

Принято  
Советом Учреждения

Протокол № 3 от 31.06.2017 г.  
Председатель Совета Учреждения  
Злобина И.П.

Утверждаю:  
директор  
МБОУ «СОШ № 4»  
г. Черногорска  
Калагина М.В.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4» г. ЧЕРНОГОРСКА  
в 2016-2017 учебном году**

**Общая характеристика образовательной организации**

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия 15 июля 2011 г., серия 19А, № 0000341, Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Республики Хакасия 28 апреля 2015 г., серия 19 АО 1, номер 0000034.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Черногорска находится по адресу: 655151, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Октябрьская, 82, тел. (8-390-31)-6-35-19, факс. (8-390-31)-6-35-19, e-mail [shkola-nomer4@yandex.ru](mailto:shkola-nomer4@yandex.ru). Школьный сайт [www.chembou4.ucoz.ru](http://www.chembou4.ucoz.ru).

Год открытия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Черногорска (далее Учреждение) – 1936.

В 2016-2017 учебном году в Учреждении обучалось 586 учащихся в 29 классах-комплектах. Помимо детей из Черногорска в Учреждении обучаются дети из деревни Курганная.

Социальный статус семей учащихся (см. данные [диаграммы № 1](#) в приложении) разнородный: большую группу составляют многодетные семьи (73), неполные семьи (144), малообеспеченные семьи (79), семьи, в которых родители не работают (14). Помимо этого, в Учреждении обучается 13 учеников, находящихся под опекой, из них 5 сирот, и 9 детей-инвалидов.

В связи с тем, что многие ученики школы нуждаются в социальной и психологической поддержке, в Учреждении организовано социально-психологическое сопровождение учащихся, осуществляемое социальным педагогом и педагогом-психологом, помощь в социальной и психологической адаптации учащихся оказывает созданный при Учреждении Центр.

Основные направления работы Учреждения:

1. **Совершенствование работы по обучению учащихся, обеспечению качества знаний**, подтвержденных результатами внешней экспертизы знаний учеников (контрольные срезы, выпускные проверочные работы, государственная итоговая аттестация выпускников) через повышение эффективности образовательного процесса на основе технологизации, интенсификации, оптимизации форм и методов обучения.

2. **Организация работы по мотивации учащихся**, развитию детской одаренности через внедрение в учебно-воспитательный процесс новых форм и методов работы с талантливыми детьми с использованием ресурсов социальных партнеров школы, через расширение географии участия школьников в конкурсах.

3. **Введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения** на уровне начального общего образования, основного общего образования.

4. **Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся**, обеспечение их безопасного пребывания в Учреждении, формирование навыков здорового образа жизни.

5. **Система работы с родителями (законными представителями)**, организуемая через их участие в государственно-общественном управлении Учреждением, реализацию совместных инновационных проектов и др.

В Программе развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Черногорска на период 2016-2020 г.г. основной целью развития образовательной организации является обеспечение условий для эффективного развития единой образовательно-воспитательной среды школы, направленной на формирование конкурентоспособного человека.

Участие в управлении Учреждением принимают коллегиальные органы:

**1. Педагогический Совет** планирует и организует работу по развитию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, повышению профессионального мастерства и саморазвития педагогов.

**2. Общее собрание трудового коллектива** обсуждает и рекомендует к обсуждению проект устава, коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка и т.д.

Органом, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием, является **Совет Учреждения** – высший орган государственно-общественного управления Учреждением, осуществляет стратегическое управление Учреждением, представляет интересы Учреждения в государственных, муниципальных, общественных органах управления, обеспечивает соблюдение прав и интересов учащихся. Председатель Совета Учреждения – Злобина Ирина Павловна.

Таким образом, в Учреждении эффективно организована учебно-воспитательная работа: проводится большое количество школьных мероприятий, праздников, акций, создана программа по поддержке и развитию одаренных учащихся, организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, ведется работа созданию здоровьесберегающей среды, развитию гражданских, патриотических, добровольческих качеств школьников и т.д.

Руководство Учреждением осуществляет директор Калагина Марина Викторовна. Администрация школы: Патракеева Светлана Витальевна, Тихонова Анастасия Александровна заместители директора по учебно-воспитательной работе.

### **Особенности образовательного процесса.**

В Учреждении в 2016-2017 учебном году обучалось 29 классов-комплектов, 586 учеников. На уровне начального основного образования 12 классов-комплектов, 16 классов-комплектов обучается на уровне основного общего образования, 1 класс-комплект – на уровне среднего общего образования. В школе создано 10 классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, из них 4 класса на уровне начального общего образования, 6 – на уровне основного общего образования. Средняя наполняемость классов – 25 человек.

На уровне начального общего образования обучается 280 человек. Обучение ведется по программам: «Школа России», «Начальная школа XXI века». Со 2 класса ученики школы изучают иностранный язык (английский), раннее обучение иностранному языку дает большой практический эффект и создает базу для продолжения изучения его на уровне основного общего образования.

На уровне основного общего образования обучается 293 человека, в 9-ых классах реализуется предпрофильная подготовка. На уровне среднего общего образования обучается 13 учеников в 10 классе.

С 2011-2012 учебного года в Учреждении организован переход на обучение учеников уровня начального общего образования по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. В 2016-2017 учебном году осуществлен третий выпуск учащихся 4-ых классов, получивших образование в соответствии со стандартами второго поколения. Результаты всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку и окружающему миру показали, что учащиеся освоили учебные предметы на базовом и повышенном уровне, показав 97% успеваемость и 68% «4» и «5». Это свидетельствует об успешной работе педагогов по обучению учащихся.

В Учреждении создана модель внеурочной деятельности, включающая в себя несколько направлений:

- общеинтеллектуальное направление: с целью формирования общеучебных умений: логического и алгоритмического мышления, развития памяти и внимания, элементов информационной культуры введен курс «Мой друг-компьютер»; с целью воспитания системы нравственных межличностных отношений через развитие познавательных способностей введен курс РПС «Развитие познавательных способностей», учащиеся обучаются по программе курса внеурочной деятельности «Умники и умницы», введен курс «Путешествие в слово», способствующий расширению читательского пространства, воспитанию ученика-читателя, курс «Родная Хакасия и Я», направленный на изучение языка хакасского народа, курс «Азбука общения», создающий условия для формирования языковой компетенции младших школьников.

- духовно- нравственное направление: введен курс «Тропинка к своему я», этот курс способствует развитию словесно-логического мышления школьников, курс «Этика и этикет», в процессе освоения которого учащиеся получают знания о характере взаимоотношений с другими людьми.

- спортивно – оздоровительное направление: спортивно-оздоровительная деятельность представлена курсом «Будь здоров», ритмика включена в расписание для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам, что обусловлено необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности учащихся.

- общекультурное направление: введен кружок кукольный театр «Золотой ключик», направленный на формирование у учащихся актёрских способностей; курсы «Прекрасное - своими руками» и «Умелые руки», направленные на формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры; курс «Золотая россыпь», направленный на формирование эстетически развитой личности, на пробуждение творческой активности и художественного мышления, на выработку навыков восприятия музыки, а также на выявление способностей воспитанников к самовыражению через исполнительскую творческую деятельность; курс «Смотрю на мир глазами художника», рассчитанный на учащихся начальной школы, увлекающихся изобразительным искусством и художественно - творческой деятельностью.

- социальное направление: введен курс «Азбука профессий», направленный на изучение учащимися начальной школы мира профессий, что даст возможность получить данные об их интересах и склонностях к определенным видам трудовой деятельности, курс «Секреты речи», направленный на формирование коммуникативных навыков школьников, а также в Учебный план введены коррекционно-развивающие и индивидуальные и групповые коррекционные занятия по русскому языку и математике.

Введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» для учеников 4-ых классов.

По результатам анкетирования, проводимого в Учреждении в конце 2016-2017 учебного года, было выявлено, что 98% учащихся 1-4-ых классов удовлетворены организацией и проведением занятий внеурочной деятельности, среди наиболее интересных ученики отметили курсы: «Родная Хакасия и Я», «Смотрю на мир глазами художника»,

«Азбука общения», «Азбука профессий», «Золотой ключик», «Развитие познавательных способностей».

На уровне основного общего образования было организовано обучение учащихся 5-6-ых классов по ФГОС в соответствии с разработанной и утвержденной Основной образовательной программой основного общего образования, утвержденными рабочими программами учебных предметов, исходя из социального заказа учащихся 4-5-ых классов и их родителей (законных представителей) сформирована модель внеурочной деятельности:

- общеинтеллектуальное направление – курсы «Мастерская сказок», «Инфознайка», «Занимательная информатика», «Уроки хакасского»;
- духовно-нравственное направление представлено курсом «Тропинка к своему Я», «Азбука добра», «Разноцветное настроение»;
- спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Будь здоров»;
- общекультурное направление – курс «Волшебный занавес», «Золотая россыпь», «Рисовать могут все»;
- социальное направление представлено программами «Зеленая планета», «В мире профессий».

В течение учебного года на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников рассматривались формы и методы диагностики уровня сформированности УУД, была организована практическая работа по использованию в урочной и внеурочной деятельности образовательных технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход. 100% педагогов обучились на курсах повышения квалификации по вопросам ФГОС НОО и ООО. Разработаны локальные акты по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, должностные инструкции педагогических работников с соответствующими изменениями, утвержден список учебников, используемых в образовательном процессе. В течение учебного года продолжилось информирование родителей (законных представителей) по вопросам введения Федеральных Государственных образовательных стандартов основного общего образования на родительских конференциях, собраниях и через официальный сайт школы. Особое внимание уделяется оснащению учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС. Педагоги в течение учебного года приняли участие в семинарах муниципального и республиканского уровней, а также в вебинарах и дистанционных конференциях, проводимых на уровне Российской Федерации.

Широкое применение в практике работы Учреждения находят современные образовательные технологии (см. данные [диаграммы № 2](#)), которые позволяют учителю ориентироваться в широком спектре традиционных и инновационных технологий, обобщающих российский и зарубежный педагогический опыт. Наиболее востребованными в практике работы учителей Учреждения являются следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного образования,
- технология поддержки ребенка,
- технология дифференцированного обучения,
- педагогика сотрудничества,
- игровые технологии,
- технологии развивающего и проблемного обучения,
- информационно-коммуникационные технологии,
- технология развития критического мышления,
- проектная технология,
- технология модульного планирования.
- кейс-стади,
- технология «Дебаты»,

- метод структурированного обучения,
- технологии дистанционного обучения,
- здоровьесберегающие технологии.

Так как в Учреждении обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, то для их обучения и развития учителя используют целый комплекс технологий, сочетающих в себе индивидуальный подход, работу по формированию учебных и познавательных мотивов, коррекцию затруднений, опору на наглядность и многократное повторение материала, учет особенностей здоровья и развития интеллектуальных способностей.

Большое внимание уделяется формированию информационно-компьютерной грамотности педагогов, умению эффективно использовать компьютерное оборудование на уроках и внеклассной, внеурочной деятельности. Большая часть уроков проводится с использованием компьютерного оборудования и информационных технологий. Все учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой с мультимедийной системой, в 6 кабинетах установлены интерактивные доски, имеются комплекты переносных персональных компьютеров, приобретено дополнительное цифровое оборудование для уроков физики, химии, биологии, математики, начальной школы. В информационном центре созданы рабочие места с подключением к системе Интернет для индивидуальных занятий, самоподготовки школьников. Численность учащихся на 1 компьютер – 6 человек.

Большую помощь учителям и учащимся во всех видах внеклассной работы оказывает информационный центр - школьная библиотека, в течение года здесь устраиваются тематические выставки, проводятся конкурсы, викторины, создана справочно-информационная служба. Если проследить уровень читательской активности учеников школы, то наибольшую активность проявили ученики 1-а, 2-б, 3-б, 3-в, 4-б, 9-а, 10 классов.

Воспитательная работа школы включает направления, необходимые для формирования развитой личности: интеллектуальное, нравственно-патриотическое, экологическое, эстетическое, школа самоуправления, физическое, профориентационное. Внеклассная и внеурочная деятельность школы очень разнообразна: школьные и поселковые праздники, благотворительные марафоны, реализация социально значимых проектов, творческих и интеллектуальных проектов, организация акций, участие в олимпиадах различных уровней, мероприятиях в рамках Марафона учебных предметов, научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, смотрах.

В Учреждении работают кружки и секции по следующим направленностям: физкультурно-спортивной (секции баскетбола, волейбола), музей «Чтобы помнили».

Кружки и секции в Учреждении и учреждениях дополнительного образования посещают 110 человек (см. данные в приложении - [диаграмма № 3](#)). Посещение всех кружков и секций в Учреждении бесплатное, материально-техническая база кружков и секций укомплектована хорошо, постоянно совершенствуется.

Внеклассная работа по предметам в 2016-2017 учебном году проводилась согласно плану Городского управления образованием администрации г. Черногорска и школьных методических объединений. Формы внеклассной работы использовались разные: школьные предметные недели и декады, школьные олимпиады, конкурсы, концерты, выставки рисунков и поделок, защита проектов, музыкальные гостиные. Все они были направлены на массовое участие школьников, лучшие ученики и победители конкурсов награждались грамотами и благодарностями на еженедельных общешкольных линейках. Использовался потенциал социальных партнеров школы – городской библиотеки, Музея г. Черногорска, театров г. Абакана, Хакасского государственного университета имени Н.Ф. Катанова.

140 человек в 2016-2017 учебном году приняли участие во всероссийских дистанционных олимпиадах, из них 35 награждены дипломами. Наибольшую активность по привлечению

учащихся к участию в дистанционных олимпиадах проявили учителя начальных классов, физики, изобразительного искусства, МХК.

В Учреждении организовано сопровождение одаренных детей, используются различные формы работы: организация индивидуальной работы педагогов с одаренными учениками, проведение школьных интеллектуальных и творческих конкурсов, участие в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, работа школьного научного общества учащихся, внеклассная работа по предметам, работа секций и студий дополнительного образования. В организации работы с одаренными учащимися используются ресурсы социальных партнеров школы, что позволяет расширить географию очного участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, создать систему поощрения талантливых учеников, привлечь специалистов для работы с одаренными учащимися. В целом, количество одаренных и высокомотивированных детей в школе составляет, по данным педагога-психолога, 30% от общего числа учеников, работа с ними ведется, начиная с 1 класса. Эффективность работы с одаренными учащимися можно увидеть, если проанализировать результаты участия школьников в научно-практических конференциях учащихся в течение 5 лет (см. данные [таблицы № 7](#)).

Независимо от состояния здоровья все учащиеся включены в образовательную и воспитательную деятельность Учреждения, 16 учеников в течение 2016-2017 учебного года обучались по индивидуальным учебным планам. Особое внимание в Учреждении уделяется созданию условий и предоставлению возможностей для равного доступа к образованию детей-инвалидов и учеников с ограниченными возможностями здоровья. Учителями-предметниками разработаны рабочие программы, учитывающие индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья, поставлены коррекционные цели и задачи, обоснованы конкретные методы и приемы работы с этой группой учащихся, для каждого урока указывается коррекционная составляющая, планируемые результаты обучения сформулированы с учетом коррекционной работы и особенностей развития учащихся. Дополнительно для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организованы индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые проводит педагог-психолог, и индивидуально-групповые занятия по русскому языку, математике, которые проводят учителя-предметники с целью индивидуальной помощи и коррекции затруднений учащихся.

Все ученики – равноправные участники всех мероприятий, проводимых в Учреждении, конкурсов, фестивалей, соревнований, спартакиад. Ежегодно команда детей-инвалидов занимает призовые места в городском фестивале художественного творчества «Радость», городской и республиканской спартакиадах детей с ограниченными возможностями здоровья. Для учеников и их семей в школе проводится социальная, профилактическая, психолого-педагогическая работа, организованы консультации педагога-психолога. Работает психолого-медико-педагогическая комиссия, оказывающая консультации родителям (законным представителям), учителям по вопросам психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся. В течение года 10 ученикам 1-5 классов рекомендовано обучение в классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам.

Учреждение использует внутреннюю и внешнюю формы и методы оценки качества. Внутренняя оценка (мониторинг) осуществляется администрацией, учителями, педагогом-психологом. Это проведение контрольных срезов по предметам, пробных экзаменов, диагностических работ, комплексных работ, психологического обследования по различным методикам. Внешняя оценка качества образования осуществляется с помощью городских и республиканских мониторингов изучения учебных предметов.

Таким образом, в Учреждении созданы все необходимые условия для формирования ключевых компетенций школьников, их включенности в образовательные, социальные, общественные практики.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, установлена 6-дневная рабочая неделя с одним выходным днём для учащихся 5-11-х классов, 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями для учащихся начальных классов. Учреждение работает в две смены, продолжительность уроков 40 минут.

Учебный процесс в Учреждении организован согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, обеспеченность учебниками составляет 100%. В 2016-2017 учебном году было продолжено обеспечение учебного процесса учебниками, учебной, методической, справочной литературой. Обеспеченность учебниками составляет 100%. В 2016-2017 учебном году фонд учебников составил 7131 экземпляр, получено в течение года 440 экземпляров учебников, фонд художественной литературы составляет 1147 экземпляров, дисков 201. Оборудование и обеспечение библиотеки школы на высоком уровне, помимо изданий на печатной основе, приобретен комплект электронных читающих устройств, который уже в течение 4-х лет позволяет использовать электронные книги на уроках литературы, в организации внеурочных мероприятий, для внеклассного чтения учащихся.

В каждом учебном кабинете есть компьютер, подключенный к локальной сети и сети Интернету (см. данные [таблицы № 1](#) в приложении).

100% учителей имеют возможность работы на компьютере. К школьному серверу подключено 90 компьютеров. В Учреждении действует внутренний электронный документооборот через школьный сервер, на котором создана общая папка (портфель), в ней собрана вся необходимая информация (нормативные и локальные акты, должностные инструкции, методические материалы и др.). Сдача четвертных и годовых отчетов проходит по локальной сети, для этого разработан специальный документ, который разрешен для редактирования нескольким пользователям. Возможность выхода в Интернет позволяет педагогам вести электронный учет успеваемости учащихся (система «WEB – электронная школа» - «Электронный дневник», «Электронный журнал»). Ведется база данных выпускников и выдачи аттестатов в программе ИВАттестат, база данных детей-инвалидов, электронный банк одаренных учащихся. В системе «Электронная школа» ведется база данных всех учеников и учителей Учреждения. Учителя активно используют различные прикладные программы и цифровое оборудование. Все используемое в учебной и внеурочной деятельности программное обеспечение лицензировано.

Проводится ежегодная работа по оснащению учебных кабинетов, в том числе и в рамках введения ФГОС НОО и ООО. Для проведения уроков в начальных классах в кабинетах имеется оборудование, позволяющее сделать процесс обучения наглядным, интересным, практико-ориентированным за счет большого количества раздаточного материала по разным предметам и темам, сигнальных карточек, интерактивного оборудования, электронных микроскопов. Оборудование, полученное в рамках реализации ФГОС НОО, помогает педагогам организовать на уроках и занятиях курсов внеурочной деятельности работу в группах, способствует формированию практического мышления школьников, развитию их кругозора, помогает организовать систему самооценивания, взаимооценивания.

Для обучения учащихся 5-10 классов приобретено сертифицированное программное обеспечение для использования на интерактивной доске «Интерактивное учебное пособие по предметам», диски по физике, различные электронные датчики, оборудование для опытов и исследований, диски по химии и биологии, электронная таблица «Периодическая система Менделеева», 15 настольных микролабораторий.

В Учреждении созданы условия для занятий физической культурой и спортом: спортивный и тренажерный залы, тир, стадион, летняя спортивная площадка, хоккейная коробка, баскетбольная площадка, футбольное поле, полоса препятствия для военно-спортивной подготовки школьников, детская игровая площадка, сцена для проведения поселковых праздников. В 2016 году социальные партнеры Учреждения (ОАО «СУЭК-Хакасия») установили на пришкольной территории спортивно-досуговый комплекс для детей, включающий в себя различные виды аттракционов (качели, горки, тренажеры). Этот комплекс востребован во все сезоны, пользуется популярностью как у учащихся школы, так и жителей микрорайона. Все объекты освещены в вечернее время. В Учреждении работают спортивные секции футбола, баскетбола, волейбола, легкой атлетики. Занятость спортивных сооружений 100% в весенне-летний период, 45% - в зимний.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся Учреждения осуществляется по нескольким направлениям:

- в Учебном плане есть третий час физической культуры;
- введены занятия ритмикой в классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам;
- разработаны курсы внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного направления (курс «Будь здоров») для учащихся 1-4 классов;
- в течение учебного года неоднократно проходили встречи, беседы, лектории с приглашением медицинских работников;
- в течение учебного года организованы соревнования по различным видам спорта: баскетболу, волейболу, футболу, легкой атлетике, хоккею;
- в плане воспитательной работы традиционными являются физкультурно-оздоровительные мероприятия и праздники, Дни здоровья, конкурсы, в том числе с привлечением социальных партнеров школы (Отдельный военизированный горноспасательный отряд Восточной Сибири);
- на каждом уроке проводится профилактика гиподинамии – физкультурная разминка для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики;
- все учащиеся Учреждения получают горячее питание, часть из них за счет средств республиканского и муниципального бюджетов, а также за счет средств родителей (законных представителей) при организации буфетной системы питания;
- в образовательном процессе используются различные здоровьесберегающие образовательные технологии, расписание уроков составлено с учетом требований Санитарных правил и норм;

Нужно отметить, что многие мероприятия спортивно-массовой направленности проводятся при активном участии социальных партнеров школы. Ежегодно в сентябре проводится туристический слет «Братство навигаторов». В организации туристического слета принимают участие администрация школы, Станция юных туристов, Отдельный военизированный горноспасательный отряд, Территориальное общественное самоуправление Девятого поселка. В 2016-2017 учебном году в мероприятиях приняло участие 300 учащихся и их родителей (законных представителей).

Территория Учреждения благоустроена, ежегодно озеленяется, разбито более 10 клумб, высажена рассада цветов.

Большое внимание уделяется обеспечению условий безопасности образовательного процесса в Учреждении: установлена автоматическая система пожарной безопасности, «тревожная кнопка», система внутреннего и наружного видеонаблюдения, есть ворота, препятствующие бесконтрольному въезду на территорию школы автотранспорта, периметр Учреждения огражден забором, в коридорах установлены безопасные межэтажные входные двери. Соблюдается противопожарный режим, во время учебного года проводятся тренировки



по эвакуации учащихся и персонала, с целью формирования навыков безопасного поведения в чрезвычайной ситуации проводятся занятия, инструктаж, в том числе сотрудниками Пожарного надзора. Соблюдаются правила охраны труда, проводятся Дни охраны труда, осмотры здания и оборудования, испытания противопожарного водоснабжения, противопожарная обработка кровли.

Организации горячего питания уделяется значительное внимание: 100% учеников питаются в Учреждении, в том числе дети из малообеспеченных семей, инвалиды и опекаемые.

Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный город» работал во время осенних, весенних и летних каникул, в течение учебного года 350 учащимся был обеспечен безопасный и полезный досуг.

Медицинский кабинет Учреждения укомплектован необходимым оборудованием, имеет лицензию на право работы, но проблемой остается отсутствие постоянного медицинского работника.

В Учреждении 46 педагогов. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования в общеобразовательной школе. Всего в образовательной организации 7 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию, 23 – на первую, что составляет 67 % от общего числа работающих в школе.

Также учителя проходили процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, квалификация 3 педагогов по решению аттестационной комиссии, созданной по приказу директора в Учреждении, была признана соответствующей занимаемой должности.

Эти данные говорят о том, что работа по обеспечению внутришкольного повышения квалификации и саморазвития педагогов дает положительные результаты. Сведения о квалификации учителей школы представлены в приложении ([таблица № 2](#)).

Показателем успешности педагогической деятельности является участие учителей в конкурсах. Именно конкурс позволяет качественно представить свой педагогический опыт, показать себя как профессионала. В 2016-2017 учебном году педагоги Учреждения приняли участие в профессиональных конкурсах, из них 10 стали победителями и призерами.

#### **Муниципальный этап конкурса «Мой лучший урок технологии по ФГОС»**

1. Спирк Н.А., учитель технологии, 1 место в номинации «Творческая презентация к уроку»; сертификат участника в номинации «Разработка технологической карты урока»;

#### **Республиканский конкурс творческих работ «Религия против терроризма»**

1. Ратахина Н.В., учитель русского языка и литературы, 3 место в номинации «Эссе».

#### **Всероссийское тестирование «Радуга талантов октябрь 2016»**

1. Рехлова Е.В., учитель начальных классов, диплом победителя 3 степени;

2. Саранчина А.В., учитель русского языка и литературы, победитель 1 степени

#### **V Ежегодный заочный региональный конкурс «Мой выбор - химия»**

1. Манина О.Б., учитель химии, 3 место.

#### **Всероссийская олимпиада «Подари знание»**

1. Майорова Г.Н., учитель математики, победитель (2 место).

#### **Международный конкурс «Современная коррекционная педагогика как отрасль педагогической науки»**

1. Майорова Г.Н., учитель математики, 3 место.

#### **Всероссийская интернет-акция «Творческие работы и методические разработки педагогов»**

1. Саранчина А.В., учитель русского языка и литературы, диплом лауреата-победителя.

#### **Всероссийский конкурс «Умната»**

1. Саранчина А.В., учитель русского языка и литературы, победитель (2 место).

#### **Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка»**

1. Саранчина А.В., учитель русского языка и литературы, 1 место.

**Всероссийский конкурс «Мастер педагогического дела»**

1. Саранчина А.В., учитель русского языка и литературы, 1 место.

**Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства «Профтест - 2016»**

1. Хало В.А., учитель физики, 1 место.

**Городской конкурс педагогического мастерства «Молодой учитель - 2017»**

1. Климашевский Р.Д., учитель физической культуры, 1 место

100% педагогов школы в 2016-2017 учебном году стали участниками семинаров, научно-практических конференций, круглых столов. У 15 педагогов созданы персональные сайты, на которых размещена различная полезная информация для учеников и родителей (законных представителей): материалы для подготовки к предметным олимпиадам, исследовательские и творческие работы учащихся, диагностические материалы для подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, разработки уроков, внеурочных и внеклассных мероприятий, методические материалы из опыта работы учителя и т.д. Среди учителей Учреждения есть лекторы Хакасского института развития образования и повышения квалификации, которые неоднократно выступали перед слушателями курсов повышения квалификации по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, 5 педагогов опубликовали статьи из опыта работы в педагогических изданиях разного уровня: от муниципального до международного (см. перечень публикаций в приложении – [таблица № 3](#))

Таким образом, условия осуществления образовательного процесса в Учреждении направлены на то, чтобы максимально обеспечить каждому ученику комфортное, безопасное пребывание в образовательной организации, способствовать его развитию, образованию, сохранению и укреплению здоровья.

**Результаты деятельности образовательной организации**

На протяжении 16 лет в практике работы Учреждения используются методики развивающего, дифференцированного, проектного обучения, это помогает достигать стабильных результатов в учебной и воспитательной работе:

- Учреждение является общеобразовательным, в нем обучаются ученики с разными интеллектуальными и физическими способностями, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся по адаптированным образовательным программам), дети-инвалиды. Успеваемость и качество обучения в течение нескольких лет остаются стабильными. В 2016-2017 учебном году успеваемость по итогам года составила 100%, количество учеников, имеющих «4» и «5» (качество знаний), увеличилось и составило 34,9%, что на 2,9% выше, чем в 2015-2016 учебном году. (см. данные в приложении - [таблица № 4](#)).
- Итоги государственной итоговой аттестации выпускников уровня основного общего образования (9-ые классы) говорят о том, что степень освоения выпускниками учебных программ удовлетворительная. В 2016-2017 учебном году основной государственный экзамен сдавали 52 учащихся. Успеваемость составила 100% по русскому языку, процент выполнивших задания на «4» и «5» по русскому языку составил 65,3%, что говорит о высоком уровне подготовки выпускников по обязательному учебному предмету. (см. данные в приложении – [таблица № 5](#)).
- По сравнению с 2015-2016 учебным годом выросло количество учащихся, сдающих Основной государственный экзамен по предметам по выбору. Обществознание выбрали 45 учащихся, что в 3 раза больше, чем в 2015-2016 уч. году (14 человек), географию – 25 учеников, что в 5 раз выше, чем в предыдущем учебном году (5 человек), историю – 4 учащихся (в 2015-2016 уч. году – 1 человек), физику – 11 учащихся, что в 2 раза больше, чем

в 2015-2016 учебном году (5 человек). На прежнем уровне сохранилось количество учащихся, выбравших биологию (5 учеников), информатику (7 учеников), литературу (5 учеников), уменьшилось количество учащихся, выбравших учебный предмет химия, с 4 в 2015-2016 учебном году до 1 в 2016-2017 учебном году. Результаты аттестации по предметам по выбору учащихся: 85% успеваемость, процент сдавших экзамен на «4» и «5» тоже достаточно высокий: 100% по биологии, химии, литературе (см. данные в приложении - [таблица № 6](#)).

➤ В течение 2016-2017 учебного года проводилась независимая оценка качества образования (внешняя экспертиза качества обучения учащихся) в форме входной диагностики уровня готовности учащихся 9 классов к выполнению заданий государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и мониторинга учащихся 10-ых классов по информатике, биологии, математике (базовый и профильный уровень), русскому языку. Результаты входной диагностики учащихся по математике 9-х классов свидетельствуют о том, что успеваемость учащихся составляет 97%, процент учащихся, получивших по результатам работы «4» и «5», 56,5%, по русскому языку – 97,8% успеваемость, количество «4» и «5» - 61,7%. Результаты диагностики учащихся 10 класса по математике (базовый уровень) свидетельствуют о том, что успеваемость составила 80%, количество учащихся, получивших «4» и «5» - 40%, по математике (профильный уровень) успеваемость составила 100%, количество «4» и «5» - 75%, по русскому языку – 100% успеваемость, количество «4» и «5» - 60%. По результатам мониторинга учащихся 10-ых классов по информатике успеваемость составила 90%, процент «4» и «5» - 27%, по биологии 81% успеваемость, количество «4» и «5» - 27%.

➤ Ежегодно ученики всех уровней общего образования принимают активное участие в олимпиадном и конкурсном движении (см. данные в приложении - [таблицы № 7, 8, 9](#)), стабильным по сравнению с 2015-2016 учебным годом остается число победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 33 учащихся (3 победителя и 30 призеров, но при этом в 2016-2017 учебном году ни один учащийся школы не стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Наблюдается тенденция к увеличению количества учеников, ставших призерами других предметных олимпиад. Существенно по сравнению с предыдущими учебными годами расширился перечень учебных предметов, по которым ученики заняли призовые места в олимпиадах. Результативность участия школьников в научно-практических конференциях в 2016-2017 учебном году снизилась по сравнению с предыдущими учебными годами, резко снизилось количество учащихся, ставших победителями и призерами республиканских научно-практических конференций. По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество победителей и призеров городских научно-практических конференций и конкурсов проектов, среди них есть учащиеся начальных классов. Больше всего исследований провели ученики в области технологии, физики, русского языка и литературы.

➤ Достаточно высоким остается процент участников, победителей, призеров интеллектуальных, творческих конкурсов. Всего участие в конкурсах приняли 265 учеников (в 2014-2015 учебном году 250 человек), из них 92 стали победителями и призерами.

#### **Работа Учреждения по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних**

В 2015-2016 учебном году в школе 4 ученика, состоящих на профилактическом учете в Отделе по делам несовершеннолетних и внутришкольном учете (см. данные в приложении - [таблица № 10](#)). Профилактическая работа по предотвращению противоправных поступков несовершеннолетних организуется совместно администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями. В образовательной организации действует Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся Учреждения во главе с директором школы Калагиной М.В., в состав которого входят представители администрации и педагогического коллектива школы, инспектор Отдела по делам несовершеннолетних. Основными целями работы Совета по профилактике правонарушений являются:

предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, оказание социально-педагогической и психолого-педагогической помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. В течение учебного года было проведено 10 заседаний Совета, организовано сопровождение 75 учеников, имеющих проблемы дисциплинарного характера.

Обеспечение досуга и занятости тоже является важной составляющей работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, поэтому каждый год время летних каникул подростки при содействии городского Центра занятости трудоустраиваются, работают как в Учреждении, так и в различных трудовых отрядах (трудовой отряд СУЭК). Для родителей (законных представителей) и учеников в Учреждении проводятся консультации, оказывается социально-психологическая помощь, тренинги, в том числе через сотрудничество со специалистами здравоохранения, прокуратуры, правоохранительных органов.

Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья школьников (см. данные в приложении - [таблица № 11](#)), данные медицинского обследования свидетельствуют о том, что состояние здоровья учеников ослабленное, но есть небольшая динамика уменьшения количества заболеваний. Из основных заболеваний можно назвать: хронический гастрит, нарушение осанки, нарушение обмена веществ и связанное с ним ожирение, заболевания органов зрения. Коррекция осанки и профилактика плоскостопия проводятся учителями физической культуры на уроках и классными руководителями на специальных занятиях и во время динамических перемен, также на каждом уроке проводится профилактика глазных заболеваний.

Таким образом, результаты деятельности Учреждения свидетельствуют о том, что большое внимание уделяется качественному образованию школьников, их профессиональному самоопределению, организована работа с одаренными и мотивированными учениками, которые активно участвуют и побеждают в конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях. Эффективность работы Учреждения в данном направлении подтверждается результатами опросов, анкетирования.

### **Социальная активность и внешние связи образовательной организации.**

Социальная активность Учреждения высокая. Ведущей формой взаимодействия с общественностью и сообществом более 15 лет является реализация социально значимых проектов, реализовано более 200 проектов, многие из них стали победителями городских, региональных и всероссийских конкурсов. Так как общественно-активная школа является центром микрорайона, то большинство мероприятий, проектов проводятся совместно с Территориальным общественным самоуправлением Девятого поселка, социальными партнерами школы. Традиционными праздниками можно назвать: День поселка, Новогоднюю елку, акцию «Дед Мороз», Масленицу, День пожилого человека, День матери, День Победы, День защиты детей и другие.

### **Работа Учреждения по формированию системы социального партнерства.**

В круг социальных партнеров (см. данные в приложении - [таблица № 12](#)) входят государственные учреждения и общественные организации не только Республики Хакасия, но и других регионов страны. Организовано сотрудничество Учреждения с учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования: Университетским профессиональным колледжем Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, Московским государственным горным университетом, Сибирским федеральным университетом. В 2016-2017 учебном году было продолжено сотрудничество школы с институтами Хакасского государственного университета имени Н.Ф. Катанова: Институтом филологии и межкультурной коммуникации, Институтом истории и права, Институтом экономики и управления, Институтом естественных наук и математики,

Сельскохозяйственным институтом, Медико-психолого-социальным институтом. Учащиеся и педагоги принимали участие в различных мероприятиях, организуемых вузом: конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, лучшие из них награждены грамотами и подарками.

#### **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения Публичного доклада за 2015-2016 учебный год**

Публичный доклад за 2015-2016 учебный год был оценен положительно участниками образовательных отношений, Доклад обсуждался через электронную почту [Shkolapomer4@yandex.ru](mailto:Shkolapomer4@yandex.ru), на организационном заседании Совета Учреждения 05.06 2016 г., По итогам обсуждения было принято решение сохранить структуру Доклада в том же виде и в 2016-2017 учебном году.

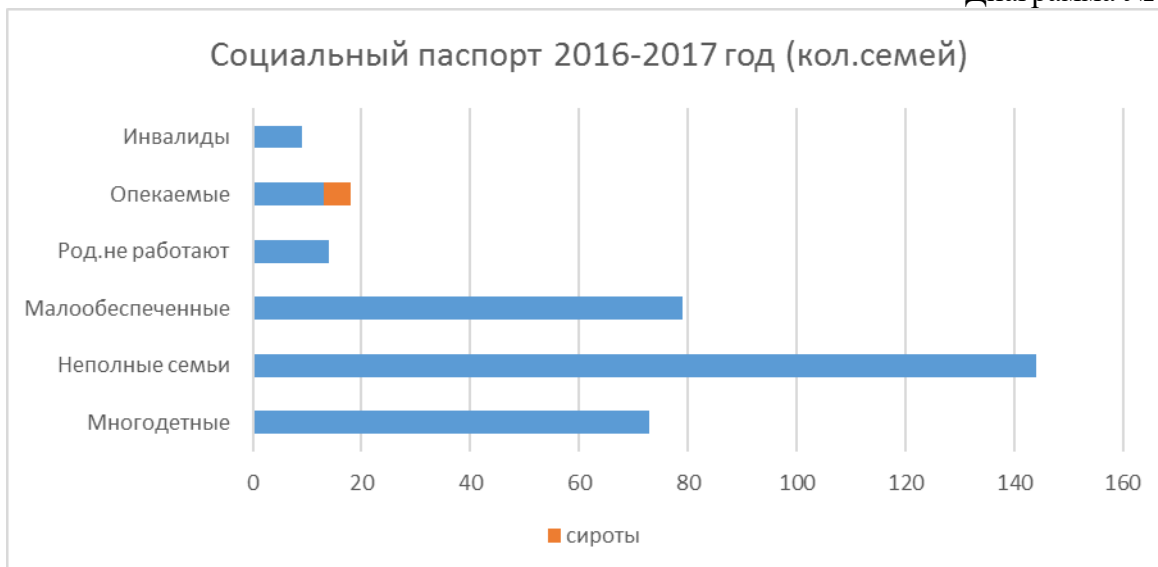
#### **Приоритетные цели и задачи развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Черногорска**

1. Формирование личности учащихся уровня начального общего образования, развитие индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности.
2. Становление и формирование личности учащихся уровня основного общего образования, формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.
3. Становление и формирование личности учащихся среднего общего образования, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.
4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, технологии подготовки и проведения уроков на основе системно-деятельностного подхода, технологий развивающего и проблемного обучения, организация работы по формированию навыков самоанализа, самоконтроля своей деятельности, активного использования инновационных педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования предметных компетенций.
5. Обеспечение методического сопровождения работы по Федеральным государственным образовательным стандартам на уровне начального общего образования и основного общего образования.
6. Обеспечение включенности всех учащихся, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в образовательную и воспитательную деятельность школы.
7. Организация работы с одаренными детьми, обеспечение участия школьников в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах.

**ПРИЛОЖЕНИЕ к Публичному докладу о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Черногорска в 2016-2017 учебном году**

**Социальная характеристика семей учащихся**

Диаграмма № 1



[Назад](#)

**Инновационные педагогические технологии, применяемые в учебно-воспитательном процессе школы**

Диаграмма № 2



[Назад](#)

**Посещение учащимися объединений системы дополнительного образования в школе**

Диаграмма № 3



[Назад](#)

**Количество персональных компьютеров и информационного оборудования**

Таблица № 1

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Персональные компьютеры, из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет	99  44 85
2.	Проекторы	19
3.	Интерактивные доски	6
4.	Принтеры	34
5.	Сканеры	3
6.	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	11
7.	Микроскопы электронные	15
8.	Электронное лабораторное оборудование для уроков физики, биологии	2 комплекта
9.	Электронное оборудование для уроков химии	1 комплект
10.	Документ-камера	3
11.	Инфокиоск	1

[Назад](#)

## Сведения о педагогах школы

Таблица № 2

<b>Всего педагогических работников</b>	<b>Педагогов</b>	<b>46</b>
	Из их числа представителей администрации	<b>3</b>
<b>Образование педагогов</b>	Высшее	<b>40</b>
	Средне - специальное	<b>6</b>
<b>Награды и звания</b>	Почетный работник общего образования	<b>5</b>
	Отличник народного просвещения	<b>2</b>
	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	<b>10</b>
	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия	<b>16</b>
	Грамоты и благодарственные письма ГУО Администрации г. Черногорска	<b>40</b>
	Победители конкурса лучших учителей (ПНП «Образование»)	<b>4</b>
	Победитель Республиканского конкурса на соискание премии Председателя Правительства Республики Хакасия	<b>2</b>
	Победитель городского конкурса «Лучший педагогический работник»	<b>2</b>
<b>Квалификационная характеристика</b>	<b>Имеют квалификационную категорию</b>	<b>31 (67%)</b>
	Высшая квалификационная категория	<b>7</b>
	Первая квалификационная категория	<b>24</b>
<b>Дополнительная информация</b>	Педагоги школы – лекторы ХакиРОиПК	<b>4</b>
	Педагоги школы – тьюторы ХакиРОиПК	<b>1</b>
	Педагоги школы – эксперты по проверке ОГЭ и ЕГЭ	<b>2</b>

[Назад](#)

## Публикации работ педагогов в периодических изданиях, сборниках

Таблица № 3

### Публикации:

Региональный уровень		
Научно-методический журнал ГАОУ ДПО РХ «ХакиРОиПК»	Ратахина Н.В.	статья «Организация работы над учебными проектами учащихся 5-6 классов»
Федеральный уровень		



Сайт интернет-проекта «Копилка уроков – сайт для учителей»	Рехлова Е.В.	авторский материал «Современный урок в рамках реализации ФГОС»
Infourok	Салько Н.А.	методическая разработка «Взаимодействие учителя и учащихся в проектной деятельности»
	Хало В.А.	методические разработки: «Исследование микроклимата кабинета физики с использованием цифровых датчиков», «Презентация к курсу по выбору 9 кл. «Физика в твоей профессии», «Презентация на тему «Использование ресурсов ДО при подготовке учащихся к олимпиадам по физике», «Презентация на тему «Активизация процесса обучения»
	Майорова Г.Н.	методическая разработка «Толерантность»
Сайт всероссийского педагогического сообщества «Мое образование»	Манина О.Б.	методический материал «Проверяем знания по биологии в 5 классе», «Коррекционная работа на уроках химии в 8 классе»; «Сотрудничество классного руководителя с родителями»
Сайт завуч.инфо	Нестерова Н.В.	методический материал «Техники рисования при работе над художественными произведениями в курсе внеурочной деятельности «Смотрю на мир глазами художника»
Ежеквартальный информационный журнал для общественно-активных школ «Сотрудничество» № 4 (76) 2016 г.	Ратахина Н.В.	статья «Долго путь поучения, короток и успешен путь примеров»

[Назад](#)

### Результаты обученности школьников

Таблица № 4

Показатели	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Число учащихся	554	590	584	571
Кол-во учащихся, имеющих «4»и «5» (чел.)	159	180	165	176
1-4 кл.	83	89	87	89
5-9 кл.	65	77	70	83
10-11 кл.	11	14	8	4
Успеваемость %	100%	100%	100%	100%
Итого: «4» и «5» %	32%	35%	32%	35,8%

[Назад](#)

**Результаты государственной итоговой аттестации основного общего образования  
(обязательные предметы)**

Таблица № 5

Предметы Учебный год	Русский язык			Математика		
	Количество учеников, сдававших экзамен	Успеваемость	Процент «4» и «5»	Количество учеников, сдававших экзамен	Успеваемость	Процент «4» и «5»
2013-2014	51	100%	71%	51	100%	71%
2014-2015	27	100%	88,8 %	51	96%	58%
2015-2016	49	100 %	81%	49	100%	61%
2016-2017	52	100%	65,3	52	90%	56%

[Назад](#)

**Результаты государственной итоговой аттестации (предметы по выбору учащихся)**

Таблица № 6

предметы	Количество учеников, выбравших экзамен	Успеваемость	Процент «4» и «5»
Биология	6 учащихся	100%	100%
Физика	11 учащихся	100%	64%
История	4 учащихся	100%	50%
Химия	1 учащийся	100%	100%
Обществознание	45 учащихся	93%	51%
Литература	5 учащихся	100%	100%
География	25 учащихся	80%	12%
Информатика	7 учащихся	100 %	71%

[Назад](#)

**Призеры и победители научно-практических конференций школьников**

Таблица № 7

Уровень НПК	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Городские	15 учеников	8 учеников	1 ученик	6 учеников
Региональные	14 учеников	18 учеников	10 учеников	2 ученика
Всероссийские	9 учеников	9 учеников	2 ученика	1 ученик

[Назад](#)

**Призеры и победители предметных олимпиад**

Таблица № 8

Уровень олимпиады	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Городские	42 ученика	62 ученика	54 ученика	46 учеников
Республиканские	4 ученика	5 учеников	5 учеников	1 ученик
Всероссийские	62 ученика	60 учеников	12 учеников	8 учеников

## Призеры и победители творческих конкурсов

Таблица № 9

Уровень конкурса	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Городские	54 ученика	150 учеников	62 ученика	30 учеников
Республиканские	41 ученик	48 учеников	15 учеников	24 ученика
Всероссийские	34 ученика	34 ученика	15 учеников	20 учеников

[Назад](#)

## Количество учащихся, состоящих на учете

Таблица № 10

Учебный год	Учащиеся, состоящие на учете Отдела по делам несовершеннолетних	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете
2012-2013	0	0
2013-2014	0	0
2014-2015	3	0
2015-2016	0	0
2016-2017	4	4

[Назад](#)

## Состояние здоровья школьников (по результатам медосмотров)

Таблица № 11

Заболевание	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Нарушение осанки	27%	25 %	23%	24%
Глазные заболевания	6%	3 %	6%	8%
Заболевания щитовидной железы	---	0, 2 %	0,1 %	---
Ожирение	5%	3 %	3 %	8%
Болезни органов ЖКТ	3%	3 %	3 %	1,6%
ЛОР - заболевания	-		0,1 %	0,6%
Заболевания сердечнососудистой системы	1%	2 %	2 %	2,6%

[Назад](#)

## Социальные партнеры школы

Таблица № 12

Государственные учреждения:	Промышленные предприятия и организации:	Общественные организации:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Министерство Образования и науки Республики Хакасия;</li> <li>- Хакасский институт развития образования и повышения квалификации;</li> <li>- ГУ РХ «Центр для несовершеннолетних»;</li> <li>- Общественная палата Республики Хакасия;</li> <li>- Избирательная комиссия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ООО «Сибирская угольная энергетическая компания»;</li> <li>-Отдельный Военизированный горноспасательный отряд;</li> <li>-Частные предприниматели Девятого поселка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- КРМОО Центр «Сотрудничество на местном уровне»;</li> <li>- АНО «Новые технологии развития»;</li> <li>- Псковский региональный центр образовательных технологий;</li> <li>- Территориальное общественное самоуправление ТОС «Девятый поселок».</li> </ul>

<p>Республики Хакасия;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Сибирский федеральный университет;</li><li>- Центр занятости населения г. Черногорска;</li><li>- Детская школа искусств г. Черногорска;</li><li>- МБДОУ «Лукоморье»;</li><li>- МБДОУ «Колокольчик»;</li><li>- Территориальная избирательная комиссия г. Черногорска;</li><li>- - Сельская администрация муниципального образования с. Солнечное.</li></ul>		
---	--	--

[Назад](#)