

Принято
Советом Учреждения

Протокол № 3 от 06.07.2018 г.
Председатель Совета Учреждения
Злобина И.П.

Утверждаю:
директор
МБОУ «СОШ № 4»
г. Черногорска
Калагина М.В.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4» г. ЧЕРНОГОРСКА
в 2017-2018 учебном году**

Общая характеристика общеобразовательной организации

Тип общеобразовательной организации: общеобразовательная организация.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия 31 августа 2016 г., серия 19ЛО2, № 0000344, Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Республики Хакасия 28 апреля 2015 г., серия 19 АО 1, номер 0000034.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Черногорска находится по адресу: 655151, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Октябрьская, 82, тел. (8-390-31)-6-35-19, факс. (8-390-31)-6-35-19, e-mail shkola-nomer4@yandex.ru. Школьный сайт www.chembou4.ucoz.ru.

Год открытия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Черногорска (далее Учреждение) – 1936.

В 2017-2018 учебном году в Учреждении обучалось 632 учащихся в 29 классах-комплектах. Помимо детей из Черногорска в Учреждении обучаются дети из деревни Курганная.

Социальный статус семей учащихся (см. данные [диаграммы № 1](#) в приложении) разнородный: большую группу составляют многодетные семьи - 69, неполные семьи - 146, малообеспеченные семьи - 90, неблагополучные семьи - 6. Помимо этого, в Учреждении обучаются ученики, находящиеся под опекой - 15, сироты - 8, дети-инвалиды - 11.

Основные направления работы Учреждения:

1. **Совершенствование работы по обучению учащихся, обеспечению качества знаний**, подтвержденных результатами внешней экспертизы знаний учеников (промежуточная аттестация, всероссийские проверочные работы, государственная итоговая аттестация выпускников) через повышение эффективности образовательного процесса на основе технологизации, интенсификации, оптимизации форм и методов обучения.

2. **Организация работы по мотивации учащихся**, развитию детской одаренности через внедрение в учебно-воспитательный процесс новых форм и методов работы с талантливыми детьми с использованием ресурсов социальных партнеров школы, через расширение географии участия школьников в конкурсах.

3. **Реализация федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения** на уровне начального общего образования, основного общего образования.

4. **Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся**, обеспечение их безопасного пребывания в Учреждении; формирование навыков здорового образа жизни; оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; организация питания учащихся; определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности

каникул; организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом; профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ; профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Учреждении.

5. **Система работы с родителями (законными представителями)**, организуемая через их участие в государственно-общественном управлении Учреждением, реализацию совместных инновационных проектов.

В Программе развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Черногорска на период 2018-2023 г.г. основной целью развития общеобразовательной организации является обеспечение условий для эффективного развития единой образовательно-воспитательной среды школы, направленной на формирование конкурентоспособного человека.

Руководство Учреждением осуществляет директор Калагина Марина Викторовна. Администрация школы: Патракеева Светлана Витальевна, Тихонова Анастасия Александровна заместители директора по учебно-воспитательной работе.

Участие в управлении Учреждением принимают коллегиальные органы управления, такая система обеспечивает участие в управлении всех участников образовательных отношений:

1. **Совет Учреждения** – высший орган государственно-общественного управления Учреждением, осуществляет стратегическое управление Учреждением, представляет интересы Учреждения в государственных, муниципальных, общественных органах управления, обеспечивает соблюдение прав и интересов учащихся

2. **Общее собрание работников Учреждения** обсуждает и рекомендует к утверждению проект устава, коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; принимает локальные акты Учреждения, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении.

3. **Педагогический совет** планирует и организует работу по развитию и совершенствованию образовательной деятельности, повышению профессионального мастерства и саморазвития педагогов.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) в Учреждении функционируют:

1. **Совет родителей** содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности.

2. **Совет учащихся** представляет интересы учащихся в процессе управления Учреждением, поддерживает и развивает инициативу учеников в организации образовательной, политической и экономической жизни Учреждения.

3. **Профессиональный союз работников Учреждения**, мнение которого учитывается при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы педагогических работников.

Особенности образовательного процесса.

В Учреждении в 2017-2018 учебном году обучалось 29 классов-комплектов, 632 учеников. На уровне начального основного образования 12 классов-комплектов, 15 классов-комплектов обучается на уровне основного общего образования, 2 класса-комплекта – на уровне среднего общего образования. В школе создано 8 классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным

образовательным программам, из них 4 класса на уровне начального общего образования, 6 – на уровне основного общего образования. Средняя наполняемость классов – 25 человек.

На уровне начального общего образования обучается 318 человек. Обучение ведется по программам: «Школа России», «Начальная школа XXI века». Введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» для учеников 4-ых классов. Со 2 класса ученики школы изучают иностранный язык (английский и немецкий), раннее обучение иностранному языку дает большой практический эффект и создает базу для продолжения изучения его на уровне основного общего образования.

На уровне основного общего образования обучается 288 человека, в 9-ых классах реализуется предпрофильная подготовка. На уровне среднего общего образования обучается 26 учеников в 10-11 классах.

С 2011-2012 учебного года в Учреждении организован переход на обучение учеников уровня начального общего образования по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. Результаты всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку и окружающему миру показали, что учащиеся освоили учебные предметы на базовом и повышенном уровне, показав 97% успеваемость и 66% «4» и «5». Это свидетельствует об успешной работе педагогов по обучению учащихся.

В Учреждении создана модель внеурочной деятельности, включающая в себя несколько направлений:

- общеинтеллектуальное направление: «Мой друг-компьютер»; «Развитие познавательных способностей», «Умники и умницы», «Путешествие в слово», «Родная Хакасия и Я», «Азбука общения.

- духовно- нравственное направление: «Тропинка к своему я», «Этика и этикет».

- спортивно – оздоровительное направление: «Будь здоров», ритмика.

- общекультурное направление: кукольный театр «Золотой ключик», «Прекрасное - своими руками», «Умелые руки», «Золотая россыпь», «Смотрю на мир глазами художника».

- социальное направление: «Азбука профессий», «Секреты речи», коррекционно-развивающие и индивидуальные и групповые коррекционные занятия по русскому языку и математике.

По результатам анкетирования, проводимого в Учреждении, выявлено, что 98% учащихся 1-4-ых классов удовлетворены организацией и проведением занятий курсов внеурочной деятельности, среди наиболее интересных ученики отметили курсы: «Родная Хакасия и Я», «Смотрю на мир глазами художника», «Азбука общения», «Азбука профессий», «Золотой ключик», «Развитие познавательных способностей».

На уровне основного общего образования было организовано обучение учащихся 5-7-ых классов по ФГОС в соответствии с разработанной и утвержденной Основной образовательной программой основного общего образования, утвержденными рабочими программами учебных предметов, исходя из социального заказа учащихся 4-7-ых классов и их родителей (законных представителей) сформирована модель внеурочной деятельности:

- общеинтеллектуальное направление – курсы «Мастерская сказок», «Инфознайка», «Занимательная информатика», «Уроки хакасского»;

- духовно-нравственное направление представлено курсом «Тропинка к своему Я», «Азбука добра», «Разноцветное настроение»;

- спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Будь здоров»;

- общекультурное направление – курс «Волшебный занавес», «Золотая россыпь», «Рисовать могут все»;

- социальное направление представлено программами «Зеленая планета», «В мире профессий».

Широкое применение в практике работы Учреждения находят современные образовательные технологии, которые позволяют учителю ориентироваться в широком спектре традиционных и инновационных технологий, обобщающих российский и зарубежный педагогический опыт (см. данные [диаграммы № 2](#) в приложении). Наиболее востребованными в практике работы учителей Учреждения являются следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного образования,
- технология поддержки ребенка,
- технология дифференцированного обучения,
- педагогика сотрудничества,
- игровые технологии,
- технологии развивающего и проблемного обучения,
- информационно-коммуникационные технологии,
- технология развития критического мышления,
- проектная технология,
- технология модульного планирования.
- кейс-стади,
- технология «Дебаты»,
- метод структурированного обучения,
- технологии дистанционного обучения,
- здоровьесберегающие технологии.

Так как в Учреждении обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, то для их обучения и развития учителя используют целый комплекс технологий, сочетающих в себе индивидуальный подход, работу по формированию учебных и познавательных мотивов, коррекцию затруднений, опору на наглядность и многократное повторение материала, учет особенностей здоровья и развития интеллектуальных способностей.

Большое внимание уделяется формированию информационно-компьютерной грамотности педагогов, умению эффективно использовать компьютерное оборудование на уроках и внеклассной, внеурочной деятельности. Большая часть уроков проводится с использованием компьютерного оборудования и информационных технологий. Все учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой с мультимедийной системой, в 6 кабинетах установлены интерактивные доски, имеются комплекты переносных персональных компьютеров, приобретено дополнительное цифровое оборудование для уроков физики, химии, биологии, математики, начальной школы (см. данные [таблицы № 1](#) в приложении). В информационном центре созданы рабочие места с подключением к системе Интернет для индивидуальных занятий, самоподготовки школьников. Численность учащихся на 1 компьютер – 6 человек.

Большую помощь учителям и учащимся во всех видах внеклассной работы оказывает информационный центр - школьная библиотека, в течение года здесь устраиваются тематические выставки, проводятся конкурсы, викторины, создана справочно-информационная служба.

Воспитательная работа Учреждения включает направления, необходимые для формирования развитой личности: интеллектуальное, нравственно-патриотическое, экологическое, эстетическое, школа самоуправления, физическое, профориентационное. Внеклассная и внеурочная деятельность в Учреждении очень разнообразна: школьные и поселковые праздники, благотворительные марафоны, реализация социально значимых проектов, творческих и интеллектуальных проектов, организация акций, участие в

олимпиадах различных уровней, мероприятиях в рамках Марафона учебных предметов, научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, смотрах.

В Учреждении работают кружки и секции по следующим направленностям: физкультурно-спортивной (секции баскетбола, волейбола), музей «Чтобы помнили» (см. данные [диаграммы № 3](#) в приложении). Кружки и секции в Учреждении и учреждениях дополнительного образования посещают 110 человек. Посещение всех кружков и секций в Учреждении бесплатное, материально-техническая база кружков и секций укомплектована хорошо, постоянно совершенствуется.

Внеклассная работа по предметам проводится согласно плану работы Учреждения. Формы внеклассной работы разные: школьные предметные недели и декады, школьные олимпиады, конкурсы, концерты, выставки рисунков и поделок, защита проектов, музыкальные гостиные. Все они были направлены на массовое участие школьников, лучшие ученики и победители конкурсов награждались грамотами и благодарностями на еженедельных общешкольных линейках. Использовался потенциал социальных партнеров школы – городской библиотеки, Музея г. Черногорска, театров г. Абакана, Хакасского государственного университета имени Н.Ф. Катанова.

В Учреждении организовано сопровождение одаренных детей, используются различные формы работы: организация индивидуальной работы педагогов с одаренными учениками, проведение школьных интеллектуальных и творческих конкурсов, участие в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, работа школьного научного общества учащихся, внеклассная работа по предметам, работа секций и студий дополнительного образования. В организации работы с одаренными учащимися используются ресурсы социальных партнеров Учреждения, что позволяет расширить географию очного участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, создать систему поощрения талантливых учеников, привлечь специалистов для работы с одаренными учащимися. В целом, количество одаренных и высокомотивированных детей в школе составляет, по данным педагога-психолога, 30% от общего числа учеников, работа с ними ведется, начиная с 1 класса. Эффективность работы с одаренными учащимися можно увидеть, если проанализировать результаты участия школьников в научно-практических конференциях учащихся в течение 5 лет.

Независимо от состояния здоровья все учащиеся включены в образовательную и воспитательную деятельность Учреждения, 21 ученик в течение 2017-2018 учебного года обучался по индивидуальным учебным планам. Особое внимание в Учреждении уделяется созданию условий и предоставлению возможностей для равного доступа к образованию детей-инвалидов и учеников с ограниченными возможностями здоровья. Учителями-предметниками разработаны рабочие программы, учитывающие индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья, поставлены коррекционные цели и задачи, обоснованы конкретные методы и приемы работы с этой группой учащихся, для каждого урока указывается коррекционная составляющая, планируемые результаты обучения сформулированы с учетом коррекционной работы и особенностей развития учащихся. Дополнительно для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организованы индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые проводит педагог-психолог, и индивидуально-групповые занятия по русскому языку, математике, которые проводят учителя-предметники с целью индивидуальной помощи и коррекции затруднений учащихся.

Все ученики – равноправные участники всех мероприятий, проводимых в Учреждении, конкурсов, фестивалей, соревнований, спартакиад. Ежегодно команда детей-инвалидов занимает призовые места в городском фестивале художественного творчества «Радость», городской и республиканской спартакиадах детей с ограниченными возможностями

здоровья. Для учеников и их семей в школе проводится социальная, профилактическая, психолого-педагогическая работа, организованы консультации педагога-психолога. Работает психолого-педагогический консилиум, оказывающий консультации родителям (законным представителям), учителям по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Учреждение использует внутреннюю и внешнюю формы и методы оценки качества. Внутренняя оценка (мониторинг) осуществляется администрацией, учителями, педагогом-психологом. Это проведение контрольных срезов по предметам, промежуточной аттестации, пробных экзаменов, диагностических работ, психологического обследования по различным методикам. Внешняя оценка качества образования осуществляется с помощью всероссийских проверочных работ, городских и республиканских мониторингов изучения учебных предметов.

Таким образом, в Учреждении созданы все необходимые условия для формирования ключевых компетенций школьников, их включенности в образовательные, социальные, общественные практики.

Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, установлена 6-дневная рабочая неделя с одним выходным днём для учащихся 5-11-х классов, 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями для учащихся начальных классов. Учреждение работает в две смены, продолжительность уроков 40 минут.

Учебный процесс в Учреждении организован согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, обеспеченность учебниками составляет 100%. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Фонд учебников составил 7131 экземпляр, фонд художественной литературы составляет 1147 экземпляров, дисков 201. Оборудование и обеспечение библиотеки Учреждения на высоком уровне, помимо изданий на печатной основе, приобретен комплект электронных читающих устройств, который уже в течение 4-х лет позволяет использовать электронные книги на уроках литературы, в организации внеурочных мероприятий, для внеклассного чтения учащихся.

100% учителей имеют возможность работы на компьютере. К школьному серверу подключено 97 компьютеров. В Учреждении действует внутренний электронный документооборот через школьный сервер, на котором создана общая папка (портфель), в ней собрана вся необходимая информация (нормативные и локальные акты, должностные инструкции, методические материалы и др.). Сдача четвертных и годовых отчетов проходит по локальной сети, для этого разработан специальный документ, который разрешен для редактирования нескольким пользователям. Возможность выхода в Интернет позволяет педагогам вести электронный учет успеваемости учащихся (система «WEB – электронная школа» - «Электронный дневник», «Электронный журнал»). Ведется база данных выпускников и выдачи аттестатов в программе ИвАттестат, база данных детей-инвалидов, электронный банк одаренных учащихся. В системе «Электронная школа» ведется база данных всех учеников и учителей Учреждения. Учителя активно используют различные прикладные программы и цифровое оборудование. Все используемое в учебной и внеурочной деятельности программное обеспечение лицензировано.

Проводится ежегодная работа по оснащению учебных кабинетов, в том числе и в рамках реализации ФГОС НОО и ООО. Для проведения уроков в начальных классах в кабинетах имеется оборудование, позволяющее сделать процесс обучения наглядным, интересным, практико-ориентированным за счет большого количества раздаточного материала по разным предметам и темам, сигнальных карточек, интерактивного оборудования, электронных микроскопов. Оборудование, полученное в рамках реализации ФГОС НОО, помогает педагогам организовать на уроках и занятиях курсов внеурочной

деятельности работу в группах, способствует формированию практического мышления школьников, развитию их кругозора, помогает организовать систему самооценивания, взаимооценивания.

Для обучения учащихся 5-11 классов приобретено сертифицированное программное обеспечение для использования на интерактивной доске «Интерактивное учебное пособие по предметам», диски по физике, различные электронные датчики, оборудование для опытов и исследований, диски по химии и биологии, электронная таблица «Периодическая система Менделеева», 15 настольных микролабораторий. В июне 2018 года благодаря помощи социального партнера ОАО «СУЭК-Хакасия» фонд учебного оборудования Учреждения пополнился цифровой лабораторией для младших школьников «Наураша», обеспечивающей формирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности, содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

В Учреждении созданы условия для занятий физической культурой и спортом: спортивный зал, тир, стадион, летняя спортивная площадка, хоккейная коробка, баскетбольная площадка, футбольное поле, полоса препятствия для военно-спортивной подготовки школьников, детская игровая площадка, сцена для проведения поселковых праздников. В 2016 году социальные партнеры Учреждения (ОАО «СУЭК-Хакасия») установили на пришкольной территории спортивно-досуговый комплекс для детей, включающий в себя различные виды аттракционов (качели, горки, тренажеры). Этот комплекс востребован во все сезоны, пользуется популярностью как у учащихся школы, так и жителей микрорайона. Все объекты освещены в вечернее время. В Учреждении работают спортивные секции волейбола, легкой атлетики. Занятость спортивных сооружений 100% в весенне-летний период, 45% - в зимний.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся Учреждения осуществляется по нескольким направлениям:

- в Учебном плане есть третий час физической культуры;
- введены занятия ритмикой в классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам;
- разработаны курсы внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного направления (курс «Будь здоров») для учащихся 1-4 классов;
- в течение учебного года неоднократно проходили встречи, беседы, лектории с приглашением медицинских работников;
- в течение учебного года организованы соревнования по различным видам спорта: баскетболу, волейболу, футболу, легкой атлетике, хоккею;
- в плане воспитательной работы традиционными являются физкультурно-оздоровительные мероприятия и праздники, Дни здоровья, конкурсы, в том числе с привлечением социальных партнеров школы (Отдельный военизированный горноспасательный отряд Восточной Сибири);
- на каждом уроке проводится профилактика гиподинамии – физкультурная разминка для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики;
- все учащиеся Учреждения получают горячее питание, часть из них за счет средств республиканского и муниципального бюджетов, а также за счет средств родителей (законных представителей) при организации буфетной системы питания;
- в образовательном процессе используются различные здоровьесберегающие образовательные технологии, расписание уроков составлено с учетом требований Санитарных правил и норм;

Нужно отметить, что многие мероприятия спортивно-массовой направленности проводятся при активном участии социальных партнеров Учреждения. Ежегодно в сентябре

проводится туристический слет «Братство навигаторов». В организации туристического слета принимают участие администрация Учреждения, Станция юных туристов, Отдельный военизированный горноспасательный отряд, Территориальное общественное самоуправление Девятого поселка.

Территория Учреждения благоустроена, ежегодно озеленяется, разбито более 10 клумб, высажена рассада цветов.

Большое внимание уделяется обеспечению условий безопасности образовательного процесса в Учреждении: установлена автоматическая система пожарной безопасности, «тревожная кнопка», система внутреннего и наружного видеонаблюдения, есть ворота, препятствующие бесконтрольному въезду на территорию школы автотранспорта, периметр Учреждения огражден забором, в коридорах установлены безопасные межэтажные входные двери. Соблюдается противопожарный режим, во время учебного года проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала, с целью формирования навыков безопасного поведения в чрезвычайной ситуации проводятся занятия, инструктаж, в том числе сотрудниками Пожарного надзора. Соблюдаются правила охраны труда, проводятся Дни охраны труда, осмотры здания и оборудования, испытания противопожарного водоснабжения, противопожарная обработка кровли.

Школьный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный город» работает во время весенних и летних каникул, в течение учебного года 350 учащихся посещают лагерь.

Медицинский кабинет Учреждения укомплектован необходимым оборудованием, имеет лицензию на право работы, но проблемой остается отсутствие постоянного медицинского работника.

В Учреждении 46 педагогов. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к условиям реализации образовательной программы. Всего в Учреждении 5 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию, 23 – на первую, что составляет 65% от общего числа работающих в школе. Также учителя проходили процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, квалификация 2 педагогов по решению аттестационной комиссии, созданной по приказу директора в Учреждении, была признана соответствующей занимаемой должности.

Эти данные говорят о том, что работа по обеспечению внутришкольного повышения квалификации и саморазвития педагогов дает положительные результаты.

100% педагогов школы ежегодно становятся участниками семинаров, научно-практических конференций, круглых столов. У 15 педагогов созданы персональные сайты, на которых размещена различная полезная информация для учеников и родителей (законных представителей): материалы для подготовки к предметным олимпиадам, исследовательские и творческие работы учащихся, диагностические материалы для подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, разработки уроков, внеурочных и внеклассных мероприятий, методические материалы из опыта работы учителя и т.д.

Эти данные говорят о том, что работа по обеспечению внутришкольного повышения квалификации и саморазвития педагогов дает положительные результаты. Сведения о квалификации учителей школы представлены в приложении (см. данные таблицы № 2 в приложении).

В течение учебного года педагоги опубликовали статьи, в которых обобщили опыт работы и представили систему своей деятельности (см. данные [таблицы № 3](#) в приложении). Показателем успешности педагогической деятельности является участие учителей в конкурсах. Именно конкурс позволяет качественно представить свой педагогический опыт, показать себя как профессионала. В 2017-2018 учебном году педагоги школы стали победителями и призерами следующих профессиональных конкурсов:

1. Саранчина А.В., учитель русского языка и литературы, победитель международного конкурса Интернет-ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка -

онлайн»; 2 место в республиканском конкурсе творческих работ «Славянское наследие», посвященного Дню славянской письменности и культуры в номинации «Литературные материалы»; победитель Международного дистанционного конкурса «Лучшая методическая разработка» в номинации «Статья»; лауреат 2 степени Всероссийского дистанционного педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка» в номинации «Статья»; 2 место во Всероссийской олимпиаде «педагогический успех» в номинации «Применение современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС»; 3 место в республиканском конкурсе «Поэтическая Красная книга», посвященный Году Экологии в России.

2. Лузянина О.П., педагог-психолог, победитель Всероссийского тестирования «Тотал Тест Октябрь 2017»; победитель Всероссийского тестирования педагогов «Оценка профессиональной компетентности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС»; победитель Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет».

3. Арзамасцева Т.В., учитель-логопед, победитель Международной викторины для педагогов «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие».

4. Рехлова Е.В., учитель начальных классов, участник городского конкурса «Учитель года г. Черногорска – 2017»;

5. Назаренко Н.И., учитель технологии, 1 место в международной викторине «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС»;

6. Оленин И.А., учитель физической культуры, 2 место в республиканском конкурсе «Молодой учитель - 2018»;

7. Салько Н.А., учитель иностранного языка, победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников, приуроченного к 130-летию рождения А.С. Макаренко в субъекте РФ: Республика Хакасия; победитель 1 степени Международной олимпиады центра «Айда».

8. Ауходеева А.И., учитель начальных классов, 3 место в номинации «В строю Бессмертного полка» Республиканского дистанционного конкурса «Поклонимся великим тем годам...», посвященного 73-ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

9. Ратахина Н.В., учитель русского языка и литературы, победитель в номинации «Социальное волонтерство» II Всероссийского конкурса эффективных практик развития волонтерской (добровольческой) деятельности в образовательных организациях общего и дополнительного образования; победитель конкурса лучших учителей Республики Хакасия.

Таким образом, условия осуществления образовательного процесса в Учреждении направлены на то, чтобы максимально обеспечить каждому ученику комфортное, безопасное пребывание в образовательной организации, способствовать его развитию, образованию, сохранению и укреплению здоровья.

Результаты деятельности образовательной организации

На протяжении 17 лет в практике работы Учреждения используются методики развивающего, дифференцированного, проектного обучения, это помогает достигать стабильных результатов в учебной и воспитательной работе:

➤ Учреждение является общеобразовательным, в нем обучаются ученики с разными интеллектуальными и физическими способностями, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированным образовательным программам, дети-инвалиды. Успеваемость и качество обучения в течение нескольких лет остаются стабильными (см. данные таблицы № 4 в приложении).

➤ Итоги государственной итоговой аттестации выпускников уровня основного общего образования (9-ые классы) говорят о том, что степень освоения выпускниками учебных программ по сравнению с предыдущим учебным годом стала выше (см. данные

[таблицы № 5](#) в приложении). В 2017-2018 учебном году основной государственный экзамен сдавали 55 учащихся. Успеваемость составила 100% по русскому языку, процент выполнивших задания на «4» и «5» по русскому языку составил 80%, что выше на 14,7%, чем в 2016-2017 учебном году, эти данные говорят о высоком уровне подготовки выпускников по обязательному учебному предмету. Результаты основного государственного экзамена по математике свидетельствуют о том, что качество обучения по этому предмету существенно повысилось по сравнению с 2016-2017 учебным годом, составив при 100% успеваемости 77%: из 56 сдававших экзамен 13 человек получили отметку «3», 31 – «4», 12 – «5».

➤ Основной государственный экзамен по предметам по выбору сдавали 55 учащихся. Биологию выбрали 13 человек, что на 8 учащихся больше, чем в 2016-2017 учебном году, географию 36 против 25 в 2016-2017 учебном году, химию 4 против 1 в 2016-2017 учебном году, на уровне предыдущего учебного года выбрали обществознание - 44 учащихся, историю – 3 учащихся, меньше учащихся, чем в предыдущем учебном году сдавало физику – 6 против 11, информатику 4 против 7 учеников, ни один учащийся в 2017-2018 учебном году не выбрал экзамен по литературе.

➤ Итоги государственной итоговой аттестации по предметам по выбору учащихся (см. данные [таблицы № 6](#) в приложении) свидетельствуют о следующих результатах: по истории из троих учащихся двое получили отметку «5», один – отметку «4»; по физике два ученика получили «5», четверо – «4»; по биологии трое учащихся получили отметку «5», шестеро – «4», четверо – «3»; по информатике двое получили отметку «5», двое – «4»; по химии все учащиеся получили отметку «5»; по обществознанию получили отметку «5» два человека, отметку «4» - двадцать один ученик, «3» - девятнадцать человек, «2» - два ученика; по географии двое сдали на отметку «5», семнадцать человек на отметку «4», семнадцать – на отметку «3». Нужно отметить, что, за исключением предмета «обществознание», по предметам по выбору учащихся процент успеваемости составил 100%, высок процент «4» и «5». По обществознанию успеваемость составила 95%, двое учащихся, получивших неудовлетворительную отметку, будут пересдавать экзамен в резервное время.

➤ Единый государственный экзамен в 2017-2018 учебном году сдавали все ученики 11 класса (см. данные [таблицы № 7](#) в приложении), из 9 учащихся класса математику на базовом уровне сдавали 6 человек, на профильном уровне – 3 человека, результаты ЕГЭ по основному предмету удовлетворительные – 100% успеваемость, математику на базовом уровне с отметкой «5» сдали 3 ученика, с отметкой «4» - 1 ученик, с отметкой «3» - 3 учащихся; математику на профильном уровне 3 ученика сдали примерно одинаково – от 68 до 72 баллов, что свидетельствует об оптимальном уровне знаний этой группы учащихся по обязательному предмету.

➤ Обязательный предмет «русский язык» в 11 классе сдавали 9 учеников, по итогам экзамена успеваемость составила 100%, средний балл – 69, наивысший балл - 89, что свидетельствует о хорошем уровне владения государственным языком выпускниками.

➤ Экзамены по выбору учащихся 11 класса (см. данные [таблицы № 8](#) в приложении) распределились следующим образом: информатику выбрал один ученик, показав 100% успеваемость и набрав 70 баллов; трое учеников, выбравших химию, также продемонстрировали 100% успеваемость, средний балл по предмету составил 57; историю выбрал один ученик, его результат чуть выше минимально допустимого по этому предмету – 37 баллов; литературу также выбрал один ученик, показав успеваемость, единый государственный экзамен по обществознанию сдавали двое учащихся; по физике – двое учащихся, по биологии – три ученика.

➤ Ежегодно ученики всех уровней общего образования принимают активное участие в олимпиадном движении (см. данные [таблицы № 9](#) в приложении). Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников остается на прежнем

уровне по сравнению с 2016-2017 учебным годом (2 победителя и 27 призеров), но на протяжении двух учебных лет ни один учащийся школы не стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Наблюдается тенденция к увеличению количества учеников, ставших призерами других предметных олимпиад. Существенно по сравнению с предыдущими учебными годами расширился перечень учебных предметов, по которым ученики приняли участие в олимпиадах. Много олимпиад проводится Хакасским государственным университетом имени Н.Ф. Катанова, в этих олимпиадах активно участвуют ученики школы. В 2017-2018 учебном году впервые в практике работы школы ученики приняли участие во Всероссийских олимпиадах по математике и физике, проводимых Российским экономическим университетом имени В.Г. Плеханова при поддержке ОАО «СУЭК». По итогам олимпиады ученики 9 класса стали победителями и призерами по математике, наградой для них стало обучение в Образовательном центре «Сириус» в городе Сочи.

➤ Результативность участия школьников в научно-практических конференциях в 2017-2018 учебном году повысилась по сравнению с предыдущими учебными годами, увеличилось количество учащихся, ставших победителями и призерами республиканских научно-практических конференций (см. данные [таблицы № 10](#) в приложении). По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество победителей и призеров всероссийских научно-практических конференций и конкурсов проектов, среди них есть учащиеся начальных классов. Больше всего исследований провели ученики в области общественных наук, русского языка и литературы.

➤ Достаточно высоким остается процент участников, победителей, призеров интеллектуальных, творческих конкурсов. Всего участие в конкурсах приняли 265 учеников, из них более 80 стали победителями и призерами (см. данные [таблицы № 11](#) в приложении).

➤ В течение 2017-2018 учебного года проводилась независимая оценка качества образования (всероссийские проверочные работы) в форме диагностики уровня обученности учащихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования. Результаты всероссийских проверочных работ свидетельствуют о том, что качество обучения в Учреждении недостаточно высокое.

➤ По результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4-ых классах успеваемость составила 96%, процент «5» и «4» - 69, по математике успеваемость – 97%, процент «5» и «4» - 71; по окружающему миру успеваемость составила 97%, процент «5» и «4» - 74.

➤ По результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5-ых классах успеваемость составила 89%, процент «5» и «4» - 32; по математике успеваемость составила 87%, процент «5» и «4» - 40; по биологии успеваемость составила 94%, процент «5» и «4» - 33; по истории успеваемость составила 84%, процент «5» и «4» - 31.

➤ По результатам всероссийской проверочной работы по географии в 6-ых классах успеваемость составила 92%, процент «5» и «4» - 63; по обществознанию успеваемость составила 91%, процент «5» и «4» - 36.

➤ По результатам всероссийской проверочной работы по истории в 11 классе успеваемость составила 100%, процент «5» и «4» - 89, по физике успеваемость составила 100%, процент «5» и «4» - 75.

Работа Учреждения по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 5 учеников, состоящих на профилактическом учете в Отделе по делам несовершеннолетних и внутришкольном учете (см. данные [таблицы № 12](#) в приложении). Профилактическая работа по предотвращению противоправных поступков несовершеннолетних организуется совместно администрацией

Учреждения, социальным педагогом, классными руководителями. В Учреждении создан Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся во главе с директором школы Калагиной М.В., в состав которого входят представители администрации и педагогического коллектива школы, инспектор Отдела по делам несовершеннолетних. Основными целями работы Совета по профилактике правонарушений являются: предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, оказание социально-педагогической и психолого-педагогической помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. В течение учебного года было проведено 10 заседаний Совета, организовано сопровождение 75 учеников, имеющих проблемы дисциплинарного характера.

Обеспечение досуга и занятости тоже является важной составляющей работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, поэтому каждый год время летних каникул подростки при содействии городского Центра занятости трудоустраиваются, работают как в Учреждении, так и в различных трудовых отрядах (трудовой отряд СУЭК). Для родителей (законных представителей) и учеников в Учреждении проводятся консультации, оказывается социально-психологическая помощь, тренинги, в том числе через сотрудничество со специалистами здравоохранения, прокуратуры, правоохранительных органов.

Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья школьников (см. данные [таблицы № 13](#) в приложении), данные медицинского обследования свидетельствуют о том, что состояние здоровья учеников ослабленное, но есть небольшая динамика уменьшения количества заболеваний. Из основных заболеваний можно назвать: хронический гастрит, нарушение осанки, нарушение обмена веществ и связанное с ним ожирение, заболевания органов зрения. Коррекция осанки и профилактика плоскостопия проводятся учителями физической культуры на уроках и классными руководителями на специальных занятиях и во время динамических перемен, также на каждом уроке проводится профилактика глазных заболеваний.

Таким образом, результаты деятельности Учреждения свидетельствуют о том, что большое внимание уделяется качественному образованию школьников, их профессиональному самоопределению, организована работа с одаренными и мотивированными учениками, которые активно участвуют и побеждают в конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях. Эффективность работы Учреждения в данном направлении подтверждается результатами опросов, анкетирования.

Социальная активность и внешние связи Учреждения.

Социальная активность Учреждения высокая. Ведущей формой взаимодействия с общественностью и сообществом более 15 лет является реализация социально значимых проектов, реализовано более 200 проектов, многие из них стали победителями городских, региональных и всероссийских конкурсов. Так как общественно-активная школа является центром микрорайона, то большинство мероприятий, проектов проводятся совместно с Территориальным общественным самоуправлением Девятого поселка, социальными партнерами школы. Традиционными праздниками можно назвать: День поселка, Новогоднюю елку, акцию «Дед Мороз», Масленицу, День пожилого человека, День матери, День Победы, День защиты детей и другие.

Работа Учреждения по формированию системы социального партнерства.

В круг социальных партнеров (см. данные [таблицы № 14](#) в приложении) входят государственные учреждения и общественные организации не только Республики Хакасия, но и других регионов страны. В 2017-2018 учебном году было продолжено сотрудничество школы с институтами Хакасского государственного университета имени Н.Ф. Катанова:

Институтом филологии и межкультурной коммуникации, Институтом истории и права, Институтом экономики и управления, Институтом естественных наук и математики, Сельскохозяйственным институтом, Медико-психолого-социальным институтом. Учащиеся и педагоги принимали участие в различных мероприятиях, организуемых вузом: конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, лучшие из них награждены грамотами и подарками.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения Публичного доклада за 2016-2017 учебный год

Публичный доклад за 2016-2017 учебный год был оценен положительно участниками образовательных отношений, Доклад обсуждался через электронную почту [Shkolapomer4@yandex.ru.](mailto:Shkolapomer4@yandex.ru), на организационном заседании Совета Учреждения 05.06 2017 г., По итогам обсуждения было принято решение сохранить структуру Доклада в том же виде и в 2017-2018 учебном году.

Приоритетные цели и задачи развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Черногорска

1. Формирование личности учащихся уровня начального общего образования, развитие индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности.

2. Становление и формирование личности учащихся уровня основного общего образования, формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

3. Становление и формирование личности учащихся среднего общего образования, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, технологии подготовки и проведения уроков на основе системно-деятельностного подхода, технологий развивающего и проблемного обучения, организация работы по формированию навыков самоанализа, самоконтроля своей деятельности, активного использования инновационных педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования предметных компетенций.

5. Обеспечение методического сопровождения работы по Федеральным государственным образовательным стандартам на уровне начального общего образования и основного общего образования.

6. Обеспечение включенности всех учащихся, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в образовательную и воспитательную деятельность школы.

7. Организация работы с одаренными детьми, обеспечение участия школьников в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах.

ПРИЛОЖЕНИЕ к Публичному докладу о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Черногорска в 2017-2018 учебном году

Социальная характеристика семей учащихся

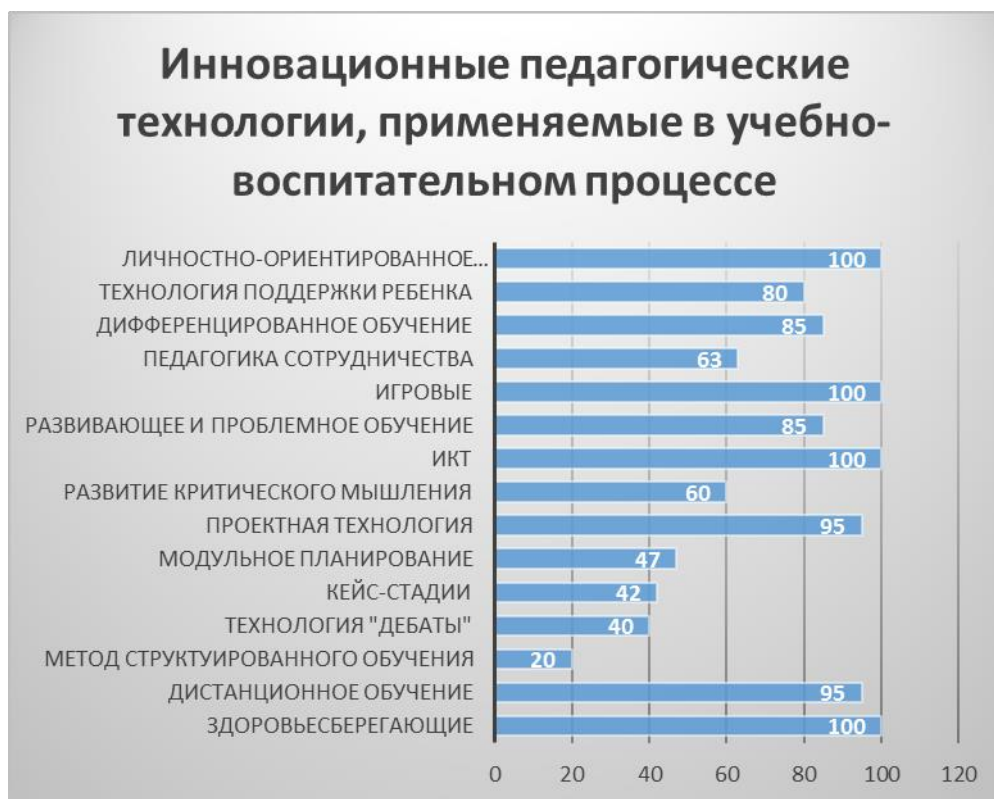
Диаграмма № 1



[Назад](#)

Инновационные педагогические технологии, применяемые в учебно-воспитательном процессе школы

Диаграмма № 2



[Назад](#)

Посещение учащимися объединений системы дополнительного образования в школе

Диаграмма № 3



[Назад](#)

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Таблица № 1

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Персональные компьютеры,	97
	из них:	
	ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры,	44
	имеющие доступ к сети Интернет	85
2.	Проекторы	19
3.	Интерактивные доски	6
4.	Принтеры	27
5.	Сканеры	8
6.	Микроскопы электронные	15
7.	Электронное лабораторное оборудование для уроков физики, биологии	2 комплекта
8.	Электронное оборудование для уроков химии	1 комплект
9.	Документ-камера	3
10.	Инфокиоск	1

Сведения о педагогах школы

Таблица № 2

Всего педагогических работников	Педагогов	46
	Из их числа представителей администрации	3
Образование педагогов	Высшее	40
	Средне - специальное	6
Награды и звания	Почетный работник общего образования	4
	Отличник народного просвещения	2
	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	8
	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия	13
	Грамоты и благодарственные письма ГУО Администрации г. Черногорска	40
	Победители конкурса лучших учителей (ПНП «Образование»)	3
	Победитель Республиканского конкурса на соискание премии Председателя Правительства Республики Хакасия	3
	Победитель городского конкурса «Лучший педагогический работник»	2
Квалификационная характеристика	Имеют квалификационную категорию	28 (65%)
	Высшая квалификационная категория	5
	Первая квалификационная категория	23
Дополнительная информация	Педагоги школы – лекторы ХаКИРОиПК	2
	Педагоги школы – тьюторы ХаКИРОиПК	1
	Педагоги школы – эксперты по проверке ОГЭ и ЕГЭ	4

[Назад](#)

Публикации работ педагогов в периодических изданиях, сборниках

Таблица № 3

Публикации:

Региональный уровень		
Научно-методический журнал ГАОУ ДПО РХ «ХаКИРОиПК»	Ратахина Н.В.	«Проект «Хакасии великие сыны» - погружение в историю и литературу родного края» - «Поиск» № 4 2017 г.; «Социальное проектирование – шаг к активному волонтерству» - «Поиск» № 2 2018 г.
Муниципальный уровень		
Календарь знаменательных и	Терских Э.А.	информационная справка «Мемориальная доска

памятных дат/ МКУ «Централизованная библиотечная система г. Черногорска», 2017		участнику боевых действий на Северном Кавказе – Рыбину Вячеславу»
Федеральный уровень		
Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»	Саранчина А.В.	учебно-методическая разработка «Поэлементный анализ художественного произведения»
Современные проблемы гуманитарных и естественных наук	Саранчина А.В.	статья «Использование ментальной карты на уроках русского языка»
Научный журнал «Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук»	Саранчина А.В.	статья «Методика проведения вводного урока по творчеству В.В. Маяковского»
Сайт интернет-проекта «Мультиурок»	Саранчина А.В.	материал «Творческая самопрезентация «Поэзия в моей жизни»; материал «Методика проведения уроков по творчеству В.В. Маяковского. Особенности рифмовки в стихах В.В. Маяковского»; материал «Методика проведения уроков по творчеству В.В. Маяковского. Функция «лесенки» в поэзии В.В. Маяковского»; материал «методика проведения уроков по творчеству В.В. Маяковского. Пространственные образы в постреволюционных стихах В.В. Маяковского»; материал «ВПР: актуальные технологии и приемы подготовки»; материал «Структурный анализ стихотворения А.Деметьева «Никогда ни о чем не жалеете»; материал «Методика подготовки заданий по орфоэпии в формате ЕГЭ по русскому языку»; материал «Отзыв на рассказ Д. Драгунского «Париж»»; материал «Эссе «Что такое талант: дар или наказание?»»; материал «Система методических приемов для проведения уроков литературы по теме «Модернизм» Урок второй»;
	Манина О.Б.	материал «Тест по темам «Спирты. Фенолы»»; материал «Проверочная работа по биологии в 6 классе по темам «Побег», «Лист»

[Назад](#)

Результаты обученности школьников

Таблица № 4

Показатели	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Число учащихся	590	584	586	617
Кол-во учащихся, имеющих «4»и «5» (чел.)	180	165	161	193
1-4 кл.	89	87	89	110
5-9 кл.	77	70	70	72

10-11 кл.	14	8	2	11
Успеваемость %	100%	100%	100%	100%
Итого: «4» и «5» %	35%	32%	27%	31%

**Результаты государственной итоговой аттестации основного общего образования
(обязательные предметы)**

Таблица № 5

Предметы Учебный год	Русский язык			Математика		
	Количество учеников, сдававших экзамен	Успеваемость	Процент «4» и «5»	Количество учеников, сдававших экзамен	Успеваемость	Процент «4» и «5»
2013-2014	51	100%	71%	51	100%	71%
2014-2015	27	100%	88,8 %	51	96%	58%
2015-2016	49	100 %	81%	49	100%	61%
2016-2017	52	100%	65,3%	52	100%	56%
2017-2018	55	100%	80%	56	100%	77%

[Назад](#)

Результаты государственной итоговой аттестации (предметы по выбору учащихся)

Таблица № 6

предметы	Количество учеников, выбравших экзамен	Успеваемость	Процент «4» и «5»
Биология	13 учащихся	100%	69%
Физика	6 учащихся	100%	100%
История	3 учащихся	100%	100%
Химия	4 учащихся	100%	100%
Обществознание	44 учащихся	95%	52%
География	36 учащихся	100%	53%
Информатика	4 учащихся	100 %	100%

[Назад](#)

Результаты единого государственного экзамена (обязательные предметы)

Таблица № 7

Предметы Учебный год	Русский язык			Математика		
	Количество учеников, сдававших экзамен	Успеваемость	Средний балл	Количество учеников, сдававших экзамен	Успеваемость	Средний балл
2013-2014	8	100%	61,4	8	100%	45,4
2014-2015	27	100%	63	7 (базовый уровень)	100%	3 (средняя оценка)
				23 (профильный уровень)	100%	40
2015-2016	20	100%	65,8	19 (базовый уровень)	100%	4,2
				12 (профильный уровень)	67%	39,8

2017-2018	9	100%	69,3	9		
				6 (базовый уровень)	100%	4,6
				3 (профильный уровень)	100%	70

Результаты единого государственного экзамена (по выбору учащихся)

Таблица № 8

предметы	Количество учеников, выбравших экзамен	Успеваемость	Средний балл
Биология	3	100%	62
Физика	2	100%	74
История	1	100%	37
Литература	1	100%	54
Обществознание	2	100%	50
Химия	3	100%	57
Информатика	1	100%	70

[Назад](#)

Призеры и победители предметных олимпиад

Таблица № 9

Уровень олимпиады	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Городские	62 ученика	54 ученика	46 учеников	43 ученика
Республиканские	5 учеников	5 учеников	1 ученик	нет
Всероссийские	60 учеников	12 учеников	8 учеников	2 ученика

[Назад](#)

Призеры и победители научно-практических конференций школьников

Таблица № 10

Уровень НПК	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Городские	8 учеников	1 ученик	6 учеников	3 ученика
Региональные	18 учеников	10 учеников	2 ученика	4 ученика
Всероссийские	9 учеников	2 ученика	1 ученик	5 учеников

[Назад](#)

Призеры и победители творческих конкурсов

Таблица № 11

Уровень конкурса	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Городские	150 учеников	62 ученика	30 учеников	47 учеников
Республиканские	48 учеников	15 учеников	24 ученика	20 учеников
Всероссийские	34 ученика	15 учеников	20 учеников	14 учеников

Количество учащихся, состоящих на учете

Таблица № 12

Учебный год	Учащиеся, состоящие на учете Отдела по делам несовершеннолетних	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете
2013-2014	0	0
2014-2015	3	0
2015-2016	0	0
2016-2017	4	4
2017-2018	5	5

[Назад](#)

Состояние здоровья школьников (по результатам медосмотров)

Таблица № 13

Заболевание	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Нарушение осанки	25 %	23%	24%	24%
Глазные заболевания	3 %	6%	8%	7%
Заболевания щитовидной железы	0, 2 %	0,1 %	---	0,1%
Ожирение	3 %	3 %	8%	9%
Болезни органов ЖКТ	3 %	3 %	1,6%	1,5%
ЛОР - заболевания		0,1 %	0,6%	0,5%
Заболевания сердечнососудистой системы	2 %	2 %	2,6%	2,5%

[Назад](#)

Социальные партнеры школы

Таблица № 14

Государственные учреждения:	Промышленные предприятия и организации:	Общественные организации:
<ul style="list-style-type: none"> - Министерство Образования и науки Республики Хакасия; - Хакасский институт развития образования и повышения квалификации; - ГУ РХ «Центр для несовершеннолетних»; - Общественная палата Республики Хакасия; - Избирательная комиссия Республики Хакасия; - Сибирский федеральный университет; - Центр занятости населения г. Черногорска; - Детская школа искусств г. Черногорска; - МБДОУ «Лукоморье»; - МБДОУ «Колокольчик»; - Территориальная 	<ul style="list-style-type: none"> - ООО «Сибирская угольная энергетическая компания»; - Отдельный Военизированный горноспасательный отряд; - Частные предприниматели Девятого поселка. 	<ul style="list-style-type: none"> - КРМОО Центр «Сотрудничество на местном уровне»; - АНО «Новые технологии развития»; - Псковский региональный центр образовательных технологий; - Территориальное общественное самоуправление ТОС «Девятый поселок».

<p>избирательная комиссия г. Черногорска;</p> <p>- - Сельская администрация муниципального образования с. Солнечное.</p>		
--	--	--

[Назад](#)