

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Рассмотрена  
школьным методическим  
объединением учителей  
истории, обществознания, географии,  
биологии и химии  
от 29 мая 2018 г, протокол № 4

Утверждена приказом  
от 3 августа 2018г. протокол № 99

Рабочая программа **факультативного курса**  
для 8 классов

**«Арифметика выбора»**

Составитель:  
Тихонова Анастасия Александровна

г. Черногорск, 2018г.

Рабочая программа факультативного курса «Арифметика выбора» является частью основной образовательной программы основного общего образования и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание факультативного курса;
- 3) тематическое планирование.

### **1. Планируемые результаты.**

#### **Личностные результаты:**

- развитие потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации.
- формирование положительного отношения к себе, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии.
- формирование навыков коммуникативной и управленческой деятельности в процессе коллективной работы.
- развитие самостоятельности, ответственности, мобильности в принятии решений.

#### **Метапредметные результаты:**

Ученик научится или получит возможность научиться:

#### **Регулятивные:**

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### **Познавательные:**

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### **Коммуникативные:**

- развитие социальной компетентности и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

## Содержание факультативного курса

### 1 блок: Что я знаю о своих возможностях (9 часов):

Цели и задачи программы «Психология и выбор профессии». Самопрезентация. Самооценка. Успех. Уровень притязаний. Темперамент и свойства нервной системы. Темперамент и выбор профессии. Чувства и эмоции. Три основных типа агрессивного поведения. Виды стресса. Черты характера, провоцирующие конфликт. Черты характера, препятствующие конфликту. Основные черты, присущие мышлению талантливых людей. Типы мышления. Как развивать мышление. Внимание. Свойства внимания. Память, её виды. Как тренировать память. Уровень внутренней свободы. Психологические особенности людей. Психологический кроссворд.

### 2 блок: Что я знаю о профессиях (8 часов):

Классификации профессий. Признаки профессии. Классификация профессий Е. А. Климова. Формула профессии. Профессия, специальность, должность. Цели труда, предмет труда, средства труда, условия труда. Интересы и склонности в выборе профессии. Профессионально важные качества. Профессия и здоровье.

### 3 блок: Способности и профессиональная пригодность. (8 часов):

Способности общие и специальные. Способности человека к разным видам деятельности. Уровни профессиональной пригодности. Профессиональная непригодность к конкретной профессии. Профессиональная пригодность к конкретной профессии или группе профессий.

### 4 блок: Планирование профессиональной карьеры (9 часов):

Мотивы и потребности. Мотивы трудовой деятельности человека. Мотивация. Ошибки в выборе профессии. Современный рынок труда. Трудовое соглашение. Заработная плата. Рыночное равновесие. Пути получения профессии. «Матрица профессионального выбора». Навыки самопрезентации. Стратегия выбора профессии. Цели при планировании профессиональной карьеры.

Защита проекта «Моя будущая профессия».

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Цели и задачи программы «Психология и выбор профессии». Самооценка и уровень притязаний.	2
2	Темперамент и профессия. Определение темперамента	1
3	Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций.	1
4	Стресс и тревожность.	1
5	Определение типа мышления	1
6	Внимание и память	1
7	Уровень внутренней свободы	1
8	Обобщающий урок по теме «Что я знаю о своих возможностях»	1
9	Классификация профессий. Признаки профессий.	1
10	Определение типа будущей профессии	1
11	Профессия, специальность, должность. Формула профессии.	1

12	Интересы и склонности в выборе профессии.	1
13	Определение профессионального типа личности.	1
14	Профессионально важные качества	1
15	Профессия и здоровье	1
16	Обобщающий урок по теме «Что я о профессиях»	1
17	Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности.	1
18	Способности к интеллектуальным видам деятельности	1
19	Способности к профессиям социального типа	1
20	Способности к офисным видам деятельности	1
21	Способности к предпринимательской деятельности	1
22	Артистические способности	1
23	Уровни профессиональной пригодности	1
24	Обобщающий урок по теме «Способности и профессиональная пригодность»	1
25	Мотивы и потребности	1
26	Ошибки в выборе профессии	1
27	Современный рынок труда	1
28	Пути получения профессии	1
29	Навыки самопрезентации	1
30	Стратегия выбора профессии	1
31	Обобщающий урок по теме «Планирование профессиональной карьеры»	1
32	Защита проекта «Моя будущая профессия»	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>