

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Рассмотрена
школьным методическим
объединением учителей
математики, физики,
информатики
Протокол № 5 от «24» мая 2018г.

Утверждена приказом № 99
от "31" августа 2018г.

Рабочая программа по математике
на уровень основного общего образования
5-6 классы

Программа разработана на основе Программы по математике, 5—6 классы,
авторы программы: А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский

Составитель рабочей программы:
Майорова Галина Николаевна,
учитель
математики

Черногорск, 2018 г

Рабочая программа по математике на уровень основного общего образования является частью основной образовательной программы основного общего образования и состоит из трех разделов:

1. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждого раздела, темы.

1. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования

- **Личностными результатами** изучения предмета «Математика» являются следующие умения и качества:
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД

- умение ставить цель работы в паре, группе, применять правила работы в парах в совместной учебной деятельности.
- организация групповой и парной работы на учебных занятиях
- осуществление актуального контроля на уровне произвольного внимания большинством учащихся (за исключением детей, имеющих заболевания)
- умение проверять свою работу по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона.
- умение самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- умение планировать пути достижения целей с помощью взрослого, учитывать условия и средства их достижения в коллективных формах работы (групповой, парной);
- предлагать различные варианты решения проблемы
- умение анализировать условия учебной задачи с помощью взрослого
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Коммуникативные УУД:

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве,
умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром,
договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности,
умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности
контролировать действие партнера;
принимать во внимание разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию;
оказывать поддержку тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности в группе, паре;
вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем;
договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
контролировать действие партнера;
принимать во внимание разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию;
умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные УУД:

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы
оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;
умение проверять свою работу по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона;
осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, различать способ и результат действия, ставить новые учебные цели и задачи;
осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
проводить наблюдение под руководством учителя, уметь давать определение понятиям,
устанавливать причинно-следственные связи, осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, выбирая основания и критерии для указанных логических операций с высокой степенью
самостоятельности, владеть общим приемом решения задач, строить речевое высказывание в устной и письменной форме
Уметь давать определение понятиям.
Устанавливать причинно-следственные связи.

Изучение математики в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

1) в направлении личностного развития

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;

- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений

2) в метапредметном направлении:

- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

3) в предметном направлении:

- умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации);
- владение базовым понятийным аппаратом:
 - развитие представлений о числе;
 - овладение символьным языком математики;
 - изучение элементарных функциональных зависимостей;
 - формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- овладение практически значимыми математическими умениями и навыками, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умение:
 - выполнять устные, письменные, инструментальные вычисления; проводить несложные практические расчеты с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
 - выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

- пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
- использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; выполнять чертежи, делать рисунки, схемы по условию задачи;
- измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
- применять знания о геометрических фигурах и их свойствах для решения геометрических и практических задач;

точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику; обосновывать суждения

Предметные результаты

5 класс (математика)

Владеет базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания (число, обыкновенная и десятичная дробь, уравнение, тождество, проценты)

Имеет представление на наглядном уровне знаний о свойствах плоских фигур (прямая, отрезок, треугольник, угол, окружность, круг) и пространственных фигур (параллелепипед, куб)

Умеет работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию)

Умеет составлять буквенные выражения по условиям задач

Умеет решать текстовые задачи арифметическим способом

Владеет навыками действий с натуральными числами

Владеет навыками действий с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями

Владеет навыками действий с десятичными дробями

Владеет навыками действий со смешанными числами

Умеет решать линейные уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий

Понимает и использует информацию, представленную в форме таблицы, схемы, круговой диаграммы

Умеет использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира

Владеет навыком измерения длин отрезков, величин углов, вычисления площадей квадратов и прямоугольников и объемов куба и прямоугольного параллелепипеда

Умеет проводить на сложные практические расчёты, включающие вычисления с процентами, выполнение необходимых измерений, использование прикидки и оценки

. Исследует простейшие числовые закономерности, проводит простейшие числовые эксперименты

6 класс (математика)

Владеет базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания (отношение, пропорция, координата, масштаб, модуль числа, делимость)

Имеет представление на наглядном уровне знаний о свойствах параллельных и перпендикулярных прямых, координатной плоскости, основных геометрических объектах (окружность, круг, шар, сфера) и их свойствах

. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, используя различные способы рассуждений, переформулировать условие, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов

Владеет навыками действий с обыкновенными дробями с разными знаменателями

Владеет навыками действий с положительными и отрицательными числами

. Понимает и использует информацию, представленную в форме таблицы, графика, диаграммы Эйлера-Венна

Умеет строить параллельные и перпендикулярные прямые с использованием чертёжных инструментов, описывает на геометрическом языке предметы окружающего мира
Умеет изображать точки на координатной прямой и координатной плоскости по их координатам и находить координаты точек на плоскости
Умеет решать текстовые задачи на проценты и дроби составлением пропорции
Умеет решать практические задачи с использованием математических понятий: пропорция, процент, масштаб, множество
Использует буквы для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений
Умеет решать логические задачи с помощью графика
Умеет решать комбинированные задачи методом перебора вариантов

2. Содержание учебного предмета

5 класс- 170 часов

- 1.Натуральные числа (20ч.)**Ряд натуральных чисел. Цифры. Десятичная запись натуральных чисел. Отрезок. Плоскость. Прямая. Луч. Шкала. Координатный луч. Сравнение натуральных чисел.
 - 2.Сложение и вычитание натуральных чисел (33ч)**Сложение натуральных чисел. Свойства сложения. Вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения. Формулы.Уравнение. Угол. Обозначение углов. Виды углов. Измерение углов. Многоугольники. Равные фигуры. Треугольник и его виды. Прямоугольник. Ось симметрии фигуры.
 - 3.Умножение и деление натуральных чисел(37ч)**Умножение. Переместительное свойство умножения. Сочетательное и распределительное свойства умножения. Деление. Деление с остатком. Степень числа. Площадь. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед. Пирамида. Объём прямоугольного параллелепипеда. Комбинаторные задачи.
 - 4.Обыкновенные дроби (17ч)**.Понятие обыкновенной дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Дроби и деление натуральных чисел. Смешанные числа.
 - 5. Десятичные дроби (48ч).** Представление о десятичных дробях. Сравнение десятичных дробей. Округление чисел. Прикидки. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение десятичных дробей. Деление десятичных дробей. Среднее арифметическое. Среднее значение величины. Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.
- Повторение.(15ч)

5 класс– 204 часа

- 1.Натуральные числа (23ч.)**
Ряд натуральных чисел. Цифры. Десятичная запись натуральных чисел. Отрезок. Плоскость. Прямая. Луч. Шкала. Координатный луч. Сравнение натуральных чисел.
- 2.Сложение и вычитание натуральных чисел (38ч)**
Сложение натуральных чисел. Свойства сложения. Вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения. Формулы.Уравнение. Угол. Обозначение углов. Виды углов. Измерение углов. Многоугольники. Равные фигуры. Треугольник и его виды. Прямоугольник.

Ось симметрии фигуры.

3. Умножение и деление натуральных чисел (45ч)

Умножение. Переместительное свойство умножения. Сочетательное и распределительное свойства умножения. Деление. Деление с остатком. Степень числа. Площадь. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед. Пирамида. Объем прямоугольного параллелепипеда. Комбинаторные задачи.

4. Обыкновенные дроби (20ч).

Понятие обыкновенной дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Дроби и деление натуральных чисел. Смешанные числа.

5. Десятичные дроби (55ч).

Представление о десятичных дробях. Сравнение десятичных дробей. Округление чисел. Прикидки. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение десятичных дробей. Деление десятичных дробей. Среднее арифметическое. Среднее значение величины. Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.

Повторение. (18ч)

Основное содержание 6 класса – 170 часа

1. Делимость натуральных чисел (17ч) Делители кратные. Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Признаки делимости на 9 и на 3. Простые и составные числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное.

2. Обыкновенные дроби (38ч). Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Взаимно обратные числа. Деление дробей. Нахождение числа по значению его дроби. Преобразование обыкновенных дробей в десятичные. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

3. Отношения и пропорции (28ч). Отношения. Пропорции. Процентное отношение двух чисел. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Деление числа в данном отношении. Окружность и круг. Длина окружности. Площадь круга. Цилиндр, конус, шар. Диаграммы. Случайные события. Вероятность случайного события.

4. Рациональные числа и действия над ними (70ч). Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая. Целые числа. Рациональные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Сложение рациональных чисел. Свойства сложения рациональных чисел. Вычитание рациональных чисел. Умножение рациональных чисел. Свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент. Распределительное свойство умножения. Деление рациональных чисел. Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнений. Перпендикулярные прямые. Осевая и центральная симметрии. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики.

5. Обобщающее повторение курса математики за 6 класс (17 ч).

Основное содержание 6 класса – 204 часа

1. Делимость натуральных чисел (22ч) Делители и кратные. Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Признаки делимости на 9 и на 3. Простые и составные числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное.

2. Обыкновенные дроби (47ч). Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Взаимно обратные числа. Деление дробей. Нахождение числа по значению его дроби. Преобразование обыкновенных дробей в десятичные. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

3. Отношения и пропорции (36ч). Отношения. Пропорции. Процентное отношение двух чисел. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Деление числа в данном отношении. Окружность и круг. Длина окружности. Площадь круга. Цилиндр, конус, шар. Диаграммы. Случайные события. Вероятность случайного события.

4. Рациональные числа и действия над ними (81ч). Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая. Целые числа. Рациональные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Сложение рациональных чисел. Свойства сложения рациональных чисел. Вычитание рациональных чисел. Умножение рациональных чисел. Свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент. Распределительное свойство умножения. Деление рациональных чисел. Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнений. Перпендикулярные прямые. Осевая и центральная симметрии. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики.

5. Обобщающее повторение курса математики за 6 класс (18 ч).

Тематическое планирование по математике в 5 классе (5 часов в неделю)

№п/п	Тема	Количество часов
	Натуральные числа	
1	Ряд натуральных чисел	2
2	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.	3
3	Отрезок. Длина отрезка	4
4	Плоскость. Прямая. Луч	3
5	Шкала. Координатный луч	4
6	Сравнение натуральных чисел	4
	Сложение и вычитание натуральных чисел	
7	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	4
8	Вычитание натуральных чисел	5
9	Числовые и буквенные выражения. Формулы	4
10	Уравнение	3

11	Угол. Обозначение углов	2
12	Виды углов. Измерение углов	5
13	Многоугольники. Равные фигуры	3
14	Треугольник и его виды	3
15	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	4
	Умножение и деление натуральных чисел.	
16	Умножение. Переместительное свойство умножения	4
17	Сочетательное и распределительное свойства умножения	3
18	Деление	7
19	Деление с остатком	3
20	Степень числа	4
21	Площадь. Площадь прямоугольника	4
22	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	4
23	Объём прямоугольного параллелепипеда	4
25	Комбинаторные задачи	4

	Обыкновенные дроби.	
26	Понятие обыкновенной дроби	5
27	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	3
28	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	3
29	Дроби и деление натуральных чисел	1
30	Смешанные числа	5
	Десятичные дроби	
31	Представление о десятичных дробях	4
32	Сравнение десятичных дробей	3
33	Округление чисел. Прикидки	3
34	Сложение и вычитание десятичных дробей	7
35	Умножение десятичных дробей	7
36	Деление десятичных дробей	10
37	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	3
38	Проценты. Нахождение процентов от числа	5

39	Нахождение числа по его процентам	6
	Повторение	
40	Числовые и буквенные выражения.	2
41	Формулы	2
42	Уравнение.	3
43	Обыкновенные дроби.	3
44	Десятичные дроби	5

Тематическое планирование по математике в 5 классе (6 часов в неделю)

№п/п	Тема	Количество часов
	Натуральные числа.	
1	Ряд натуральных чисел	2
2	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.	3
3	Отрезок. Длина отрезка.	5
4	Плоскость. Прямая. Луч	4

5	Шкала. Координатный луч	4
6	Сравнение натуральных чисел	5
	Сложение и вычитание натуральных чисел	
7	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	5
8	Вычитание натуральных чисел	6
9	Числовые и буквенные выражения. Формулы	4
10	Уравнение	5
11	Угол. Обозначение углов	2
12	Виды углов. Измерение углов	5
13	Многоугольники. Равные фигуры	3
14	Треугольник и его виды	4
15	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	4
	Умножение и деление натуральных чисел.	
16	Умножение. Переместительное свойство умножения	5
17	Сочетательное и распределительное свойства умножения	5

18	Деление	8
19	Деление с остатком	3
20	Степень числа	4
21	Площадь. Площадь прямоугольника	5
22	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	5
23	Объём прямоугольного параллелепипеда	5
24	Комбинаторные задачи	5
	Обыкновенные дроби.	
25	Понятие обыкновенной дроби	6
26	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	4
27	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	2
28	Дроби и деление натуральных чисел	1
29	Смешанные числа	7
	Десятичные дроби	
30	Представление о десятичных дробях	5

31	Сравнение десятичных дробей	4
32	Округление чисел. Прикидки	3
33	Сложение и вычитание десятичных дробей	8
34	Умножение десятичных дробей	8
35	Деление десятичных дробей	11
36	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	3
37	Проценты. Нахождение процентов от числа	6
38	Нахождение числа по его процентам	7
	Повторение	
39	Числовые и буквенные выражения.	2
40	Формулы	3
41	Уравнение.	4
42	Обыкновенные дроби	3
43	Десятичные дроби	4
44	Проценты	2

Тематическое планирование по математике в 6 классе (5 часов в неделю)

№№	Тема	Количество часов
1	Делимость натуральных чисел	
1	Делители и кратные	3
2	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	3
3	Признаки делимости на 9 и на 3	3
4	Простые и составные числа	1
5	Наибольший общий делитель	3
6	Наименьшее общее кратное	4
	Обыкновенные дроби	
7	Основное свойство дроби	2
8	Сокращение дробей	3
9	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	3

10	Сложение и вычитание дробей	6
11	Умножение дробей	6
12	Нахождение дроби от числа	3
13	Взаимно обратные числа	1
14	Деление дробей	5
15	Нахождение числа по значению его дроби	4
16	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	1
17	Бесконечные периодические десятичные дроби	1
18	Десятичное приближение обыкновенной дроби	3
	Отношения и пропорции	
19	Отношения	2
20	Пропорции	4
21	Процентное отношение двух чисел	4
22	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	4
23	Деление числа в данном отношении	2

24	Окружность и круг	2
25	Длина окружности. Площадь круга	3
26	Цилиндр, конус, шар	1
27	Диаграммы	2
28	Случайные события. Вероятность случайного события	4
	Рациональные числа и действия над ними	
29	Положительные и отрицательные числа	2
30	Координатная прямая	3
31	Целые числа. Рациональные числа	2
32	Модуль числа	3
33	Сравнение чисел	5
34	Сложение рациональных чисел	4
35	Свойства сложения рациональных чисел	2
36	Вычитание рациональных чисел	6
37	Умножение рациональных чисел	4

38	Свойства умножения рациональных чисел	3
39	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	5
40	Деление рациональных чисел	5
41	Решение уравнений	4
42	Решение задач с помощью уравнений	6
43	Перпендикулярные прямые	3
44	Осевая и центральная симметрии	3
45	Параллельные прямые	2
46	Координатная плоскость	4
47	Графики	4
	Повторение	
48	Делимость натуральных чисел. Обыкновенные дроби. Отношения и пропорции. Рациональные числа и действия над ними.	17

Тематическое планирование по математике в 6 классе (6 часов в неделю)

№№	Тема	Количество часов
	Делимость натуральных чисел	
1	Делители и кратные	3
2	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	3
3	Признаки делимости на 9 и на 3	4
4	Простые и составные числа	2
5	Наибольший общий делитель	5
6	Наименьшее общее кратное	5
	Обыкновенные дроби	
7	Основное свойство дроби	3
8	Сокращение дробей	4
9	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	4
10	Сложение и вычитание дробей	7
11	Умножение дробей	6

12	Нахождение дроби от числа	5
13	Взаимно обратные числа	1
14	Деление дробей	6
15	Нахождение числа по значению его дроби	4
16	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	2
17	Бесконечные периодические десятичные дроби	2
18	Десятичное приближение обыкновенной дроби	3
	Отношения и пропорции	
19	Отношения	3
20	Пропорции	6
21	Процентное отношение двух чисел	4
22	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	4
23	Деление числа в данном отношении	3
24	Окружность и круг	3
25	Длина окружности. Площадь круга	4

26	Цилиндр, конус, шар	2
27	Диаграммы	3
28	Случайные события. Вероятность случайного события	4
	Рациональные числа и действия над ними	
29	Положительные и отрицательные числа	2
30	Координатная прямая	3
31	Целые числа. Рациональные числа	2
32	Модуль числа	4
33	Сравнение чисел	4
34	Сложение рациональных чисел	4
35	Свойства сложения рациональных чисел	4
36	Вычитание рациональных чисел	5
37	Умножение рациональных чисел	5
38	Свойства умножения рациональных чисел	4
39	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	6

40	Деление рациональных чисел	5
41	Решение уравнений	7
42	Решение задач с помощью уравнений	8
43	Перпендикулярные прямые	3
44	Осевая и центральная симметрии	4
45	Параллельные прямые	2
46	Координатная плоскость	5
47	Графики	4
	Повторение	18
48	Делимость натуральных чисел. Обыкновенные дроби. Отношения и пропорции. Рациональные числа и действия над ними.	

