

Принято
Педагогическим Советом
протокол от 05.09.2013г. № 8

Утверждено приказом
директора МБОУ «СОШ № 4»
И.В.Бурякова
05.09.2013г. № 136



ПОЛОЖЕНИЕ О ФАКУЛЬТАТИВНЫХ КУРСАХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ КУРСАХ

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о факультативных курсах и специальных курсах (далее Положение) разработано в соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учащиеся имеют право на освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Учреждении, в установленном ею порядке.
2. Настоящее Положение регламентирует освоение учащимися наряду с учебными предметами освоение факультативных курсов, специальных курсов, дифференцирующихся по содержанию предметной, общеразвивающей, общекультурной, профориентационной направленности.
3. Задачи факультативных курсов:
 - развитие творческих и познавательных способностей;
 - общекультурное развитие учащихся;
 - формирование профориентационной компетентности учащихся;
 - приобщение учащихся к исследовательской деятельности;
 - подготовка одаренных школьников к олимпиадам;
 - развитие практических навыков.
4. Задачи специальных курсов:
 - расширение и углубление знаний учащихся по программному материалу по отдельным модулям;
 - развитие умения самостоятельно приобретать, применять знания;
 - развитие умения самостоятельно работать с учебной и научно-популярной литературой;
 - развитие практических навыков;
5. Функции факультативных курсов, специальных курсов:
 - предметно-повышающая: учащиеся повышают уровень изучения отдельных предметов и могут успешно готовиться к предметным олимпиадам и конкурсам;
 - мотивирующая: за счет удовлетворения на занятиях потребностей в поиске, познании, творчестве. У многих учащихся формируется устойчивая познавательная мотивация к предмету изучения.
 - общеобразовательная: на занятиях создаются условия для общего развития учащихся, становления их познавательных и социальных компетенций;
 - профориентационная: факультативные курсы, специальные курсы могут предоставить учащимся большие возможности для «профессиональных проб», что способствует их познавательному и профессиональному самоопределению.

- 1.7. Аттестация учащихся по программе факультативного курса не проводится, аттестация специального курса осуществляется в соответствии с критериями текущего контроля.
- 1.8. Руководство деятельностью факультативных курсов, специальных курсов осуществляется заместителями директора по учебно-воспитательной работе.

2. Организация, проведение, документация факультативных курсов, специальных курсов

- 2.1. Факультативные курсы, специальные курсы являются обязательными и организуются по тем предметам, которые выбрали учащиеся из предложенного перечня в соответствии с проведенным опросом.
- 2.2. Группы факультативных курсов, специальных курсов формируются из числа учащихся целого класса или группы учащихся.
- 2.3. Занятия факультативных курсов, специальных курсов проводятся согласно расписанию, подготовленному заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе.
- 2.4. Каждый учитель, ведущий факультативные курсы, специальные курсы должен иметь программу, которая включает в себя:
 - титульный лист;
 - пояснительную записку, отражающую цели и задачи факультативного курса, специального курса;
 - содержание изучаемого курса;
 - календарно- тематическое планирование;
 - список литературы для учителя и учащихся.
- 2.5. Учитель заполняет журнал факультативных курсов, специальных курсов, в котором отмечает дату и тему занятия, посещаемость учащимися занятий.

3. Структура рабочей программы факультативных курсов, специальных курсов.

- Титульный лист программы факультативного курса, специального курса (Приложение 1).
- Пояснительная записка факультативного курса, специального курса раскрывает:
 - название курса;
 - краткое обоснование его актуальности;
 - цели и задачи курса;
 - стержневые идеи курса (перечисляются основные содержательные единицы курса; дополнения, углубления по предмету по определённым модулям;
 - основные формы, методы, средства обучения;
- Содержание изучаемого факультативного курса, специального курса раскрывается через:
 - краткое описание тем, разделов, модулей курса;
 - краткую характеристику форм курса;
- Оформление календарно-тематического планирования факультативного курса, специального курса:

№ п/п	Название темы	Количество часов	Форма проведения	Дата проведения	Корректировка
1					

2					
---	--	--	--	--	--

3.5. Учебные, методические пособия:

- литература для учителя;
- литература для учащихся.

4. Порядок прохождения утверждения рабочих программ факультативного курса, специального курса.

4.1. Авторские программы, адаптированные программы факультативного курса, специального курса, специального курса рассматривает руководитель школьного методического объединения и члены школьного методического объединения.

Приложение 1.

Образец оформления титульного листа рабочей программы факультативного курса, специального курса:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Черногорск

Рекомендована
методическим объединением
учителей _____

Протокол № от «__» _____ 20__ г.

Утверждаю:
директор ОУ
_____/Буроякова И.В./
«__» _____ 20__ г.

Приложение 1.

Рабочая программа **факультативного курса (специального курса)** по
математике: 5 класс, 34 часа

«Математический калейдоскоп»

срок реализации: 01.09.2013 г. - 31.05.2014г.

Составлена на основе примерной программы (автор программы: **указать**)

Зайцева Галина Анатольевна,
учитель математики МБОУ СОШ № 4
(ФИО учителя, составившего программу факультативного курса,
специального курса)

г.Черногорск, 2013г.