

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
г. Черногорск

Рассмотрена
школьным методическим
объединением учителей начальных классов
Протокол № 1 от
«31» августа 2018г.

Утверждена приказом
№ 99 от 31 августа 2018 г.

**Рабочая программа по математике
на уровень начального общего образования
1-4 классы**

Составитель рабочей программы:
Ауходеева Альбина Ильдусовна,
учитель начальных классов

г. Черногорск – 2018г.

Рабочая программа по математике на уровень начального общего образования является частью основной образовательной программы начального общего образования и состоит из трех разделов:

1. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждого раздела, темы.

1. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования.

Личностными результатами являются:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру;
- целостное восприятие окружающего мира;
- развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат;

Регулятивные универсальные учебные действия:

- Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать и находить средства их достижения.
- Определять наиболее эффективные способы достижения результата, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
- Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
- Воспринимать и понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Учащийся получит возможность научиться:

- ставить новые учебные задачи под руководством учителя;
- находить несколько способов действий при решении учебной задачи, оценивать их и выбирать наиболее рациональный.

Познавательные универсальные учебные действия:

- Использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Представлять информацию в знаково-символической или графической форме: самостоятельно выстраивать модели математических понятий, отношений, взаимосвязей и взаимозависимостей изучаемых объектов и процессов, схемы решения учебных и практических задач; выделять существенные характеристики объекта с целью выявления общих признаков для объектов рассматриваемого вида.
- Владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

- Владеть базовыми предметными понятиями и межпредметными понятиями (число, величина, геометрическая фигура), отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика», используя абстрактный язык математики;
- Использовать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- Владеть навыками смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- Осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий; применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- Читать информацию, представленную в знаково-символической или графической форме, и осознанно строить математическое сообщение;
- Использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами учебного предмета «Математика»; представлять информацию в виде таблицы, столбчатой диаграммы, видео- и графических изображений, моделей геометрических фигур; готовить своё выступление и выступать с аудио- и видеосопровождением.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать универсальность математических способов познания закономерностей окружающего мира, выстраивать и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений;
- выполнять логические операции: сравнение, выявление закономерностей, классификацию по самостоятельно найденным основаниям — и делать на этой основе выводы;
- устанавливать причинно-следственные связи между объектами и явлениями, проводить аналогии, делать обобщения;
- осуществлять расширенный поиск информации в различных источниках;
- составлять, записывать и выполнять инструкции (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- Строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию.
- Признавать возможность существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в паре, корректно и аргументированно, с использованием математической терминологии и математических знаний отстаивать свою позицию.
- Принимать участие в работе в паре, в группе, использовать речевые средства, в том числе математическую терминологию, и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач, в ходе решения учебных задач, проектной деятельности.

- Принимать участие в определении общей цели и путей её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
- Навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Учащийся получит возможность научиться:

- **обмениваться информацией с одноклассниками, работающими** в одной группе;
- обосновывать свою позицию и соотносить её с позицией одноклассников, работающих в одной группе.

Предметные результаты

1 класс

Числа и величины

Учащийся научится:

- считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, движения, слоги, слова и т.п.) и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счета;
- читать, записывать, сравнивать (используя знаки сравнения «>», «<», «=»), термины «равенство» и «неравенство») и упорядочивать числа в пределах 20;
- объяснять, как образуются числа в числовом ряду, знать место числа 0; объяснять, как образуются числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц, и что обозначает каждая цифра в их записи;
- выполнять действия нумерационного характера: $15 + 1$, $18 - 1$, $10 + 6$, $12 - 10$, $14 - 4$;
- распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу; устанавливать правило, по которому составлена заданная последовательность чисел (увеличение или уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20) и продолжать ее;
- выполнять классификацию чисел по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр) и соотношение между ними: $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$.

Учащийся получит возможность научиться:

- вести счет десятками;
- обобщать и распространять свойства натурального ряда чисел на числа, большие двадцати.

Арифметические действия. Сложение и вычитание.

Учащийся научится:

- понимать смысл арифметических действий сложение и вычитание, отражать это на схемах и в математических записях с использованием знаков действий и знака равенства;
- выполнять сложение и вычитание, используя общий прием прибавления (вычитания) по частям; выполнять сложение с применением переместительного свойства сложения;
- выполнять вычитание с использованием знания состава чисел из двух слагаемых и взаимосвязи между сложением и вычитанием (в пределах 10);
- объяснять прием сложения (вычитания) с переходом через разряд в пределах 20.

Учащийся получит возможность научиться:

- выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах 20;

- называть числа и результат при сложении и вычитании, находить в записи сложения и вычитания значение неизвестного компонента;
- проверять и исправлять выполненные действия.

Работа с текстовыми задачами

Учащийся научится:

- решать задачи (в 1 действие), в том числе и задачи практического содержания;
- составлять по серии рисунков рассказ с использованием математических терминов;
- отличать текстовую задачу от рассказа; дополнять текст до задачи, вносить нужные изменения;
- устанавливать зависимость между данными, представленными в задаче, и искомым, отражать ее на моделях, выбирать и объяснять арифметическое действие для решения задачи;
- составлять задачу по рисунку, по схеме, по решению;

Учащийся получит возможность научиться:

- составлять различные задачи по предлагаемым схемам и записям решения;
- находить несколько способов решения одной и той же задачи и объяснять их;
- отмечать изменения в решении при изменении вопроса задачи или ее условия и отмечать изменения в задаче при изменении ее решения;
- решать задачи в 2 действия;
- проверять и исправлять неверное решение задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Учащийся научится:

- понимать смысл слов (слева, справа, сверху, внизу и др.), описывающих положение предмета на плоскости и в пространстве, следовать инструкции, описывающей положение предмета на плоскости;
- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: слева, справа (левее – правее), сверху, внизу (выше – ниже), перед, за, между и др.;
- находить в окружающем мире предметы (части предметов), имеющие форму многоугольника (треугольника, четырехугольника и т.д., круга);
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линии, прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник, круг);
- находить сходство и различие геометрических фигур (прямая, отрезок, луч).

Учащийся получит возможность научиться:

- выделять изученные фигуры в более сложных фигурах (количество отрезков, которые образуются, если на отрезке поставить одну точку (две точки), не совпадающие с его концами).

Геометрические величины

Учащийся научится:

- измерять (с помощью линейки) и записывать длину (предмета, отрезка), используя изученные единицы длины сантиметр и дециметр и соотношения между ними;
- чертить отрезки заданной длины с помощью оцифрованной линейки;
- выбирать единицу длины, соответствующую измеряемому предмету.

Учащийся получит возможность научиться:

- соотносить и сравнивать величины (например, расположить в порядке убывания (возрастания) длины: 1 дм, 8 см, 13 см).

Работа с информацией

Учащийся научится:

- читать небольшие готовые таблицы;

- строить несложные цепочки логических рассуждений;
- определять верные логические высказывания по отношению к конкретному рисунку.
Учащийся получит возможность научиться:
- определять правило составления несложных таблиц и дополнять их недостающими элементами;
- проводить логические рассуждения, устанавливая отношения между объектами и формулируя выводы.

2 класс Числа и величины

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;
- заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
- выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: $1\text{ м} = 100\text{ см}$; $1\text{ м} = 10\text{ дм}$; $1\text{ дм} = 10\text{ см}$;
- читать и записывать значение величины время, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними: $1\text{ ч} = 60\text{ мин}$; определять по часам время с точностью до минуты;
- записывать и использовать соотношение между рублём и копеей: $1\text{ р.} = 100\text{ к.}$
Учащийся получит возможность научиться:
- группировать объекты по разным признакам;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия.

Учащийся научится:

- воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий сложения и вычитания;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);
- выполнять проверку правильности выполнения сложения и вычитания;
- называть и обозначать действия умножения и деления;
- использовать термины: уравнение, буквенное выражение;
- заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых;
- умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;
- читать и записывать числовые выражения в 2 действия;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);
- применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.
Учащийся получит возможность научиться:
- вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;

- *решать простые уравнения подбором неизвестного числа;*
- *моделировать действия «умножение» и «деление» с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей;*
- *раскрывать конкретный смысл действий «умножение» и «деление»;*
- *применять переместительное свойство умножения при вычислениях;*
- *называть компоненты и результаты действий умножения и деления;*
- *устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения;*
- *выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.*

Работа с текстовыми задачами

Учащийся научится:

- *решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий *умножение и деление*;*
- *выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;*
- *составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи.*

Учащийся получит возможность научиться:

- *решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.*

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Учащийся научится:

- *распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;*
- *распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);*
- *выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;*
- *соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата).*

Учащийся получит возможность научиться:

- *изображать прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника.*

Геометрические величины

Учащийся научится:

- *читать и записывать значение величины *длина*, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);*
- *вычислять длину ломаной, состоящей из 3–4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).*

Учащийся получит возможность научиться:

- *выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации;*
- *вычислять периметр прямоугольника (квадрата).*

Работа с информацией

Учащийся научится:

- *читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;*
- *заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;*
- *проводить логические рассуждения и делать выводы;*
- *понимать простейшие высказывания с логическими связками: если..., то...; все; каждый и др., выделяя верные и неверные высказывания.*

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: цена, количество, стоимость;
- общих представлений о построении последовательности логических рассуждений.

3 класс

Числа и величины

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1 000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия.

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Работа с текстовыми задачами

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- *сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;*
- *дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;*
- *находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;*
- *решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;*
- *решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.*

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.
- *Учащийся получит возможность научиться:*
- *различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;*
- *изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;*
- *читать план участка (комнаты, сада и др.).*

Геометрические величины

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

Учащийся получит возможность научиться:

- *выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;*
- *вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.*

Работа с информацией

Учащийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- *читать несложные готовые таблицы;*

- *понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действий, геометрических фигурах.*

4 класс

Числа и величины

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 1 000 000;
- заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать величины (длину, площадь, массу, время, скорость), используя основные единицы измерения величин (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр; квадратный километр, квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный миллиметр; тонна, центнер, килограмм, грамм; сутки, час, минута, секунда; километров в час, метров в минуту и др.), и соотношения между ними.

Учащийся получит возможность научиться:

- *классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;*
- *самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.*

Арифметические действия.

Учащийся научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число в пределах 10 000), с использованием сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с 0 и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2—3 арифметических действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- *выполнять действия с величинами;*
- *выполнять проверку правильности вычислений разными способами (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия, на основе зависимости между компонентами и результатом действия);*
- *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*
- *решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами действий сложения и вычитания, умножения и деления;*
- *находить значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв.*

Работа с текстовыми задачами

Учащийся научится:

- устанавливать зависимости между объектами и величинами, представленными в задаче, составлять план решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом текстовые задачи (в 1—3 действия) и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- оценивать правильность хода решения задачи, вносить исправления, оценивать реальность ответа на вопрос задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

- составлять задачу по краткой записи, по заданной схеме, по решению;
- решать задачи нахождение: доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); начала, продолжительности и конца события; задачи, отражающие процесс одновременного встречного движения двух объектов и движения в противоположных направлениях; задачи с величинами, связанными пропорциональной зависимостью (цена, количество, стоимость); масса одного предмета, количество предметов, масса всех заданных предметов и др.;
- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Учащийся научится:

- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол; многоугольник, в том числе треугольник, прямоугольник, квадрат; окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными размерами (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Геометрические величины

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Учащийся получит возможность научиться:

- распознавать, различать и называть геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить площадь прямоугольного треугольника;
- находить площади фигур путём их разбиения на прямоугольники (квадраты) и прямоугольные треугольники.

Работа с информацией

Учащийся научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Учащийся получит возможность научиться:

- *достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова (... и ..., если..., то...; верно/неверно, что...; каждый; все; некоторые; не).*

2. Содержание учебного предмета

УМК «Школа России»

1 класс

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.

Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.). Пространственные представления, взаимное расположение предметов: сверху, снизу (выше, ниже), слева, справа левее, правее), перед, за, между, рядом. Направления движения: слева направо, справа налево, верху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на

Числа от 1 до 10. Нумерация.

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете. Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно). Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к. Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр. Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов). Проекты: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках.

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки $+$ (плюс), $-$ (минус), $=$ (равно). Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок. Переместительное свойство сложения. Приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 20. Нумерация.

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$. Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины. Единица массы: килограмм. Единица вместимости: литр.

Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание.

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в 1–2 действия на сложение и вычитание.

Итоговое повторение.

Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание. Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов.

2 класс

Числа от 1 до 100. Нумерация.

Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете. Сравнение чисел. Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними. Длина ломаной. Периметр многоугольника. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Монеты (набор и размен). Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Числовое выражение и его значение. Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них). Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Проверка сложения и вычитания. Выражения с одной переменной вида $a + 28$, $43 - b$. Уравнение. Решение уравнения. Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге. Решение задач в 1 - 2 действия на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 100. Умножение и деление.

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения \cdot (точка) и деления $:$ (две точки). Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них). Периметр прямоугольника (квадрата). Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Итоговое повторение.

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы. Решение задач изученных видов.

3 класс

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.

Сложение и вычитание. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражения с переменной. Решение уравнений. Решение уравнений. Новый способ решения. Закрепление. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Закрепление пройденного материала. Решение задач.

Табличное умножение и деление.

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Способы сравнения фигур

по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$. Текстовые задачи в три действия. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки.

Внетабличное умножение и деление.

Приемы умножения для случаев вида 23×4 , 4×23 . Приемы деления для случаев вида $78 : 2$, $69 : 3$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \times b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация.

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Единицы массы: килограмм, грамм.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.

Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000. Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000. Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный, равнобедренный.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором.

Итоговое повторение.

4 класс

Числа от 1 до 1000. Повторение.

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 - 4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа, которые не больше 1000. Нумерация.

Новая счетная единица - тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Числа, которые больше 1000. Величины.

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание.

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Решение уравнений вида: $x + 312 = 654 + 79$, $729 - x = 217 + 163$, $x - 137 = 500 - 140$. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в

пределах 100, и письменное - в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.

Числа, которые больше 1000. Умножение и деление).

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): Задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления. Решение уравнений вида $6 \times x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x - 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000. Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное, числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Итоговое повторение .

УМК «Школа XXI века»

1 класс

Множества и отношения

Первоначальные представления о множествах предметов, свойствах и форме предметов.

Сходства и различия предметов. Предметы, обладающие и ли не обладающие данным свойством. Понятия: какой-нибудь, любой, каждый, все, не все, некоторые.

Отношения между предметами и между множествами предметов.

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Понятия: выше, ниже, левее, правее; над, под, на, за, перед, между, вне, внутри.

Ориентировка в окружающем пространстве (выбор маршрута, пути передвижения).

Соотношение размеров предметов. Понятия: больше, меньше, таких же размеров; выше, ниже, такой же высоты; длиннее, короче, такой же длины.

Сравнение множеств предметов по их численностям. Понятия: столько же, меньше, больше (предметов).

Элементы арифметики

Число и счёт.

Число и цифра. Названия и последовательность натуральных чисел от 1 до 20.

Шкала линейки, микрокалькулятор.

Число предметов в множестве.

Запись чисел. Понятия: больше, меньше, больше на..., меньше на... .

Арифметические действия.

Смысл сложения, вычитания, умножения, деления.

Запись результатов выполнения арифметических действий с использованием знаков +, -, *, :, =. Вычисления с помощью микрокалькулятора.

Решение текстовой арифметической задачи с помощью модели (фишек). Запись решения задачи.

Свойства сложения и вычитания.

Свойство сложения (складывать числа можно в любом порядке).

Сложение и вычитание с нулём. Свойство вычитания: из меньшего числа нельзя вычесть большее; разность двух одинаковых чисел равна нулю.

Таблица сложения однозначных чисел.

Табличные случаи сложения и вычитания. Приёмы вычислений: название одного, двух, трёх следующих за данным числом (предшествующих данному числу) чисел; сложение и вычитание с помощью шкалы линейки; прибавление и вычитание числа по частям.

Вычисление в пределах 20.

Сложение и вычитание (умножение и деление) как взаимно обратные действия.

Текстовые арифметические задачи, содержащие несколько данных и более одного вопроса.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками, содержащих два арифметических действия.

Использование при вычислениях микрокалькулятора.

Сравнение чисел.

Изображение результатов сравнения в виде графов с цветными стрелками. Графы отношений «больше», «меньше», «равно» на множестве целых неотрицательных чисел. Решение арифметических текстовых задач на нахождение большего или меньшего данного числа на несколько единиц. Запись решения задач в два и более действий.

Величины.

Длина предмета в сантиметрах, дециметрах, дециметрах и сантиметрах. Расстояние между точками. Длина отрезка.

Практические работы. Отмерить и отрезать от катушки ниток нить заданной длины.

Геометрические понятия.

Форма предмета. Круг, квадрат, треугольник, пятиугольник. Различия между шаром и кругом, кубом и квадратом.

Точка и линия. Отрезок.

Многоугольник.

Практическая работа. Составление фигуры из частей. Изображение геометрических фигур с помощью линейки-графарета, копировальной бумаги, кальки.

Осевая симметрия.

Отображение фигур в зеркале. Ось симметрии. Пары симметричных точек, отрезков, многоугольников.

Фигуры, имеющие одну или несколько осей симметрии.

Практические работы. Определение осей симметрии данной фигуры с помощью перегибания.

2 класс

Сложение и вычитание в пределах 100

Чтение и запись двузначных чисел цифрами.

Числовой луч. Сравнение чисел с использованием числового луча.

Практические способы сложения и вычитания двузначных чисел (двузначных и однозначных чисел) с помощью цветных палочек Кюизенера.

Поразрядное сложение и вычитание двузначных чисел, в том числе с применением микрокалькулятора.

Таблица умножения однозначных чисел

Табличное умножение чисел и соответствующие случаи деления.

Доля числа. Нахождение одной или нескольких долей данного числа.

Умножение и деление с 0 и 1. Свойство умножения: умножать числа можно в любом порядке.

Отношения «меньше в ...» и «больше в ...». Решение задач на увеличение или уменьшение числа в несколько раз.

Выражения

Названия компонентов действий сложения, вычитания,

умножения и деления.

Числовое выражение и его значение. Числовые выражения, содержащие скобки. Нахождение значений числовых выражений. Составление числовых выражений.

Величины

Единица длины метр и ее обозначение: м. Соотношения между единицами длины (1 м = 100 см, 1 дм = 10 см, 1 м = 10 дм). Сведения из истории математики: старинные русские меры длины (вершок, аршин, пядь, маховая и косая сажень) и массы (пуд).

Периметр многоугольника и его вычисление. Правило вычисления площади прямоугольника (квадрата).

Практические способы нахождения площадей фигур. Единицы площади: квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный метр и их обозначения (дм², см², м²).

Геометрические понятия

Луч, его изображение и обозначение. Принадлежность точки лучу.

Взаимное расположение на плоскости лучей и отрезков.

Многоугольник и его элементы: вершины, стороны, углы. Окружность; радиус и центр окружности. Построение окружности с помощью циркуля. Взаимное расположение фигур на плоскости.

Угол. Прямой и непрямоугольный углы.

Прямоугольник (квадрат). Свойства противоположных сторон и диагоналей прямоугольника.

Практические работы. Определение вида угла (прямой, непрямоугольный), нахождение прямоугольника среди данных четырехугольников с помощью модели прямого угла.

3 класс

Элементы арифметики. Тысяча

Чтение и запись цифрами чисел от 100 до 1000. Сведения из истории математики: как появились числа; чем занимается арифметика.

Сравнение чисел. Запись результатов сравнения с помощью знаков < и > .

Сложение и вычитание в пределах 1000. Устные и письменные приемы сложения и вычитания. Сочетательное свойство сложения и умножения. Упрощение выражений (освобождение выражений от «лишних» скобок).

Порядок выполнения действий в выражениях, записанных без скобок, содержащих действия: а) только одной ступени; б) разных ступеней. Правило порядка выполнения действий в выражениях, содержащих одну или несколько пар скобок.

Числовые равенства и неравенства.

Чтение и запись числовых равенств и неравенств. Свойства числовых равенств.

Решение составных арифметических задач в три действия.

Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000

Умножение суммы на число (распределительное свойство умножения относительно сложения).

Умножение и деление на 10, 100.

Умножение числа, запись которого оканчивается нулем, на однозначное число. Умножение двух- и трехзначного числа на однозначное число.

Нахождение однозначного частного.

Деление с остатком.

Деление на однозначное число.

Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий.

Практическая работа. Выполнение деления с остатком с помощью фишек.

Умножение и деление на двузначное число в пределах 1000

Умножение вида $23 \cdot 40$.

Умножение и деление на двузначное число.

Величины

Единицы длины километр и миллиметр и их обозначения: км, мм.

Соотношения между единицами длины: $1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$, $1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$.

Вычисление длины ломаной.

Масса и ее единицы: килограмм, грамм. Обозначения: кг, г. Соотношения: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$.

Вместимость и ее единица литр. Обозначение: л.

Сведения из истории математики: старинные русские единицы величин: морская миля, верста, пуд, фунт, ведро, бочка.

Время и его единицы: час, минута, секунда; сутки, неделя, год, век. Обозначения: ч, мин, с.

Соотношения между единицами времени: $1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$, $1 \text{ мин} = 60 \text{ с}$, $1 \text{ сутки} = 24 \text{ ч}$, $1 \text{ век} = 100 \text{ лет}$, $1 \text{ год} = 12 \text{ месяцев}$.

Сведения из истории математики: история возникновения месяцев года.

Решение арифметических задач, содержащие разнообразные зависимости между величинами.

Практические работы. Измерение длины, ширины и высоты предметов с использованием разных единиц длины. Снятие мерок с фигуры человека с помощью портновского метра. Взвешивание предметов на чашечных весах. Сравнение вместимостей двух сосудов с помощью данной мерки.

Отмеривание с помощью литровой банки данного количества воды.

Логические понятия

Примеры верных и неверных высказываний.

Геометрические понятия

Ломаная линия. Вершины и звенья ломаной. Замкнутая и незамкнутая ломаная. Построение ломаной.

Деление окружности на 6 одинаковых частей с помощью циркуля.

Прямая. Принадлежность точки прямой. Проведение прямой через одну и через две точки.

Взаимное расположение на плоскости отрезков, лучей, прямых.

Практические работы. Способы деления круга (окружности) на 2, 4, 8 равных частей с помощью перегибания круга по его осям симметрии. Построение симметричных прямых на клетчатой бумаге. Проверка с помощью угольника, какие из данных прямых пересекаются под прямым углом.

Обобщение и систематизация изученного

4 класс

Элементы арифметики

Множество целых неотрицательных чисел

Многочисленное число; классы и разряды многозначного числа. Десятичная система записи чисел. Чтение и запись многозначных чисел.

Сведения из истории математики: римские цифры: I, V, X, L, C, D, M; запись дат римскими цифрами; примеры записи чисел римскими цифрами.

Свойства арифметических действий.

Арифметические действия с многозначными числами

Устные и письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел.

Умножение и деление на однозначное число, на двузначное и на трехзначное число.

Простейшие устные вычисления.

Решение арифметических задач разных видов, требующих выполнения 3-4 вычислений.

Величины и их измерение

Единицы массы: тонна и центнер. Обозначение: т, ц. Соотношение: $1 \text{ т} = 10 \text{ ц}$, $1 \text{ т} = 1000 \text{ кг}$, $1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$.

Скорость равномерного прямолинейного движения и ее единицы. Обозначения: км/ч, м/с, м/мин. Решение задач на движение.

Точные и приближенные значения величины (с недостатком, с избытком). Измерения длины, массы, времени, площади с заданной точностью.

Алгебраическая пропедевтика

Координатный угол. Простейшие графики. Диаграммы. Таблицы.

Равенства с буквой. Нахождение неизвестного числа, обозначенного буквой.

Логические понятия

Высказывания

Высказывание и его значение (истина, ложь).

Составление высказываний и нахождение их значений.

Решение задач на перебор вариантов.

Геометрические понятия

Многогранник. Вершины, ребра и грани многогранника.

Построение прямоугольников.

Взаимное расположение точек, отрезков, лучей, прямых, многоугольников, окружностей

Треугольники и их виды

Виды углов.

Виды треугольников в зависимости от вида углов (остроугольные, прямоугольные, тупоугольные).

Виды треугольников в зависимости от длин сторон (разносторонние, равнобедренные, равносторонние).

3. Тематическое планирование

УМК «Школа России» Тематическое планирование 1 класс

№	Тема	Количество часов
1	Пространственные и временные представления.	8
2	Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация.	28
3	Сложение и вычитание.	56
4	Числа от 1 до 20. Нумерация.	12
5	Табличное сложение и вычитание.	22
6	Повторение пройденного за год.	6
	итого	132

1 класс

№	Тема	Количество часов
	Пространственные и временные представления. (8 ч)	
1	Счёт предметов: один, два, три... Порядковые числительные «первый, второй, третий...».	1
2	Пространственные отношения «вверху», «внизу», «слева», «справа».	1
3	Временные отношения: сначала, потом, раньше, позже.	1
4	Отношения «больше», «меньше», «столько же».	1
5	Сравнение групп предметов: насколько больше? Насколько меньше?	1
6	Уравнивание предметов и групп предметов.	1
7	Сравнение предметов и групп предметов.	1
8	Пространственные и временные представления.	1
	Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация. (28ч)	
9	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1.	1
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1
11	Числа 1, 2, 3. Письмо цифры 2, 3.	1

12	Знаки «+», «-», «=». Составление и чтение равенств.	1
13	Числа 1, 2, 3, 4. Письмо цифры 4.	1
14	Отношения «длиннее», «короче».	1
15	Числа 1, 2, 3, 4, 5. Письмо цифры 5.	1
16	Состав числа 5.	1
17	Числа 1-5. Состав чисел 2-5.	1
18	Точка, кривая и прямая линии, отрезок, луч.	1
19	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1
20	Состав чисел 2, 3, 4, 5.	1
21	Знаки «>», «<», «=».	1
22	Равенство. Неравенство.	1
23	Многоугольники.	1
24	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1
25	Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7.	1
26	Число 8. Письмо цифры 8.	1
27	Числа 8,9. Числа от 1 до 9. Письмо цифры 8, 9.	1
28	Число 10. Запись числа 10.	1
29	Числа от 1 до 10.	1
30	Наши проекты. Числа в загадках, пословицах, поговорках.	1
31	Сантиметр – единица измерения длины.	1
32	Увеличить на... Уменьшить на... Измерение длины отрезков с помощью линейки.	1
33	Число 0. Цифра 0.	1
34	Сложение и вычитание с числом 0.	1
35	Числа от 1 до 10 и число 0.	1
36	Числа от 1 до 10 и число 0.	1
	Сложение и вычитание. (56ч)	1
38	Сложение и вычитание вида $3+1+1$, $4-1-1$.	1
39	Сложение и вычитание вида $3+2$, $4-2$.	1
40	Слагаемые. Сумма.	1
41	Задача (условие, вопрос, решение, ответ).	1
42	Задача. Составление задачи по рисунку.	1
43	Таблица сложения и вычитания с числом 2.	1
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
46	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
47	Решение задач и числовых выражений.	1
48	Решение задач и числовых выражений.	1
49	Сложение и вычитание вида $6+3$, $7-3$.	1
50	Прибавление и вычитание числа 3.	1
51	Измерение и сравнение длин отрезков.	1
52	Составление и заучивание таблицы с числом 3.	1
53	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1
54	Решение задач вида: на ... больше, на ... меньше.	1
55	Составление и решение простых задач.	1
56	Решение задач на увеличение и уменьшение числа.	1
57	Сложение и вычитание вида ± 1 , ± 2 , ± 3 .	1
58	Сложение и вычитание вида ± 1 , ± 2 , ± 3 .	1
59	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1
60	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1

61	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9.	1
62	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	1
63	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.	1
64	Сложение и вычитание вида ± 4 .	1
65	Решение задач на уменьшение и увеличение числа на несколько единиц.	1
66	Решение задач на разностное сравнение.	1
67	Таблица сложения и вычитания с числом 4.	1
68	Решение задач на уменьшение и увеличение числа на несколько единиц.	1
69	Перестановка слагаемых.	1
70	Переместительное свойство сложения.	1
71	Прибавление чисел 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы сложения.	1
72	Применение переместительного свойства сложения.	1
73	Применение переместительного свойства сложения.	1
74	Состав числа 10. Решение задач на уменьшение и увеличение числа.	1
75	Решение прямых задач.	1
76	Решение и сравнение числовых выражений.	1
77	Связь между суммой и слагаемыми.	1
78	Связь между суммой и слагаемыми.	1
79	Решение задач на сложение и вычитание.	1
80	Названия чисел при вычитании. Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	
81	Вычитание из чисел 6, 7.	1
82	Вычитание из чисел 6, 7.	1
83	Вычитание из чисел 8, 9.	1
84	Вычитание из чисел 8, 9.	1
85	Вычитание из числа 10.	1
86	Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания.	1
87	Единица массы – килограмм.	1
88	Единица вместимости – литр.	1
89	Сложение и вычитание чисел первого десятка.	1
90	Сложение и вычитание чисел первого десятка.	1
91	Сложение и вычитание чисел первого десятка.	1
92	Решение задач на уменьшение и увеличение числа на несколько единиц.	
	Числа от 1 до 20. Нумерация. (12ч)	1
94	Образование чисел второго десятка.	1
95	Письменная нумерация чисел от 11 до 20.	1
96	Единица длины – дециметр.	1
97	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.	1
98	Сложение и вычитание вида $10+7, 17-7, 17-10$.	1
99	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1
100	Подготовка к введению задач в два действия.	1
101	План решения задачи в два действия и запись решения.	1
102	Решение задач в два действия.	1
103	Знакомство с составными задачами.	1
104	Решение составных задач.	1
	Табличное сложение и вычитание. (22ч)	
105	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	1
106	Случаи сложения вида $\pm 2, \pm 3$.	1
107	Случаи сложения вида ± 4 .	1

108	Случаи сложения вида ± 5 .	1
109	Случаи сложения вида ± 6 .	1
110	Случаи сложения вида ± 7 .	1
111	Случаи сложения вида $\pm 8, \pm 9$.	1
112	Таблица сложения.	1
113	Таблица сложения. Решение составных задач.	1
114	Таблица сложения. Решение составных задач.	1
115	Приём вычитания с переходом через десяток.	1
116	Случаи вычитания 11-...	1
117	Случаи вычитания 12-...	1
118	Случаи вычитания 13-...	1
119	Случаи вычитания 14-...	1
120	Случаи вычитания 15-...	1
121	Случаи вычитания 16-...	1
122	Случаи вычитания 17-..., 18-...	1
123 124	Состав чисел второго десятка. Сравнение чисел второго десятка.	2
125	Табличное сложение и вычитание.	1
126	Комплексная метапредметная работа.	1
127 128	Табличное сложение и вычитание.	2
	Повторение пройденного за год. (6ч)	
129	Табличное сложение и вычитание.	1
130	Нумерация чисел первого и второго десятка.	1
131	Сложение и вычитание чисел первого десятка.	1
132	Сложение и вычитание в пределах 20.	1
	Итого:	132

Тематическое планирование 2 класс

№	Тема	Количество часов
1	Числа от 1 до 100. Нумерация.	16
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	69
3	Числа от 1 до 100. Умножение и деление.	41
4	Итоговое повторение.	10
	итого	136

2 класс

№	Тема	Количество часов
	Числа от 1 до 100. Нумерация. (16ч)	
1	Числа от 1 до 20.	1
2	Числа от 1 до 20.	1
3	Десяток. Счёт десятками до 100.	1
4	Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100.	1
5	Поместное значение цифр.	1
6	Однозначные и двузначные числа.	1
7	Единица измерения длины – миллиметр.	1
8	Миллиметр.	1
9	Число 100.	1
10	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 20».	1

11	Метр. Таблица единиц длины.	1
12	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-30$, $35-5$.	1
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
14	Единицы стоимости: копейка, рубль.	1
15	Единицы стоимости: копейка, рубль.	1
16	Решение задач на вычитание и сложение в 1-2 действия.	1
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (69ч)	
17	Задачи, обратные данной.	1
18	Задачи, обратные данной	1
19	Сумма и разность отрезков.	1
20	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1
22	Час. Минута. Определение времени по часам.	1
23	Длина ломаной.	1
24	Длина ломаной.	1
25	Порядок действий. Скобки.	1
26	Контрольная работа за 1 четверть по теме «Числовые выражения».	1
27	Числовые выражения.	1
28	Сравнение числовых выражений.	1
29	Периметр многоугольника.	1
30	Свойства сложения.	1
31	Свойства сложения.	1
32	Сложение и вычитание.	1
33	Решение числовых выражений.	1
34	Решение текстовых задач. Работа с числовыми выражениями.	1
35	Решение текстовых задач. Работа с числовыми выражениями.	1
36	Устные приёмы сложения и вычитания.	1
37	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$, $60+18$.	1
38	Приёмы вычислений для случаев вида $36-2$, $36-20$.	1
39	Приём вычисления для случаев вида $26+4$.	1
40	Приём вычисления для случаев вида $30-7$.	1
41	Приём вычисления для случаев вида $60-24$.	1
42	Приём вычисления для случаев вида $60-24$.	1
43	Решение задач на разностное сравнение.	1
44	Решение задач на разностное сравнение	1
45	Приём вычисления для случаев вида $26+7$.	1
46	Приём вычисления для случаев вида $35-7$.	1
47	Приёмы вычислений для случаев вида $26+7$, $35-7$.	1
48	Приёмы вычислений для случаев вида $26+7$, $35-7$.	1
49	Приёмы вычислений для случаев вида $26+7$, $35-7$.	1
50	Приёмы вычислений для случаев вида $26+7$, $35-7$.	1
51	Приёмы вычислений для случаев вида $26+7$, $35-7$.	1
52	Буквенные выражения.	1
53	Буквенные выражения.	1
54.	Составные задачи на нахождения суммы.	1
55	Уравнение.	1
56	Уравнение.	1
57	Контрольная работа за 2 четверть по теме «Буквенные выражения».	1
58	Решение уравнений способом подбора.	1
59	Проверка сложения.	1

60	Проверка вычитания.	1
61	Уравнение.	1
62	Проверка сложения и вычитания.	1
63	Проверка сложения и вычитания.	1
64	Письменный прием сложения вида $45 + 23$.	1
65	Письменный прием вычитания вида $57 - 26$.	1
66	Письменные приёмы сложения и вычитания.	1
67	Письменные приёмы сложения и вычитания.	1
68	Угол. Виды углов.	1
69	Составные задачи на нахождения остатка.	1
70	Письменный прием сложения двузначных чисел с переходом через десяток вида $37 + 48$.	1
71	Письменный прием сложения вида $37 + 53$.	1
72	Прямоугольник.	1
73	Прямоугольник.	1
74	Письменный прием сложения вида $87 + 13$.	1
75	Составные задачи на нахождения уменьшаемого.	1
76	Сложение и вычитание вида $32+8, 40-8$.	1
77	Письменный прием вычитания в случаях вида $50 - 24$.	1
78	Письменный прием вычитания вида $52-24$.	1
79	Письменные приемы сложения и вычитания вида $54+19, 52-24$.	1
80	Письменные приемы сложения и вычитания вида $54+19, 52-24$.	1
81	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
82	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1
83	Квадрат.	1
84	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел.	1
85	Письменные приёмы сложения и вычитания.	1
	Числа от 1 до 100. Умножение и деление. (41ч)	
86	Подготовка к умножению.	1
87	Конкретный смысл действия умножения.	1
88	Приёмы умножения, основанные на замене произведения суммой.	1
89	Приёмы умножения, основанные на замене произведения суммой.	1
90	Задачи на нахождение произведения.	1
91	Периметр многоугольника.	1
92	Приёмы умножения единицы и нуля.	1
93	Название компонентов и результата действия умножения.	1
94	Название компонентов и результата действия умножения.	1
95	Переместительное свойство умножения.	1
96	Переместительное свойство умножения.	1
97	Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление по содержанию).	1
98	Контрольная работа за 3 четверть по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».	1
99	Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление по содержанию).	1
100	Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление на равные части).	1
101	Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление на равные части).	1
102	Название компонентов и результата действия деления.	1
103	Название компонентов и результата действия деления.	1

104	Приёмы умножения и деления.	1
105	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
106	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
107	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
108	Приёмы умножения и деления на 10.	1
109	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
110	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
111	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
112	Умножение и деление 2 и на 2.	1
113	Умножение и деление 2 и на 2.	1
114	Приёмы умножения числа 2.	1
115	Деление на 2.	1
116	Умножение и деление.	1
117	Умножение и деление.	1
118	Итоговая контрольная работа.	1
119	Решение текстовых задач с величинами.	1
120.	Умножение числа 3 и на 3.	1
121	Умножение числа 3 и на 3.	1
122	Деление на 3.	1
123	Деление на 3.	1
124	Умножение и деление.	1
125	Умножение и деление	1
126	Умножение и деление	1
	Итоговое повторение. (10ч)	
127	Решение задач изученных видов.	1
128	Решение уравнений.	1
129	Решение уравнений.	1
130	Числа от 1 до 100 и число 0.	1
131	Числовые выражения.	1
132	Числовые выражения.	1
133	Сложение и вычитание. Свойства сложения.	1
134	Сложение и вычитание в пределах 100.	1
135	Сложение и вычитание в пределах 100.	1
136	Сложение и вычитание в пределах 100.	1
	Итого:	136

Тематическое планирование 3 класс

№	Тема	Количество часов
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	8
2	Табличное умножение и деление	56
3	Внетабличное умножение и деление	29
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация	14
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	11
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	18
	итого	136

3 класс

№	Тема	Количество часов
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8ч)	

1	Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1
2	Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1
3	Выражения с переменной.	1
4	Решение уравнений.	1
5	Решение уравнений.	1
6	Решение уравнений.	1
7	Обозначение геометрических фигур буквами.	1
8	Решение задач «Больше, меньше».	1
	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (56ч.)	
9	Числа от 1 до 100. Умножение и деление.	1
10	Входная контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».	1
11	Связь умножения и сложения.	1
12	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
13	Таблица умножения и деления на 3.	1
14	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1
15	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1
16	Порядок выполнения действий.	1
17	Порядок выполнения действий.	1
18	Порядок выполнения действий.	1
19	Умножение и деление на 2 и 3.	1
20	Таблица умножения и деления с числом 4.	1
21	Таблица умножения и деления с числом 4.	1
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
25	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
26	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
27	Задачи на краткое сравнение.	1
28	Контрольная работа по теме «Таблица умножения»	1
29	Таблица умножения и деления с числом 6.	1
30	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
31	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
32	Задачи на краткое сравнение.	1
33	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
34	Решение задач на приведение к единице.	1
35	Таблица умножения и деления на 6 и 7.	1
36	Таблица умножения и деления.	1
37	Табличное умножение и деление.	1
38	Площадь.	1
39	Сравнение площадей фигур.	1
40	Квадратный дециметр.	1
41	Площадь прямоугольника.	1
42	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
43	Сравнение площадей фигур.	1
44	Сравнение площадей фигур.	1
45	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
46	Таблица умножения.	1
47	Квадратный дециметр.	1

48	Таблица умножения.	1
49	Квадратный метр.	1
50	Квадратный метр.	1
51	Решение задач на кратное сравнение.	1
52	Таблица умножения на 9.	1
53	Таблица умножения на 9.	1
54	Умножение на 1.	1
55	Умножение на 0.	1
56	Умножение и деление с числами 1,0.	1
57	Деление нуля на число.	1
58	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1
59	Умножение и деление с числами 1,0.	1
60	Доли.	1
61	Окружность. Круг.	1
62	Диаметр круга.	1
63	Единицы времени.	1
64	Решение задач «Умножение и деление».	1
	Числа от 1 до 100. Вне табличное умножение и деление (29ч.)	
65	Умножение и деление круглых чисел.	1
66	Деление вида 80:20.	1
67	Умножение суммы на число.	1
68	Умножение суммы на число.	1
69	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
70	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
71	Умножение суммы на число.	1
72	Деление суммы на число.	1
73	Деление суммы на число.	1
74	Деление двузначного числа на однозначное.	1
75	Делимое. Делитель .	1
76	Проверка деления.	1
77	Случай деления вида 87:29.	1
78	Проверка умножения.	1
79	Решение уравнений.	1
80	Решение уравнений.	1
81	Деление методом подбора.	1
82	Деление.	1
83	Решение уравнений.	1
84	Решение уравнений.	1
85	Деление с остатком.	1
86	Деление с остатком.	1
87	Деление с остатком.	1
88	Решение задач на деление с остатком.	1
89	Решение задач на деление с остатком.	1
90	Проверка деления с остатком.	1
91	Проверка деления с остатком.	1
92	Проект «Веселые числа».	1
93	Деление с остатком.	1
	Числа от 1 до 100. Нумерация (14 ч.)	
94	Тысяча.	1
95	Образование и названия трехзначных чисел.	1

96	Образование и названия трехзначных чисел.	1
97	Запись трехзначных чисел.	1
98	Письменная нумерация в пределах 100.	1
99	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1
100	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
101	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1
102	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений.	1
103	Сравнение трехзначных чисел.	1
104	Единицы массы. Грамм.	1
105	Единицы массы. Грамм.	1
106	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
107	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11 ч.)	
108	Приемы устных вычислений.	1
109	Приемы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	1
110	Приемы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	1
111	Приемы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	1
112	Приемы письменных вычислений.	1
113	Алгоритм сложения трехзначных чисел.	1
114	Виды треугольников.	1
115	Приемы письменных вычислений .	1
116	Алгоритм вычитания трехзначных чисел.	1
117	Алгоритм вычитания трехзначных чисел.	1
118	Сложение и вычитание.	1
	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (19ч)	1
119	Приемы устных вычислений.	1
120	Приемы устных вычислений.	1
121	Итоговая контрольная работа.	1
122	Приемы устных вычислений.	1
123	Виды треугольников.	1
124	Приемы устных вычислений.	1
125	Приемы письменного умножения в пределах 1000.	1
126	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1
127	Приемы письменного умножения.	1
128	Приемы письменного умножения.	1
129	Приемы письменного деления в пределах 1000.	1
130	Проверка деления.	1
131	Алгоритм деления.	1
132	Знакомство с калькулятором.	1
133	Приемы письменного умножения.	1
134	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное.	1
135	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное.	1
136	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	1
	Итого:	136

Тематическое планирование 4 класс

№	Тема	Количество часов
1	Числа от 1 до 1000. Повторение	12

2	Числа, которые не больше 1000. Нумерация	11
3	Числа, которые больше 1000. Величины	18
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание	13
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	69
6	Итоговое повторение	13
	итого	136

4 класс

№	Тема	Количество часов
	Числа от 1 до 1000. (12ч)	
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды.	1
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	1
3	Сложение и вычитание. Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1
4	Вычитание трехзначных чисел вида 607-463, 903-574.	1
5	Приемы письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1
6	Приемы письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1
7	Приемы деления трехзначного числа на однозначное.	1
8	Диагонали прямоугольника и квадрата.	1
9	Контрольная работа «Числа от 1 до 1000»	1
10	Приемы деления трехзначного числа на однозначное.	1
11	Приемы деления трехзначного числа на однозначное.	1
12	Сложение и вычитание трёхзначных чисел.	1
	Числа, которые не больше 1000. Нумерация (11ч.)	
13	Класс единиц и класс тысяч.	1
14	Чтение многозначных чисел.	1
15	Запись многозначных чисел.	1
16	Разрядные слагаемые. Представление числа в виде суммы.	1
17	Сравнение многозначных чисел.	1
18	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1
19	Нахождение общего количества единиц определенного разряда.	1
20	Класс миллионов, класс миллиардов.	1
21	Проект «Числа вокруг нас».	1
22	Луч. Числовой луч.	1
23	Угол. Виды углов. Построение прямого угла при помощи циркуля и линейки.	1
	Числа, которые больше 1000. Величины (18ч.)	
24	Единица длины: километр. Таблица единиц длины	1
25	Единица длины: километр. Таблица единиц длины.	1
26	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр.	1
27	Единицы площади: ар и гектар. Таблица единиц площади.	1
28	Единицы площади: ар и гектар. Таблица единиц площади.	1
29	Нахождение нескольких долей целого.	1
30	Контрольная работа по теме «Многозначные числа».	1
31	Нахождение нескольких долей целого.	1
32	Масса. Единицы массы: центнер, тонна. Таблица единиц массы.	1
33	Единицы времени: год, месяц, неделя, сутки.	1
34	Сутки: время от 0 часов до 24 часов.	1
35	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца	1

	события.	
36	Единицы измерения времени: секунда, век.	1
37	Единицы измерения времени: секунда, век.	1
38	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.	1
39	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1
40	Решение задач на изученные темы. Единицы массы.	1
41	Единицы массы и единицы времени.	1
	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (13ч.)	
42	Письменные приемы вычислений.	1
43	Вычитание с заниманием единицы через несколько разрядов.	1
44	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
45	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1
46	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1
47	Сложение и вычитание величин.	1
48	Решение задач на косвенное сравнение.	1
49	Решение задач на косвенное сравнение.	1
50	Решение задач на косвенное сравнение.	1
51	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание.	1
52	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1
53	Решение задач на косвенное сравнение.	1
54	Решение задач на косвенное сравнение.	1
	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (69 ч.)	
55	Умножение чисел, оканчивающихся нулями.	1
56	Нахождение неизвестного множителя.	1
57	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1
58	Нахождение неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1
59	Решение текстовых задач изученных видов.	1
60	Контрольная работа по теме «Умножение и деление многозначных чисел».	1
61	Среднее арифметическое.	1
62	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1
63	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1
64	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1
65	Решение задач на нахождение пропорциональных величин.	1
66	Решение задач на нахождение пропорциональных величин.	1
67	Виды треугольников.	1
68	Виды треугольников.	1
69	Построение треугольников.	1
70	Умножение числа на произведение.	1
71	Письменное умножение на числа, заканчивающиеся нулями.	1
72	Письменное умножение на числа, заканчивающиеся нулями.	1
73	Письменное умножение на числа, заканчивающиеся нулями.	1
74	Письменное умножение на числа, заканчивающиеся нулями.	1
75	Умножение чисел, оканчивающихся нулями.	1
76	Перестановка и группировка множителей.	1
77	Деление числа на произведение.	1
78	Устные приемы деления для случаев вида $600:20$, $5600:800$.	1
79	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1

80	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1
81	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
82	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
83	Решение задач на одновременное встречное движение.	1
84	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях.	1
85	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях.	1
86	Деление чисел, оканчивающихся нулями.	1
87	Умножение числа на сумму.	1
88	Умножение числа на сумму.	1
89	Устные приемы умножения вида $12 \cdot 15$, $40 \cdot 32$.	1
90	Устные приемы умножения вида $12 \cdot 15$, $40 \cdot 32$.	1
91	Письменное умножение на двузначное число.	1
92	Письменное умножение на двузначное число.	1
93	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1
94	Письменное умножение на двузначное число.	1
95	Письменное умножение на двузначное число.	1
96	Письменное умножение на двузначное число.	1
97	Письменное умножение на трехзначное число.	1
98	Письменное умножение на трехзначное число.	1
99	Письменное умножение на трехзначное число.	1
100	Письменное умножение на двухзначное и трехзначное число.	1
101	Письменное умножение на двухзначное и трехзначное число.	1
102	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число».	1
103	Письменное умножение на двухзначное и трёхзначное число.	1
104	Письменное деление на двузначное число.	1
105	Письменное деление на двузначное число.	1
106	Письменное деление на двузначное число.	1
107	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1
108	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1
109	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1
110	Письменное деление на двузначное число.	1
111	Письменное деление на двузначное число.	1
112	Письменное деление на двузначное число.	1
113	Письменное деление на двузначное число.	1
114	Письменное деление на трехзначное число.	1
115	Письменное деление на трехзначное число.	1
116	Письменное деление на трехзначное число.	1
117	Письменное деление на трёхзначное число.	1
118	Письменное деление на трехзначное число.	1
119	Письменное деление на трехзначное число.	1
120	Письменное деление на трехзначное число.	1
121	Письменное деление на двузначное и трёхзначное число.	1
122	Письменное деление на двузначное и трёхзначное число	1
123	Письменное деление на двузначное и трёхзначное число	1
	Повторение (13ч.)	
124	Нумерация.	1
125	Нумерация.	1
126	Решение уравнений.	1

127	Итоговая контрольная работа.	1
128	Арифметические действия. Сложение и вычитание.	1
129	Арифметические действия. Сложение и вычитание.	1
130	Арифметические действия. Сложение и вычитание.	1
131	Правила о порядке выполнения действий.	1
132	Правила о порядке выполнения действий.	1
133	Правила о порядке выполнения действий.	1
134	Арифметические действия. Умножение и деление.	1
135	Арифметические действия. Умножение и деление.	1
136	Величины. Действия с величинами.	1
	Итого:	136

**УМК «Школа XXI века»
Тематическое планирование 1 класс**

№	Тема	Количество часов
1	Множества и отношения.	4
2	Элементы арифметики.	112
3	Осевая симметрия.	4
4	Итоговое повторение в конце года.	12
	итого	132

1 класс

№	Тема	Количество часов
Множества и отношения (4ч.)		
1.	Сходства и различия предметов.	1
2.	Ориентировка в пространстве. Различение понятий <i>слева направо, справа налево</i>	1
3.	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	1
4.	Введение понятий <i>внутри, вне</i>	1
Элементы арифметики (112ч.)		
5-6.	Число и цифра.	2
7.	Игра «Танграм»	1
8.	Смысл действия сложения.	1
9.	Игра «Путешествие в Страну Математики»	1
10.	Шкала линейки.	1
11.	Смысл действия вычитания.	1
12.	Составление пар из элементов двух множеств.	1
13.	Сравнение множества предметов по их численностям. Понятия <i>на сколько больше?, на сколько меньше?</i>	1
14-15.	Решение арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10.	2
16.	Запись результатов выполнения действия сложения с использованием знаков «+» и «=».	1
17.	Запись результатов выполнения действия вычитания с использованием знаков «-» и «=».	1
18.	Взаимное соответствие числа и цифры.	1
19.	Число и цифра 0.	1
20-	Длина предмета в сантиметрах.	2

21.		
22.	Увеличение и уменьшение числа на <u>1</u> .	1
23.	Игра «Математический футбол».	1
24.	Взаимное соответствие цифр и числа 10.	1
25.	Игра «Математическое лото».	1
26.	Многоугольник. Измеряем длину в дециметрах.	1
27.	Составные части задачи: <i>условие, вопрос</i> .	1
28- 29.	Составление и решение задач на сложение и вычитание.	2
30- 31.	Нумерация чисел от <u>11</u> до <u>20</u> .	2
32.	Измерение длины отрезков.	1
33.	Составление задач по рисункам.	1
34.	Чтение и запись чисел в пределах <u>20</u> .	1
35- 36.	Смысл действия умножения.	2
37- 38.	Составление и решение задач.	2
39- 40.	Десятичный состав чисел в пределах 20.	2
41- 42.	Запись результатов выполнения действия умножения с использованием знаков «•» и «=».	2
43- 45.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (<i>на ... больше</i>).	3
46.	Построение простейших логических предложений (вопросов).	1
47.	Смысл действия деления.	1
48- 49.	Уточнение смысла действия деления.	2
50- 51.	Сравниваем.	2
52- 53.	Арифметические действия с числами.	2
54- 55.	Составление и решение задач на нахождение суммы и разности в пределах 20..	2
56- 57.	Введение понятий «прибавить», «вычесть» при выполнении действий сложения и вычитания.	2
58.	Запись результатов выполнения действия деления с использованием знаков «:» и «=».	1
59.	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц (<i>на ... больше</i>)	1
60.	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц (<i>на ... меньше</i>)	1
61.	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц (<i>на ... больше</i>)	1
62.	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц (<i>на ... меньше</i>)	1
63.	Свойство сложения: перестановка чисел.	1
64.	Перестановка чисел при сложении.	1
65.	Шар. Куб.	1
66.	Решение примеров и задач на умножение.	1
67.	Сложение чисел с нулем.	1

68.	Решение задач на деление (на равные части).	1
69-70.	Свойства вычитания.	2
71.	Решение задач на сложение и вычитание в пределах 20.	1
72.	Вычитание нуля.	1
73.	Действия с числом <u>0</u> .	1
74-75.	Знакомство с задачами на деление по содержанию.	2
76-77.	Решение задач на деление по содержанию.	2
78.	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1
79.	Решение примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 10	1
80-81.	Прибавление и вычитание числа <u>1</u>	2
82-83.	Составление примеров и задач изученных видов	2
84.	Прибавление числа <u>2</u> с переходом через десяток.	1
85.	Арифметические действия с числами в пределах 20	1
86-87.	Вычитание числа <u>2</u> с переходом через десяток	2
88.	Прибавление числа <u>3</u> с переходом через десяток	1
89-90.	Вычитание числа <u>3</u> с переходом через десяток	2
91-92.	Прибавление числа <u>4</u> с переходом через десяток	2
93.	Вычитание числа <u>4</u> с переходом через десяток	1
94-95.	Прибавление и вычитание числа <u>5</u> с переходом через десяток	2
96.	Решение примеров и задач изученных видов	1
97.	Прибавление и вычитание числа <u>6</u> с переходом через десяток	1
98.	Правила сравнения чисел	1
99.	Сравнение чисел	1
100.	Изображение отношений с помощью графов	1
101.	Решение примеров и задач изученных видов	1
102.	Составление и решение задач изученных видов	1
103.	Решение задач на разностное сравнение.	1
104.	Сравнения. Арифметические действия. Задачи.	1
105.	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	1
106.	Решение задач на разностное сравнение.	1
107-108.	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.	2
109-110.	Прибавление чисел <u>7, 8, 9</u> .	2
111.	Решение задач с помощью графов и арифметических действий.	1
112-114.	Вычитание чисел <u>7, 8, 9</u> .	3
115.	Сложение и вычитание. Порядок действий.	1
116.	Графы отношений «больше», «меньше», «равно». Составление и решение задач.	1
	Осевая симметрия (4ч.)	
117-	Понятие о симметрии.	2

118.		
119-120.	Симметрия. Ось симметрии.	2
	Повторение (12ч.)	
121.	Составление и решение примеров на сложение и вычитание.	1
122.	Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.	1
123.	Изображение фигуры, симметричной данной.	1
124.	Комплексная метапредметная работа.	1
125.	Решение примеров и задач изученных видов.	1
126.	Нумерация чисел в пределах 20.	1
127.	Сравнение чисел.	1
128. 129.	Состав чисел первого десятка.	2
130 131	Состав чисел второго десятка	2
132.	Таблица сложения чисел первого десятка	1
	Итого:	132

Тематическое планирование 2 класс

№	Тема	Количество часов
1	Сложение и вычитание в пределах 100.	41
2	Таблица умножения однозначных чисел.	60
3	Выражения.	26
4	Повторение изученного материала за год.	9
	итого	136

2 класс

№	Тема	Количество часов
	Сложение и вычитание в пределах 100 (41 ч.)	
1	Числа 10, 20, 30 ... и т.д.	1
2.	Числа 10, 20, 30 ... и т.д.	1
3.	Числа 10, 20, 30 ... и т.д. Решение задач.	1
4	Двузначные числа и их запись.	1
5	Двузначные числа и их запись.	1
6	Луч и его обозначение.	1
7	Луч и его обозначение.	1
8	Числовой луч.	1
9	Числовой луч.	1
10	Контрольная работа по теме «Запись и сравнение двузначных чисел. Луч»	1
11	Числовой луч.	
12	Метр. Соотношение между единицами длины.	1
13	Метр. Соотношение между единицами длины.	1
14.	Метр. Соотношение между единицами длины.	1
15	Многоугольник и его элементы.	1
16	Многоугольник и его элементы.	1
17	Многоугольник и его элементы.	1
18	Сложение и вычитание вида 26 ± 2 , 26 ± 10 .	1

19	Сложение и вычитание вида $26+2$, $26+10$.	1
20	Сложение и вычитание вида $26+2$, $26+10$.	1
21	Запись сложения столбиком.	1
22	Запись сложения столбиком.	1
23	Запись сложения столбиком.	1
24	Запись вычитания столбиком.	1
25	Запись вычитания столбиком.	1
26	Запись вычитания столбиком.	1
27	Сложение двузначных чисел (общий случай).	1
28	Сложение двузначных чисел (общий случай).	1
29	Сложение двузначных чисел (общий случай).	1
30	Контрольная работа на тему: «Сложение и вычитание двузначных чисел»	1
31	Вычитание двузначных чисел (общий случай).	1
32	Вычитание двузначных чисел (общий случай).	1
33.	Вычитание двузначных чисел (письменные приемы).	1
34	Периметр многоугольника.	1
35	Периметр многоугольника.	1
36.	Периметр многоугольника.	1
37	Окружность, ее центр, радиус.	1
38	Окружность, ее центр, радиус.	1
39	Окружность и круг.	1
40.	Взаимное расположение фигур на плоскости.	1
41.	Взаимное расположение фигур на плоскости.	1
	Таблица умножения однозначных чисел (60 ч.)	
42.	Умножение числа 2.	1
43	Умножение числа 2.	1
44	Деление числа 2. Половина числа.	1
45	Умножение числа 3.	1
46	Умножение числа 3.	1
47	Деление на 3. Треть числа.	1
48	Деление на 3. Треть числа.	1
49	Умножение числа 4.	1
50	Умножение числа 4.	1
51	Деление на 4. Четверть числа.	1
52	Деление на 4. Четверть числа.	1
53	Умножение числа 5.	1
54	Умножение числа 5.	1
55	Деление на 5. Пятая часть числа.	1
56	Деление на 5. Пятая часть числа.	1
57.	Умножение числа 5 и деление на 5. Пятая часть числа.	1
58.	Контрольная работа по теме «Табличные случаи умножения и деления»	1
59	Умножение числа 6.	1
60	Умножение числа 6.	1
61	Деление на 6.	1
62	Деление на 6.	1
63	Деление на 6. Шестая часть числа.	1
64	Площадь фигуры.	1
65.	Площадь фигуры.	1

66.	Единицы площади.	1
67.	Площадь фигуры. Единицы площади: m^2 dm^2 cm^2 .	1
68.	Умножение числа 7.	1
69.	Умножение числа 7.	1
70.	Деление числа на 7.	1
71.	Деление числа на 7.	1
72.	Деление числа на 7. Седьмая часть числа.	1
73.	Умножение числа 8.	1
74.	Умножение числа 8.	1
75.	Деление числа на 8.	1
76.	Деление числа на 8	1
77.	Деление числа на 8. Восьмая часть числа.	1
78.	Умножение числа на 9.	1
79.	Умножение числа на 9.	1
80.	Деление числа на 9.	1
81.	Деление числа на 9. Девятая часть числа.	1
82.	Деление числа на 9. Девятая часть числа.	1
83.	Во сколько раз больше?	1
84.	Во сколько раз больше?	1
85.	Во сколько раз меньше?	1
86.	Во сколько раз меньше?	1
87.	Во сколько раз больше или меньше? Решение задач.	1
88.	Во сколько раз больше или меньше? Решение задач.	1
89.	Решение задач на уменьшение в несколько раз.	1
90.	Решение задач на уменьшение в несколько раз.	1
91.	Решение задач на уменьшение в несколько раз.	1
92.	Решение задач на увеличение в несколько раз.	1
93.	Решение задач на увеличение в несколько раз.	1
94.	Решение задач на увеличение в несколько раз.	1
95.	Нахождение нескольких долей числа.	1
96.	Нахождение нескольких долей числа.	1
97.	Нахождение нескольких долей числа.	1
98.	Решение задач на нахождение нескольких долей числа.	1
99.	Контрольная работа по теме: «Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз»	1
100.	Решение задач на увеличение в несколько раз.	1
101.	Решение задач на увеличение в несколько раз.	1
	Выражения 26 ч.	
102.	Название чисел в записях действий.	1
103.	Название чисел в записях действий.	1
104.	Название чисел в записях действий.	1
105.	Числовые выражения.	1
106.	Числовые выражения.	1
107.	Числовые выражения.	1
108.	Составление числовых выражений.	1
109.	Составление числовых выражений.	1
110.	Составление числовых выражений.	1
111.	Угол. Прямой угол.	1
112.	Угол. Прямой угол.	1
113.	Прямоугольник.	1

114.	Прямоугольник.	1
115.	Прямоугольник. Квадрат.	1
116.	Прямоугольник. Квадрат.	1
117	Свойства прямоугольника.	1
118	Свойства прямоугольника.	1
119	Итоговая контрольная работа	1
120	Свойства прямоугольника.	1
121.	Свойства прямоугольника.	1
122	Площадь прямоугольника.	1
123	Площадь прямоугольника.	1
124	Площадь прямоугольника.	1
125	Нахождение площади прямоугольника.	1
126	Нахождение площади прямоугольника.	1
127	Нахождение площади прямоугольника.	1
	Повторение изученного материала за год (9 ч)	
128	«Сложение, вычитание, умножение и деление чисел в пределах 100».	1
129	«Сложение, вычитание, умножение и деление чисел в пределах 100».	1
130	«Сложение, вычитание, умножение и деление чисел в пределах 100».	1
131	«Арифметические задачи»	1
132	«Арифметические задачи»	1
133	«Арифметические задачи»	1
134	«Выражения с переменной».	1
135	«Выражения с переменной».	1
136	«Выражения с переменной».	1
	Итого:	136

Тематическое планирование 3 класс

№	Тема	Количество часов
1	Элементы арифметики. Тысяча.	50
2	Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000.	60
3	Величины.	18
4	Логические понятия.	4
5	Геометрические понятия.	4
	итого	136

3 класс

№	Тема	Количество часов
1	Числа от 100 до 1000. Счёт сотнями до тысячи.	1
2	Числа от 100 до 1000. Название трехзначных чисел и запись их цифрами.	1
3	Числа от 100 до 1000. Название трехзначных чисел и запись их цифрами.	1
4	Числа от 100 до 1000. Решение задач.	1
5	Поразрядное сравнение трехзначных чисел.	1
6	Использование знаков «<» и «>» для записи результатов сравнения чисел.	1
7	Чтение, запись и сравнение трехзначных чисел.	1
8	Километр.	1
9	Миллиметр.	1

10	Контрольная работа по итогам повторения.	1
11	Километр, миллиметр.	1
12	Ломаная.	1
13	Ломаная.	1
14	Длина ломаной.	1
15	Построение ломаной и вычисление ее длины.	1
16	Килограмм.	1
17	Грамм.	1
18	Килограмм и грамм.	1
19	Вместимость.	1
20	Литр	1
21	Единицы вместимости.	1
22	Сложение и вычитание в пределах 1000 (устные приемы вычислений).	1
23	Сложение трехзначных чисел	1
24	Сложение трехзначных чисел	1
25	Сложение трехзначных чисел	1
26	Поразрядное вычитание трёхзначных чисел	1
27	Итоговая контрольная работа за 1 четверть. «Чтение, запись и сравнение трехзначных чисел».	1
28	Вычитание трёхзначных чисел.	1
29	Вычитание трёхзначных чисел.	1
30	Вычитание трёхзначных чисел.	1
31	Вычитание трёхзначных чисел	1
32	Сочетательное свойство сложения.	1
33	Сочетательное свойство сложения.	1
34	Сочетательное свойство сложения.	1
35	Задачи на сложение и вычитание трехзначных чисел.	1
36	Задачи на сложение и вычитание трехзначных чисел.	1
37	Сумма трех и более слагаемых.	1
38	Сумма трех и более слагаемых.	1
39	Сумма трех и более слагаемых.	1
40	Сочетательное свойство умножения	1
41	Сочетательное свойство умножения	1
42	Сочетательное свойство умножения	1
43	Произведение трех и более множителей.	1
44	Произведение трех и более множителей.	1
45	Вычисление значений выражений разными способами	1
46	Симметрия на клетчатой бумаге.	1
47	Построение симметрии.	1
48	Построение симметрии.	1
49	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.	1
50	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.	1
51	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.	1
52	Правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками.	1
53	Правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками.	1
54	Правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками.	1
55	Решение примеров на порядок действий со скобками.	1
56	Порядок выполнения действий в сложных числовых выражениях. Проверочная работа	1
57	Высказывание.	1

58	Контрольная работа за 1 полугодие «Сложение и вычитание трёхзначных чисел»	1
59	Верные и неверные высказывания.	1
60	Числовые равенства и неравенства.	1
61	Числовые равенства и неравенства.	1
62	Деление окружности на равные части	1
63	Деление окружности на равные части .	1
64	Деление окружности на равные части.	1
65	Числовые равенства и неравенства.	1
66	Числовые равенства и неравенства.	1
67	Умножение суммы на число.	1
68	Умножение суммы на число.	1
69	Умножение суммы на число.	1
70	Умножение на 10	1
71	Умножение на 10	1
72	Умножение на 100.	1
73	Умножение на 100.	1
74	Умножение в случаях вида 50х9.	1
75	Умножение в случаях вида 50х9.	1
76	Умножение в случаях вида 200х4.	1
77	Умножение в случаях вида 200х4.	1
78	Прямая линия. Построение прямых линий	1
79	Прямая линия. Построение прямых линий	1
80	Решение геометрических задач.	1
81	Умножение на однозначное число	1
82	Умножение на однозначное число	1
83	Умножение столбиком. Проверочная работа.	1
84	Умножение столбиком.	1
85	Умножение столбиком.	1
86	Решение задач и примеров на умножение	1
87	Измерение времени.	1
88	Измерение времени	1
89	Измерение времени	1
90	Сравнение величин	1
91	Деление на 10.	1
92	Деление на 100	1
93	Нахождение однозначного частного.	1
94	Нахождение однозначного частного.	1
95	Нахождение однозначного частного.	1
96	Деление с остатком.	1
97	Деление с остатком.	1
98	Деление с остатком.	1
99	Решение задач и примеров на деление с остатком.	1
100	Деление на однозначное число.	1
101	Деление на однозначное число.	1
102	Деление на однозначное число.	1
103	Итоговая контрольная работа за 3 четверть «Умножение и деление трёхзначного числа на однозначное».	1
104	Алгоритм деления.	1
105	Алгоритм деления.	1

106	Алгоритм деления.	1
107	Решение задач на нахождение величин	1
108	Деление на однозначное число. Проверочная работа.	1
109	Умножение вида $23 \cdot 40$.	1
110	Умножение вида $23 \cdot 40$.	1
111	Умножение на двузначное число.	1
112	Умножение на двузначное число.	1
113	Умножение на двузначное число.	1
114	Письменные приёмы умножения.	1
115	Письменные приёмы умножения.	1
116	Итоговая контрольная работа по теме «Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на двузначное число».	1
117	Письменные приёмы умножения.	1
118	Умножение на двузначное число.	1
119	Деление на двузначное число.	1
120	Деление на двузначное число.	1
121	Алгоритм деления	1
122	Деление на двузначное число.	1
123	Деление на двузначное число.	1
124	Деление на двузначное число.	1
125	Деление на двузначное число.	1
126	Деление на двузначное число.	1
127	Деление на двузначное число.	1
128	Порядок действий в выражениях без скобок.	1
129	Порядок действий в выражениях со скобками.	1
130	Порядок действий в выражениях со скобками.	1
131	Решение задач по теме «Цена. Количество. Стоимость».	1
132	Решение задач по теме «Цена. Количество. Стоимость».	1
133	Решение геометрических задач.	1
134	Решение геометрических задач.	1
135	Сравнение чисел и выражений.	1
136	Умножение и деление на двузначное число.	1
	Итого:	136

Тематическое планирование 4 класс

№	Тема	Количество часов
1	Множество целых неотрицательных чисел.	19
2	Арифметические действия с многозначными числами.	39
3	Деление на однозначное число.	28
4	Величины и их измерение.	2
5	Алгебраическая пропедевтика.	4
6	Логические понятия.	17
7	Геометрические понятия.	27
	итого	136

4 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Десятичная система счисления	1
2.	Десятичная система счисления	1

3.	Сравнение десятичной системы с римской системой записи чисел	1
4.	Сравнение десятичной системы с римской системой записи чисел	1
5.	Классы и разряды многозначного числа в пределах миллиарда.	1
6.	Классы и разряды многозначного числа в пределах миллиарда.	1
7-9	Способ чтения многозначного числа	3
10.	Входная контрольная работа	1
11.	Запись многозначного числа.	1
12.	Запись многозначного числа.	1
13.	Сравнение многозначных чисел в пределах миллиарда	1
14.	Сравнение многозначных чисел в пределах миллиарда	1
15.	Устные и письменные приёмы сложения многозначных чисел.	1
16.	Сложение многозначных чисел в пределах миллиарда	1
17.	Проверка сложения перестановкой слагаемых.	1
18.	Устные и письменные приёмы вычитания многозначных чисел.	1
19.	Вычитание многозначных чисел в пределах миллиарда	1
20.	Вычитание многозначных чисел в пределах миллиарда	1
21.	Вычитание многозначных чисел в пределах миллиарда	1
22.	«Сложение и вычитание многозначных чисел».	1
23.	Сложение и вычитание многозначных чисел	1
24.	Построение прямоугольников	1
25-26.	Решение задач на нахождение площади прямоугольника	2
27.	Контрольная работа по материалам 1 четверти	1
28.	Скорость	1
29.	Нахождение скорости	1
30.	Единицы скорости	1
31.	Задачи на движение. Нахождение скорости.	1
32.	Задачи на движение. Нахождение скорости.	1
33.	Задачи на движение. Нахождение пути	1
34.	Задачи на движение. Нахождение времени.	1
35.	Задачи на движение	1
36.	Задачи на движение	1
37-38.	Задачи на движение	2
39-41.	Координатный угол	3
42-43.	Построение точки с указанными координатами.	2
44.	Графики.	1
45.	Таблицы	1
46-47.	Диаграммы	2
48.	Переместительное свойство сложения и умножения.	1
49.	Переместительное свойство сложения и умножения.	1
50-51.	Сочетательное свойство сложения и умножения	2
52-53.	План и масштаб.	2
54-55.	Многогранник. Изображение многогранника.	2
56-57.	Распределительные свойства умножения	2
58.	Контрольная работа за 2 четверть «Свойства арифметических действий. Задачи на движение»	1
59.	Вычисления с использованием распределительных свойств умножения	1
60-61.	Умножение на 1000, 10000, ...	2
62.	Прямоугольный параллелепипед.	1

63.	Куб	1
64-65.	Единицы массы. Тонна. Центнер.	2
66-67.	Соотношение между единицами массы.	2
68-69.	Задачи на движение в противоположных направлениях	2
70-71.	Пирамида.	2
72-73.	Задачи на встречное движение в противоположных направлениях	2
74.	Умножение многозначного числа на однозначное	1
75.	Умножение многозначного числа на однозначное	1
76.	Выполнение развернутых и упрощенных записей алгоритма умножения.	1
77-78.	Письменный алгоритм умножения на однозначное число	2
79-80.	Умножение многозначного числа на двузначное	2
81.	Умножение многозначного числа на двузначное	1
82.	Умножение многозначного числа на двузначное	1
83-84.	Умножение многозначного числа на трехзначное.	2
85-86.	Умножение многозначного числа на трехзначное.	2
87.	Умножение многозначного числа на трехзначное.	1
88.	Умножение многозначного числа на трехзначное.	1
89-90.	Конус.	2
91-92.	Выражения с двумя и более переменными	2
93-94.	Задачи на движение в одном направлении.	2
95-96.	Истинные и ложные высказывания. Высказывания со словами «неверно, что»	2
97-98.	Составные высказывания	2
99.	Задачи на перебор вариантов.	1
100.	Контрольная работа за 3 четверть.	1
101.	Задачи на перебор вариантов.	1
102.	Деление суммы на число.	1
103.	Деление суммы на число.	1
104.	Деление на 1000, 10000....	1
105-106	Карта.	2
107	Цилиндр.	1
108-109	Деление на однозначное число.	2
110.	Деление на однозначное число.	1
111.	Деление на двузначное число.	1
112.	Деление на двузначное число.	1
113-114.	Деление на двузначное число.	2
115-116	Деление на трехзначное число.	2
117-118	Деление на трехзначное число.	2
119	Итоговая контрольная работа.	1
120	Деление на трехзначное число.	1
121-122	Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки.	2
123-124.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $X + 5 = 7$, $X \times 5 = 15$, $X - 5 = 7$, $X : 5 = 15$	2
125.	Угол и его обозначение	1
126-127	Виды углов	2
128-129.	Нахождение неизвестного числа вида $8+x=16$, $8 \cdot x=16$, $8-x=2$, $8:x=2$	2
130	Виды треугольников	1

131.	Виды треугольников	1
132.	Точное и приближенное значение величины	1
133.	Точное и приближенное значение величины	1
134-135	Построение отрезка, равного данному	2
136	Задачи на движение.	1
	Итого:	136