	Где живут слоны?	1
40	Где зимуют птицы?	1
41	Когда появилась одежда?	1
42	Когда изобрели велосипед?	1
43	Когда мы станем взрослыми?	1
44	«Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа».	1
	«Почему и зачем?» (22ч)	
45	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1
46	Почему Луна бывает разной?	1
47	Почему идёт дождь и дует ветер?	1
48	Почему звенит звонок?	1
49	Почему радуга разноцветная?	1
50	Почему мы любим кошек и собак?	1
51	Проект «Мои домашние питомцы».	1
52	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1
53	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1
54	Зачем мы спим ночью?	1
55	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1
56	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1
57	Зачем нам телефон и телевизор?	1
58	Зачем нужны автомобили?	1
59	Зачем нужны поезда?	1

60	Зачем строят корабли?	1
61	Зачем строят самолёты?	1
62	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1
63	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1
64	Зачем люди осваивают космос?	1
65	Почему мы часто слышим слово «экология»?	2
66		
	Итого	66

2 класс

№п/п	Тема	Количество часов
1	Где мы живём	4
2	Природа	20
3	Жизнь города и села	10
4	Здоровье и безопасность	9
5	Общение	7
6	Путешествия	18
	Итого	68

2 класс

№п/п	Тема	Количество часов
	Где мы живём?(4ч)	
1	Родная страна.	1
2	Город и село.	1
3	Природа и рукотворный мир.	1
4	Обобщение по разделу «Где мы живём».	1
	Природа (20ч)	
5	Неживая и живая природа.	1
6	Явления природы.	1
7	Что такое погода?	1
8	В гости к осени (экскурсия).	1
9	В гости к осени (урок).	1
10	Звёздное небо.	1
11	Заглянем в кладовые Земли.	1
12	Про воздух.	1
13	И про воду.	1
14	Какие бывают растения?	1
15	Какие бывают животные?	1
16	Невидимые нити.	1
17	Дикорастущие и культурные растения.	1
18	Дикие и домашние животные.	1
19	Комнатные растения.	1
20	Животные живого уголка.	1
21	Про кошек и собак.	1
22	Красная книга.	1
23	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или возьмём под защиту».	1

24	Обобщение по разделу «Природа».	1
	Жизнь города и села. (10ч)	
24	Что такое экономика?	1
26	Из чего что сделано?	1
27	Как построить дом?	1
28	Какой бывает транспорт?	1
29	Культура и образование.	1
30	Все профессии важны. Проект «Профессия».	1
31	В гости к зиме (экскурсия).	1
32	В гости к зиме.	1
33	Обобщение по разделу «Жизнь города и села».	1
34	Презентация проектов «Родной город (село)», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии».	1
	Здоровье и безопасность. (9ч)	
35	Строение тела человека.	1
36	Если хочешь быть здоров.	1
37	Берегись автомобиля!	1
38	Школа пешехода.	1
39	Домашние опасности.	1
40	Пожар.	1
41	На воде и в лесу.	1
42	Опасные незнакомцы.	1
43	Обобщение по разделу «Здоровье и безопасность».	1
	Общение. (7ч)	
44	Наша дружная семья.	1
45	Проект «Родословная».	1
46	В школе.	1
47	Правила вежливости.	1
48	Ты и твои друзья.	1
49	Мы зрители и пассажиры.	1
50	Обобщение по разделу «Общение».	1
	Путешествия. (16ч)	
51	Посмотри вокруг.	1
52	Ориентирование на местности.	1
53	Формы земной поверхности.	1
54	Водные богатства.	1
55	В гости к весне (экскурсия).	1
56	В гости к весне (урок).	1
57	Россия на карте.	1
58	Проект «Города России».	1
59	Путешествие по Москве.	1
60	Московский Кремль.	1
61	Город на Неве.	1
62	Итоговая тестовая работа.	1
63	Путешествие по планете.	1
64	Путешествие по материкам.	1
65	Путешествие по материкам.	1
66	Страны мира. Проект «Страны мира».	1
67,68	Страны мира. Проект «Страны мира».	2
	Итого:	68

3 класс

№п/п	Тема	Количество часов
1	Как устроен мир	5
2	Эта удивительная природа	18
3	Мы и наше здоровье	10
4	Наша безопасность	7
5	Чему учит экономика	12
6	Путешествия по городам и странам	16
	Итого	68

3 класс

№п/п	Тема	Количество часов
	Как устроен мир (5ч)	
1	Природа.	1
2	Человек.	1
3	Общество.	1
4	Что такое экология.	1
5	Природа в опасности!	1
	Эта удивительная природа (18ч)	
6	Тела, вещества, частицы.	1
7	Разнообразие веществ.	1
8	Воздух и его охрана.	1
9	Вода.	1
10	Преобразования и круговорот воды.	1
11	Берегите воду!	1
12	Что такое почва. Охрана почвы.	1
13	Разнообразие растений.	1
14	Солнце, растения и мы с вами.	1
15	Размножение и развитие растений.	1
16	Охрана растений.	1
17	Разнообразие животных.	1
18	Кто что ест?	1
19	Проект «Разнообразие природы родного края».	1
20	Размножение и развитие животных.	1
21	Охрана животных.	1
22	В царстве грибов.	1
23	Великий круговорот жизни.	1
	Мы и наше здоровье (10ч)	
24	Организм человека.	1
25	Органы чувств.	1
26	Надёжная защита организма.	1
27	Опора тела и движение.	1
28	Наше питание. Проект «Школа кулинаров».	1
29	Дыхание и кровообращение.	1
30	Умей предупреждать болезни.	1
31	Здоровый образ жизни.	1
32	Обобщение по разделу «Мы и наше здоровье».	1
33	Презентация проектов «Богатства, отданные людям»,	1

	«Разнообразии природы родного края», «Школа кулинаров»	
	Наша безопасность (7ч)	
34	Огонь, вода и газ.	1
35	Чтобы путь был счастливым.	1
36	Дорожные знаки.	1
37	Проект «Кто нас защищает».	1
38	Опасные места.	1
39	Природа и наша безопасность.	1
40	Экологическая безопасность.	1
	Чему учит экономика (12ч)	
41	Для чего нужна экономика.	1
42	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1
43	Полезные ископаемые.	1
44	Растениеводство.	1
45	Животноводство.	1
46	Какая бывает промышленность.	1
47	Проект «Экономика родного края».	1
48	Что такое деньги?	1
49	Государственный бюджет.	1
50	Семейный бюджет.	1
51	Экономика и экология .	1
52	Обобщение знаний по теме «Чему учит экология».	1
	Путешествия по городам и странам (16ч)	
53	Золотое кольцо России.	1
54	Золотое кольцо России.	1
55	Золотое кольцо России.	1
56	Проект «Музей путешествий».	1
57	Наши ближайшие соседи.	1
58	На севере Европы.	1
59	Что такое Бенилюкс.	1
60	Итоговая тестовая работа.	1
61	В центре Европы.	1
62	По Франции и Великобритании (Франция).	1
63	На юге Европы.	1
64	По знаменитым местам мира.	1
65	По знаменитым местам мира.(Хакасия)	1
66	Обобщение по разделу «Путешествия по городам и странам».	1
67	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края»,	1
68	Презентация проектов «Музей путешествий».	1
	Итого	68

4 класс

№п/п	Тема	Количество часов
1	Земля и человечество	9
2	Природа России	10
3	Родной край – часть родной страны	15
4	Страницы всемирной истории	5
5	Страницы истории России	20
6	Современная Россия	9

	Итого	68
--	--------------	-----------

4 класс

№п/п	Тема	Количество часов
	Земля и человечество. (9ч)	
1	Мир глазами астронома.	1
2	Планеты солнечной системы.	1
3	Звёздное небо – Великая книга природы.	1
4	Мир глазами географа.	1
5	Мир глазами историка.	1
6	Когда и где?	1
7	Мир глазами эколога.	1
8	Сокровища Земли под охраной человечества.	1
9	Сокровища Земли под охраной человечества.	1
	Природа России. (10ч)	
10	Равнины и горы России.	1
11	Моря, озёра и реки России.	1
12	Природные зоны России.	1
13	Зона арктических пустынь.	1
14	Тундра.	1
15	Леса России.	1
16	Лес и человек.	1
17	Зона степей.	1
18	Пустыни .	1
19	У Чёрного моря.	1
	Родной край – часть большой страны. (15ч)	
20	Наш край.	1
21	Поверхность нашего края.	1
22	Водные богатства нашего края.	1
23	Наши подземные богатства.	1
24	Земля – кормилица.	1
25	Жизнь леса.	1
26	Жизнь луга.	1
27	Жизнь в пресных водоёмах.	1
28	Экскурсии в природные сообщества родного края .	1
29	Экскурсии в природные сообщества родного края,	1
30	Экскурсии в природные сообщества родного края.	1
31	Растениеводство в нашем крае.	1
32	Животноводство в нашем крае.	1
33	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие.	1
34	Презентация проектов (по выбору).	1
	Страницы Всемирной истории. (5ч)	
35	Начало истории человечества.	1
36	Мир древности: далёкий и близкий.	1
37	Средние века: время рыцарей и замков.	1
38	Новое время: встреча Европы и Америки.	1
39	Новейшее время : история продолжается сегодня.	1
	Страницы истории России. (20ч)	
40	Жизнь древних славян.	1

41	Во времена Древней Руси.	1
42	Страна городов.	1
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1
44	Трудные времена на русской земле.	1
45	Русь расправляет крылья.	1
46	Куликовская битва.	1
47	Иван Третий.	1
48	Мастера печатных дел.	1
49	Патриоты России.	1
50	Пётр Великий.	1
51	Михаил Васильевич Ломоносов.	1
52	Екатерина Великая.	1
53	Отечественная война 1812 года.	1
54	Страницы истории 19 века.	1
55	Россия вступает в 20 век .	1
56	Страницы истории 1920 – 1930-х годов.	1
57	Великая война и великая Победа .	1
58	Великая война и великая Победа.	1
59	Страна , открывшая путь в космос.	1
	Современная Россия. (9ч)	
60	Итоговый тест.	1
61	Основной закон России и права человека.	1
62	Мы – граждане России.	1
63	Славные символы России.	1
64	Такие разные праздники.	1
65	Путешествие по России.	1
66	Путешествие по России.	1
67	Путешествие по России.	1
68	Презентация проектов (по выбору)	1
	Итого	68

УМК «Школа XXI века»

1 класс

№п/п	Тема	Количество часов
1	Введение. Что такое окружающий мир.	1
2	Мы — школьники.	9
3	Я и другие.	3
4	Ты и здоровье.	6
5	Труд людей.	6
6	Родная природа.	22
7	Семья.	4
8	Родная страна.	15
	Итого	66

1 класс

№п/п	Тема	Количество часов
	Этот удивительный мир (1 ч)	
1.	Нас окружает удивительный мир.	1
	Мы школьники (2 ч.)	

2.	Давай познакомимся.	1
3.	Мы - школьники. Экскурсия по школе.	1
	Родная природа (3 ч)	
4.	Сентябрь-первый месяц осени.	1
5.	Что нам осень подарила?	1
6.	Грибная пора.	1
	Семья (4 ч)	
7.	Семья.	1
8.	В гостях у Сказки	1
9.	Труд людей. Любимые занятия.	1
10.	Человек и домашние животные.	1
	Родная природа (2 ч)	1
11.	«В гостях у Бабушки-Загадушки»	1
12.	Явления природы. Октябрь уж наступил.	1
	Наша Родина. Родной край (2 ч)	1
13.	Где ты живёшь?	1
14.	Правила поведения на дороге	1
	Труд людей (2 ч)	
15.	«Путешествие по городу Бережливых»	1
16.	Кто работает ночью	1
	Твоё здоровье (4 ч)	
17.	«Путешествие в Страну Пяти Чувств»	1
18.	Твои помощники- органы чувств.	1
19.	О режиме дня	1
20.	Урок в спортивном зале	1
	Родная природа (5 ч)	
21	Ноябрь - зиме родной брат	1
22	Ноябрь - зиме родной брат	1
23	Дикие животные	1
24	Звери-млекопитающие	1
25	Что мы знаем о птицах	1
	Родной край (6 ч)	
26	Родной край	1
27	Дом, в котором ты живёшь	1
28	Зачем люди трудятся	1
29	Зачем люди трудятся	1
30	В декабре, в декабре	1
31	Какая бывает вода	1
	Я и другие люди (3 ч)	
32	О дружбе	1
33	Идём в гости	1
34	С новым годом	1
	Родная природа (5 ч)	
35	Январь - году начало, а зиме - середина. Экскурсия.	1
36	Январь - году начало, а зиме - середина.	1
37	Жизнь птиц. Экскурсия.	1
38	Хвойные деревья	1
39	Жизнь птиц	1
	Наша Родина. Родной край (6 ч)	

40	Наша страна- Россия	1
41	Наша страна- Россия	1
42	Богата природа России	1
43	Богата природа России	1
44	Мы - россияне	1
45	23 февраля - день защитников Отечества	1
	Родная природа (3 ч)	
46	Февраль-месяц метелей и вьюг	1
47	Звери-млекопитающие	1
48	Звери-млекопитающие	1
	Наша Родина. Родной край (2 ч)	
49	8 марта- праздник всех женщин	1
50	Мы- граждане России	1
	Родная природа (2 ч)	
51	Март-капельник	1
52	Март-капельник	1
	Наша Родина. Родной край (2 ч)	
53	Правила поведения	1
54	День космонавтики	1
	Твоё здоровье (2 ч)	
55	Если хочешь быть здоров	1
56	Здоровая пища.	1
	Родная природа (10 ч)	
57	Апрель-водолей	1
58	Апрель-водолей	1
59	Труд людей весной. Кто работает на транспорте	1
60	Май весну завершает	1
61	Жизнь земноводных весной	1
62	Животное - живое существо.	1
63	Природе нужны все	1
64	Ты- пешеход	1
65	Наш уголок природы	1
66	Наш уголок природы.	1
	Итого	66

2 класс

№п/п	Тема	Количество часов
1	Введение. Что нас окружает.	2
2	Кто ты такой.	13
3	Кто живет рядом с тобой.	6
4	Россия – твоя Родина.	13
5	Мы жители – Земли.	34
	Итого	68

2 класс

№п/п	Тема	Количество часов
	Введение. Что нас окружает (2 ч)	
1	Что окружает человека?	1
2	Я, ты, он, она...Все мы люди	1

	Кто ты такой (13 ч)	
3	Наши помощники - органы чувств.	1
4	Наши помощники - органы чувств.	1
5	Поговорим о здоровье	1
6	Поговорим о здоровье	1
7	Режим дня	1
8	Режим дня	1
9	Физическая культура	1
10	Физическая культура	1
11	«Почему нужно правильно питаться»	1
12	«Почему нужно правильно питаться»	1
13	«Почему нужно правильно питаться»	1
14	«Почему нужно быть осторожным»	1
15	«Почему нужно быть осторожным»	1
	Кто живет рядом с тобой (6 ч)	
16	«Что такое семья»	1
17	«Что такое семья»	1
18	«Что такое семья»	1
19	«О правилах поведения»	1
20	«О правилах поведения»	1
21	«О правилах поведения»	1
	Россия – твоя Родина (13 ч)	
22	«Родина - что это значит»	1
23	«Прошлое, настоящее, будущее. Как Русь начиналась».	1
24	«Прошлое, настоящее, будущее. Как Русь начиналась».	1
25	«Москва - столица России»	1
26	«Москва - столица России»	1
27	«Города России» .	1
28	«Родной край – частица Родины».	1
29	«Как трудятся россияне».	1
30	«Как трудятся россияне».	1
31	Все профессии нужны.	1
32	«Мы – граждане России».	1
33	«Мы – граждане России».	1
34	«Россия – многонациональная страна».	1
	Мы жители – Земли (34ч)	
35	«Твое первое знакомство со звездами»	1
36	«Твое первое знакомство со звездами»	1
37	«Чем Земля отличается от других планет?».	1
38	«Чем Земля отличается от других планет?».	1
39	«В некотором царстве...».	1
40	«Грибы».	1
41	«Какие животные живут на Земле».	1
42	«Разнообразие растений».	1
43	«Разнообразие растений».	1
44	«Среда обитания – что это такое».	1
45	«Лес и его обитатели».	1
46	«Деревья леса».	1
47	«Кустарники леса».	1
48	«Травянистые растения леса».	1

49	«Травянистые растения леса».	1
50	«Животные леса»	1
51	«Птицы - лесные жители»	1
52	«Пресмыкающиеся- обитатели леса»	1
53	«Насекомые леса»	1
54	«Если ты пришёл в лес...»	1
55	«Что мы знаем о воде».	1
56	«Путешествие капельки»	1
57	«Водоёмы и их обитатели. Болото».	1
58	«Что такое река?»	1
59	«Обитатели пресных вод»	1
60	Итоговая тестовая работа	1
61	«Животные и растения»	1
62	«Обитатели солёных водоемов»	1
63	«Луг и его обитатели»	1
64	«Луг и его обитатели»	1
65	«Поле и его обитатели».	1
66	«Поле и его обитатели».	1
67	«Сад и его обитатели».	1
68	«Человек – часть природы».	1
	Итого	68

3 класс

№п/п	Тема	Количество часов
1	Введение.	1
2	Земля - наш общий дом.	10
3	Растительный мир Земли.	11
4	Грибы.	1
5	Животный мир Земли.	11
6	Каким был человек в разные времена (исторические эпохи).	14
7	Как трудились люди в разные времена (исторические эпохи).	20
	Итого	68

3 класс

№п/п	Тема	Количество часов
1	Где и когда ты живёшь?	1
2	Солнечная система.	1
3	Земля- планета Солнечной системы.	1
4	Значение Солнца для жизни на Земле.	1
5	Значение воды для жизни на Земле.	1
6	Источники воды на Земле.	1
7	Воздушная оболочка Земли.	1
8	Изображение Земли.	1
9	Географическая карта Земли. План.	1
10	Бактерии.	1
11	Грибы.	1
12	Какие бывают грибы.	1
13	Если бы на Земле не было растений	1
14	Разнообразие мира растений (флоры)	1

15	Растения- прекрасные , но опасные.	1
16	Растения - живые существа	1
17	Растения - живые существа	1
18	Размножение растений.	1
19	Растения дикорастущие и культурные.	1
20	Разнообразие растений на Земле.	1
21	Красная книга России.	1
22	Роль животных в природе.	1
23	Разнообразие мира животных (фауна).	1
24	Животные- живые существа (организмы)	1
25	Беспозвоночные животные.	1
26	Позвоночные животные	1
27	Поведение животных.	1
28	Беспозвоночные животные: пауки, моллюски, раки, черви.	1
29	Разнообразие насекомых.	1
30	Позвоночные животные: рыбы.	1
31	Земноводные (амфибии).	1
32	Пресмыкающиеся (рептилии).	1
33	Птицы.	1
34	Млекопитающие (звери).	1
35	Что такое природное сообщество?	1
36	Заповедники.	1
37	Древнерусское государство.	1
38	Древнерусское государство.Первые русские князья.	1
39	Первые русские князья.	1
40	Московская Русь. Как Москва стала столицей. Иван Грозный - первый русский царь.	1
41	Российская империя. Пётр I- Великий.	1
42	Российская империя. Екатерина II- Великая.	1
43	Последний российский император- Николай II.	1
44	Советская Россия. СССР. Российская Федерация.	1
45	Из истории имён.	1
46	Какими людьми были славяне?	1
47	Какими людьми были славяне?	1
48	Скажи, какой у тебя дом...	1
49	Скажи, какой у тебя дом...	1
50	По одежке встречают	1
51	По одежке встречают	1
52	Русская трапеза.	1
53	Верования языческой Руси	1
54	Верования языческой Руси	1
55	Принятие христианства на Руси.	1
56	Что создавалось трудом крестьянина?	1
57	Что создавалось трудом крестьянина?	1
58	Что создавалось трудом крестьянина?	1
59	Что создавалось трудом ремесленника?	1
60	Итоговая контрольная работа за год (тест)	1
61	Что создавалось трудом ремесленника?	1
62	О гончарном ремесле. О станке. веретене , прялке и ткацком станке.	1

63	Русские оружейники.	1
64	Что создавалось трудом рабочего? О первых заводах в России.	1
65	Что создавалось трудом рабочего? О первых железных дорогах.	1
66	Открытия 19- 20 веков. Первые пароходы	1
67	Открытия 19- 20 веков. Об автомобиле. О самолёте и аэростате. Время космических полётов.	1
68	О самолёте и аэростате. Время космических полётов.	1
	Итого	68

4 класс

№п/п	Тема	Количество часов
1	Человек — живое существо (организм).	17
2	Твое здоровье	11
3	Человек среди людей.	5
4	Родная страна: от края и до края.	17
5	Человек и культура.	13
6	Человек – защитник своего Отечества.	3
7	Гражданин и государство.	2
	Итого	68

4 класс

№п/п	Тема	Количество часов
	I. Человек — живое существо (организм)	
1	Общее строение организма человека	1
2	Нервная система. Головной и спинной мозг	1
3	Опорно-двигательная система	1
4	Пищеварительная система	1
5	Дыхательная система	1
6	Кровеносная система. Кровь и ее значение	1
7	Сердце – главный орган кровеносной системы	1
8	Как организм удаляет ненужные ему жидкие вещества	1
9	Кожа, ее строение и значение	1
10	Как человек воспринимает окружающий мир. Зрение. Гигиена зрения	1
11	Слух. Гигиена слуха	1
12	Обоняние, вкус, осязание, их роль в жизни человека	1
13	Органы чувств. Проверочная работа	1
14-15	Эмоции и чувства человека	1
16	Внимание, его роль в жизни человека	1
17	Память, ее значение в жизни человека	1
	Твое здоровье.	
18	Здоровье человека.	1
19	О правильном питании.	1
20	Правила закаливания.	1
21	Вредные привычки	1
22	Когда дом становится опасным. Огонь – друг и враг.	1
23	Какие опасности подстерегают нас на дороге.	1
24-25	Если случилась беда.	1
26	Чем человек отличается от животных	1

27-28	От рождения до старости (развитие человека)	1
	Человек среди людей.	
29	Поговорим о доброте.	1
30-31	Поговорим о справедливости, трудолюбии, смелости	1
32	Умеешь ли ты общаться?	1
33	Просто ли написать письмо?	1
	Родная страна: от края и до края	
34	Избегай общения с незнакомыми людьми.	1
35	Природные зоны России. Край льда и снегов	1
36.	Тундра.	1
37	Тайга.	1
38.	Зона смешанных и широколиственных лесов.	1
39.	Степь	1
40.	Пустыня.	1
41.	Влажные субтропики.	1
42.	Почва - среда обитания растений и животных.	1
43.	Рельеф России. Восточно – Европейская равнина.	1
44.	Западно – Сибирская равнина.	1
45.	Урал – Каменный пояс. Кавказские горы.	1
46.	Как возводили города.	1
47.	«Кремлевские» города.	1
48	Россия и ее близкие и дальние соседи. Япония – Страна восходящего солнца.	1
49.	Китай – страна природных контрастов.	1
50.	Финляндия – наш северный сосед. Королевство Дания.	1
	Человек и культура	
51.	Что такое культура	1
52.	О первых школах и книгах	1
53.	Чему и как учились в России при Петре 1.	1
54	Русское искусство до 18 века.	1
55.	Музыка в Древней Руси	1
56.	Архитектура и изобразительное искусство XVIII века	1
57	От обряда к театру	1
58.	Итоговая тестовая контрольная работа .	1
59.	«Золотой век» русской культуры. Поэты и писатели 19 века.	1
60	Композиторы XIX века	1
61.	Художники XIX века	1
62.	Искусство России 20 века.	1
63	Архитектурные сооружения Москвы 20 века.	1
	Человек – защитник своего Отечества	
64	Войны в Древней Руси	1
65	«Отечественная война 1812 года».	1
66	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	1
	Гражданин и государство	
67	Мы живем в Российском государстве. Символика России.	1
68	Права и обязанности граждан	1
	Итого	68