

Принято
Советом Учреждения

Протокол № 3 от 08.06.2016 г.
Председатель Совета Учреждения
Злобина И.П.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4» г. ЧЕРНОГОРСКА
в 2015-2016 учебном году**

Общая характеристика образовательной организации

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия 15 июля 2011 г., серия 19А, № 0000341, Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Республики Хакасия 28 апреля 2015 г., серия 19 АО 1, номер 0000034.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Черногорска находится по адресу: 655151, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Октябрьская, 82, тел. (8-390-31)-6-35-19, факс. (8-390-31)-6-35-19, e-mail shkola-nomer4@yandex.ru. Школьный сайт www.chermbou4.ucoz.ru.

Год открытия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Черногорска (далее Учреждение) – 1936.

В 2015-2016 учебном году в Учреждении обучалось 584 учащихся в 27 классах-комплектах. Помимо детей из Черногорска в Учреждении обучаются дети из деревни Курганная.

Социальный статус семей учащихся (см. данные [диаграммы № 1](#) в приложении) разнородный: большую группу составляют многодетные семьи (69), неполные семьи (154), малообеспеченные семьи (98), семьи, в которых родители не работают (15). Помимо этого, в Учреждении обучается 12 учеников, находящихся под опекой, из них 4 сироты, и 12 детей-инвалидов.

В связи с тем, что многие ученики школы нуждаются в социальной и психологической поддержке, в Учреждении организовано социально-психологическое сопровождение учащихся, осуществляемое социальным педагогом и педагогом-психологом. Успешной социализации школьников способствует работа Учреждения по модели общественно-активной школы с 2000 года. Основанная на реализации в учебно-воспитательном процессе принципов партнерства, добровольчества, демократизации, модель общественно-активной школы ориентирована на формирование у школьников лидерских, гражданских, патриотических качеств, создание условий для социализации личности каждого ребенка. Также в основе работы общественно-активной школы лежит принцип развития школы как центра местного сообщества, создание условий для активного участия родителей (законных представителей) и жителей местного сообщества в работе Учреждения.

Основные направления работы Учреждения:

1. **Совершенствование работы по обучению учащихся, обеспечению качества знаний**, подтвержденных результатами внешней экспертизы знаний учеников (контрольные срезы, государственная итоговая аттестация выпускников) через повышение эффективности

образовательного процесса на основе технологизации, интенсификации, оптимизации форм и методов обучения.

2. **Организация работы по мотивации учащихся**, развитию детской одаренности через внедрение в учебно-воспитательный процесс новых форм и методов работы с талантливыми детьми с использованием ресурсов социальных партнеров школы, через расширение географии участия школьников в конкурсах.

3. **Введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения** на уровне начального общего образования, основного общего образования.

4. **Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся**, обеспечение их безопасного пребывания в Учреждении, формирование навыков здорового образа жизни.

5. **Сотрудничество с местным сообществом**, осуществляемое через реализацию основополагающих принципов работы общественно-активной школы: партнерства, добровольчества, демократизации, разработку и реализацию социально значимых проектов, добровольческих акций, волонтерских программ и др., сотрудничество с Территориальными органами самоуправления – ТОСами, организацию **традиционных мероприятий для жителей местного сообщества** (День поселка, Новый год, Масленица, «А ну-ка, парни» - День защитника Отечества и др.).

6. **Система работы с родителями (законными представителями)**, организуемая через их участие в государственно-общественном управлении Учреждением, реализацию совместных инновационных проектов и др.

В Программе развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Черногорска на период 2016-2020 г.г. основной целью развития образовательной организации является обеспечение условий для эффективного развития единой образовательно-воспитательной среды школы, направленной на формирование конкурентоспособного человека.

Участие в управлении Учреждением принимают коллегиальные органы:

1. **Педагогический Совет** планирует и организует работу по развитию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, повышению профессионального мастерства и саморазвития педагогов.

2. **Общее собрание трудового коллектива** обсуждает и рекомендует к обсуждению проект устава, коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка и т.д.

Органом, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием, является **Совет Учреждения** – высший орган государственно-общественного управления Учреждением, осуществляет стратегическое управление Учреждением, представляет интересы Учреждения в государственных, муниципальных, общественных органах управления, обеспечивает соблюдение прав и интересов учащихся. Председатель Совета Учреждения – Злобина Ирина Павловна.

Таким образом, в Учреждении эффективно организована учебно-воспитательная работа: проводится большое количество школьных мероприятий, праздников, акций, созданы программы и проекты по поддержке и развитию одаренных учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья, созданию здоровьесберегающей среды, развитию гражданских, патриотических, добровольческих качеств школьников и т.д.

Руководство Учреждением осуществляет директор Калагина Марина Викторовна. Администрация школы: Патракеева Светлана Витальевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Тихонова Анастасия Александровна, заместитель директора по воспитательной работе.

Особенности образовательного процесса.

В Учреждении в 2015-2016 учебном году обучалось 27 классов-комплектов, 584 ученика. На уровне начального основного образования 11 классов-комплектов, 15 классов-комплектов обучается на уровне основного общего образования, 1 класс-комплект – на уровне среднего общего образования. В школе создано 9 классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, из них 3 класса на уровне начального общего образования, 6 – на уровне основного общего образования. Средняя наполняемость классов – 25 человек.

На уровне начального общего образования обучается 259 человек. Обучение ведется по программам: «Школа России», «Начальная школа XXI века». Со 2 класса ученики школы изучают иностранный язык (английский или немецкий по выбору), раннее обучение иностранному языку дает большой практический эффект и создает базу для продолжения изучения его на уровне основного общего образования.

На уровне основного общего образования обучается 304 человека, в 9-ых классах реализуется предпрофильная подготовка. На уровне среднего общего образования обучается 21 ученик в 11 классе, в котором учащиеся обучаются по индивидуальным учебным планам.

С 2011-2012 учебного года в Учреждении организован переход на обучение учеников уровня начального общего образования по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. В 2014-2015 учебном году все ученики начальных классов обучаются по новым стандартам, осуществлен второй выпуск учащихся 4-ых классов, получивших образование в соответствии со стандартами второго поколения. Согласно данным мониторинга сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-4 классов, ни один ученик не показал крайне низкого уровня развития универсальных учебных действий. Результаты всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку и окружающему миру показали, что все учащиеся освоили учебные предметы на базовом и повышенном уровне, показав 100% успеваемость и 73% «4» и «5». Нет ни одного учащегося среди выпускников 4-ых классов, показавшего недостаточный или пониженный уровень знаний. Это свидетельствует об эффективной работе педагогов по обучению учащихся.

В Учреждении создана модель внеурочной деятельности, включающая в себя несколько направлений:

- общеинтеллектуальное направление: с целью формирования общеучебных умений: логического и алгоритмического мышления, развития памяти и внимания, элементов информационной культуры введен курс «Мой друг-компьютер»; с целью воспитания системы нравственных межличностных отношений через развитие познавательных способностей введен курс РПС «Развитие познавательных способностей», учащиеся обучаются по программе курса внеурочной деятельности «Почемучки», введен курс «В мире книг», способствующий расширению читательского пространства, воспитанию ученика-читателя, курс «Секреты речи», создающий условия для формирования языковой компетенции младших школьников, курс «Веселая грамматика».

- духовно- нравственное направление: введён курс «Азбука общения», курс способствует развитию необходимых умений для общения, развитию самостоятельности суждений, умения высказывать своё мнение, курс «Тропинка к своему я», этот курс способствует развитию словесно-логического мышления школьников, курс «Этика и этикет», в процессе освоения которого учащиеся получают знания о характере взаимоотношений с другими людьми.

- спортивно – оздоровительное направление: спортивно-оздоровительная деятельность представлена курсом «Будь здоров», ритмика включена в расписание для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам, что обусловлено необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности учащихся.

- общекультурное направление: введён кружок кукольный театр «Золотой ключик», направленный на формирование у учащихся актёрских способностей; курс «Прекрасное - своими руками», направленный на формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры; курс «Золотая россыпь», направленный на формирование эстетически развитой личности, на пробуждение творческой активности и художественного мышления, на выработку навыков восприятия музыки, а также на выявление способностей воспитанников к самовыражению через исполнительскую творческую деятельность; курс «Смотрю на мир глазами художника», рассчитанный на учащихся начальной школы, увлекающихся изобразительным искусством и художественно-творческой деятельностью.

- социальное направление: введён курс «Азбука профессий», направленный на изучение учащимися начальной школы мира профессий, что даст возможность получить данные об их интересах и склонностях к определенным видам трудовой деятельности.

Введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» для учеников 4-ых классов.

По результатам анкетирования, проводимого в Учреждении в конце 2015-2016 учебного года, было выявлено, что 98% учащихся 1-4-ых классов удовлетворены организацией и проведением занятий внеурочной деятельности, среди наиболее интересных ученики отметили курсы: «В мире книг», «Смотрю на мир глазами художника», «Азбука общения», «Прекрасное своими руками», «Азбука профессий», «Золотой ключик», «Развитие познавательных способностей».

На уровне основного общего образования было организовано обучение учащихся 5-ых классов по ФГОС с 01.09.2015 года в соответствии с разработанной и утвержденной Основной образовательной программой основного общего образования, утвержденными рабочими программами учебных предметов, исходя из социального заказа учащихся 4-ых классов и их родителей (законных представителей) сформирована модель внеурочной деятельности.

- общеинтеллектуальное направление – курс «Тропинка к своему Я», курс «Уроки общения для младших подростков»;

- духовно-нравственное направление представлено курсом «Мастерская сказок»;

- спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Будь здоров»;

- общекультурное направление – курс «Волшебный занавес» и «Золотая россыпь»;

- социальное направление представлено программами «Азбука пешехода», «Зеленая планета», «В мире профессий»

В течение учебного года на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников изучались и обсуждались нормативные документы, регламентирующие введение ФГОС ООО, рассматривались формы и методы диагностики уровня сформированности УУД, была организована практическая работа по использованию в урочной и внеурочной деятельности образовательных технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход. 100% педагогов обучились на курсах повышения квалификации по вопросам ФГОС ООО. Разработаны локальные акты по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, должностные инструкции педагогических работников с соответствующими изменениями, утвержден список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе. В течение учебного года продолжилось информирование родителей (законных представителей) по вопросам введения Федеральных Государственных образовательных стандартов основного общего образования на родительских конференциях, собраниях и через официальный сайт школы. Особое внимание уделяется оснащению учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС. Педагоги в течение учебного года приняли участие в семинарах муниципального и республиканского уровней, а также в вебинарах и дистанционных конференциях, проводимых на уровне Российской Федерации. В течение учебного года педагогов Неделину

И.В., учителя математики, Ропотько Н.В., педагога-психолога приглашали для выступлений перед слушателями курсов повышения квалификации ГАУО ДПО «ХакИРОиПК» с лекционно-практическими занятиями.

Широкое применение в практике работы Учреждения находят современные образовательные технологии ([см. данные диаграммы № 2](#)), которые позволяют учителю ориентироваться в широком спектре традиционных и инновационных технологий, обобщающих российский и зарубежный педагогический опыт. Наиболее востребованными в практике работы учителей Учреждения являются следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного образования,
- технология поддержки ребенка,
- технология дифференцированного обучения,
- педагогика сотрудничества,
- игровые технологии,
- технологии развивающего и проблемного обучения,
- информационно-коммуникационные технологии,
- технология развития критического мышления,
- проектная технология,
- технология модульного планирования.
- кейс-стади,
- технология «Дебаты»,
- метод структурированного обучения,
- технологии дистанционного обучения,
- здоровьесберегающие технологии.

Так как в Учреждении обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, то для их обучения и развития учителя используют целый комплекс технологий, сочетающих в себе индивидуальный подход, работу по формированию учебных и познавательных мотивов, коррекцию затруднений, опору на наглядность и многократное повторение материала, учет особенностей здоровья и развития интеллектуальных способностей.

Большое внимание уделяется формированию информационно-компьютерной грамотности педагогов, умению эффективно использовать компьютерное оборудование на уроках и внеклассной, внеурочной деятельности. Большая часть уроков проводится с использованием компьютерного оборудования и информационных технологий. Все учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой с мультимедийной системой, в 6 кабинетах установлены интерактивные доски, имеются комплекты переносных персональных компьютеров, приобретено дополнительное цифровое оборудование для уроков физики, химии, биологии, математики, начальной школы. В информационном центре созданы рабочие места с подключением к системе Интернет для индивидуальных занятий, самоподготовки школьников. Численность учащихся на 1 компьютер – 6 человек.

Большую помощь учителям и учащимся во всех видах внеклассной работы оказывает информационный центр - школьная библиотека, в течение года здесь устраиваются тематические выставки, проводятся конкурсы, викторины, создана справочно-информационная служба. Если проследить уровень читательской активности учеников школы, то наибольшую активность проявили ученики 1-б, 3-а, 3-в, 7-в классов, на среднем уровне находится читательская активность старшеклассников.

Воспитательная работа школы включает направления, необходимые для формирования развитой личности: интеллектуальное, нравственно-патриотическое, экологическое, эстетическое, школа самоуправления, физическое, профориентационное. Внеклассная и внеурочная деятельность школы очень разнообразна: школьные и поселковые праздники,

благотворительные марафоны, реализация социально значимых проектов, творческих и интеллектуальных проектов, организация акций, участие в олимпиадах различных уровней, мероприятиях в рамках Марафона учебных предметов, научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, смотрах.

В Учреждении работают кружки и секции по следующим направленностям: физкультурно-спортивной (секции баскетбола, волейбола), музей «Чтобы помнили».

Кружки и секции в Учреждении и учреждениях дополнительного образования посещают 380 человек (см. данные в приложении - [диаграмма № 3](#)). Посещение всех кружков и секций в Учреждении бесплатное, материально-техническая база кружков и секций укомплектована хорошо, постоянно совершенствуется.

На протяжении 15 лет в Учреждении работает музей «Чтобы помнили», в нем собраны экспозиции, рассказывающие об истории школы, поселка, города, знаменитых черногорцах, шахтерских династиях, героях-афганцах, участниках Великой Отечественной войны и локальных войн, истории Черногорского рудника и угольных предприятий города, в том числе и входящих в компанию «СУЭК - Хакасия». Для школьного музея учащимися были подготовлены экспозиции, для всех учеников организованы экскурсии.

Внеклассная работа по предметам в 2015-2016 учебном году проводилась согласно плану Городского управления образованием администрации г. Черногорска и школьных методических объединений. Формы внеклассной работы использовались разные: школьные предметные недели и декады, школьные олимпиады, конкурсы, концерты, выставки рисунков и поделок, защита проектов, музыкальные гостиные. Все они были направлены на массовое участие школьников, лучшие ученики и победители конкурсов награждались грамотами и благодарностями на еженедельных общешкольных линейках. Использовался потенциал социальных партнеров школы – городской библиотеки, Музея г. Черногорска, театров г. Абакана, Хакасского государственного университета имени Н.Ф. Катанова, Сибирского Федерального университета, Московского государственного горного университета (НИТУ МИСиС), Омского государственного университета имени Ф.М. Достоевского. Эффективное взаимодействие школы с социальными партнерами было отмечено в течение учебного года грамотами и благодарственными письмами от партнерских организаций.

240 человек в 2015-2016 учебном году приняли участие во всероссийских дистанционных олимпиадах, из них 65 награждены дипломами. Наибольшую активность по привлечению учащихся к участию в дистанционных олимпиадах проявили учителя начальных классов, истории, обществознания, физики, изобразительного искусства, МХК.

В Учреждении организовано сопровождение одаренных детей, используются различные формы работы: организация индивидуальной работы педагогов с одаренными учениками, проведение школьных интеллектуальных и творческих конкурсов, участие в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, работа школьного научного общества учащихся, внеклассная работа по предметам, работа секций и студий дополнительного образования, стимулирование творческой активности одаренных детей. В организации работы с одаренными учащимися используются ресурсы социальных партнеров школы, что позволяет расширить географию очного участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, создать систему поощрения талантливых учеников, привлечь специалистов для работы с одаренными учащимися. В целом, количество одаренных и высокомотивированных детей в школе составляет, по данным педагога-психолога, 30% от общего числа учеников, работа с ними ведется, начиная с 1 класса. Большую помощь при организации работы с одаренными детьми оказывает школьное научное общество «Перспектива», на занятиях которого ученики знакомятся с основами научного исследования, изучают приемы, методы проведения исследований, проектов,

учатся оформлять теоретическую и практическую части работ, много внимания уделено формированию навыков публичного выступления, необходимого для защиты работы во время научно-практической конференции. Эффективность работы научного общества можно увидеть, если проанализировать результаты участия школьников в научно-практических конференциях учащихся в течение 5 лет (см. данные [таблицы № 9](#)). В текущем учебном году учащиеся Учреждения неоднократно принимали участие в научно-практических конференциях, организуемых институтами и колледжами Хакасского государственного университета имени Н.Ф. Катанова (Сельскохозяйственный институт, Институт естественных наук и математики).

Независимо от состояния здоровья все учащиеся включены в образовательную и воспитательную деятельность Учреждения, 60 ученика в течение 2015-2016 учебного года обучались по индивидуальным учебным планам. Особое внимание в Учреждении уделяется созданию условий и предоставлению возможностей для равного доступа к образованию детей-инвалидов и учеников с ограниченными возможностями здоровья. Учителями-предметниками разработаны рабочие программы, учитывающие индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья, поставлены коррекционные цели и задачи, обоснованы конкретные методы и приемы работы с этой группой учащихся, для каждого урока указывается коррекционная составляющая, планируемые результаты обучения сформулированы с учетом коррекционной работы и особенностей развития учащихся. Дополнительно для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организованы коррекционно-развивающие занятия, которые проводит педагог-психолог, и индивидуально-групповые занятия по русскому языку, математике, литературе, которые проводят учителя-предметники с целью индивидуальной помощи и коррекции затруднений учащихся.

Все ученики – равноправные участники всех мероприятий, проводимых в Учреждении, конкурсов, фестивалей, соревнований, спартакиад. Ежегодно команда детей-инвалидов занимает призовые места в городском фестивале художественного творчества «Радость», городской и республиканской спартакиадах детей с ограниченными возможностями здоровья. Для учеников и их семей в школе проводится социальная, профилактическая, психолого-педагогическая работа, организованы консультации педагога-психолога. Работает психолого-медико-педагогическая комиссия, оказывающая консультации родителям (законным представителям), учителям по вопросам психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся. В течение года 30 ученикам 1-8 классов рекомендовано обучение в классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, 12 – обучение по индивидуальным учебным планам, 22 девятиклассникам, 1 одиннадцатикласснику – прохождение Государственной итоговой аттестации в форме Государственного выпускного экзамена.

Учреждение использует внутреннюю и внешнюю формы и методы оценки качества. Внутренняя оценка (мониторинг) осуществляется администрацией, учителями, педагогом-психологом. Это проведение контрольных срезов по предметам, пробных экзаменов, диагностических работ, комплексных работ, психологического обследования по различным методикам. Внешняя оценка качества образования осуществляется с помощью городских и республиканских мониторингов изучения учебных предметов.

Таким образом, в Учреждении созданы все необходимые условия для формирования ключевых компетенций школьников, их включенности в образовательные, социальные, общественные практики.

Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, установлена 6-дневная рабочая неделя с одним выходным днём для учащихся 5-11-х классов,

5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями для учащихся начальных классов. Учреждение работает в две смены, продолжительность уроков 40 минут.

Учебный процесс в Учреждении организован согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, обеспеченность учебниками составляет 100%.

В 2015-2016 учебном году было продолжено обеспечение учебного процесса учебниками, учебной, методической, справочной литературой. Обеспеченность учебниками составляет 100%. В 2015-2016 учебном году фонд учебников составил 8542 экземпляра, получено в течение года 1447 учебников, фонд художественной литературы составляет 1147 экземпляров, дисков 201. Оборудование и обеспечение библиотеки школы на высоком уровне, помимо изданий на печатной основе, приобретен комплект электронных читающих устройств, который уже в течение 4-х лет позволяет использовать электронные книги на уроках литературы, в организации внеурочных мероприятий, для внеклассного чтения учащихся.

Для учеников в школьном информационном центре выписаны периодические издания («Пионерская правда», «Мурзилка», «НаркоНЭТ», «Путешествие на зеленый свет», «Том и Джерри», «Учительская газета», «Хакасия», «Черногорск», «Черногорский рабочий», «Педсовет»), подписка на которые оформлена на год.

В каждом учебном кабинете есть компьютер, подключенный к локальной сети и сети Интернету (см. данные [таблицы](#) № 1 в приложении).

100% учителей имеют возможность работы на компьютере. К школьному серверу подключено 97 компьютеров. В Учреждении действует внутренний электронный документооборот через школьный сервер, на котором создана общая папка (портфель), в ней собрана вся необходимая информация (нормативные и локальные акты, должностные инструкции, методические материалы и др.). Сдача четвертных и годовых отчетов проходит по локальной сети, для этого разработан специальный документ, который разрешен для редактирования нескольким пользователям. Возможность выхода в Интернет позволяет педагогам вести электронный учет успеваемости учащихся (система «WEB – электронная школа» - «Электронный дневник», «Электронный журнал»). Ведется база данных выпускников и выдачи аттестатов в программе ИвАттестат, база данных детей-инвалидов, электронный банк одаренных учащихся. В системе «Электронная школа» ведется база данных всех учеников и учителей Учреждения. Проводится психолого-педагогическое тестирование школьников при помощи специального программного блока «Профиль-класс». Учителя активно используют различные прикладные программы и цифровое оборудование. Все используемое в учебной и внеурочной деятельности программное обеспечение лицензировано.

Проводится ежегодная работа по оснащению учебных кабинетов, в том числе и в рамках введения ФГОС НОО и ООО. Для проведения уроков в начальных классах в кабинетах имеется оборудование, позволяющее сделать процесс обучения наглядным, интересным, практико ориентированным за счет большого количества раздаточного материала по разным предметам и темам, сигнальных карточек, интерактивного оборудования, электронных микроскопов. Оборудование, полученное в рамках реализации ФГОС НОО, помогает педагогам организовать на уроках и занятиях курсов внеурочной деятельности работу в группах, способствует формированию практического мышления школьников, развитию их кругозора, помогает организовать систему самооценивания, взаимооценивания.

Для обучения учащихся 5-11 классов приобретено сертифицированное программное обеспечение для использования на интерактивной доске «Интерактивное учебное пособие по предметам», диски по физике, различные электронные датчики, оборудование для опытов и исследований, диски по химии и биологии, электронная таблица «Периодическая система Менделеева», 15 настольных микролабораторий.

В 2015-2016 учебном году 16 кабинетов принимали участие в городском смотре-конкурсе учебных кабинетов, из них аттестованными признаны согласно приказу ГУО администрации г. Черногорска 15 кабинетов (94%), из них лучшими признаны 2 кабинета - русского языка и литературы и начальных классов. По сравнению с результатами конкурса учебных кабинетов, проводимого в 2014 году Городским управлением образованием, увеличилось количество кабинетов, принявших участие в конкурсе, на 3, но уменьшилось количество лучших кабинетов на 4 (в 2014 году 6 кабинетов были признаны лучшими), также в 2014 году не было ни одного кабинета, не прошедшего аттестацию. Этот факт говорит о том, что педагогам необходимо проанализировать причины, почему кабинет не вошел в число лучших, систематизировать ресурсы кабинета в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

В Учреждении созданы условия для занятий физической культурой и спортом: спортивный и тренажерный залы, тир, стадион, летняя спортивная площадка, хоккейная коробка, баскетбольная площадка, футбольное поле, полоса препятствия для военно-спортивной подготовки школьников, детская игровая площадка, сцена для проведения поселковых праздников. Все объекты освещены в вечернее время. В Учреждении работают спортивные секции футбола, баскетбола, волейбола, легкой атлетики. Занятость спортивных сооружений 100% в весенне-летний период, 45% - в зимний.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся Учреждения осуществляется по нескольким направлениям:

- в Учебном плане есть третий час физической культуры;
- введены занятия ритмикой в классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам;
- разработаны курсы внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного направления (курс «Будь здоров») для учащихся 1-4 классов;
- в течение учебного года неоднократно проходили встречи, беседы, лектории с приглашением медицинских работников;
- в течение учебного года организованы соревнования по различным видам спорта: баскетболу, волейболу, футболу, легкой атлетике, хоккею;
- в плане воспитательной работы традиционными являются физкультурно-оздоровительные мероприятия и праздники, Дни здоровья, конкурсы, в том числе с привлечением социальных партнеров школы (компания «СУЭК-Хакасия»);
- на каждом уроке проводится профилактика гиподинамии – физкультурная разминка для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики;
- все учащиеся Учреждения получают горячее питание, часть из них за счет средств республиканского и муниципального бюджетов, а также за счет средств родителей (законных представителей) при организации буфетной системы питания;
- в образовательном процессе используются различные здоровьесберегающие образовательные технологии, расписание уроков составлено с учетом требований Санитарных правил и норм;

Нужно отметить, что многие мероприятия спортивно-массовой направленности проводятся при активном участии социальных партнеров школы. Ежегодно в сентябре проводится туристический слет «Братство навигаторов». В организации туристического слета принимают участие администрация школы, Станция юных туристов, Отдельный военизированный горноспасательный отряд, Территориальное общественное самоуправление Девятого поселка. Спартакиада «А ну-ка, парни!» организуется совместно с ОАО «СУЭК-Хакасия». В 2015-2016 учебном году в мероприятиях приняло участие 360 учащихся и их родителей (законных представителей).

Территория Учреждения благоустроена, ежегодно озеленяется, имеется декоративный учебно-опытный участок, разбито более 10 клумб, высажена рассада цветов. В 2015-2016 на территории Учреждения заложена аллея выпускников – высажены саженцы сосен.

Большое внимание уделяется обеспечению условий безопасности образовательного процесса в Учреждении: установлена автоматическая система пожарной безопасности, «тревожная кнопка», система внутреннего и наружного видеонаблюдения, есть ворота, препятствующие бесконтрольному въезду на территорию школы автотранспорта, в коридорах установлены безопасные межэтажные входные двери. Соблюдается противопожарный режим, во время учебного года проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала, с целью формирования навыков безопасного поведения в чрезвычайной ситуации проводятся занятия, инструктаж, в том числе сотрудниками Пожарного надзора. Соблюдаются правила охраны труда, проводятся Дни охраны труда, осмотры здания и оборудования, испытания противопожарного водоснабжения, противопожарная обработка кровли.

Организации горячего питания уделяется значительное внимание: 100% учеников питаются в Учреждении, в том числе дети из малообеспеченных семей, инвалиды и опекаемые. Несмотря на то, что оборудование буфета позволяет готовить первые и вторые блюда, проблемой остается отсутствие специального помещения для школьной столовой.

Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный город» работал во время осенних, весенних и летних каникул, в течение учебного года 380 учащимся был обеспечен безопасный и полезный досуг.

Медицинский кабинет Учреждения укомплектован необходимым оборудованием, имеет лицензию на право работы, но проблемой остается отсутствие постоянного медицинского работника.

В Учреждении 44 педагога. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования в общеобразовательной школе. Всего в Учреждении 8 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию, 23 – на первую, что составляет 70 % от общего числа работающих в школе.

Также учителя проходили процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, квалификация 7 педагогов по решению аттестационной комиссии, созданной по приказу директора в Учреждении, была признана соответствующей занимаемой должности.

Эти данные говорят о том, что работа по обеспечению внутришкольного повышения квалификации и саморазвития педагогов дает положительные результаты. Сведения о квалификации учителей школы представлены в приложении ([таблица № 2](#)).

Показателем успешности педагогической деятельности является участие учителей в конкурсах. Именно конкурс позволяет качественно представить свой педагогический опыт, показать себя как профессионала. В 2015-2016 учебном году педагоги Учреждения приняли участие в профессиональных конкурсах, из них 10 стали победителями и призерами.

1. Фестиваль ГТО – Климашевский Р.Д., учитель физической культуры, 1 место.
2. Всероссийский конкурс «Умната» - Саранчина А.В., победитель (2 место), Ельчанинова О.В., учитель биологии, победитель (3 место).
3. Общероссийский конкурс с международным участием «Много профессий хороших, но знаю, моей не найти интересней...» - Нестерова Н.В., учитель изо, диплом 1 степени.
4. Международный творческий конкурс «Интербриг» - Ельчанинова О.В., учитель биологии, Мицевич А.В., учитель истории, обществознания, лауреаты в номинации «самообразование педагога».
5. Всероссийский конкурс «Аттестация педагогов: основные правила и нормы» - Ельчанинова О.В., учитель биологии, 1 место.

6. Всероссийское тестирование «Росконкурс февраль 2016» - Манина О.Б., учитель химии, диплом победителя 2 степени в направлении «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»; Ельчанинова О.В., учитель биологии, диплом победителя 2 степени в направлении «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»; Мицевич А.В., учитель истории, обществознания, диплом победителя 1 степени в направлении «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности», Всероссийский конкурс «Организация урока в соответствии с ФГОС», Мицевич А.В., учитель истории, обществознания, победитель (1 место).

100% педагогов школы в 2015-2016 учебном году стали участниками семинаров, научно-практических конференций, круглых столов. У 12 педагогов созданы персональные сайты, на которых размещена различная полезная информация для учеников и родителей (законных представителей): материалы для подготовки к предметным олимпиадам, исследовательские и творческие работы учащихся, диагностические материалы для подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, разработки уроков, внеурочных и внеклассных мероприятий, методические материалы из опыта работы учителя и т.д. Среди учителей Учреждения есть лекторы Хакасского института развития образования и повышения квалификации, которые неоднократно выступали перед слушателями курсов повышения квалификации по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, 6 педагогов опубликовали статьи из опыта работы в педагогических изданиях разного уровня: от муниципального до международного (см. перечень публикаций в приложении – [таблица № 3](#))

Таким образом, условия осуществления образовательного процесса в Учреждении направлены на то, чтобы максимально обеспечить каждому ученику комфортное, безопасное пребывание в образовательной организации, способствовать его развитию, образованию, сохранению и укреплению здоровья.

Результаты деятельности образовательной организации

На протяжении 15 лет в практике работы Учреждения используются методики развивающего, дифференцированного, проектного обучения, это помогает достигать стабильных результатов в учебной и воспитательной работе:

- Учреждение является общеобразовательным, в нем обучаются ученики с разными интеллектуальными и физическими способностями, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся по адаптированным образовательным программам), дети-инвалиды. Успеваемость и качество обучения в течение нескольких лет остаются стабильными. В 2015-2016 учебном году успеваемость по итогам года составила 100%, количество учеников, имеющих «4» и «5» (качество знаний), понизилось и составило 32%, что на 3% ниже, чем в 2014-2015 учебном году. (см. данные в приложении - [таблица № 4](#)).
- Итоги государственной итоговой аттестации выпускников уровня основного общего образования (9-ые классы) говорят о том, что степень освоения выпускниками учебных программ удовлетворительная. В 2015-2016 учебном году основной государственный экзамен сдавали 49 учащихся, из них 25 – Основной государственный экзамен, 23 – Государственный выпускной экзамен. Успеваемость составила 100% по русскому языку, процент выполнивших задания на «4» и «5» по русскому языку составил 81%, что говорит о высоком уровне подготовки выпускников по обязательному учебному предмету. (см. данные в приложении – [таблица № 5](#)).
- Результаты аттестации по предметам по выбору учащихся: по биологии (5 учеников), обществознанию (14 учеников), истории (1 ученик), химии (4 ученика), физике (5 учеников), информатике (8 человек), литературе (4 ученика), географии (5 учеников) свидетельствуют о

высоком уровне знаний выпускников: 100% успеваемость, процент сдавших экзамен на «4» и «5» тоже достаточно высокий: 100% по биологии, химии, физике (см. данные в приложении - [таблица № 6](#)).

➤ Количество выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене, составило: 21 - по математике, 20 - по русскому языку, 11 – по обществознанию, 4 – по физике, 5 – по истории, 4 – по биологии, 1 – по английскому языку, 2 – по химии, 2 – по литературе. По сравнению с 2015-2016 учебным годом увеличилось количество предметов по выбору, выбираемых выпускниками для сдачи в форме единого государственного экзамена. Вторым год учащимися выбран экзамен по английскому языку как в тестовом варианте, так и в форме говорения. 16 человек сдавали 3 экзамена и более. Успеваемость по итогам обязательных предметов в форме единого государственного экзамена составила 100%, средний балл по обязательным предметам – 65,8 по русскому языку, 39,8 – по математике (профильный уровень), отметка «4» по математике (базовый уровень) (см. данные в приложении - [таблица № 7](#)).

➤ В течение 2015-2016 учебного года проводилась независимая оценка качества образования (внешняя экспертиза качества обучения учащихся) в форме входной диагностики уровня готовности учащихся 9, 11 классов к выполнению заданий государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и мониторинга учащихся 9-ых классов по истории. Результаты входной диагностики учащихся по математике 9-х классов свидетельствуют о том, что успеваемость учащихся составляет 88%, процент учащихся, получивших по результатам работы «4» и «5», 21%, по русскому языку – 95% успеваемость, количество «4» и «5» - 19%. Результаты входной диагностики учащихся 11 класса по математике (базовый уровень) свидетельствуют о том, что успеваемость составила 90%, количество учащихся, получивших «4» и «5» - 60%, по математике (профильный уровень) успеваемость составила 100%, количество «4» и «5» - 20%, по русскому языку – 100% успеваемость, количество «4» и «5» - 53%. По результатам мониторинга учащихся 9-ых классов по истории успеваемость составила 100%, процент «4» и «5» - 41.

➤ Ежегодно ученики всех уровней общего образования принимают активное участие в олимпиадном и конкурсном движении (см. данные в приложении - [таблицы № 9, 10, 11](#)), стабильным по сравнению с 2014-2015 учебным годом остается число победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 33 учащихся, 4 учащихся стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству, географии, праву, биологии. Количество участников и призеров научно-практических конференций школьников снизилось по сравнению с предыдущим учебным годом, что обусловлено тем, что на муниципальном уровне проводилось мало научно-практических конференций. В текущем учебном году учащиеся школы неоднократно принимали участие в научно-практических конференциях, организуемых институтами и колледжами Хакасского государственного университета имени Н.Ф. Катанова (Сельскохозяйственный институт, Институт педагогического образования). Среди предметов, выбираемых учащимися для исследований, самыми популярными являются биология, химия, русский язык, литература, общественные науки, физика. В 2015-2016 учебном году больше всего исследований провели ученики в области естественных наук, темы работ были очень разноплановыми.

➤ Достаточно высоким остается процент участников, победителей, призеров интеллектуальных, творческих конкурсов. Всего участие в конкурсах приняли 265 учеников (в 2014-2015 учебном году 250 человек), из них 92 стали победителями и призерами.

➤ Ежегодно Учреждением совместно с социальными партнерами ОАО «СУЭК» и Московским государственным горным университетом (НИТУ МИСиС) проводятся Всероссийские олимпиады по математике (Объединенная межвузовская олимпиада, олимпиады по математике и физике «Горняцкая смена»). По результатам олимпиад победители и призеры получают право целевого поступления в Московский

государственный горный университет, а также в технические вузы страны на специальности горнодобывающего профиля. Помимо учеников школы во всероссийских олимпиадах принимают участие одиннадцатиклассники других образовательных организаций Республики Хакасия, в том числе и студенты колледжей, техникумов.

➤ Для учащихся уровня среднего общего образования организовано дистанционное (параллельное) профессиональное обучение в Университетском профессиональном колледже Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского. Данная форма обучения реализуется в Учреждении с 2010 года, в 2014 году обучение начала четвертая группа учащихся (12 человек). Профессии, предлагаемые для обучения в Колледже: документационное обеспечение управления и архивоведение, компьютерные сети, компьютерные системы и комплексы, прикладная информатика, социальная работа, экономика и бухгалтерский учет, право и организация социального обеспечения. Преимущество такого обучения состоит в том, что ученик имеет возможность параллельно со средним образованием получить образование профессиональное. Таким образом, образовательная организация является региональным координатором системы дистанционного профессионального (параллельного) обучения школьников.

Инновационная деятельность:

Формирование профессионального самосознания школьника, его самоопределение стало темой экспериментальной работы Учреждения с 2011 по 2016 годы. 21 февраля 2011 года школе был присвоен статус республиканской инновационной площадки по теме **«Центр профессионального самоопределения как механизм формирования кадрового потенциала компании «СУЭК»** (приказ № 100-236 МОиН РХ от 21.02.2011 г.). В 2015 - 2016 учебном году Учреждение находилось уже на **заключительном** этапе эксперимента.

Задачи на заключительном этапе:

- Провести рефлексию деятельности инновационной площадки;
- Оценить степень достижения поставленных целей и задач;
- Обобщить полученные результаты и спланировать дальнейшую деятельность школы по профессиональному самоопределению учащихся с учетом результатов.

Основная цель инновационной деятельности состояла в создании системы сопровождения осознанного профессионального самоопределения школьников и качественного обновления содержания образования в Учреждении с ориентацией на подготовку кадрового потенциала горнодобывающей отрасли, начиная с первого класса, для формирования кадрового потенциала компании «СУЭК».

Пять лет экспериментальной работы в данном направлении позволили выполнить следующее:

- В Учреждении созданы четыре Центра по формированию профессионального самоопределения школьников: *Информационный центр, Центр мониторинга, диагностики, консультирования, Центр тренингов и профессиональных проб, Центр проектной и исследовательской деятельности*. Каждый из центров имеет определенные цели и задачи. Созданы творческие объединения педагогов по организации работы Центров профессионального самоопределения. На уровне начального общего образования проводится работа по формированию первичного профессионального самоопределения школьников, на уровне основного общего образования организовано сопровождение обучения и профориентации учеников, на уровне среднего общего образования – профильное обучение и обучение по индивидуальным учебным планам.

- Разработаны и введены в учебный план факультативные курсы для учащихся всех уровней образования. Учебный курс «Азбука профессий» (для учащихся 1-4 классов в рамках реализации программы внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта начального основного образования).

Педагогом Спирк Н.А. разработаны специальные рабочие тетради, помогающие школьникам в игровой и развивающей форме не только познакомиться с различными профессиями, но узнать, какие качества личности, способности нужны для того, чтобы овладеть профессией, стать профессионалом. Данный курс интересен тем, что имеет метапредметную направленность: задания, предлагаемые ученикам, развивают мышление, воображение, внимание, память. В Учебный план (компонент образовательного учреждения) для учеников 8-ых классов введен и успешно реализуется факультативный курс «Арифметика выбора», также разработано учебно - методическое пособие – рабочая тетрадь, в котором представлены материалы, помогающие выбрать профессию, психологические методики для тестирования учеников. В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2015 – 2016 уч.г. разработан и введен курс внеурочной деятельности для учащихся 5-ых классов «В мире профессий»;

- Создан банк психологических методик и диагностик профориентационной направленности, приобретена программа компьютерной обработки блока психологических тестов Профи – II, Профи – III, Профиль»): // Профессиональное самоопределение в 8-11 классах/ Версия 2.0». По результатам прохождения данного диагностического комплекса ежегодно ученикам 8-9-ых классов даются рекомендации в выборе профиля обучения и планирования дальнейшего профессионального пути;

- Разработан и с сентября 2012 г. реализуется проект «Дистанционная школа – школа нового поколения», увеличивающий возможности школьников по профессиональному самоопределению и индивидуальной образовательной траектории – проект является победителем Республиканского конкурса грантовой поддержки Министерства образования и науки Республики Хакасия. Проектом предусмотрена разноплановая работа по дистанционному обучению школьников, включающая в себя систему профессионального (параллельного) обучения в Университетском профессиональном колледже Омского Государственного университета им. Ф.М. Достоевского и т.д.

- В июне 2013 года школой выигран грант в размере 500 000 рублей на реализацию одного из направлений программы инновационной площадки – создание Музея наук (проект является победителем Республиканского конкурса грантовой поддержки МОиН). Средства гранта направлены для приобретения оборудования Музея, в котором школьники, родители (законные представители), жители местного сообщества могут увидеть занимательные опыты, физические эксперименты, познакомиться с миром физики, техники.

- Тесное взаимодействие с учебными заведениями РХ начального, среднего и высшего профессионального образования позволило организовать работу с выпускниками школы по знакомству с предлагаемыми факультетами и специальностями, а также с требованиями, предъявляемыми образовательными учреждениями к абитуриентам.

- Система работы классных руководителей по профессиональной ориентации в рамках проекта качественно изменилась. Работа в данном направлении отражена в планах воспитательной работы у классных руководителей уже с 1 класса. Традиционными стали профориентационные экскурсии на различные предприятия с целью знакомства с разными профессиями. Активное участие в организации профориентационных экскурсий принимают родители (законные представители) учащихся. Традиционной стала и форма работы в данном направлении «Субботний университет», позволяющая с помощью родителей (законных представителей) учащихся не только исследовать особенности профессии, но и организовать живое общение с представителями интересующих профессий.

- В рамках предпрофильной подготовки для учащихся 9 классов курсы по выбору ориентированы на знакомство учащихся с профессиями. Организация экскурсий для учащихся, посещающих тот или иной курс, позволяет на практике познакомиться с применением предметных знаний в профессии.

- В рамках реализации программы инновационной площадки особое внимание уделялось профессиональным пробам учащихся старших классов. В течение всего периода ученики совершили поездки на предприятия компании «СУЭК- Хакасия», где встречались с представителями профессий, которые выбирают для дальнейшего обучения. Для учеников, выбирающих профессии сферы обслуживания, не связанные с горнодобывающим профилем, профессиональные пробы организовывались в учреждениях и на предприятиях, находящихся в г. Черногорске и непосредственно в микрорайоне школы. В периоды осенних каникул для учащихся 8-9 классов организованы профессиональные пробы на предприятиях города в рамках ежегодного профориентационного мероприятия «День Теней». Во время прохождения профессиональных проб учащиеся заполняли дневники профпроб и защищали свои проекты. Все проекты, представленные учащимися, отличались творческим подходом, глубиной содержания, аналитическим характером. Сами участники данного ежегодного мероприятия не раз отмечали его целесообразность и практичность, говоря о том, что именно прохождение профессиональных проб помогло им более серьезно познакомиться с выбранной профессией и рассмотреть все ее «плюсы» и «минусы». Не раз учащиеся, пройдя профпробы на предприятии, делали для себя вывод, что не до конца представляли себе все нюансы профессии и выбранная ранее профессия не совсем соответствует их требованиям, возможностям, способностям и т.д.

- Стало традиционным участие учащихся школы в различных конкурсах и олимпиадах, проводимых не только городом, республикой, но и всероссийского уровня. Активное участие в конкурсах профориентационной направленности принимали и педагоги школы, на раз становясь победителями и лауреатами. На базе Учреждения, согласно плану реализации программы инновационной площадки, проводилось множество конкурсов профориентационной направленности: конкурсы сочинений, журналистских работ, презентаций, рисунков, поделок, видеороликов, театральных постановок, викторин и т.д.

- Ежегодно учащиеся школы принимали участие и становились призерами во Всероссийских ВУЗовских предметных олимпиадах по математике, физике, химии, биологии и т.д.

- Распространение опыта в данном направлении администрация и педагоги Учреждения реализовывали через посещение различных семинаров, выступления с докладами, мастер-классами, презентациями перед учителями общеобразовательных организаций г. Черногорска, Республики Хакасия, Российской Федерации, имеется ряд печатных статей в изданиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Работа Учреждения по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

В 2015-2016 учебном году в школе нет учеников, состоящих на профилактическом учете в Отделе по делам несовершеннолетних и внутришкольном учете (см. данные в приложении - [таблица № 13](#)). Профилактическая работа по предотвращению противоправных поступков несовершеннолетних организуется совместно администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями. В образовательной организации действует Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся Учреждения во главе с директором школы Калагиной М.В., в состав которого входят представители администрации и педагогического коллектива школы, инспектор Отдела по делам несовершеннолетних. Основными целями работы Совета по профилактике правонарушений являются: предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, оказание социально-педагогической и психолого-педагогической помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. В течение учебного года было проведено 7 заседаний Совета, организовано сопровождение 60 учеников, имеющих проблемы дисциплинарного характера.

Обеспечение досуга и занятости тоже является важной составляющей работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, поэтому каждый год время летних каникул подростки при содействии городского Центра занятости трудоустраиваются, работают как в Учреждении, так и в различных трудовых отрядах (трудоустройстве СУЭК). Для родителей (законных представителей) и учеников в Учреждении проводятся консультации, оказывается социально-психологическая помощь, тренинги, в том числе через сотрудничество со специалистами здравоохранения, прокуратуры, правоохранительных органов.

Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья школьников (см. данные в приложении - [таблица № 14](#)), данные медицинского обследования свидетельствуют о том, что состояние здоровья учеников ослабленное, но есть небольшая динамика уменьшения количества заболеваний. Из основных заболеваний можно назвать: хронический гастрит, нарушение осанки, нарушение обмена веществ и связанное с ним ожирение, заболевания органов зрения. Коррекция осанки и профилактика плоскостопия проводятся учителями физической культуры на уроках и классными руководителями на специальных занятиях и во время динамических перемен, также на каждом уроке проводится профилактика глазных заболеваний.

Таким образом, результаты деятельности Учреждения свидетельствуют о том, что большое внимание уделяется качественному образованию школьников, их профессиональному самоопределению, организована работа с одаренными и мотивированными учениками, которые активно участвуют и побеждают в конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях. Эффективность работы Учреждения в данном направлении подтверждается результатами опросов, анкетирования.

Социальная активность и внешние связи образовательной организации.

Социальная активность Учреждения высокая. Ведущей формой взаимодействия с общественностью и сообществом более 15 лет является реализация социально значимых проектов, реализовано более 200 проектов, многие из них стали победителями городских, региональных и всероссийских конкурсов. Так как общественно-активная школа является центром микрорайона, то большинство мероприятий, проектов проводятся совместно с Территориальным общественным самоуправлением Девятого поселка, социальными партнерами школы. Традиционными праздниками можно назвать: День поселка, Новогоднюю елку, акцию «Дед Мороз», Масленицу, конкурс «А ну-ка, парни!», День пожилого человека, День матери, День Победы, День защиты детей и другие.

Более 5 лет реализуется социально значимый проект «Круг в окне», направленный на оказание адресной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, вдовам, детям войны и престарелым жителям Девятого поселка, команда добровольцев из числа учеников школы оказывает помощь престарелым людям, общается с ними, проводит исследовательскую и поисковую деятельность, материалы которой пополняют экспозиции школьного музея.

Работа Учреждения по формированию системы социального партнерства.

В круг социальных партнеров (см. данные в приложении - [таблица № 16](#)) входят государственные учреждения и общественные организации не только Республики Хакасия, но и других регионов страны. Организовано сотрудничество Учреждения с учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования: Университетским профессиональным колледжем Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, Московским государственным горным университетом, Сибирским федеральным университетом. В 2015-2016 учебном году было продолжено сотрудничество школы с институтами Хакасского государственного университета имени Н.Ф. Катанова:

Институтом филологии и межкультурной коммуникации, Институтом истории и права, Институтом экономики и управления, Институтом естественных наук и математики, Сельскохозяйственным институтом, Медико-психолого-социальным институтом. Учащиеся и педагоги принимали участие в различных мероприятиях, организуемых вузом: конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, лучшие из них награждены грамотами и подарками.

Финансово-экономическая деятельность образовательной организации

Бюджетное финансовое обеспечение Учреждения в 2015 году составило 61 593 666 рублей, что на 30775 рублей больше, чем в 2014 году. Основные статьи расходов представлены в приложении (см. данные в приложении - [таблица № 17](#)).

Ежегодно помимо бюджетного финансирования Учреждение проводит работу по привлечению внебюджетных средств (см. данные в приложении - [таблица № 18](#)). В 2015-2016 учебном году привлечены благотворительные (внебюджетные) средства Благотворительным Фондом развития школ г. Черногорска «Возрождение».

Основными направлениями расходования внебюджетных средств являются: реализация целевых проектов и программ, поддержка одаренных детей (поездки, призы, экскурсии и т.д.), помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, развитие школьной инфраструктуры, музея, системы дополнительного образования, спортивной работы, организация мероприятий, праздников, встреч и т.д.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения Публичного доклада за 2014-2015 учебный год

Публичный доклад за 2014-2015 учебный год был оценен положительно участниками образовательных отношений, Доклад обсуждался через электронную почту Shkola-pomer4@yandex.ru, на организационном заседании Совета школы 05.06 2015 г., По итогам обсуждения было принято решение сохранить структуру Доклада в том же виде и в 2015-2016 учебном году.

Приоритетные цели и задачи развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Черногорска

1. Формирование личности учащихся уровня начального общего образования, развитие индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности.
2. Становление и формирование личности учащихся уровня основного общего образования, формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.
3. Становление и формирование личности учащихся среднего общего образования, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.
4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, технологии подготовки и проведения уроков на основе системно-деятельностного подхода, технологий развивающего и проблемного обучения, организация работы по формированию навыков самоанализа, самоконтроля своей деятельности, активного использования инновационных

педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования предметных компетенций.

5. Обеспечение методического сопровождения работы по Федеральным государственным образовательным стандартам на уровне начального общего образования и основного общего образования.

6. Обеспечение включенности всех учащихся, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в образовательную деятельность школы.

7. Организация работы с одаренными детьми, обеспечение участия школьников в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах.

ПРИЛОЖЕНИЕ к Публичному докладу о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Черногорска в 2015-2016 учебном году

Социальная характеристика семей учащихся

Диаграмма № 1



Инновационные педагогические технологии, применяемые в учебно-воспитательном процессе школы

Диаграмма № 2



Посещение учащимися объединений системы дополнительного образования в школе

Диаграмма № 3



Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Таблица № 1

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Персональные компьютеры, из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет	90 44 85
2.	Проекторы	19
3.	Интерактивные доски	6
4.	Принтеры	27
5.	Сканеры	8
6.	Микроскопы электронные	15
7.	Электронное лабораторное оборудование для уроков физики, биологии	2 комплекта
8.	Электронное оборудование для уроков химии	1 комплект
9.	Документ-камера	3
10.	Инфокиоск	1

Сведения о педагогах школы

Таблица № 2

Всего педагогических работников	Педагогов	44
	Из их числа представителей администрации	3
Образование педагогов	Высшее	39
	Средне - специальное	5
Награды и звания	Почетный работник общего образования	7
	Отличник народного просвещения	2
	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	11
	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия	17
	Грамоты и благодарственные письма ГУО Администрации г. Черногорска	39
	Победители конкурса лучших учителей (ПНП «Образование»)	4
	Победитель Республиканского конкурса на соискание премии Председателя Правительства Республики Хакасия	2
	Победитель городского конкурса «Лучший педагогический работник»	2
Квалификационная характеристика	Имеют квалификационную категорию	31 (70%)
	Высшая квалификационная категория	8
	Первая квалификационная категория	24
Дополнительная информация	Педагоги школы – лекторы ХакиРОиПК	4
	Педагоги школы – тьюторы ХакиРОиПК	1
	Педагоги школы – эксперты по проверке ОГЭ и ЕГЭ	5

Публикации работ педагогов в периодических изданиях, сборниках

Таблица № 3

Муниципальный уровень		
«Черногорский рабочий»	Л. Баранишина	Братство навигаторов», 22 сентября 2015 г.
Региональный уровень		
Актуальные проблемы изучения языка, литературы и журналистики (Материалы IX Международной научно-практической конференции,	Саранчина А.В.	статья «Национально-региональный компонент на уроках литературы и во внеклассной деятельности как база формирования поликультурности»

посвященной 75-летию высшего филологического образования в Республике Хакасия), ХГУ		
Сборник статей педагогических работников образовательных учреждений по итогам работы стажировочной площадки по направлению «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»	Неделина О.В.	статья «Развитие продуктивного мышления на уроках математики у учащихся с ОВЗ»
Сборник материалов республиканской научно-практической конференции «роль семьи в сохранении и развитии человеческого капитала», Абакан, 2016	Манина О.Б.	Статья «Взаимодействие педагогов с родителями как условие успешной социализации ребенка»
	Ельчанинова О.В., Мицевич А.В.	Статья «Компетентностные игры»
Федеральный уровень		
Сайт интернет-проекта «Копилка уроков – сайт для учителей»	Максимова И.В.	материал «Формирование умений учиться посредством овладения системой алгоритмических предписаний на уроках математики»
Infourok	Ельчанинова О.В.	1. Статья «Семья и школа», 2. «Анализ подготовки к ГИА по биологии»
	Манина О.Б.	1. Методическая разработка – тест по биологии по темам «Почва и урожай. Рациональное использование и охрана почв»; 2. классный час «Поговорим о маме»; 3. методическая разработка «Межпредметные связи в курсах химии 8-9 классов»; 4. методическая разработка «Профориентационная работа на уроках химии»; 5. методическая разработка «Межпредметные связи в курсах химии 10-11 классов»; 6. методическая разработка «контрольная работа по теме: «Математические расчеты в химии»»; 7. методическая разработка «Региональное содержание курса химии в школах Республики Хакасия»; 8. методическая разработка «Мотивация процесса обучения как способ активизации познавательной деятельности учащихся на уроках химии».
	Максимова И.В.	Методическая разработка «Формировать умение учиться на уроках математики с внедрением ФГОС»
	Майорова Г.Н.	методическая разработка «Толерантность»
	Камышанская А.С.	1. Методическая разработка «Конспект урока по литературному чтению на тему «Знакомство с произведениями Рудольфа Эриха Распе «Чудесный олень» и «Оттаявшие звуки» 2 класс»; 2. методическая разработка «Конспект урока по математике на тему «Измерение и сравнение углов. Закрепление» 4 класс»; 3. методическая разработка «Презентация по

		математике «График движения» 4 класс».
Мультурок	Эверт О.В.	Материал «Исследование интеграции предметов как средства повышения качества знаний по математике и информатике в старшей школе», «Информация вокруг нас»
Сайт издания «Педагогический сайт»	Нестерова Н.В.	Материал «Формирование у обучающихся социальных навыков решения моральных и этических проблем через использование метода «кейс-стади» на занятиях курса ОРКСЭ»
Сайт образовательного портала «Продленка»	Ельчанинова О.В.	1. Исследовательская работа «Определение оптимальной ширины защитного лесонасаждения методом лишеноиндикации в 9 поселке», 2. «Исследовательская работа по экологии», «Элективный курс по выбору «Биология в твоей профессии», 3. «Самоотчет работы учителя биологии за год», 4. «Анализ работы ШМО.
	Манина О.Б.	Публикация «КИМы биология», «Тест по теме «Почва»
Сборник «социальный идентификатор: Педагогические науки», № 2, - М.: Эдитус, 2016	Назаренко Н.И.	статья «Формирование положительной мотивации на уроках технологии»
«Управление школой», № 2, 2016	Буроякова И.В., Ратахина Н.В.	Развитие детской одаренности через систему социального партнерства
Приложение «Химия» к газете «Первое сентября», № 4, 2016	Манина О.Б.	1. Развитие практических умений учащихся при изучении пропедевтического курса химии «Старт в химию» в 7 классе; 2. Использование занимательных задач в курсе химии 8 класса

Результаты обученности школьников

Таблица № 4

Показатели	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Число учащихся	510	554	590	584
Кол-во учащихся, имеющих «4» и «5» (чел.)	138	159	180	165
1-4 кл.	82	83	89	87
5-9 кл.	53	65	77	70
10-11 кл.	3	11	14	8
Успеваемость %	100%	100%	100%	100%
Итого: «4» и «5» %	31, 5%	32%	35%	32%

**Результаты государственной итоговой аттестации основного общего образования
(обязательные предметы)**

Таблица № 5

Предметы Учебный год	Русский язык			Математика		
	Количество учеников, сдававших экзамен	Успеваемость	Процент «4» и «5»	Количество учеников, сдававших экзамен	Успеваемость	Процент «4» и «5»
2012-2013	15	100%	93%	15	100%	100%
2013-2014	51	100%	71%	51	100%	71%
2014-2015	27	100%	88,8 %	51	96%	58%
2015-2016	49	100 %	81%	49	100%	61%

Результаты государственной итоговой аттестации (предметы по выбору учащихся)

Таблица № 6

предметы	Количество учеников, выбравших экзамен	Успеваемость	Процент «4» и «5»
Биология	5 учащихся	100%	100%
Физика	5 учащихся	100%	100%
История	2 учащихся	0%	0%
Химия	4 учащихся	100%	100%
Обществознание	15 учащихся	93,3%	46,6%
Литература	4 учащихся	75%	25%
География	5 учащихся	80%	60%
Информатика	8 учащихся	87 %	75%

Результаты единого государственного экзамена (обязательные предметы)

Таблица № 7

Предметы Учебный год	Русский язык			Математика		
	Количество учеников, сдававших экзамен	Успеваемость	Средний балл	Количество учеников, сдававших экзамен	Успеваемость	Средний балл
2013-2014	8	100%	61,4	8	100%	45,4
2014-2015	27	100%	63	7 (базовый уровень)	100%	3 (средняя оценка)
				23 (профильный уровень)	100%	40
2015-2016	20	100%	65,8	19 (базовый уровень)	100%	4,2
				12 (профильный уровень)	67%	39,8

Результаты единого государственного экзамена (по выбору учащихся)

Таблица № 8

предметы	Количество учеников, выбравших экзамен	Успеваемость	Средний балл
Биология	3	100%	56,3
Физика	4	100%	49

История	4	75%	48,7
Литература	2	100%	64
Обществознание	11	100%	59,3
Английский язык	1	100%	63
Химия	2	100%	50,5

Призеры и победители научно-практических конференций школьников

Таблица № 9

Уровень НПК	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Городские	15 учеников	15 учеников	8 учеников	1 ученик
Региональные	10 учеников	14 учеников	18 учеников	10 учеников
Всероссийские	8 учеников	9 учеников	9 учеников	2 ученика

Призеры и победители предметных олимпиад

Таблица № 10

Уровень олимпиады	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Городские	30 учеников	42 ученика	62 ученика	54 ученика
Республиканские	1 ученик	4 ученика	5 учеников	5 учеников
Всероссийские	62 ученика	62 ученика	60 учеников	12 учеников

Призеры и победители творческих конкурсов

Таблица № 11

Уровень конкурса	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Городские	53 ученика	54 ученика	150 учеников	62 ученика
Республиканские	39 учеников	41 ученик	48 учеников	15 учеников
Всероссийские	31 ученик	34 ученика	34 ученика	15 учеников

Количество учащихся, состоящих на учете

Таблица № 12

Учебный год	Учащиеся, состоящие на учете Отдела по делам несовершеннолетних	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете
2011-2012	4	0
2012-2013	0	0
2013-2014	0	0
2014-2015	3	0
2015-2016	0	0

Состояние здоровья школьников (по результатам медосмотров)

Таблица № 13

Заболевание	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Нарушение осанки	35%	27%	25 %	23%
Глазные заболевания	8%	6%	3 %	6%

Заболевания щитовидной железы	---	---	0,2 %	0,1 %
Ожирение	8%	5%	3 %	3 %
Болезни органов ЖКТ	1,6%	3%	3 %	3 %
ЛОР - заболевания	0,6%	-		0,1 %
Заболевания сердечнососудистой системы	3,6%	1%	2 %	2 %

Социальные партнеры школы

Таблица № 14

Государственные учреждения:	Промышленные предприятия и организации:	Общественные организации:
<ul style="list-style-type: none"> - Министерство Образования и науки Республики Хакасия; - Хакасский институт развития образования и повышения квалификации; - ГУ РХ «Центр для несовершеннолетних»; - Общественная палата Республики Хакасия; - Министерство спорта, туризма, молодежной политики Республики Хакасия; - Избирательная комиссия Республики Хакасия; - НИТУ «МИСиС»; - Университетский профессиональный колледж Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского; - Сибирский федеральный университет; - Центр занятости населения г. Черногорска; - Детская школа искусств г. Черногорска; - МБДОУ «Лукоморье»; - МБДОУ «Колокольчик»; - Территориальная избирательная комиссия г. Черногорска; - Сельская администрация муниципального образования с. Солнечное. 	<ul style="list-style-type: none"> - ООО «Сибирская угольная энергетическая компания»; - Отдельный Военизированный горноспасательный отряд; - Частные предприниматели Девятого поселка. 	<ul style="list-style-type: none"> - КРМОО Центр «Сотрудничество на местном уровне»; - Фонд «Новая Евразия»; - Псковский региональный центр образовательных технологий; - Ассоциация общественно-активных школ Республики Хакасия; - Ассоциация лучших школ Республики Хакасия; - Территориальное общественное самоуправление ТОС «Девятый поселок».

Данные по расходованию бюджетных средств в 2015 году

Таблица № 15

Заработная плата	22778528, 52 рублей
Отчисления от фонда оплаты труда	6776082, 57 рубля
Услуги связи	84189,05 рублей
Коммунальные услуги	760230, 05 рублей
Услуги по содержанию имущества	162139, 71 рублей
В том числе ремонтные работы	0 рублей
Оплат прочих услуг	279825, 74 рублей
Питание детей	1217991, 7 рубль
Пособие по социальной помощи малообеспеченным детям	8460 рублей
Приобретение оборудования	365226, 93 рублей
Приобретение материалов (медикаменты, строительные материалы, канцелярские товары, ГСМ и т.д.)	199655, 68 рублей
Налог на землю	0 рублей
Оплата труда подростков	166951, 18 рубль

Внебюджетные средства, привлеченные для развития образовательной организации

Таблица № 16

2013- 2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Средства, привлеченные Благотворительным Фондом развития школы г. Черногорска «Возрождение»		
271 000 рублей	510 970 рублей	204 691 рубль
Средства, выигранные в конкурсах грантовой поддержки		
0 рублей	0 рублей	0 рублей