

Принято  
Советом Учреждения  
протокол от 25.08.2016г. № 7

Утверждено:  
приказом директора  
МБОУ «СОШ № 4»  
от 01.09.2016г. №172

## **ПОЛОЖЕНИЕ О СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ МБОУ «СОШ № 4»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о структурном подразделении МБОУ «СОШ № 4» (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Законом Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия» (с последующими изменениями), Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее – Учреждение).

1.2. Положение определяет и регламентирует основные направления деятельности Муниципального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – Центр), являющегося структурным подразделением Учреждения.

### **2. Основные направления деятельности Центра**

2.1. Общее руководство Центром возлагается на директора Учреждения.

2.2. Состав Центра и организация его работы определяется приказом директора Учреждения.

2.3. В основе деятельности Центра лежит оказание консультационной, методической и ресурсной помощи образовательным организациям. Нормативно-правовое регулирование деятельности Центра и образовательных организаций осуществляется посредством заключения договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями. Организация взаимодействия осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов взаимодействующих организаций.

2.4. Основными функциями Центра при реализации модели сетевого взаимодействия в качестве ресурсного центра являются:

- разработка нормативно-правовой основы предоставления психолого-

педагогической, медицинской и социальной помощи;

- оценка потребностей в ресурсном обеспечении образовательных организаций по обеспечению специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью в необходимом объеме;
- консолидация интеллектуальных, информационных и материальных ресурсов для обеспечения специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- консультационно-методическая, информационная поддержка специалистов образовательных организаций и родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и инвалидностью по вопросам предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и обеспечения специальных образовательных условий;
- повышение компетентности родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в части использования коррекционных методик в домашних условиях;
- поддержка профессиональной деятельности специалистов образовательных организаций;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;
- помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

2.5. Взаимодействие Центра и образовательных организаций должно быть направлено на достижение указанной цели путем решения следующих задач:

- создание специальных условий, в т.ч. кадровых для образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- обеспечение коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации;
- оказание помощи образовательным организациям в выборе оптимальных

методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении препятствий к обучению.

- предоставление Центру возможности пользования фондом специального оборудования для детей с ОВЗ и инвалидностью;

2.6. По запросам организаций и педагогических работников специалисты Центра осуществляют консультационную, методическую и экспертную поддержку:

- в разработке адаптированных основных общеобразовательных программ, рабочих программ по предметам и индивидуальных учебных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом их особенностей и образовательных потребностей;
- в разработке индивидуальных образовательных программ с учетом данных первичной диагностики детей, запросов родителей (законных представителей) и возможностей ребенка;
- в разработке локальных актов, мониторинга достижения результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ;
- в сопровождении инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в классах и группах со здоровыми сверстниками, в отдельных классах (группах) для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, созданных на базе образовательных организаций.

### **3. Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся и их родителям (законным представителям).**

3.1. Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся осуществляется на бесплатной основе.

3.2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

3.3. В заявлении родителей (законных представителей) указываются:

1) фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя), домашний адрес, контактные данные;

2) фамилия, имя, отчество, дата рождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации;

3) предмет обращения (заявления).

3.4. Заявление родителей (законных представителей), обучающегося подлежит регистрации в журнале регистрации заявлений Центра в день его поступления и должно быть рассмотрено Центром в течение трёх рабочих дней со дня его регистрации.

3.5. В журнале обращений регистрируется: дата обращения, ФИО родителей (законных представителей), ФИО ребенка, предмет обращения, принятые меры, рекомендации родителям