

Принято
Советом школ
Протокол № 3 от 08.06.2015 г.
Председатель Совета школы
Злобина И.П.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 4»
Бурякова И.В.
«30» июня 2015



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4» г. ЧЕРНОГОРСКА
в 2014-2015 учебном году**

Общая характеристика образовательной организации

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия 19 апреля 2010 г., серия А, № 308649, Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Республики Хакасия 28 апреля 2015 г., серия 19 АО 1, номер 0000034.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Черногорска находится по адресу: 655151, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Октябрьская, 82, тел. (8-390-31)-6-35-19, факс. (8-390-31)-6-35-19, e-mail shkola-nomer4@yandex.ru. Школьный сайт www.chembou4.ucoz.ru.

Год открытия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Черногорска – 1936.

В 2014-2015 учебном году в образовательной организации обучалось 590 учеников в 28 классах-комплектах. Количество учеников, обучающихся в школе, увеличивается каждый учебный год: в 2011-2012 учебном году – 481 ученик, в 2012-2013 учебном году – 510 учеников, в 2013-2014 – 554 учащихся. Этот факт свидетельствует о привлекательности образовательной организации и для жителей микрорайона школы, и для жителей других микрорайонов г. Черногорска. Помимо детей из Черногорска в школе обучаются дети из деревни Курганная.

Социальный статус семей учащихся разнородный (см. данные [диаграммы № 1](#) в приложении): большую группу составляют многодетные семьи (69), неполные семьи (119), малообеспеченные семьи (74), семьи, в которых родители не работают (24). Помимо этого, в школе обучается 15 учеников, находящихся под опекой, из них 5 сирот, и 14 детей-инвалидов.

В связи с тем, что многие ученики школы нуждаются в социальной и психологической поддержке, в школе организовано социально-психологическое сопровождение учащихся, осуществляемое социальным педагогом и педагогом-психологом. Успешной социализации школьников способствует работа образовательной организации по модели общественно-активной школы с 2000 года. Основанная на реализации в учебно-воспитательном процессе принципов партнерства, добровольчества, демократизации, модель общественно-активной школы ориентирована на формирование у школьников лидерских, гражданских, патриотических качеств, создание условий для социализации личности каждого ребенка. Также в основе работы общественно-активной школы лежит принцип развития школы как центра местного сообщества, создание условий для активного участия родителей и жителей местного сообщества в работе образовательной организации.

Основные направления работы школы:

1. **Совершенствование работы по обучению учащихся, обеспечению качества знаний**, подтвержденных результатами внешней экспертизы знаний учеников (контрольные срезы, государственная итоговая аттестация выпускников) через повышение эффективности образовательного процесса на основе технологизации, интенсификации, оптимизации форм и методов обучения.

2. **Организация работы по мотивации учащихся**, развитию детской одаренности через внедрение в учебно-воспитательный процесс новых форм и методов работы с талантливыми детьми с использованием ресурсов социальных партнеров школы, через расширение географии участия школьников в конкурсах.

3. **Введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения** на уровне начального общего образования, основного общего образования.

4. **Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся**, обеспечение их безопасного пребывания в школе, формирование навыков здорового образа жизни.

5. **Сотрудничество с местным сообществом**, осуществляемое через реализацию основополагающих принципов работы общественно-активной школы: партнерства, добровольчества, демократизации, разработку и реализацию социально значимых проектов, добровольческих акций, волонтерских программ и др., сотрудничество с Территориальными органами самоуправления – ТОСами, организацию **традиционных мероприятий для жителей местного сообщества** (День поселка, Новый год, Масленица, «А ну-ка, парни» - День защитника Отечества и др.).

6. **Система работы с родителями**, организуемая через их участие в государственно-общественном управлении школой, обучение навыкам управления школой, организацию занятий в «Школе активного родителя - РОСТ», реализацию совместных инновационных проектов, участие в рейтинговой оценке деятельности учителя и классного руководителя, реализации программы республиканской инновационной площадки и др.

В Проекте перспективного развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Черногорска, созданном на основе инициативы «Наша новая школа» (принят на заседании Совета школы – протокол № 3 от 06.06.2011г.), основными целями развития образовательной организации являются создание условий для сопровождения профессионального самоопределения школьников в соответствии с их профессиональными намерениями, интересами, способностями и создание условий для качественного обновления содержания образования в школе с ориентацией на подготовку кадрового потенциала.

Участие в управлении образовательной организацией принимают органы государственно-общественного управления и самоуправления, такая система обеспечивает участие в управлении школой всех участников образовательных отношений:

1. **Совет школы** – высший орган государственно-общественного управления школой, осуществляет стратегическое управление образовательной организацией, представляет интересы школы в государственных, муниципальных, общественных органах управления, обеспечивает соблюдение прав и интересов учащихся. Председатель Совета школы – Злобина Ирина Павловна.

2. **Педагогический Совет** планирует и организует работу по развитию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, повышению профессионального мастерства и саморазвития педагогов.

3. **Комитет родителей** содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного и воспитательного процессов.

4. **Совет отцов** оказывает помощь в учебно-воспитательном процессе, внешкольной занятости учащихся.

5. Школьное самоуправление «Демократическая республика» представляет интересы учащихся в процессе управления школой, поддерживает и развивает инициативу учеников в организации образовательной, политической и экономической жизни школы.

6. Благотворительный Фонд развития школ г. Черногорска «Возрождение» разрабатывает и реализует благотворительные программы и акции, способствует укреплению материально-технической базы школы, развивает систему социального партнерства.

Благодаря поддержке и активному участию органов государственно-общественного управления и самоуправления, в школе эффективно организована учебно-воспитательная работа: проводится большое количество школьных мероприятий, праздников, акций, реализуется программа республиканской инновационной площадки, созданы программы и проекты по поддержке и развитию одаренных учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья, созданию здоровьесберегающей среды, развитию гражданских, патриотических, добровольческих качеств школьников и т.д. Представители органов государственно-общественного управления инициируют внедрение в учебный процесс новых учебных курсов, программ внеурочной деятельности, проводят общественную экспертизу, участвуют в рейтинговой оценке деятельности учителя и классного руководителя, являются общественными наблюдателями при проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

Руководство образовательной организацией осуществляет директор Буроякова Ирина Васильевна, «Заслуженный учитель Республики Хакасия». Администрация школы: Патракеева Светлана Витальевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Тихонова Анастасия Александровна, заместитель директора по воспитательной работе.

Особенности образовательного процесса.

В образовательной организации в 2014-2015 учебном году обучалось 28 классов-комплектов, 590 учеников. На уровне начального основного образования 12 классов-комплектов, 16 классов-комплектов обучается на уровне основного общего образования, 2 класса-комплекта – на уровне среднего общего образования. В школе создано 9 классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, из них 3 класса на уровне начального общего образования, 6 – на уровне основного общего образования. Средняя наполняемость классов – 25 человек.

На уровне начального общего образования обучается 252 человека. Обучение ведется по программам: «Образовательная система «Школа России», «Образовательная система «Начальная школа 2100». Со 2 класса ученики школы изучают иностранный язык (английский или немецкий по выбору), раннее обучение иностранному языку дает большой практический эффект и создает базу для продолжения изучения его на уровне основного общего образования.

На уровне основного общего образования обучается 287 человека, в 9-ых классах реализуется предпрофильная подготовка. На уровне среднего общего образования обучается 51 ученик, создан 10 класс, в котором учащиеся обучаются по индивидуальным учебным планам, и 11 класс с двумя группами: профильной социально-экономической и универсальной.

С 2011-2012 учебного года в школе организован переход на обучение учеников уровня начального общего образования по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. В 2014-2015 учебном году все ученики начальных классов обучаются по новым стандартам, осуществлен первый выпуск учащихся 4-ых классов, получивших образование в соответствии со стандартами второго поколения. Согласно данным мониторинга сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-4 классов, ни один ученик не показал крайне низкого уровня развития универсальных учебных действий. Результаты контрольных работ по математике и русскому

языку показали, что базового уровня подготовки по математике достигли 30,7 % учащихся, по русскому языку – 42 %, повышенный уровень показали 40% учеников по математике, 45,6% - по русскому языку, высокий уровень – у 28,8 % учеников по математике, 12,2 % - по русскому языку. Нет ни одного учащегося среди выпускников 4-ых классов, показавшего недостаточный или пониженный уровень знаний. Это свидетельствует об эффективной работе педагогов по обучению учащихся.

Для учеников, обучающихся по новым образовательным стандартам, введены курсы внеурочной деятельности, способствующие развитию познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, спортивных способностей учащихся. В школе создана модель внеурочной деятельности, включающая в себя несколько направлений:

- **общеинтеллектуальное направление:** для повышения уровня математической подготовки, развития логического мышления введен курс «Информатика в играх и задачах»; «Тропинка к своему я» - курс, способствующий развитию словесно-логического мышления, умения выделять существенные признаки разного рода при анализе одного понятия, устанавливать логические связи и отношения между понятиями; курс РПС (развитие познавательных способностей), который позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции и др.; курс «В мире книг», способствующий расширению читательского пространства, воспитанию ученика-читателя.
- **духовно- нравственное направление:** курс «Азбука общения», способствующий развитию необходимых умений для общения, развитию самостоятельности суждений, формированию умений высказывать своё мнение.
- **спортивно – оздоровительное направление:** курс «Будь здоров», а так же ритмика, которая включена в Учебный план для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам, что обусловлено необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности учащихся.
- **общекультурное направление:** кукольный театр «Золотой ключик», направленный на формирование у учащихся актёрских способностей; курс «Прекрасное - своими руками», направленный на формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры; курс «Золотая россыпь», направленный на формирование эстетически развитой личности, пробуждение творческой активности и художественного мышления, выработку навыков восприятия музыки, а также на выявление способностей воспитанников к самовыражению через исполнительскую творческую деятельность; курс «Смотрю на мир глазами художника», рассчитанный на учащихся начальной школы, увлекающихся изобразительным искусством и художественно-творческой деятельностью.
- **социальное направление:** курс «Азбука профессий», направленный на изучение учащимися начальной школы мира профессий, что даст возможность получить данные об их интересах и склонностях к определенным видам трудовой деятельности.

Введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» для учеников 4-ых классов.

По результатам анкетирования, проводимого в образовательной организации в конце 2014-2015 учебного года, было выявлено, что 97% учащиеся 1-4-ых классов удовлетворены организацией и проведением занятий внеурочной деятельности, среди наиболее интересных ученики отметили курсы: «В мире книг», «Смотрю на мир глазами художника», «Азбука общения», «Прекрасное своими руками», «Азбука профессий», «Золотой ключик», «Развитие познавательных способностей».

На уровне основного общего образования в 2014-2015 учебном году была продолжена работа по подготовке к введению ФГОС с 01.09.2015 года. Разработана и утверждена Основная образовательная программа основного общего образования, разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов, исходя из социального заказа

учащихся 4-ых классов и их родителей (законных представителей) сформирована модель внеурочной деятельности, педагоги работают над созданием рабочих программ курсов внеурочной деятельности. В течение всего подготовительного периода много внимания уделялось вопросам введения ФГОС, были проведены обучающие семинары для педагогов, на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников изучались и обсуждались нормативные документы, регламентирующие введение ФГОС, рассматривались формы и методы диагностики уровня сформированности УУД, была организована практическая работа по использованию в урочной и внеурочной деятельности образовательных технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход. 100% педагогов обучились на курсах повышения квалификации по вопросам ФГОС. Разработаны локальные акты по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, должностные инструкции педагогических работников с соответствующими изменениями, утвержден список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе. В течение учебного года продолжилось информирование родителей (законных представителей) по вопросам введения Федеральных Государственных образовательных стандартов основного общего образования на родительских конференциях, собраниях и через официальный сайт школы. Особое внимание уделяется оснащению учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС. Опыт работы по организации подготовительной работы по ФГОС ООО представлен на муниципальных, республиканских семинарах.

Широкое применение в практике работы школы находят современные образовательные технологии (см. данные [диаграммы № 2](#)), которые позволяют учителю ориентироваться в широком спектре традиционных и инновационных технологий, обобщающих российский и зарубежный педагогический опыт. Наиболее востребованными в практике работы учителей школы являются следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного образования,
- технология поддержки ребенка,
- технология дифференцированного обучения,
- педагогика сотрудничества,
- игровые технологии,
- технологии развивающего и проблемного обучения,
- информационно-коммуникационные технологии,
- технология развития критического мышления,
- проектная технология,
- технология модульного планирования.
- кейс-стади,
- технология «Дебаты»,
- метод структурированного обучения,
- технологии дистанционного обучения,
- здоровьесберегающие технологии.

Так как в образовательной организации обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, то для их обучения и развития учителя используют целый комплекс технологий, сочетающих в себе индивидуальный подход, работу по формированию учебных и познавательных мотивов, коррекцию затруднений, опору на наглядность и многократное повторение материала, учет особенностей здоровья и развития интеллектуальных способностей.

Большое внимание уделяется формированию информационно-компьютерной грамотности педагогов, умению эффективно использовать компьютерное оборудование на

уроках и внеклассной, внеурочной деятельности. Большая часть уроков проводится с использованием компьютерного оборудования и информационных технологий. Все учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой с мультимедийной системой, в 6 кабинетах установлены интерактивные доски, имеются комплекты переносных персональных компьютеров, приобретено дополнительное цифровое оборудование для уроков физики, химии, биологии, математики, начальной школы. В информационном центре созданы рабочие места с подключением к системе Интернет для индивидуальных занятий, самоподготовки школьников. Численность учащихся на 1 компьютер – 6,5 человек.

Большую помощь учителям и учащимся во всех видах внеклассной работы оказывает информационный центр - школьная библиотека, в течение года здесь устраиваются тематические выставки, проводятся конкурсы, викторины, создана справочно-информационная служба. Если проследить уровень читательской активности учеников школы, то наибольшую активность проявили ученики 1-б, 3-а, 3-в, 7-в классов, на среднем уровне находится читательская активность старшеклассников.

Воспитательная работа школы включает направления, необходимые для формирования развитой личности: интеллектуальное, нравственно-патриотическое, экологическое, эстетическое, школа самоуправления, физическое, профориентационное. Внеклассная и внеурочная деятельность школы очень разнообразна: школьные и поселковые праздники, благотворительные марафоны, реализация социально значимых проектов, творческих и интеллектуальных проектов, организация акций, участие в олимпиадах различных уровней, мероприятиях в рамках Марафона учебных предметов, научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, смотрах.

В школе работают кружки и секции по следующим направленностям: технической («Музей наук»), физкультурно-спортивной (секции баскетбола, волейбола, легкой атлетики), социально-педагогической (научное общество учащихся «Перспектива», «Тропинка к своему Я», пресс-центр, журналистика, музей «Чтобы помнили»).

Кружки и секции в школе и учреждениях дополнительного образования посещают 470 человек (см. данные в приложении - [диаграмма № 3](#)). Посещение всех кружков и секций в школе бесплатное, материально-техническая база кружков и секций укомплектована хорошо, постоянно совершенствуется, родители учеников и социальные партнеры школы являются руководителями кружков и секций.

Более 10 лет в школе работает музей «Чтобы помнили», в нем собраны экспозиции, рассказывающие об истории школы, поселка, города, знаменитых черногорцах, шахтерских династиях, героях-афганцах, участниках Великой Отечественной войны и локальных войн, истории Черногорского рудника и угольных предприятий города, в том числе и входящих в компанию «СУЭК - Хакасия». В связи с тем, что 2014-2015 учебный год был посвящен подготовке к празднованию 70-летнего юбилея Победы, в образовательной организации было организовано большое количество мероприятий, конкурсов, проектов, посвященных Победе. Большая часть мероприятий проводилась совместно со школьным музеем «Чтобы помнили» и была направлена на воспитание патриотических качеств школьников, уважения к людям, воевавшим на фронтах Великой Отечественной войны и работавшим в тылу. Работы школьников были опубликованы в изданиях разного уровня: в газете «Черногорский рабочий», книге «Память о Победе», выпущенной издательством «Буква Статейнова» (г. Красноярск). Для школьного музея учащимися были подготовлены экспозиции о ветеранах – участниках войны, для всех учеников школы организованы экскурсии.

Ежегодно школьный музей занимает призовые места в конкурсах разного уровня: в 2014-2015 учебном году музей «Чтобы помнили» занял 3 место в городском смотре-конкурсе школьных музеев, уголков, комнат и учреждений дополнительного образования – 2015, посвященном 70-летию Победы Великой Отечественной войны 1941-1945 г., награжден

дипломами республиканских конкурсов: «Лучший музей боевой и трудовой славы», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., «Виртуальный музей «Наследники Великой Победы», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., «Поклонимся великим тем годам...», посвященного 70-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Ученики-экскурсоводы, ведущие работу в музее, занимаются поисковой деятельностью, создают экспозиции и выставки, представляют результаты своей деятельности на конкурсах. Школьным музеем организована работа по реализации социально значимых проектов. Самым известным проектом является проект «Круг в окне» - призер всероссийских конкурсов, направленный на создание центра добровольческой помощи ветеранам войны и труда, пожилым людям, живущим в микрорайоне школы.

Работа школьных объединений и кружков отмечена Благодарностями городского управления образованием Администрации г. Черногорска, Верховного Совета Республики Хакасия, профильных министерств и ведомств.

Внеклассная работа по предметам в 2014-2015 учебном году проводилась согласно плану Городского управления образованием администрации г. Черногорска и школьных методических объединений. Формы внеклассной работы использовались разные: школьные предметные недели и декады, школьные олимпиады, конкурсы, концерты, выставки рисунков и поделок, защита проектов, музыкальные гостиные. Все они были направлены на массовое участие школьников, лучшие ученики и победители конкурсов награждались грамотами и благодарностями на еженедельных общешкольных линейках. Использовался потенциал социальных партнеров школы – городской библиотеки, Музея г. Черногорска, газет «Черногорский рабочий» и «Черногорск», театров г. Абакана, Хакасского государственного университета имени Н.Ф. Катанова, Сибирского Федерального университета, Московского государственного горного университета (НИТУ МИСиС), Омского государственного университета имени Ф.М. Достоевского. Эффективное взаимодействие школы с социальными партнерами было отмечено в течение учебного года грамотами и благодарственными письмами от партнерских организаций.

Высоким остается участие школьников в дистанционных олимпиадах, конкурсах: 280 человек в 2014-2015 учебном году приняли участие во всероссийских дистанционных олимпиадах, из них более 100 награждены дипломами.

В школе организовано сопровождение одаренных детей, используются различные формы работы: организация индивидуальной работы педагогов с одаренными учениками, проведение школьных интеллектуальных и творческих конкурсов, участие в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, работа школьного научного общества учащихся, внеклассная работа по предметам, работа секций и студий дополнительного образования, стимулирование творческой активности одаренных детей. В организации работы с одаренными учащимися используются ресурсы социальных партнеров школы, что позволяет расширить географию очного участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, создать систему поощрения талантливых учеников, привлечь специалистов для работы с одаренными учащимися. В целом, количество одаренных и высокомотивированных детей в школе составляет, по данным педагога-психолога, 30% от общего числа учеников, работа с ними ведется, начиная с 1 класса. Большую помощь при организации работы с одаренными детьми оказывает школьное научное общество «Перспектива», на занятиях которого ученики знакомятся с основами научного исследования, изучают приемы, методы проведения исследований, проектов, учатся оформлять теоретическую и практическую части работ, много внимания уделено формированию навыков публичного выступления, необходимого для защиты работы во время научно-практической конференции. Эффективность работы научного общества можно

увидеть, если проанализировать результаты участия школьников в научно-практических конференциях учащихся в течение 5 лет (см. данные [таблицы № 9](#)). Результативность участия школьников в научно-практических конференциях разного уровня высокая, ежегодно ученики становятся победителями и призерами конференций, существенно увеличилось число региональных призеров и призеров всероссийского уровня. В текущем учебном году учащиеся школы неоднократно принимали участие в научно-практических конференциях, организуемых институтами и колледжами Хакасского государственного университета имени Н.Ф. Катанова (Колледж педагогического образования, информатики и права, Сельскохозяйственный институт, Институт филологии и межкультурной коммуникации, Институт естественных наук и математики).

Программа работы с одаренными детьми «Галилео» принимала участие в Республиканском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, работающих с одаренными детьми и молодежью, на основе государственно-частного и социального партнерства, организованном ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», и стала по итогам конкурса **победителем**.

Независимо от состояния здоровья все учащиеся включены в образовательную и воспитательную деятельность школы, 64 ученика в течение 2014-2015 учебного года обучались по индивидуальным учебным планам. Особое внимание в образовательной организации уделяется созданию условий и предоставлению возможностей для равного доступа к образованию детей-инвалидов и учеников с ограниченными возможностями здоровья. Учителями-предметниками разработаны рабочие программы, учитывающие индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья, поставлены коррекционные цели и задачи, обоснованы конкретные методы и приемы работы с этой группой учащихся, для каждого урока указывается коррекционная составляющая, планируемые результаты обучения сформулированы с учетом коррекционной работы и особенностей развития учащихся. Дополнительно для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организованы коррекционно-развивающие занятия, которые проводит педагог-психолог, и индивидуально-групповые занятия по русскому языку, математике, литературе, которые проводят учителя-предметники с целью индивидуальной помощи и коррекции затруднений учащихся.

Все ученики – равноправные участники всех мероприятий, проводимых в школе, конкурсов, фестивалей, соревнований, спартакиад. Ежегодно команда детей-инвалидов занимает призовые места в городском фестивале художественного творчества «Радость», городской и республиканской спартакиадах детей с ограниченными возможностями здоровья. Для учеников и их семей в школе проводится социальная, профилактическая, психолого-педагогическая работа, организованы консультации педагога-психолога, разработаны и реализуются на протяжении 10 лет социально значимые проекты и целевые программы, направленные на адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья, включение детей-инвалидов в образовательную и воспитательную среду школы, помощь при работе с детьми с девиантным поведением. В 2014-2015 учебном году начата реализация проекта «Парус надежды», направленного на создание условий для социальной адаптации детей-инвалидов из микрорайона школы, включение детей с ограниченными возможностями здоровья в совместную деятельность. Проект реализуется вместе с социальными партнерами школы – ТОС «Девятый поселок» (территориальное общественное самоуправление), Благотворительным Фондом развития школ г. Черногорска «Возрождение», учреждениями дополнительного образования детей.

Работает психолого-медико-педагогическая комиссия, оказывающая консультации родителям (законным представителям), учителям по вопросам психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся. В течение года 15 ученикам 1-8 классов рекомендовано обучение в классах для учащихся с ограниченными возможностями

здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, 39 – обучение по индивидуальным учебным планам, 13 девятиклассникам, 1 одиннадцатикласснику – прохождение Государственной итоговой аттестации в форме Государственного выпускного экзамена.

Школа использует внутреннюю и внешнюю формы и методы оценки качества. Внутренняя оценка (мониторинг) осуществляется администрацией, учителями, педагогом-психологом. Это проведение контрольных срезов по предметам, пробных экзаменов, диагностических работ, комплексных работ, психологического обследования по различным методикам. Внешняя оценка качества образования осуществляется с помощью рейтинговой оценки деятельности учителя и классного руководителя внешними по отношению к образовательной организации субъектами – родителями, учениками, представителями органов государственного-общественного управления школой.

Таким образом, в образовательной организации созданы все необходимые условия для формирования ключевых компетенций школьников, их включенности в образовательные, социальные, общественные практики.

Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе учебного плана, установлена 6-дневная рабочая неделя с одним выходным днём для учащихся 5-11-х классов, 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями для учащихся начальных классов. Школа работает в две смены, продолжительность уроков 40 минут.

Учебный процесс в школе организован согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, обеспеченность учебниками составляет 100%. В 2014-2015 учебном году было продолжено обеспечение учебного процесса учебниками, учебной, методической, справочной литературой. В 2014-2015 учебном году фонд учебников составил 8542 экземпляра, получено в течение года 1447 учебников, фонд художественной литературы составляет 1147 экземпляров, дисков 201. Оборудование и обеспечение библиотеки школы на высоком уровне, помимо изданий на печатной основе, приобретен комплект электронных читающих устройств, который уже в течение 3-х лет позволяет использовать электронные книги на уроках литературы, в организации внеурочных мероприятий, для внеклассного чтения учащихся. Для учеников в школьном информационном центре выписаны 9 периодических изданий («Пионерская правда», «Мурзилка», «НаркоНЭТ», «Путешествие на зеленый свет», «Том и Джерри», «Учительская газета», «Хакасия», «Черногорск», «Черногорский рабочий», «Педсовет»), подписка на которые оформлена на год. Уже в течение пяти лет оформляется электронная подписка на все периодические издания издательского дома «Первое сентября» (25 предметно-методических журналов), большая часть педагогов школы получили сертификаты «Учитель цифрового века», удостоверяющие, что они применяют в работе современные информационные технологии, предоставленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века».

В каждом учебном кабинете, есть компьютер, подключенный к локальной сети и сети Интернету (см. данные [таблицы № 1](#) в приложении).

100% учителей имеют возможность работы на компьютере. К школьному серверу подключено 90 компьютеров. В школе действует внутренний электронный документооборот через школьный сервер, на котором создана общая папка (портфель), в ней собрана вся необходимая информация (нормативные и локальные акты, должностные инструкции, методические материалы и др.). Сдача четвертных и годовых отчетов проходит по локальной сети, для этого разработан специальный документ, который разрешен для редактирования нескольким пользователям. Возможность выхода в Интернет позволяет педагогам вести электронный учет успеваемости учащихся (система «WEB – электронная школа» - «Электронный дневник», «Электронный журнал»). Ведется база данных

выпускников и выдачи аттестатов в программе ИвАттестат, база данных детей-инвалидов, электронный банк одаренных учащихся. В системе «Электронная школа» ведется база данных всех учеников и учителей школы. Проводится психолого-педагогическое тестирование школьников при помощи специального программного блока «Профиль-класс». Учителя активно используют различные прикладные программы и цифровое оборудование. Все используемое в учебной и внеурочной деятельности программное обеспечение лицензировано.

Проводится ежегодная работа по оснащению учебных кабинетов, в том числе и в рамках введения Федеральных государственных образовательных стандартов. Для проведения уроков в начальных классах в кабинетах имеется оборудование, позволяющее сделать процесс обучения наглядным, интересным, практикоориентированным за счет большого количества раздаточного материала по разным предметам и темам, сигнальных карточек, интерактивного оборудования, электронных микроскопов. Для обучения учащихся 5-11 классов приобретено сертифицированное программное обеспечение для использования на интерактивной доске «Интерактивное учебное пособие по предметам», диски по физике, различные электронные датчики, оборудование для опытов и исследований, диски по химии и биологии, электронная таблица «Периодическая система Менделеева», 15 настольных микролабораторий.

В образовательной организации созданы условия для занятий физической культурой и спортом: спортивный и тренажерный залы, тир, стадион, летняя спортивная площадка, хоккейная коробка, баскетбольная площадка, футбольное поле, полоса препятствия для военно-спортивной подготовки школьников, детская игровая площадка, сцена для проведения поселковых праздников. Все объекты освещены в вечернее время. В школе работают спортивные секции футбола, баскетбола, волейбола, легкой атлетики. Занятость спортивных сооружений 100% в весенне-летний период, 75% - в зимний. Школа по итогам летних оздоровительных кампаний ежегодно награждается Грамотами и Благодарственными письмами Министерства образования и науки Республики Хакасия. В 2014-2015 учебном году образовательная организация (проект «Школа спасателя») стала призером конкурса за лучшую организацию спортивно-массовой работы на постоянно действующих спортивных площадках образовательных учреждений в летний период.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся школы осуществляется по нескольким направлениям:

- в Учебном плане есть третий час физической культуры;
- введены занятия ритмикой в классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам;
- разработаны курсы внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного направления (курс «Будь здоров») для учащихся 1-4 классов;
- разработаны Паспорта здоровья классов, в течение учебного года неоднократно проходили встречи, беседы, лектории с приглашением медицинских работников;
- в течение учебного года организованы соревнования по различным видам спорта: баскетболу, волейболу, футболу, легкой атлетике, хоккею;
- в плане воспитательной работы традиционными являются физкультурно-оздоровительные мероприятия и праздники, Дни здоровья, конкурсы, в том числе с привлечением социальных партнеров школы (компания «СУЭК-Хакасия»);
- разработаны социально значимые проекты спортивно-туристической, оздоровительной направленности («Братство навигаторов», «Школа юного разведчика», «Школа спасателя»), реализуя которые, ученики учатся ориентироваться на местности, участвуют в соревнованиях, изучают основы туристической подготовки,

- на каждом уроке проводится профилактика гиподинамии – физкультурная разминка для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики;

- все учащиеся школы получают горячее питание, часть из них за счет средств республиканского и муниципального бюджетов, а также за счет средств родителей (законных представителей) при организации буфетной системы питания;

- в образовательном процессе используются различные здоровьесберегающие образовательные технологии, расписание уроков составлено с учетом требований Санитарных правил и норм;

Нужно отметить, что многие мероприятия спортивно-массовой направленности проводятся при активном участии социальных партнеров школы. Ежегодно в сентябре проводится туристический слет «Братство навигаторов». В организации туристического слета принимают участие администрация школы, Станция юных туристов, Отдельный военизированный горноспасательный отряд, Территориальное общественное самоуправление Девятого поселка, Совет отцов школы. День гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций проводится совместно с Отдельным военизированным горноспасательным отрядом. Спартакиада «А ну-ка, парни!» организуется совместно с ОАО «СУЭК-Хакасия». В 2014-2015 учебном году в мероприятиях приняло участие 580 учащихся и их родителей (законных представителей).

Территория школы благоустроена, ежегодно озеленяется, имеется декоративный учебно-опытный участок, разбито более 10 клумб, высажена рассада цветов. В 2014-2015 на территории образовательной организации заложена аллея выпускников – высажены саженцы сосен, также сосновая аллея заложена в одном из скверов Девятого поселка.

Большое внимание уделяется обеспечению условий безопасности образовательного процесса в школе: территория по периметру огорожена, установлена автоматическая система пожарной безопасности, «тревожная кнопка», система внутреннего и наружного видеонаблюдения, есть ворота, препятствующие бесконтрольному въезду на территорию школы автотранспорта, в коридорах установлены безопасные межэтажные входные двери. Соблюдается противопожарный режим, во время учебного года проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала, с целью формирования навыков безопасного поведения в чрезвычайной ситуации проводятся занятия, инструктаж, в том числе сотрудниками Пожарного надзора. Соблюдаются правила охраны труда, проводятся Дни охраны труда, осмотры здания и оборудования, испытания противопожарного водоснабжения, противопожарная обработка кровли.

Организации горячего питания уделяется значительное внимание: 100% учеников питаются в школе, в том числе дети из малообеспеченных семей, инвалиды и опекаемые. Учащиеся начальных классов получают питание бесплатно. Несмотря на то, что оборудование буфета позволяет готовить первые и вторые блюда, проблемой остается отсутствие специального помещения для школьной столовой.

Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный город» работал во время осенних, весенних и летних каникул, в течение учебного года 480 учащимся был обеспечен безопасный и полезный досуг. По итогам республиканского конкурса воспитательных программ оздоровительных организаций Республики Хакасия программа школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Поезд Победы» стала **победителем** в номинации «Лучшая воспитательная программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей по направлениям: программа, посвященная Году Литературы и программа, посвященная 70-летию Великой Победы». Авторы программы - Баранишнина Л.В., учитель русского языка и литературы, начальник лагеря с дневным пребыванием детей, Кравчук Н.В., педагог-психолог. Целью Программы является воспитание социально активной личности гражданина и патриота, обладающей

чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, пониманию значимости Победы в Великой Отечественной войне. Программа ориентирована на воспитание гражданско-патриотических качеств школьников, в ее реализации используются ресурсы социальных партнеров (Музей г. Черногорска и школьный музей «Чтобы помнили», городская библиотека, Территориальное общественное самоуправление ТОС «Девятый поселок», ОАО «СУЭК-Хакасия», Отдельный военизированный горноспасательный отряд Восточной Сибири).

Работа школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в 2014-2015 учебном году была отмечена грамотами Городского управления образованием администрации г. Черногорска.

Медицинский кабинет школы укомплектован необходимым оборудованием, имеет лицензию на право работы, но проблемой остается отсутствие постоянного медицинского работника.

В образовательной организации 43 педагога. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования в общеобразовательной школе. Всего в образовательной организации 7 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию, 24 – на первую, что составляет 72 % от общего числа работающих в школе, процент аттестованных на квалификационную категорию увеличился по сравнению с 2013-2014 учебным годом на 5%. В течение учебного года 4 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию, 4 – на первую квалификационную категорию. Также учителя проходили процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, квалификация 4 педагогов по решению аттестационной комиссии, созданной по приказу директора в образовательной организации, была признана соответствующей занимаемой должности.

Эти данные говорят о том, что работа по обеспечению внутришкольного повышения квалификации и саморазвития педагогов дает положительные результаты. Сведения о квалификации учителей школы представлены в приложении ([таблица № 2](#)).

Достаточно высоким остается участие педагогов в профессиональных конкурсах: в 2014-2015 учебном году 15 учителей приняли участие в конкурсах на муниципальном уровне, 19 учителей приняли участие в конкурсах республиканского уровня, 14 – всероссийского, 5 – международного, из них 5 человек стали победителями и призерами муниципальных конкурсов, 16 человек стали победителями и призерами республиканских конкурсов, 8 – всероссийских, 4 – международных.

100% педагогов школы в 2014-2015 учебном году стали участниками семинаров, научно-практических конференций, круглых столов. У 10 педагогов созданы персональные сайты, на которых размещена различная полезная информация для учеников и родителей (законных представителей): материалы для подготовки к предметным олимпиадам, исследовательские и творческие работы учащихся, диагностические материалы для подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, разработки уроков, внеурочных и внеклассных мероприятий, методические материалы из опыта работы учителя и т.д. Среди учителей образовательной организации есть лекторы Хакасского института развития образования и повышения квалификации, которые неоднократно выступали перед слушателями курсов повышения квалификации по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, 15 педагогов опубликовали статьи из опыта работы в педагогических изданиях разного уровня: от муниципального до международного. В муниципальных газетах «Черногорск» и «Черногорский рабочий» в течение 2014-2015 учебного года было опубликовано более 20 статей и заметок о школьной жизни, значимых событиях, произошедших в образовательной организации, педагогах, учащихся, ветеранах, социальных партнерах и т.д. (см. перечень публикаций в приложении – [таблица № 3](#))

Таким образом, условия осуществления образовательного процесса в школе направлены на то, чтобы максимально обеспечить каждому ученику комфортное, безопасное пребывание в образовательной организации, способствовать его развитию, образованию, сохранению и укреплению здоровья.

Результаты деятельности образовательной организации

На протяжении 15 лет в практике работы образовательной организации используются методики развивающего, дифференцированного, проектного обучения, это помогает достигать стабильных результатов в учебной и воспитательной работе:

➤ Школа является общеобразовательной, в ней обучаются ученики с разными интеллектуальными и физическими способностями, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся по адаптированным образовательным программам), дети-инвалиды. Успеваемость и качество обучения в течение нескольких лет остаются стабильными. В 2014-2015 учебном году успеваемость по итогам года составила 100%, количество учеников, имеющих «4» и «5» (качество знаний), повысилось и составило 35%, что на 3% выше, чем в 2013-2014 учебном году. (см. данные в приложении - [таблица № 4](#)).

➤ Итоги государственной итоговой аттестации выпускников уровня основного общего образования (9-ые классы) говорят о том, что степень освоения выпускниками учебных программ удовлетворительная. В 2014-2015 учебном году основной государственный экзамен сдавали 40 учащихся, из них 27 – Основной государственный экзамен, 13 – Государственный выпускной экзамен. Успеваемость составила 100% по русскому языку, процент выполнивших задания на «4» и «5» по русскому языку составил 88,8%, что говорит о высоком уровне подготовки выпускников по обязательному учебному предмету, по математике успеваемость составила 96%, количество «4» и «5» - 58%.. (см. данные в приложении – [таблица № 5](#)). Результаты аттестации по предметам по выбору учащихся: по биологии (5 учеников), обществознанию (1 ученик), истории (1 ученик), химии (3 ученика), физике (1 ученик) свидетельствуют о высоком уровне знаний выпускников: 100% успеваемость, процент сдавших экзамен на «4» и «5» тоже достаточно высокий: 100% по биологии, химии, физике (см. данные в приложении - [таблица № 6](#)).

➤ Количество выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене, составило: 27- по математике, 26 - по русскому языку, 14 – по обществознанию, 8 – по физике, 3 – по истории, 1 – по биологии, 1 – по английскому языку, 2 – по информатике. По сравнению с 2013-2014 учебным годом увеличилось количество предметов по выбору, выбираемых выпускниками для сдачи в форме единого государственного экзамена. Впервые ученицей был выбран экзамен по английскому языку как в тестовом варианте, так и в форме говорения. 24 человека сдавали 3 экзамена и более. Успеваемость по итогам обязательных предметов в форме единого государственного экзамена составила 100 %, средний балл по обязательным предметам (см. данные в приложении - [таблица № 7](#)).

➤ В течение 2014-2015 учебного года проводилась независимая оценка качества образования (внешняя экспертиза качества обучения учащихся) в форме городских контрольных работ по математике на уровне основного общего образования и мониторинг уровня обученности учащихся 10-11 классов по профильному предмету- математике. Результаты мониторинга учащихся по математике 7-х классов свидетельствуют о том, что успеваемость учащихся 7-а, 7-б, 7-в классов составляет 100%, процент учащихся, получивших по результатам работы «4» и «5», 80%. По результатам мониторинга качества и уровня обучения учащихся 9-ых классов по математике успеваемость составила 90%, процент «4» и «5» - 10, уровень освоения - оптимальный. Результаты мониторинга уровня обученности учащихся 10-11 классов по профильным предметам (математике) соответствуют: 10 класс - успеваемость 50%, 11 класс – успеваемость 92% (на 32% выше показателей 2013-2014 учебного года), процент «4» и «5» - 83%, что на 58% выше, чем в 2013-2014 учебном году.

➤ Ежегодно ученики всех уровней общего образования принимают активное участие в олимпиадном и конкурсном движении (см. данные в приложении - таблицы № 9, 10, 11), в 2014-2015 учебном году почти в 3 раза увеличилось число победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 4 учащихся стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству, географии, экологии, физической культуре, Значительно увеличилось число участников и призеров (более 20 призовых мест) научно-практических конференций школьников. В текущем учебном году учащиеся школы неоднократно принимали участие в научно-практических конференциях, организуемых институтами и колледжами Хакасского государственного университета имени Н.Ф. Катанова (Колледж педагогического образования, информатики и права, Сельскохозяйственный институт, Институт филологии и межкультурной коммуникации). Среди предметов, выбираемых учащимися для исследований, самыми популярными являются биология, химия, русский язык, литература, общественные науки, физика, информатика. В 2014-2015 учебном году больше всего исследований провели ученики в области естественных наук, темы работ были очень разноплановыми.

➤ Достаточно высоким остается процент участников, победителей, призеров интеллектуальных, творческих конкурсов. Всего участие в конкурсах приняли 250 учеников (в 2013-2014 учебном году 210 человек).

➤ Образовательная организация является победителем конкурсов учреждений, внедряющих инновационные программы и работающих в режиме развития (см. данные в приложении - [таблица № 12](#)).

➤ Ежегодно школой совместно с социальными партнерами ОАО «СУЭК» и Московским государственным горным университетом (НИТУ МИСиС) проводятся Всероссийские олимпиады по математике (Объединенная межвузовская олимпиада, олимпиады по математике и физике «Горняцкая смена»). По результатам олимпиад победители и призеры получают право целевого поступления в Московский государственный горный университет, а также в технические вузы страны на специальности горнодобывающего профиля. В 2014-2015 учебном году 5 учеников 11 класса стали призерами олимпиады по физике «Горняцкая смена». Помимо учеников школы во всероссийских олимпиадах принимают участие одиннадцатиклассники других образовательных организаций Республики Хакасия, в том числе и студенты колледжей, техникумов.

➤ Для учащихся уровня среднего общего образования организовано дистанционное (параллельное) профессиональное обучение в Университетском профессиональном колледже Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского. Данная форма обучения реализуется в образовательной организации с 2010 года, в 2014 году обучение начала четвертая группа учащихся (12 человек). Профессии, предлагаемые для обучения в Колледже: документационное обеспечение управления и архивоведение, компьютерные сети, компьютерные системы и комплексы, прикладная информатика, социальная работа, экономика и бухгалтерский учет, право и организация социального обеспечения. Преимущество такого обучения состоит в том, что ученик имеет возможность параллельно со средним образованием получить образование профессиональное. Таким образом, образовательная организация является региональным координатором системы дистанционного профессионального (параллельного) обучения школьников.

Инновационная деятельность:

В образовательной организации реализуется программа республиканской инновационной площадки по теме «Центр профессионального самоопределения как механизм формирования кадрового потенциала компании «СУЭК», утвержденная приказом № 100-

236 «О присвоении статуса республиканской инновационной площадки» от 21.02.2011 г. МОиН РХ.

Основная цель: создание системы сопровождения осознанного профессионального самоопределения школьников и качественного обновления содержания образования в школе с ориентацией на подготовку кадрового потенциала горнодобывающей отрасли, начиная с первого класса, для формирования кадрового потенциала компании «СУЭК».

В школе созданы четыре Центра по формированию профессионального самоопределения школьников:

1. Информационный центр.
2. Центр мониторинга, диагностики, консультирования.
3. Центр тренингов и профессиональных проб.
4. Центр проектной и исследовательской деятельности.

На уровне начального общего образования проводится работа по формированию первичного профессионального самоопределения школьников, на уровне основного общего образования организовано сопровождение обучения и профориентации учеников, на уровне среднего общего образования – профильное обучение и обучение по индивидуальным учебным планам.

В течение 2014-2015 учебного года реализовывался 2 этап программы, была организована работа по реализации основных направлений.

Информационный центр и центр мониторинга, диагностики, консультирования:

- 1) В Учебный план (компонент образовательного учреждения) введен курс профориентационной направленности для учащихся 5-ых классов «В мире профессий», позволяющий подготовить основу для предпрофильной ориентации учащихся 5 классов путём создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий, формирующий единую картину о мире труда и разнообразии профессий;
- 2) Продолжается реализация курса внеурочной деятельности в 1-4 классах «Азбука профессий» с методическим обеспечением в виде рабочих тетрадей;
- 3) В Учебный план (компонент образовательного учреждения) в течение 3-х лет введен факультативный курс для учащихся 8-ых классов «Арифметика выбора»;
- 4) Для учащихся 9-ых классов разработана и реализуется программа «Я выбираю профессию»;
- 5) Среди учащихся 8-ых, 9-ых классов проводился уже ставший традиционным комплекс диагностических исследований, направленный на профессиональное самоопределение и включающий в себя использование следующих диагностических методик (в том числе и «Программы компьютерной обработки блока психологических тестов Профи – II, Профи – III, Профиль»): «Профиль» (методика позволяет выявить группу учащихся с выраженными интересами к одному или нескольким профилям обучения), «Опросник профессиональных склонностей» (уточняет и конкретизирует данные первой методики), результаты методики «Эрудит» оценивают степень усвоения учащимися отдельных циклов учебной программы и уровень сформированности основных мыслительных функций, методика «Определение типа мышления» носит уточняющий характер, методика Климова позволяет выявить область, в которой лежат профессиональные интересы учащегося, какие свойства характера понадобятся в выбранных типах профессий. Результаты диагностики были соотнесены с собственным выбором дальнейшего профиля обучения, даны рекомендации и запланирована дальнейшая траектория развития. Так же в ходе реализации факультативного курса «Арифметика выбора» в течение всего учебного года велась работа с использованием разработанных ранее рабочих материалов для профориентационного портфолио «Мир профессий очень велик», включающих в себя не только диагностический, но и информационный материал.

6) На протяжении 3 лет в школе реализуется проект «Дистанционная школа – школа нового поколения», помогающий школьникам в выборе профессионального пути и индивидуальной образовательной траектории. Проектом предусмотрена разноплановая работа по дистанционному обучению школьников, включающая в себя систему профессионального (параллельного) обучения в Университетском профессиональном колледже Омского Государственного университета им. Ф.М. Достоевского и т.д.

7) Особое внимание уделяется работе с родителями (законными представителями) учащихся. Для родителей (законных представителей) в течение учебного года проводились родительские собрания, во время которых они информировались о системе работы школы по профориентации, выявлялся уровень их представления о профессиональных предпочтениях детей, проводились анкетирования, опросы. Большая часть родителей (около 85%) задумывается о выборе будущей профессии совместно со своими детьми, но часто их мнения не совпадают, поэтому, по мнению родителей (законных представителей), работа, проводимая школой, нужна и полезна, так как помогает школьникам сделать правильный профессиональный выбор.

Большое внимание в 2014-2015 учебном году уделено практической составляющей профориентационной работы – профессиональным пробам. В июне 2013 года школой выигран грант в размере 500 000 рублей на реализацию одного из направлений программы экспериментальной площадки – создание Музея наук (проект является победителем Республиканского конкурса грантовой поддержки МОиН). Средства гранта направлены на приобретение оборудования для Музея, в котором школьники, родители (законные представители), жители местного сообщества могут увидеть занимательные опыты, физические эксперименты, познакомиться с миром физики, техники.

8) В течение учебного года ученики уровней основного общего образования и среднего общего образования посещали учебные заведения среднего профессионального образования и высшего профессионального образования Республики Хакасия, общались с представителями учебных заведений России во время очных встреч и в режиме онлайн, также приняли участие в традиционных Ярмарках профессий, организуемых учебными заведениями г. Черногорска.

9) В региональный (национально-региональный) компонент образовательного учреждения Учебного плана введены курсы по выбору для учеников 9-ых классов, имеющие практическую профориентационную направленность. В 2014-2015 учебном году это курсы по биологии («Биология в твоей профессии») и физике («Физика в твоей профессии»), по обществознанию («Юридическая профессия в современном мире»), черчению («Основы инженерной графики»), химии («Химия продуктов питания»), информатике («WEB-дизайн»), во время посещения занятий курсов ученики познакомились с разными профессиями и побывали в различных учреждениях, где смогли увидеть профессию, условия работы, людей – представителей профессий. В 2015-2016 учебном году практика ведения курсов по выбору, ориентированных на практическое знакомство с профессией, будет продолжена.

Центр проектной и исследовательской деятельности:

Работа Центра в 2014-2015 учебном году была организована эффективно, очень органично вписалась в общую концепцию работы школы как общественно-активной, в работу Центра были вовлечены учащиеся всех уровней образования. Среди основных проектов, реализованных в рамках работы Центра проектной и исследовательской деятельности, можно назвать:

➤ 10.11.14 г. – 17.11.14 г. среди учащихся 6-8 классов организован и проведен конкурс творческих проектов «Словарный справочник профессий». На конкурс представлено 5 работ, 2 стали победителями;

- 20.11.14 г. состоялся общешкольный конкурс фотографий «В объективе». На конкурс представлена 71 работа от учащихся 1-10 классов. Школьным жюри отобраны лучшие работы, которые 28.11.14 г. представлены на городской этап конкурса фотографий «Профессия в кадре» в количестве 21 работы, 5 из них стали призерами;
- 25.10.2014 г. организовано и проведено общешкольное мероприятие «Страна Профессионалов». В данном мероприятии приняли участие учащиеся 1-11 классов совместно со своими родителями (законными представителями). В ходе мероприятия в школе работали 24 площадки с различными мастер-классами;
- Учащиеся 10 класса побывали в литературной гостиной «Очарование поэзии», где встретились с черногорской поэтессой Светланой Нифтуллаевой;
- 25.11.14 г. организована и проведена викторина «Есть много профессий хороших и нужных» для учащихся 2-4 классов;
- 24.11.14 г. организован цикл интегрированных уроков для учащихся 5-10 классов «Профессия через призму предметов»;
- В октябре 2014 г. учащиеся 5-а класса посетили студию телевидения Медиахолдинга «Черногорск-информ», где ученики познакомились с профессиями журналиста, редактора, телеоператора, режиссера, диктора, а также сами попробовали себя в роли ведущих информационных и новостных программ.
- 10.04.15 г. 20 учащихся школы посетили Верховный Совет Республики Хакасия.

Все проекты и конкурсы носили массовый характер, отличались творческим подходом, разнообразием форм представления (презентации, видеосюжеты, агитбригады, коллажи и т.д.). Нужно отметить активное участие родителей (законных представителей) и участников образовательных отношений в реализации проектов. Особенно продуктивными, с точки зрения участников, стали проекты, связанные с исследованием особенностей профессий, а также живое общение с представителями разных профессий во время проведения классных часов. Наиболее запомнившимся мероприятием в 2014-2015 учебном году, по мнению участников образовательных отношений, стал цикл мастер-классов «Страна профессионалов», где родители (законные представители) учащихся показали свои профессиональные навыки, открыли профессию для школьников.

Помимо этого, в течение учебного года для учеников продолжилась организация различных конкурсов профориентационной направленности: сочинений, журналистских работ, презентаций, рисунков, поделок, видеороликов и т.д., активно участвовали ученики школы в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, связанных с миром профессий. В апреле 2015 года состоялся республиканский конкурс методических разработок для педагогов «Программа профессиональной ориентации обучающихся». По результатам участия в данном конкурсе с программой «Центр профессиональной ориентации как механизм формирования кадрового потенциала компании СУЭК» школа заняла **I место**.

Центр тренингов и профессиональных проб:

Тренинги, направленные на формирование профессиональных интересов, проводились педагогом-психологом на занятиях с учениками 1-11 классов и были направлены на развитие умений учащихся ориентироваться в мире профессий, оценивать свои способности и предпочтения, связанные с профессиями.

В 2014-2015 учебном году особое внимание было уделено профессиональным пробам, запланированным в рамках реализации программы инновационной площадки. В течение учебного года ученики совершили несколько поездок на предприятия компании «СУЭК-Хакасия», где смогли встретиться с представителями профессий, которые выбирают для дальнейшего обучения. Для учеников, выбирающих профессии сферы обслуживания, не связанные с горнодобывающим профилем, профессиональные пробы были организованы в

учреждениях и на предприятиях, находящихся в г. Черногорске и непосредственно в микрорайоне школы. В период осенних каникул для учащихся 8-9 классов организованы профессиональные пробы на предприятиях города в рамках профориентационного мероприятия «День Теней». Во время прохождения профессиональных проб учащиеся заполняли дневники профпроб и защищали свои проекты. Все проекты, представленные учащимися, отличались творческим подходом, глубиной содержания, аналитическим характером.

Педагоги школы в течение учебного года посещали семинары, выступали с докладами, презентациями перед учителями общеобразовательных организаций г. Черногорска, Республики Хакасия, Российской Федерации, имеют ряд печатных статей в изданиях муниципального, регионального уровней.

Работа школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

В 2014-2015 учебном году в школе Зученика, состоящих на профилактическом учете в Отделе по делам несовершеннолетних и внутришкольном учете (см. данные в приложении - [таблица № 13](#)). Профилактическая работа по предотвращению противоправных поступков несовершеннолетних организуется совместно администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями, Территориальным общественным самоуправлением Девятого поселка. Большую помощь в профилактике правонарушений оказывает «Институт наставничества», созданный при поддержке при поддержке председателя Территориального общественного самоуправления «Девятый поселок» Киселевой А.И., наставники – уважаемые люди микрорайона, председатели уличных и квартальных комитетов. В образовательной организации действует Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся школы во главе с директором школы Бурояковой И.В., в состав которого входят представители администрации и педагогического коллектива школы, инспектор Отдела по делам несовершеннолетних, председатель Территориального общественного самоуправления Девятого поселка. Основными целями работы Совета по профилактике правонарушений являются: предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, оказание социально-педагогической и психолого-педагогической помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. В течение учебного года было проведено 12 заседаний Совета, организовано сопровождение 15 учеников, состоящих на внутришкольном учете, имеющих проблемы дисциплинарного характера.

Обеспечение досуга и занятости тоже является важной составляющей работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, поэтому каждый год время летних каникул подростки при содействии городского Центра занятости трудоустраиваются, работают как в школе, так и в различных трудовых отрядах (трудовой отряд СУЭК). Для родителей и учеников в школе проводятся консультации, оказывается социально-психологическая помощь, тренинги, в том числе через сотрудничество со специалистами здравоохранения, прокуратуры, правоохранительных органов.

Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья школьников (см. данные в приложении - [таблица № 14](#)), данные медицинского обследования свидетельствуют о том, что состояние здоровья учеников ослабленное, но есть небольшая динамика уменьшения количества заболеваний. Из основных заболеваний можно назвать: хронический гастрит, нарушение осанки, нарушение обмена веществ и связанное с ним ожирение, заболевания органов зрения. Коррекция осанки и профилактика плоскостопия проводятся учителями физической культуры на уроках и классными руководителями на специальных занятиях и во время динамических перемен, также на каждом уроке проводится профилактика глазных заболеваний.

Эффективно работают школьные творческие и спортивные объединения, что подтверждается итогами конкурсов, в которых принимали участие члены кружков, студий,

спортивных секций в течение 2014-2015 учебного года (см. данные в приложении - [таблица № 15](#)).

Оценивая работу школы по разным критериям, потребители образовательных услуг – родители (законные представители), ученики (100%) дали высокую оценку деятельности образовательной организации. (результаты представлены в приложении - [диаграмма № 4](#)). В 2014-2015 учебном году участники образовательных отношений активно участвовали в опросах, проводимых ГКУ РХ «Хакасский центр информатизации образования». Опросы проводились в электронной форме на сайте организации. В опросе «Оценка качества работы образовательных организаций» приняли участие 380 человек, уровень оценки качества работы школы высокий. Так же в мае-июне 2015 года участники образовательных отношений принимали участие в опросах: «Качество оказания образовательных услуг в общеобразовательных учреждениях», «Оценка качества заполнения электронного дневника и журнала», «Оценка качества преподавания математики». В этих опросах приняло участие более 200 человек, общая оценка – высокая.

Таким образом, результаты деятельности образовательной организации свидетельствуют о том, что в школе большое внимание уделяется качественному образованию школьников, их профессиональному самоопределению, организована работа с одаренными и мотивированными учениками, которые активно участвуют и побеждают в конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях. Эффективность работы школы в данном направлении подтверждается результатами опросов, анкетирования.

Социальная активность и внешние связи образовательного учреждения.

Социальная активность школы высокая. Ведущей формой взаимодействия с общественностью и сообществом более 15 лет является реализация социально значимых проектов, реализовано более 200 проектов, многие из них стали победителями городских, региональных и всероссийских конкурсов. Так как общественно-активная школа является центром микрорайона, то большинство мероприятий, проектов проводятся совместно с Территориальным общественным самоуправлением Девятого поселка, социальными партерами школы. Традиционными праздниками можно назвать: День поселка, Новогоднюю елку, акцию «Дед Мороз», Масленицу, конкурс «А ну-ка, парни!», День пожилого человека, День матери, День Победы, День защиты детей и другие.

Более 5 лет реализуется социально значимый проект «Круг в окне», направленный на оказание адресной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, вдовам, детям войны и престарелым жителям Девятого поселка, команда добровольцев из числа учеников школы оказывает помощь престарелым людям, общается с ними, проводит исследовательскую и поисковую деятельность, материалы которой пополняют экспозиции школьного музея.

Работа образовательной организации по формированию системы социального партнерства.

В круг социальных партнеров (см. данные в приложении - [таблица № 16](#)) входят государственные учреждения и общественные организации не только Республики Хакасия, но и других регионов страны. Организовано сотрудничество школы с учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования: Университетским профессиональным колледжем Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, Московским государственным горным университетом, Сибирским федеральным университетом. В 2014-2015 учебном году было продолжено сотрудничество школы с институтами Хакасского государственного университета имени Н.Ф. Катанова: Институтом филологии и межкультурной коммуникации, Институтом истории и права, Институтом экономики и управления, Институтом естественных наук и математики, Сельскохозяйственным институтом, Медико-психолого-социальным институтом. Учащиеся и

педагоги принимали участие в различных мероприятиях, организуемых вузом: конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, лучшие из них награждены грамотами и подарками.

О событиях школьной жизни рассказывалось в течение года в газетах «Черногорский рабочий», «Черногорск», «Управление школой» (приложение к газете «Первое сентября»), бюллетене «Сотрудничество». Это публикации о работе школы как общественно-активной, педагогах, лучших учениках, акциях, общественно значимых мероприятиях, организации социального партнерства, инновационной работе школы. В течение года о школе рассказывалось и в телевизионных передачах Телевидения г. Черногорска – «Черногорск-информ», Государственном телевидении и радио Республики Хакасия, программе «NOTA BENE»).

Финансово-экономическая деятельность образовательной организации

Бюджетное финансовое обеспечение образовательной организации в 2014 году составило 30 818 599, 38 рублей, что на 1288488, 38 рублей больше, чем в 2013 году. Основные статьи расходов представлены в приложении (см. данные в приложении - [таблица № 17](#)). Проблемы финансирования образовательной организации в 2014-2015 учебном году состоят в том, что есть задержка финансирования из бюджетов всех уровней, недофинансирование годовых нормативов на учебные расходы из республиканского бюджета, муниципальное задание формируется не от норматива на единицу муниципальных услуг, а от возможности бюджета города, т.е. объем муниципальных услуг в школе на 2014 год увеличился, а финансовое обеспечение уменьшилось.

Ежегодно помимо бюджетного финансирования школа проводит работу по привлечению внебюджетных средств (см. данные в приложении - [таблица № 18](#)). В 2014-2015 учебном году привлечены благотворительные (внебюджетные) средства Благотворительным Фондом развития школ г. Черногорска «Возрождение».

Основными направлениями расходования внебюджетных средств являются: реализация целевых проектов и программ, поддержка одаренных детей (поездки, призы, экскурсии и т.д.), помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, развитие школьной инфраструктуры, музея, системы дополнительного образования, спортивной работы, организация мероприятий, праздников, встреч и т.д.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения Публичного доклада за 2013-2014 учебный год

Публичный доклад за 2013-2014 учебный год был оценен положительно участниками образовательных отношений, Доклад обсуждался через электронную почту Shkola-pomer4@yandex.ru, на организационном заседании Совета школы 05.06 2014 г., По итогам обсуждения было принято решение сохранить структуру Доклада в том же виде и в 2014-2015 учебном году.

Приоритетные цели и задачи развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Черногорска

1. Формирование личности учащихся уровня начального общего образования, развитие индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности.
2. Становление и формирование личности учащихся уровня основного общего образования, формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.
3. Дальнейшее становление и формирование личности учащихся среднего общего

образования, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, технологии подготовки и проведения уроков на основе системно-деятельностного подхода, технологий развивающего и проблемного обучения, организация работы по формированию навыков самоанализа, самоконтроля своей деятельности, активного использования инновационных педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования предметных компетенций.

5. Введение Федеральных государственных образовательных стандартов на уровне основного общего образования, обеспечение научно- методического сопровождения работы по Федеральным государственным образовательным стандартам на уровне начального общего образования.

6. Обеспечение включенности всех учащихся, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в образовательную деятельность школы.

7. Организация работы с одаренными детьми, обеспечение участия школьников в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах.

8. Организация рефлексивно-оценочного этапа программы республиканской инновационной площадки по теме «Центр профессионального самоопределения как механизм формирования кадрового потенциала компании «СУЭК», усиление практикоориентированной составляющей реализации программы.

9. Совершенствование системы государственно – общественного управления школой, расширение участия общественности в управлении школой для обеспечения эффективного функционирования и развития образовательной организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ к Публичному докладу о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Черногорска в 2014-2015 учебном году

Социальная характеристика семей учащихся

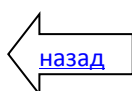
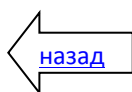


Диаграмма № 1



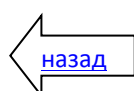
Инновационные педагогические технологии, применяемые в учебно-воспитательном процессе школы

Диаграмма № 2

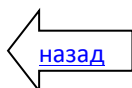


Посещение учащимися объединений системы дополнительного образования в школе

Диаграмма № 3



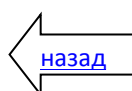
Посещение учащимися кружков, секций, студий дополнительного образования.



Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Таблица № 1

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Персональные компьютеры, из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет	90 44 85
2.	Проекторы	19
3.	Интерактивные доски	6
4.	Принтеры	27
5.	Сканеры	8
6.	Микроскопы электронные	15
7.	Электронное лабораторное оборудование для уроков физики, биологии	2 комплекта
8.	Электронное оборудование для уроков химии	1 комплект
9.	Документ-камера	3
10.	Инфокиоск	1



Сведения о педагогах школы

Таблица № 2

Всего педагогических работников	Педагогов	43
	Из их числа представителей администрации	6
Образование педагогов	Высшее	37
	Средне - специальное	6
Награды и звания	Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Хакасия»	2
	Почетный работник общего образования	7
	Отличник народного просвещения	4
	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	10
	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия	15
	Грамоты и благодарственные письма ГУО Администрации г. Черногорска	37
	Победители конкурса лучших учителей (ПНП «Образование»)	4
	Победитель Республиканского конкурса на соискание премии Председателя Правительства Республики Хакасия	2
	Победитель городского конкурса «Лучший педагогический работник»	2
Квалификационная характеристика	Имеют квалификационную категорию	31 (72%)
	Высшая квалификационная категория	7
	Первая квалификационная категория	24
	Вторая квалификационная категория (педагоги)	1
Дополнительная информация	Педагоги школы – лекторы ХакиРОиПК	4
	Педагоги школы – тьюторы ХакиРОиПК	1
	Педагоги школы – эксперты по проверке ЕГЭ	3

Публикации работ педагогов в периодических изданиях, сборниках

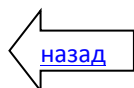


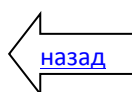
Таблица № 3

Муниципальный уровень		
«Черногорский рабочий»	М. Задорожная	«Эффект Моцарта» № 97 (11498) 25.09.2014 г. «За точку зрения - отлично» № 99 (11500) 02.10.2014 г. «Подари Игорю радость» № 118(11519) 11.12.2014 г.

		<p>«Говорят, под Новый год что ни пожелается» № 1-2 (11525-26) 01.01.2015 г.</p> <p>«Мартеницы из Сливена» № 22 (11546) 24.03.2015 г.</p> <p>«Сенечка, а ведь ты лучше сможешь написать!» № 40 (11564) 26.05.2015 г.</p> <p>«Двести сосенок да лиственниц для Девятого» № 41 (11565) 28.05.2015 г.</p> <p>«Веселая машина, рыба из бассейна и гора вкусного» № 42 (11566) 02.06.2015 г.</p>
	Л. Баранишина	<p>«Я б шахтером стать хотел, пусть меня научат» № 109 (11510) 11.11.2014 г.</p> <p>«Все профессии нужны» № 107 (11508) 30.10.2014 г.</p>
	Н. Ратахина	<p>«Научиться говорить «нет» взяточникам» № 119 (11520) 16.12.2014 г.</p> <p>«Очарование поэзии» № 121 (11522) 23.12.2014 г.</p> <p>«Хотим все знать а в этом нам поможет» № 10 (11534) 05.02.2015 г.</p> <p>«Пословицы изучали, гостей угощали» № 22 (11546) 24.03.2015 г.</p> <p>«Высоту отстояли» № 23 (11547) 26.03.2015 г.</p>
	О. Сосновская	«Кто служил – тот победил» № 15 (11539) 26.02.2015 г.
	А. Тихонова	«Стена памяти», «Круг в окне» и «Календарь Великой Отечественной» № 16 (11540) 03.03.2015 г.
«Черногорск»	Н. Кравчук	<p>«Профессия – мой личный выбор» № 97 (1555) 12.12.2014 г.</p> <p>«Марафон добра» № 96 (1554) 10.12.2014 г.</p>
	Н. Ратахина	«Говорим на одном языке» № 77 (1535) октябрь 2014 г.
	А. Саранчина	«Добро пожаловать в мир телевидения!» № 92 (1550) 26.11.2014 г.
Региональный уровень		
Научно-методический журнал «Поиск»	Саранчина А.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Формирование поликультурности в общеобразовательной школе на уроках литературы и во внеклассной деятельности», 2. «Урок литературы в 5 классе по теме «Отражение общей духовной культуры в пословицах и поговорках русского и хакасского народов» № 4(48) 2014 г. 3. Патриотическое воспитание на уроках литературы в 5 классе № 1 (49) 2015 г.
Федеральный уровень		
Сайт интернет-проекта «Копилка уроков – сайт для учителей»	Ельчанинова О.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Внеклассное мероприятие по экологии с использованием ИКТ «Экологическая викторина на тему «Экология вокруг нас», 2. «Игра по теме «Черви»; 3. Разработка занятия по теме «Почвенное питание растений»;
	Нестерова Н.В.	разработка технологической карты урока изо в 5 классе по теме «Витражи»
	Мерк Е.В.	«Использование игровых технологий на уроках в начальной школе»
Infourok	Ельчанинова О.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Связь индивидуально-психологических особенностей личности и дерматоглифических узоров на пальцах»; 2. Методическая разработка «Школьная среда как фактор влияния на эмоциональное состояние и внимание обучающихся с помощью света»; 3. Методическая разработка «Несанкционированные свалки в г. Черногорске: поселок 8-ой шахты»; 4. «Загрязнение биосферы»; 5. Методическая разработка «Исследовательская работа по

		зоологии»;
	Никитин И.А.	«Компьютер – универсальное устройство для работы с информацией»
	Гераськина Т.В.	«История возникновения одежды»
Материалы II Международного форума педагогов-инноваторов, 25 ноября 2014 г.	Нестерова Н.В.	Формирование у учащихся социальных навыков решения моральных и этических проблем через использование метода «кейс-стади» на занятиях курса ОРКСЭ
материалы X Международной научно-методической конференции, Воронеж	Саранчина А.В.	Профессионально значимые тексты учителя-словесника
Материалы XXI международной научно-практической конференции, М., 24-25 декабря 2014 г.	Саранчина А.В.	Профессионально значимые тексты учителя-словесника
Актуальные вопросы обучения русскому (родному) языку: сб. материалов Межрегиональной конференции, Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина	Саранчина А.В.	Технология развития критического мышления как инновационный подход на уроках литературы
Актуальные вопросы обучения русскому (родному) языку: сб. материалов Межрегиональной конференции, Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина	Ратахина Н.В.	1. Влияние ошибок, встречающихся в текстах вывесок и уличной рекламы, на современную речевую ситуацию; 2. Использование технологии модульного обучения на уроках русского языка и внеурочной деятельности
Адаптация детей и молодежи к современным социально-экономическим условиям на основе здоровьесберегающих технологий (Материалы Всероссийской	Буроякова И.В., Ратахина Н.В.	Лето-с пользой для здоровья

научно-практической конференции Абакан, 29-30.10.2014 г.		
«Управление школой», № 3, 2015	Буроякова И.В., Ратахина Н.В.	Социальное партнерство
Современные технологии обучения и воспитания в образовательном процессе, Чебоксары, 2014.	Нестерова Н.В.	Формирование у учащихся социальных навыков решения моральных и этических проблем через использование метода «кейс-стади» на занятиях курса ОРКСЭ



Результаты обученности школьников

Таблица № 4

Показатели	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
Число учащихся	507	510	554	590
Кол-во учащихся, имеющих «4» и «5» (чел.)	123	138	159	180
1-4 кл.	71	82	83	89
5-9 кл.	48	53	65	77
10-11 кл.	4	3	11	14
Успеваемость %	99%	100%	100%	100%
Итого: «4» и «5» %	31,5%	31,5%	32%	35%

Результаты государственной итоговой аттестации основного общего образования (обязательные предметы)

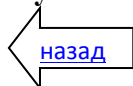
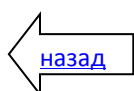


Таблица № 5

Предметы	Русский язык			Математика		
	Учебный год	Количество учеников, сдававших экзамен	Успеваемость	Процент «4» и «5»	Количество учеников, сдававших экзамен	Успеваемость
2011-2012	17	100%	65%	12	83%	58%
2012-2013	15	100%	93%	15	100%	100%
2013-2014	51	100%	71%	51	100%	71%
2014-2015	27	100%	88,8 %	27	96%	58%

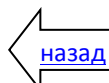


Результаты государственной итоговой аттестации (предметы по выбору учащихся)

Таблица № 6

предметы	Количество учеников, выбравших экзамен	Успеваемость	Процент «4» и «5»
Биология	5	100%	100%

Физика	1	100%	100%
История	1	100%	0%
Химия	3	100%	100%
Обществознание	1	100%	0%



Результаты единого государственного экзамена (обязательные предметы)

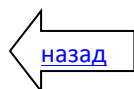
Таблица № 7

Предметы Учебный год	Русский язык			Математика		
	Количество учеников, сдававших экзамен	Успеваемость	Средний балл	Количество учеников, сдававших экзамен	Успеваемость	Средний балл
2013-2014	8	100%	61,4%	8	100%	45,4
2014-2015	27	100%	63	10 (базовый уровень)	100%	3 (средняя оценка)
				17 (профильный уровень)	100%	40

Результаты единого государственного экзамена (по выбору учащихся)

Таблица № 8

предметы	Количество учеников, выбравших экзамен	Успеваемость	Средний балл
Биология	1	100%	49
Физика	8	100%	47,8
История	3	100%	50
Информатика	2	100%	73,5
Обществознание	14	100%	55,8
Английский язык	1	100%	49%



Призеры и победители научно-практических конференций школьников

Таблица № 9

Уровень НПК	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
Городские	12 учеников	15 учеников	15 учеников	8 учеников
Региональные	4 ученика	10 учеников	14 учеников	18 учеников
Всероссийские	8 учеников	8 учеников	9 учеников	9 учеников

Призеры и победители предметных олимпиад

Таблица № 10

Уровень олимпиады	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
Городские	28 учеников	30 учеников	42 ученика	62 ученика
Республиканские	1 ученик	1 ученик	4 ученика	5 учеников
Всероссийские	28 учеников	62 ученика	62 ученика	60 учеников

Призеры и победители творческих конкурсов

Таблица № 11

Уровень конкурса	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
Городские	54	53	54	150

Республиканские	31	39	41	48
Всероссийские	17	31	34	34

[назад](#)

Достижения образовательной организации в конкурсах разного уровня

Таблица № 12

Школа является:

- Региональным координатором Международной Ярмарки социально – педагогических инноваций по РХ.
- Академическим центром Академии творческой педагогики по развитию движения ОАШ.
- Ресурсным центром развития ОАШ в РХ.
- Учредителем Ассоциации общественно-активных школ РХ.
- Членом Ассоциации лучших школ РХ.

Школа – победитель конкурсов:

- Конкурс общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные программы (в рамках реализации НПП «Образование») – 2008 г.
- Республиканский образовательный форум «Инновации – ресурс развития образования. Образование – ресурс социально-экономического развития Республики Хакасия» - 2006 г.
- Республиканский образовательный форум «Образование глазами родителей, детей и молодежи» - 2008 г.
- Республиканский конкурс программ по профилактике негативных явлений в подростковой и молодежной среде – 2009 г.
- «Школа высшей категории» - 2004 г.
- «Школа XXI века» - 2005 г.
- «Школьный музей» 2005 г.
- «Школа России» - 2003, 2006, 2007г. г.
- «Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций» - 2003-2015 г.г.
- Всероссийский Фестиваль толерантности «Радужный мост» - 2008 г.
- «Лучшая организация работ по охране труда в организациях РХ» - 2003 г.
- «Организация летнего отдыха детей» - 2006 г.
- «Организация работы по профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков в образовательных учреждениях РХ» - 2008 г.
- «Школьная академия наук» - 2010-2012г.
- «Организация внебюджетной деятельности в образовательных учреждениях РХ»- 2004 г.
- Городской смотр-конкурс по пожарной безопасности – 2006 г.
- Лучшая модель информатизации образовательного учреждения – 2011 г.
- Лучший школьный сайт – 2012г.
- Республиканский конкурс воспитательных программ оздоровительных учреждений Республики Хакасия – 2012г.
- Республиканский конкурс на лучший музей боевой и трудовой славы, действующий на базе образовательных организаций, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне – 2015 г.
- Республиканский дистанционный конкурс «Виртуальный музей «Наследники Великой Победы», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – 2015 г.
- Республиканский дистанционный конкурс «Поклонимся великим тем годам...», посвященный 70-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне – 2015 г.
- Конкурс за лучшую организацию спортивно-массовой работы на постоянно действующих спортивных площадках образовательных учреждений в летний период 2014 года
- Республиканский конкурс воспитательных программ оздоровительных организаций Республики Хакасия в номинации «Лучшая воспитательная программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей» - 2015 г.
- Республиканский заочный конкурс для педагогов «Программа профессиональной ориентации обучающихся» - 2015 г.
- Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, работающих с одаренными детьми и молодежью, на основе государственно-частного и социального партнерства – 2015 г.

← назад

Количество учащихся, состоящих на учете

Таблица № 13

Учебный год	Учащиеся, состоящие на учете Отдела по делам несовершеннолетних	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете
2010-2011	4	0
2011-2012	4	0
2012-2013	0	0
2013-2014	0	0
2014-2015	3	0

← назад

Состояние здоровья школьников (по результатам медосмотров)

Таблица № 14

Заболевание	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
Нарушение осанки	35%	27%	25 %	23%
Глазные заболевания	8%	6%	3 %	6%
Заболевания щитовидной железы	---	---	0, 2 %	0,1 %
Ожирение	8%	5%	3 %	3 %
Болезни органов ЖКТ	1,6%	3%	3 %	3 %
ЛОР - заболевания	0,6%	-		0,1 %
Заболевания сердечнососудистой системы	3,6%	1%	2 %	2 %

← назад

Результативность работы детских объединений в 2014 – 2015 учебном году

Таблица № 15

Название творческого коллектива	Количество учащихся, посещающих данный коллектив	Руководитель	Значимые результаты деятельности за 2014-2015 учебный год
Отряд ЮИД	15	Назаренко Н.И.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Городская олимпиада «Знатоки ПДД» среди отрядов лиги ЮИД - 3 место. 2. Городской творческий конкурс юных инспекторов движения «На дорогах Черногорска» - 1 место. 3. Городской конкурс по оказанию первой помощи «Ускоренная помощь» - 2 место. 4. Муниципальный этап республиканской олимпиады «Знатоки ПДД» - 3 место. 5. Городской конкурс среди отрядов Лиги юных инспекторов дорожного движения в 2014-2015 учебном году - 2 место.
Музей «Чтобы помнили»	30	Петракова Т.М.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Память в наших сердцах», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне – участие. 2. Республиканская акция «Именная аллея памяти земляков-героев Советского Союза», посвященная 70-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. - диплом. 3. Республиканский конкурс «Вклад Хакасии в дело Победы», посвященный 70-летию Победы

			<p>в Великой Отечественной войне - 3 место.</p> <p>4. Всероссийский конкурс издательства «Буква Статейнова» «Память о Победе», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне – 2 публикации.</p> <p>5. Городской смотр-конкурс школьных музеев, уголков, комнат и учреждений дополнительного образования – 2015, посвященный 70-летию Победы Великой Отечественной войны 1941-1945 г. - 3 место.</p> <p>6. Республиканский конкурс «Лучший музей боевой и трудовой славы», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. – диплом.</p>
«Журналист»	30	Задорожная М.П.	<p>1. Городской конкурс «За здоровый образ жизни» - 1 место.</p> <p>2. Городской туристско-краеведческий фотоконкурс «Хакасии родной откроем тайники» - два победителя, 3 призера.</p> <p>3. Городской конкурс творческих работ «Мы внуки твои, Победа!» - 2 место.</p> <p>4. Городской конкурс эссе среди учащихся 5-11 классов– 1 и 3 места.</p> <p>5. Республиканский фестиваль детского творчества «В сердце моем Енисей» 1 место в конкурсе сочинений, 1 место в конкурсе фотографий.</p> <p>6. Республиканский конкурс, посвященный Дням славянской письменности и культуры в Республике Хакасия - 1 место</p> <p>Республиканский конкурс «Молодежь против коррупции» 1 место и 3 место в номинации «Лучшее эссе».</p> <p>7. Республиканский фотоконкурс «Биоразнообразие Алтае-Саянского экорегиона» - 2 место.</p> <p>8. Республиканский конкурс школьных сочинений-эссе «20-летие Конституции Республики Хакасия» - 1 место.</p>
Спортивные секции	100	Клименко Л.В., Климашевский Р.Д.	<p>1. Городская военно-спортивная игра «Зарница» - победитель в номинациях «Физическая подготовка», «Сборка-разборка автомата Калашникова».</p> <p>2. Первенство г. Черногорска по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» - 6 победителей, 3 призера.</p> <p>3. Городской легкоатлетический турнир «Открытие летнего сезона» - два победителя, 9 призеров.</p> <p>4. XII городская спартакиада детей с ограниченными возможностями здоровья – 3 победителя, 5 призеров.</p> <p>5. Республиканские соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» - 2 место среди девушек 2001-2002 г.р.</p> <p>6. Чемпионат и первенство Республики Хакасия по кроссу - 2 место среди девушек 2001-2002 г.р.</p> <p>7. Всероссийский день бега «Кросс нации - 2014» в Республике Хакасия - 3 место в возрастной</p>

Удовлетворенность потребителей образовательных услуг работой школы

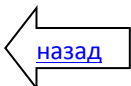
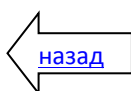


Диаграмма № 4

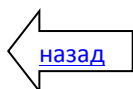


Социальные партнеры школы

Таблица № 16

Государственные учреждения:	Промышленные предприятия и организации:	Общественные организации:
-----------------------------	---	---------------------------

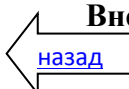
<ul style="list-style-type: none"> - Министерство Образования и науки Республики Хакасия; - Хакасский институт развития образования и повышения квалификации; - ГУ РХ «Центр для несовершеннолетних»; - Общественная палата Республики Хакасия; - Министерство спорта, туризма, молодежной политики Республики Хакасия; - Избирательная комиссия Республики Хакасия; - Министерство образования и науки Самарской области; - Московский государственный горный университет; - Университетский профессиональный колледж Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского; - Сибирский федеральный университет; - Совет общественного самоуправления Девятого поселка; - Центр занятости населения г. Черногорска; - Детская школа искусств г. Черногорска; - ДОУ «Лукоморье»; - ДОУ «Колокольчик»; - Территориальная избирательная комиссия г. Черногорска; - Сельская администрация муниципального образования с. Солнечное; - Администрация муниципального образования Усть-Абаканский район; - Администрация муниципального образования Алтайский район; - Администрация муниципального образования Бейский район. 	<ul style="list-style-type: none"> - ООО «Сибирская угольная энергетическая компания» (Разрез «Черногорский», «Хакасразрезуголь»); - Отдельный Военизированный горноспасательный отряд; - ОАО «Сывел»; - Бизнес-структуры: «Портал», «Черногорскмебель»; - Частные предприниматели Девятого поселка. 	<ul style="list-style-type: none"> - КРМОО Центр «Сотрудничество на местном уровне»; - Фонд «Новая Евразия»; - РМОО «АкунаМатата» (г. Улан-Удэ); - ОРОО Ресурсный центр ОАШ (г. Омск); - ВРОДО «Искра» (г. Воронеж); - ОИД «Возрождение» (г. Горно-Алтайск, Республика Алтай) - РЦ ОАШ «Образование и демократия» (г. Ленинск – Кузнецк, Кемеровская обл.) - РРМОО «Участие» (г. Волгоград); - НОУ «Азиатско-Тихоокеанская школа» (г. Владивосток, Приморский край); - Псковский региональный центр образовательных технологий; - «Академия творческой педагогики» (г. Сочи); - Общественный Благотворительный Фонд развития школы №4 «Возрождение»; - Ассоциация общественно-активных школ Республики Хакасия; - Ассоциация лучших школ Республики Хакасия; - Территориальное общественное самоуправление ТОС «Девятый поселок».
---	---	--



Данные по расходованию бюджетных средств в 2014 году

Таблица № 17

Заработная плата	20678944,15 рубля
Отчисления от фонда оплаты труда	6233318,16 рублей
Услуги связи	49556,46 рублей
Коммунальные услуги	736820,00 рублей
Услуги по содержанию имущества	169691,85 рубль
В том числе ремонтные работы	0 рублей
Оплат прочих услуг	283892,28 рубля
Питание детей	1312714,22 рубля
Пособие по социальной помощи малообеспеченным детям	12042 рубля
Приобретение оборудования	1018689, 31рублей
Приобретение материалов (медикаменты, строительные материалы, канцелярские товары, ГСМ и т.д.)	116753,94 рубля
Налог на землю	159719 рублей
Оплата труда подростков	46458,01 рублей



Внебюджетные средства, привлеченные для развития образовательной организации

Таблица № 18

2012-2013 уч. год	2013- 2014 уч. год	2014-2015 уч. год
Средства, привлеченные Общественным Благотворительным Фондом развития школы № 4 «Возрождение»		
580 858 рублей	271 000 рублей	510 970 рублей
Средства, выигранные в конкурсах грантовой поддержки		
653 000 тыс. рублей (победа в конкурсах: подготовка ОУ к учебному году, благоустройство, гранты МОиН РХ проекты «Дистанционная школа – школа нового поколения», «Братство навигаторов», грант Минспорта и туризма РХ проект «Школа юного разведчика»)	0 рублей	