

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Рассмотрена

методическим объединением  
учителей  
истории, обществознания, географии, биологии и  
химии  
Протокол № 4 от  
«29» мая 2018 г.

Утверждена приказом  
№ 99 от 31 августа 2018 г.

Рабочая программа **факультативного курса «Обществознание»**  
для 7-8 классов

Составитель:  
Патракеева Светлана Витальевна,  
учитель обществознания

г. Черногорск, 2018г.  
Рабочая программа факультативного курса состоит из трех разделов:

1. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования.
2. Содержание учебного предмета с указанием форм организации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<p>– воспитание основ гражданской идентичности личности, основ патриотизма, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонациональной России, осознание своей этнической принадлежности, знание основ культурного наследия народов России и человечества, усвоение гуманистических, демократических, традиционных ценностей, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p> <p>– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории, формирование уважительного отношения к труду;</p> <p>– формирование целостного мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки, культуры, общественной практики, учитывающего социальное, языковое, духовное многообразие современного мира;</p> <p>– формирование осознанного</p>	<p>– умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы обучения;</p> <p>– умение самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы познавательной деятельности, решения учебных задач;</p> <p>– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий;</p> <p>– умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, возможности ее решения;</p> <p>– владение навыками самоконтроля, самооценки;</p> <p>– умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы;</p> <p>– умение создавать простейшие схемы для решения учебных задач;</p>	<p>– формирование мировоззренческой, ценностной сферы, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к ценностям российского общества;</p> <p>– понимание основных принципов хозяйственной деятельности общества, роли экономики в обеспечении высокого качества жизни;</p> <p>– владение основами экономического мышления;</p> <p>– приобретение теоретических знаний для формирования собственной позиции;</p> <p>– освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление, развитие умения делать выводы, давать обоснование, оценку социально-экономическим процессам и явлениям;</p> <p>– развитие социально-экономического кругозора и познавательного интереса к изучению экономических дисциплин.</p>

<p>доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, готовности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение социальных норм, правил поведения, ролей в группах и сообществах;</li> <li>– развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе формирования нравственных ориентаций, осознанного отношения к собственным поступкам;</li> <li>– формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской и творческой деятельности;</li> <li>– формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>– развитие эстетического сознания посредством изучения общественной жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение организовывать учебное сотрудничество, работать индивидуально и в группе, формулировать и аргументировать свое мнение;</li> <li>– умение использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, владение устной и письменной речью;</li> <li>– развитие компетентности в области ИКТ.</li> </ul>	
--	--	--

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА**

### **ВВЕДЕНИЕ**

#### **Тема 1. Зачем нужна экономика**

Понятие об экономике как хозяйственной деятельности. Потребности и блага. Факторы, определяющие уровень развития экономики и благосостояния граждан страны. Понятие о богатстве и факторах, определяющих его размеры.

#### **Тема 2. Как устроена хозяйственная жизнь человечества**

Роль технического прогресса в развитии экономики. Разделение обязанностей и координация деятельности как основа хозяйственной жизни общества. Понятие об уровне жизни и факторах его роста.

#### **Тема 3. Как возникла экономика**

История возникновения производства как особой формы хозяйственной деятельности. Понятие о производственных ресурсах и производительности как мере эффективности их использования. Роль торговли в развитии производства. Изменение значения различных отраслей в обеспечении жизни общества. Современная отраслевая структура экономики России.

#### **Тема 4. Как организуется производство благ**

Понятие о технологии как основе организации использования производственных ресурсов. Взаимосвязь науки и технического прогресса. Понятие о менеджменте и его значение в хозяйственной деятельности. Основные разновидности менеджмента. Два класса благ, создаваемых в результате производственной деятельности.

#### **Тема 5. Торговля — союзник производства**

История возникновения обмена и торговли. Прогресс транспорта как фактор развития торговли. Причины расцвета и замирания торговли на протяжении истории человечества. Роль торговли в улучшении условий хозяйственной деятельности человечества.

#### **Тема 6. Какая бывает торговля**

История розничной торговли. Факторы успеха в розничной торговле. Закономерности развития форм организации розничной торговли. Экономические условия успешности розничной торговли.

#### **Тема 7. Многоликая розничная торговля**

Коммерческие принципы организации универсальных и специализированных магазинов. Организация продаж с помощью дилеров. Причины возникновения безмагазинной торговли и ее формы.

#### **Тема 8. Зачем нужна оптовая торговля**

Причины возникновения оптовой торговли. Скидки с цен как источник дохода оптового продавца. Выгоды, обеспечиваемые оптовой торговлей.

#### **Тема 9. Как оптовая торговля помогает производству**

Возникновение массового производства и его влияние на развитие оптовой торговли. Функции оптовых торговцев. Развитие оптовой торговли в России.

#### **Тема 10. Зачем нужна биржа**

Сущность биржевой торговли. История возникновения бирж. Причины биржевой торговли и круг биржевых товаров. Понятие о биржевой спекуляции. Типы биржевых стратегий. История российской биржевой торговли.

#### **Тема 11. Деньги — помощник торговли**

Понятие о бартере и проблемах, с которыми он сопряжен. Причины изобретения денег. Виды товарных денег. Причины и закономерности возникновения монет.

#### **Тема 12. Краткая история звонкой монеты**

Драгоценные металлы и причины их использование для чеканки монет. История российской монетной системы. Возникновение национальных монетных систем и проблемы обмена валют.

#### **Тема 13. Зачем люди придумали банки**

Истоки банковской системы. Услуги, оказываемые банками с древних времен. Понятие о кредите. Причины, затруднявшие развитие банковского дела в Европе.

#### **Тема 14. Банковские деньги.**

Как и когда возникли банковские деньги. Что такое «порча денег». Причины возникновения различий между номиналом и реальной ценностью денег. Понятие о чеках. Факторы, способствовавшие возникновению банковских (кредитных) денег.

#### **Тема 15. Как бумажные деньги стали главными**

История возникновения бумажных денег. Банковские и государственные бумажные деньги. Закон Грэшема. Причины вытеснения монет из драгоценных металлов бумажными деньгами.

#### **Тема 16. Как банки сделали деньги невидимыми**

Причины исчезновения металлического (золотого) стандарта. Почему бумажные деньги называют декретными. Факторы возникновения безналичных расчетов.

#### **Тема 17. Как работают безналичные деньги**

Механизм платежей с помощью чеков. Основы функционирования системы безналичных расчетов. Различия в масштабах наличных и безналичных расчетов в разных странах мира и причины этих различий. Достоинства и недостатки чековых расчетов.

#### **Тема 18. Деньги и банки в век электроники**

Причины возникновения платежных карточек. Достоинства платежных карточек. Выгоды от использования карточек для их владельцев и торговцев. Механизм оплаты покупок при использовании банковских карточек.

#### **Тема 19. Как работает электронная карточка**

Различия между дебетными и кредитными карточками. Что такое кредитная история. Компьютеризация и прогресс карточного бизнеса. Смарт-карты.

#### **Тема 20. Как создается и как работает банк**

Различия моделей поведения людей с точки зрения склонности к сбережению денег. Роль банков в организации использования сбережений. Процентный доход и депозит. Типы депозитов.

#### **Тема 21. Что такое кредитование**

Причины кредитования. Проценты по кредиту и доход банка. Каналы поступления и оттока денег из банков. Роль банков в экономике.

#### **Тема 22. Как люди зарабатывают деньги**

Понятие о доходах. Что такое заработная плата и когда она возникла. Виды доходов наемного работника. Механизм повременной и сдельной заработной платы.

#### **Тема 23. Почему существует повременная зарплата**

Какие профессии оплачиваются повременно. Механизм регулирования повременной оплаты. Профсоюзы и величина зарплаты. Современная система повременной оплаты и вознаграждения работников. Государственное регулирование оплаты труда.

#### **Тема 24. В мире профессий и заработков**

Факторы, формирующие размер заработной платы. Понятие об интеллектуальном капитале человека. Опыт и риск как причины различий в уровнях оплаты труда людей разных профессий и с разным стажем работы.

#### **Тема 25. Как люди добиваются увеличения своих заработков**

Система профессионального образования и ее роль в подготовке кадров и обеспечении роста заработков. История профессионального образования. Квалификационные системы и их значение в регулировании размеров оплаты труда. Университеты и бизнес-школы как организации подготовки специалистов высшей квалификации.

#### **Тема 26. Что такое карьера и как она влияет на доходы**

Понятие о профессиональной карьере и ее основные этапы. Различные подходы к формированию своей карьеры. Плюсы и минусы многолетней работы в одной и той же

организации. Организации, оказывающие содействие в поиске работы и планировании карьеры.

#### **Тема 27. Как платят за творчество**

Причины особенностей в оплате труда людей творческих профессий. Когда люди стали получать гонорары. Достоинства и недостатки гонорарной оплаты творческих работников.

#### **Тема 28. Как производство помогает творцам.**

Технологии тиражирования творческих продуктов и их роль в изменении оплаты труда создателей этих продуктов. Понятие о роялти. Законодательная защита продуктов творческого труда и проблемы ее реализации в России. Интеллектуальная собственность и ее признаки.

#### **Тема 29. Что такое собственность и зачем она людям**

Понятие о собственности. Как и когда возникла собственность. Вещественная и невещественная собственность. Движимая и недвижимая собственность. Частная и общественная собственность.

#### **Тема 30. Как люди становятся собственниками**

Способы приобретения собственности. Права собственников. Границы прав собственников.

#### **Тема 31. За что можно лишиться собственности**

Законодательные основания изъятия собственности у ее владельцев. Понятие о несостоятельности и банкротстве. Значение банкротства для обеспечения нормального функционирования экономики.

#### **Тема 32. Экономика: как все это работает вместе**

Потребности как отправная точка хозяйственной деятельности. Понятие о маркетинге. Экономические условия делового успеха. Понятие о прибыли.

#### **Обобщающий урок.**

##### **Формы организации и виды деятельности:**

- групповые практические занятия;
- индивидуальные занятия (подготовка докладов, выполнение индивидуальных проектов; исследовательская деятельность);
- общешкольные мероприятия;
- практическое применение полученных навыков (организация ярмарок, экономических игр).

Результатом итогового прохождения программы является индивидуальный или групповой проект.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Всего часов
1.	ВВЕДЕНИЕ	1
2.	Тема 1. Зачем нужна экономика	1
3.	Тема 2. Как устроена хозяйственная жизнь человечества	1
4.	Тема 3. Как возникла экономика	1
5.	Тема 4. Как организуется производство благ	1
6.	Тема 5. Торговля — союзник производства	1
7.	Тема 6. Какая бывает торговля	1
8.	Тема 7. Многоликая розничная торговля	1
9.	Тема 8. Зачем нужна оптовая торговля	1
10.	Тема 9. Как оптовая торговля помогает производству	1
11.	Тема 10. Зачем нужна биржа	1
12.	Тема 11. Деньги — помощник торговли	1
13.	Тема 12. Краткая история звонкой монеты	1
14.	Тема 13. Зачем люди придумали банки	1
15.	Тема 14. Банковские деньги.	1
16.	Тема 15. Как бумажные деньги стали главными	1
17.	Тема 16. Как банки сделали деньги невидимыми	1
18.	Тема 17. Как работают безналичные деньги	1
19.	Тема 18. Деньги и банки в век электроники	1
20.	Тема 19. Как работает электронная карточка	1
21.	Тема 20. Как создается и как работает банк	1
22.	Тема 21. Что такое кредитование	1
23.	Тема 22. Как люди зарабатывают деньги	1
24.	Тема 23. Почему существует повременная зарплата	1
25.	Тема 24. В мире профессий и заработков	1
26.	Тема 25. Как люди добиваются увеличения своих заработков	1
27.	Тема 26. Что такое карьера и как она влияет на доходы	1
28.	Тема 27. Как платят за творчество	1
29.	Тема 28. Как производство помогает творцам.	1
30.	Тема 29. Что такое собственность и зачем она людям	1
31.	Тема 30. Как люди становятся собственниками	1
32.	Тема 31. За что можно лишиться собственности	1
33.	Тема 32. Экономика: как все это работает вместе	1
34.	ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК	1
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>