

Принято
Педагогическим Советом
протокол от 25.11.2013г. № 9

Утверждено приказом
директора МБОУ «СОШ № 4»
И.В.Буроякова
25.11.2013г. № 189

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Настоящее Положение о внеурочной деятельности (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Хакасия от 05.07.2013г. № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования" от 06.10.2009 N 373", Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом МБОУ «СОШ № 4».

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность (далее ВД) учащихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее Учреждение) для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.2. ВД предназначена для педагогически целесообразной занятости учащихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, с согласия родителей (законных представителей).

1.3. ВД организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

1.4. Содержание образования ВД определяется Образовательной программой НОО.

1.5. Участие учащихся во ВД осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) образовательной области и образовательных программ.

1.6. Направления ВД определяется целями и задачами Учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования, деятельность в рамках коррекционно-развивающей работы.

1.7. Во ВД деятельности учащиеся могут пользоваться услугами, как Учреждения, так и учреждений дополнительного образования.

1.8. Учреждение обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.

1.9. Режим Учреждения способствует формированию образовательного пространства Учреждение, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.10. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Задачи ВД

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса ВД

3.1. В ВД реализуются программы дополнительного образования детей начального общего образования по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное и видам деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность.

3.2. Все виды ВД строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.3. Воспитательные результаты ВД распределяются по трём уровням:

- 1 уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2 уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3 уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

3.4. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.5. Содержание, структура и оформление дополнительных образовательных программ соответствует Положению Учреждения о порядке разработки, утверждения и реализации рабочей программы по предмету. Программы внеурочной деятельности в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, принятому на заседании Педагогического совета от 05.09.2013г. протокол № 8.

4. Организация образовательного процесса ВД

4.1. Работа ВД осуществляется на основе Учебного плана Учреждения, утвержденного директором Учреждения.

4.2. Расписание занятий ВД составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе учащихся в Учреждении.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором Учреждения.

4.3. Списочный состав групп ВД определяется программой педагога в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования» рекомендуемая численность составляет 15 человек.

4.4. Продолжительность занятий ВД и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в Учреждении.

4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%). Формы ВД отличны от урока.

4.6. Зачисление учащихся в группы ВД осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

4.7. Каждый учащийся имеет право заниматься в группах разной направленности, а также изменять направление обучения с согласия родителей (законных представителей).

4.8. Организация дополнительного образования должна обеспечивать возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий. Оптимальным является посещение не более 2-х кружков (секций) в день.

4.9. Учет занятости учащихся ВД осуществляется классным руководителем.

4.10. Учёт проведённых занятий ВД педагоги фиксируют в отдельном журнале.