

Принято
Педагогическим Советом
протокол от 13.01.2014г. № 1

Утверждено приказом
директора МБОУ «СОШ № 4»
И.В.Бурякова
13.01.2014г. № —

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ ч. 1 ст. 79 «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Хакасия от 5 июля 2013г №60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом городского управления образованием администрации города Черногорска от 17.12.2013г. № 1373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья», Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» и определяет порядок работы в классах для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность классов для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам, создаваемых в Учреждении в установленном порядке.

1.3. Классы для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам, создаются в Учреждении в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения, утвержденной коллегией Министерства образования РФ, руководствуются в своей деятельности ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ и настоящим Положением.

1.4. Классы для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам являются формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), имеющим недостатки в физическом и (или) психическом развитии, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

1.5.Классы для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам, реализуют адаптированные образовательные программы в соответствии с уровнями образования (начальное общее, основное общее).

1.6.Учреждение несет ответственность за жизнь учащегося в классах для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам, реализацию его конституционного права на образование в пределах государственного образовательного стандарта, обеспечивает условия для его обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

1.7. Цель организации указанных классов – создание в Учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-психологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе строго определяются и логически взаимодействуют диагностико–консультативное, коррекционно-развивающее, социально-трудовое направления деятельности.

Система работы в классах для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам, направлена на компенсацию недостатка дошкольного развития, восполнение пробелов предшествующего обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

Целенаправленная работа по формированию общих способностей к учению, коррекции индивидуальных недостатков развития, а также должны обеспечить выполнение детьми, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации Федерального образовательного стандарта, основных требований к знаниям и умениям учащихся.

Важнейшей задачей является охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья детей указанной категории, а также их социально-трудовая адаптация.

2.Порядок комплектования классов для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам.

2.1.Классы для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам, открываются по согласованию с Учредителем.

2.2.Классы для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам, открываются приказом директора школы на основании заключения на каждого ребенка городской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) о необходимости данного типа обучения.

2.3.Зачисление в указанные классы производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании заявлений.

2.4.Классы для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам, открываются преимущественно на уровне начального общего образования в начале первого или второго года обучения и функционируют до 9 класса включительно. На уровне основного общего образования классы для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам, могут быть открыты в Учреждении не позднее 5-6 классов.

2.5. В классы для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам, принимаются дети, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации вследствие различных биологических и социальных причин (проявления легких остаточных нарушений функций головного мозга, функциональная незрелость центральной нервной системы, незрелость эмоционально-волевой сферы по типу психофизического инфантилизма, соматическая ослабленность, церебрастенические состояния, имеющие педагогическую запущенность вследствие неблагоприятных социальных условий предшествующего развития ребенка, а также дети, имеющие проблемы со знанием русского языка).

2.6. Приему в указанные классы не подлежат дети, имеющие выраженные отклонения в развитии (умственная отсталость, грубые нарушения речи, зрения, слуха, двигательной сферы, выраженные нарушения общения в форме раннего детского аутизма).

2.7. При положительной динамике развития и успешном усвоении учебной программы по решению Педсовета и психолого-медико-педагогической комиссии, учащиеся классов для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам, могут быть переведены в обычные классы с согласия самих учащихся и их родителей (законных представителей).

2.8. Наполняемость классов для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам – до 15 человек.

2.9. Образовательная деятельность по адаптированным основным образовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, утвержденных директором Учреждения.

2.10. Распорядок дня для учащихся в указанных классах устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента учащихся. Работа в этих классах осуществляется в первую смену.

2.11. Для организации и проведения специалистами различных профилей комплексного изучения детей, испытывающих трудности в обучении и адаптации к школьной жизни, в организации приказом директора создается психолого-медико-педагогический консилиум. В его состав входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, опытные учителя, работающие с этой категорией детей, учитель-логопед, педагог-психолог.

3. Организация обучения по адаптированным образовательным программам

3.1. Организация обучения по адаптированным образовательным программам регламентируется Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации».

3.2. При организации образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе создаются условия для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся.

3.3. Фронтальное коррекционно-развивающее обучение осуществляется учителем на всех уроках и должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с государственным образовательным стандартом.

3.4. Основными задачами классов для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам, являются:

- активизация познавательной деятельности учащихся;

- повышение уровня их умственного развития;
- нормализация учебной деятельности;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- социально-трудовая адаптация.

3.5. Для учащихся, не усваивающих программу на уроке, организуются индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые имеют как общеразвивающую, так и предметную направленность. Для их проведения используются часы школьного компонента.

3.6. Учащиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях индивидуально и группами из 2-3 человек.

3.7. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов образовательной организации РФ.

3.8. Выпускникам 9-х классов после прохождения ими итоговой аттестации выдается аттестат об основном общем образовании.

4. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение

4.1. В классах для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам, работают учителя и специалисты, имеющие опыт работы и прошедшие специальную подготовку.

4.2. Классным руководителям классов для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам, производится оплата за классное руководство (в зависимости от количества детей в классе).

4.3. Педагогическим работникам, специалистам классов для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам, устанавливается надбавка в размере 20% к должностным окладам.