

Принято
Педагогическим Советом
протокол от 05.09.2013г. № 8

Утверждено приказом
директора МБОУ «СОШ № 4»
И.В.Буроякова
Приказ от 05.09.2013г. № 136



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ОСНОВНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НА ДОМУ УЧАЩИХСЯ,
НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, А ТАКЖЕ ДЕТЕЙ-
ИНВАЛИДОВ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов (далее Положение) регулирует деятельность МБОУ «СОШ № 4» (далее Учреждение) по организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Законом Республики Хакасия от 05.07.2013г. №60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующими содержание профильного обучения в образовательных организациях.
- Приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 25.07.2013г. №100-714 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» от 16.05. 2011г.

2. Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

2.1. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов Учреждение обеспечивает их обучение по основным общеобразовательным программам на дому.

2.2. Основанием для организации обучения на дому являются заключение

медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

2.3.Администрация Учреждения на основании заявления родителей (законных представителей):

- издает приказ об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов;
- разрабатывает индивидуальные учебные планы с учетом особенностей психофизического развития, возможностей учащегося, сложности структуры дефекта, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения;
- определяет учителей-предметников;
- составляет расписание занятий, предварительно согласовав его с родителями (законными представителями) учащегося;
- осуществляет контроль за организацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

2.4.Администрация Учреждения имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного Учреждения.

2.5.Учащимся, нуждающимся в длительном лечении, и детям-инвалидам, обучающимся на дому, Учреждение:

- предоставляет в бесплатное пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, имеющиеся в библиотеке Учреждения, средства обучения и воспитания;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;
- осуществляет текущую, промежуточную и итоговую аттестацию;
- выдаёт успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию документ об образовании;
- лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением.

2.6.Родителям (законным представителям) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов, обучающихся на дому, Учреждение осуществляет психолого-педагогическое консультирование.

3.Функции руководителей и учителей- предметников Учреждения по организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

3.1.Учитель-предметник:

- осуществляет выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей учащегося;

- составляет рабочую программу индивидуального обучения на дому по учебному предмету;
- обеспечивает уровень подготовки учащегося, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта на уровне начального общего образования и требованиям государственного образовательного стандарта на уровне основного и среднего общего образования и несёт ответственность за реализацию образовательной программы;
- своевременно заполняет журнал обучения на дому по учебному предмету, переносит отметки учащегося в классный журнал.

3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- составляет индивидуальные учебные планы учащихся, расписание занятий, и осуществляет подбор учителей-предметников для работы с учащимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми - инвалидами;
- систематически проверяет заполнение журналов обучения с учащимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми - инвалидами, классного журнала;
- осуществляет непосредственное руководство и контроль за обучением на дому, учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов.

3.3. Документами, регулирующими обучение на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов являются:

- заключение врачебной комиссии с рекомендациями о предоставлении обучения на дому, определяющее срок обучения ребенка;
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Учреждения с определением учебных предметов и часов для их изучения;
- приказ руководителя Учреждения об организации обучения на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов;
- индивидуальный учебный план учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов обучающихся индивидуально на дому;
- журнал обучения на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, классный журнал (вносятся отметки текущего контроля и промежуточной аттестации);
- расписание занятий для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов;
- рабочая учебная программа по учебному предмету.