

Принято  
Педагогическим Советом  
протокол от 03.03.2014г. № 2

Мнение профсоюзного органа  
учтено

Председатель ПК  
 Эверт О.В.



## **КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБОУ «СОШ № 4»**

### **1. Общие положения.**

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ «СОШ № 4» (далее - Кодекс) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Комплекса мероприятий по развитию институтов самоуправления и принятию кодексов профессиональной этики работников, оказывающих услуги в социальной сфере, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации от 28 сентября 2012 г. N 5324п-П12 Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс – это свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагогических работников (далее – педагогов), который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

1.3. Кодекс разработан с целью определения единых норм поведения в отношении педагогов с учащимися и их родителями (законными представителями), с педагогическим сообществом и государством.

1.4. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

1.5. Педагогу, который состоит в трудовых отношениях с МБОУ «СОШ № 4» (далее – Учреждение), рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогами своих трудовых обязанностей.

### **2. Этические правила поведения педагога при выполнении ими трудовых обязанностей.**

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогу следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. При осуществлении своей деятельности педагог руководствуется следующими принципами:

- гуманизм;
- толерантность;

- профессионализм;
- законность;
- справедливость;
- ответственность;
- демократичность;
- взаимное уважение.

2.3. При выполнении трудовых обязанностей педагог не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.4. Педагогу следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.5. Педагогу надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогов, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.6. Педагогу следует воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогом трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Учреждения.

2.7. Педагог стремится быть положительным примером для учащихся.

2.8. Педагог является честным, порядочным человеком.

2.9. Педагог требователен к себе, стремится к самосовершенствованию.

2.10. Педагогу присущи самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание. Педагог не должен терять чувства меры и самообладания.

2.11. Педагог соблюдает нормы русского языка, все виды норм культуры речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.12. Педагог несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие и воспитание учащихся.

2.13. Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы - образование подрастающего поколения.

2.14. Педагог бережно и обоснованно расходует материальные и другие ресурсы Учреждения: не использует в личных целях имущество Учреждения (помещения, мебель, телефон, факс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время.

2.15. Педагогу следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.16. Внешний вид педагога, при выполнении им трудовых обязанностей, должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

### **3. Взаимоотношения педагога**

#### **3.1. Взаимоотношения педагога с учащимися.**

3.1.1. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

3.1.2. Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития учащихся.

3.1.3. Педагог воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

3.1.4. Выбранный педагогом образ жизни не наносит ущерб престижу профессии, не мешает исполнению профессиональных обязанностей.

3.1.5. Требовательность педагога по отношению к учащимся должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем его профессиональной этики. Педагог не теряет чувства меры и самообладания.

3.1.6. Педагог строит свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности ребенка, активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека.

3.1.7. Педагог выбирает подходящий стиль общения с учащимися, основанный на взаимном уважении. Не унижает честь и достоинство учащихся ни по каким основаниям, в том числе, по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.1.8. Педагог является одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем учащимся.

3.1.9. Педагог выбирает методы работы с учащимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.1.10. При оценке поведения и достижений учащихся педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию учения.

3.1.11. Педагог справедливо и объективно оценивает работу учащихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.1.12. Педагог обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учащимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.1.13. Педагог не злоупотребляет служебным положением, используя учащихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.1.14. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни.

#### **3.2. Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом.**

3.2.1. Педагог стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других педагогов и администрации Учреждения.

3.2.2. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии учеников или других лиц.

3.2.3. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

3.2.4. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.2.5. Педагог имеет право открыто выразить свое мнение по поводу работы коллег. Критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.

3.2.6. Педагог в процессе учебно-воспитательной деятельности активно сотрудничает с психологами, врачами, родителями (законными представителями) для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учащихся.

3.2.7. Критика решений, взглядов, поступков, профессиональной деятельности коллег или представителей администрации не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

3.2.8. Педагог имеет право получать от администрации Учреждения информацию, имеющую значение для его работы. Администрация Учреждения не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

3.2.9. За свои профессиональные заслуги педагог имеет право на поощрение от администрации Учреждения.

3.2.10. Инициатива педагога в вопросах совершенствования качества образовательного процесса приветствуется в Учреждении.

### **3.3. Взаимоотношения педагога с родителями (законными представителями) учащихся.**

3.3.1. Педагог уважительно и доброжелательно общается с родителями (законными представителями) учащихся.

3.3.2. Педагог консультирует родителей (законных представителей) по вопросам образования учащихся.

3.3.3. Педагог не разглашает высказанное ребенком мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о своем ребенке.

3.3.4. Отношения педагога с родителями (законными представителями) основываются на согласовании оценки личности и достижений ребенка.

### **4. Ответственность за нарушение положений Кодекса.**

4.1. Нарушение педагогом положений настоящего Кодекса рассматривается на комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.2. Соблюдение педагогом положений Кодекса учитывается при проведении аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

4.3. В случае грубого или систематического нарушения Кодекса педагог несет ответственность в соответствии с законодательством РФ и с заключенным трудовым договором.

### Лист ознакомления

Дата ознакомления	должность	подпись	расшифровка подписи
	Директор школы		Буроякова И.В.
	Зам. директора по ВР		Тихонова А.А.
	Зам. директора по УВР		Патракеева С.В.
	Зам. директора по УВР		Ратахина Н.В.
	Зам. директора по УВР		Ауходеева А.И.
	Педагог-психолог		Ропотько Н.В.
	Педагог-психолог		Кравчук Н.В.
	Учитель русского языка и литературы		Колесникова Л.Ю.
	Учитель русского языка и литературы		Баранишнина Л.В.
	Учитель русского языка и литературы		Загорец К.В.
	Учитель русского языка и литературы		Еременко Л.В,
	Учитель русского языка и литературы		Перевозникова С.В.
	Учитель русского языка и литературы		Терских Э.А.
	Учитель математики		Майорова Г.Н.
	Учитель математики		Неделина И.В.
	Учитель математики		Петракова Т.М.
	Учитель начальных классов		Баранова Т.В.
	Учитель начальных классов		Гераськина Т.В.
	Учитель начальных классов		Злобина И.П.
	Учитель начальных классов		Гончарова Л.В.
	Учитель начальных классов		Лукьянова Я. С.
	Учитель начальных классов		Кораблина Л. А.
	Учитель начальных классов		Манахова Н.И.

	Учитель начальных классов		Мерк Е.В.
	Учитель начальных классов		Мухина Г.Н.
	Учитель начальных классов		Рехлова Е.В.
	Учитель начальных классов		Сосновская О.В.
	Учитель физики		Гриценко М.И.
	Учитель физики		Хало В.А.
	Учитель физической культуры		Звонарёв А.В.
	Учитель физической культуры		Клименко Л.В.
	Учитель английского языка		Кочелорова Ю.К.
	Учитель английского языка		Бакламенко К.О.
	Учитель немецкого языка		Егорова Н.В.
	Учитель истории		Калагина М.В.
	Учитель истории		Черповодский А.Л.
	Учитель музыки		Лапаева Н.В.
	Учитель химии, биологии		Макшина Г.А.
	Учитель химии		Манина О.Б.
	Учитель биологии		Ельчанинова О.В.
	Учитель географии		Мицевич А.В.
	Учитель математики, информатики		Эверт О.В.
	Учитель информатики		Никитин И.А.
	Учитель черчения, ИЗО, МХК		Нестерова Н.В.
	Учитель трудов		Назаренко Н.И.
	Учитель трудов		Спирк Н.А.

