

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
за 2015-2016 учебный год.**

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее – МБОУ «СОШ № 4»), предусмотренное Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462.

Приказом директора МБОУ «СОШ № 4» от 01.04.2016г. № 42 была создана рабочая группа по проведению самообследования МБОУ «СОШ № 4».

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «СОШ № 4» являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка структуры и системы управления МБОУ «СОШ № 4»;
- оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Совета школы.

Общие сведения о МБОУ «СОШ № 4».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» создано муниципальным образованием г. Черногорск для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

1. Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4».

2. Сокращённое наименование образовательной организации: МБОУ «СОШ № 4».

3. Юридический и фактический адрес:

3.1. почтовый индекс **655151**

3.2. регион: **Республика Хакасия**

3.3. населенный пункт: **Черногорск**

3.4. улица: **Октябрьская**

3.5. дом: **82.**

3.6. телефон/факс: **8 (390) 31 6 35 19**

4. Доступность образовательной организации: МБОУ «СОШ № 4» расположено недалеко от автобусных остановок «Почта» и «ВГСЧ», проезд осуществляется пассажирским автотранспортом, в том числе автобусами с номерами маршрутов 1, 7. Время движения от МБОУ «СОШ № 4» до остановки «Почта» пешком составляет 3 минуты, до остановки «ВГСЧ» 1 минута. Часть учащихся доставляют в МБОУ «СОШ № 4» родители (законные представители) на личном автотранспорте, учащиеся, проживающие в городе, приезжают в МБОУ «СОШ № 4» на автобусах, большинство учащихся добираются в МБОУ «СОШ № 4» самостоятельно пешком за 15-20 минут от

своего дома. На пути к остановкам имеются 3 нерегулируемых пешеходных перехода. На проезжей части напротив школы находится «искусственная неровность».

5. Нормативное правовое обеспечение

5.1. Устав МБОУ «СОШ № 4»:

дата регистрации: Постановление главы города Черногорска от 23.12.2015г. № 4212-П

5.2. Изменения и дополнения Устава МБОУ «СОШ № 4»:

дата регистрации: Постановление администрации города Черногорска от 19.02.2016г. № 574-П

5.3. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц (форма 50007): от 30.12.2015г. за государственным регистрационным номером (ГРН) 2151901103638

5.4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 19 № 0310899 дата регистрации 26.10.2001г.

ИНН 1903013147

5.5. Свидетельство о землепользовании:

дата регистрации **09.10.2008г.**

5.6. Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Распоряжение от 27.10.2008г. № 138

5.7. Договор с Учредителем:

дата подписания **№ 8 от 03.01.2001г.**

5.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия

серия 19А № 0000341 регистрационный № 1047

дата выдачи 15.июля 2011г. срок действия бессрочно

5.9. Свидетельство о государственной аккредитации:

выдано Министерством образования и науки Республики Хакасия

серия 19А01 № 000034 регистрационный № 1409

дата выдачи 28 апреля 2015г.

срок действия до 28 апреля 2027г.

6. Адрес сайта Учреждения: <http://chermbou4.ucoz.ru/>

7. Контактные телефоны МБОУ «СОШ № 4» 8 (39031) 6-35-19

8. E-mail: shkola-nomer4@yandex.ru

9. Учредитель МБОУ «СОШ № 4»: публично-правовое образование – муниципальное образование город Черногорск в лице Администрации г. Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска.

10. Директор и заместители директора МБОУ «СОШ № 4».

№	Должность	ФИО	Образование по диплому	Стаж		Квалификация	
				общий	педагогический	администрация	педагог
1	Директор	Калагина Марина Викторовна	высшее	19	18	Соответствует требованиям установленным квалификационным и характеристиками руководителя образовательной организации, 2016г	Высшая, 2013г
2	Заместитель директора по учебно-воспитатель	Патракеева Светлана Витальевна	высшее	26	26	Соответствует требованиям установленным квалификационным	Первая, 2012

	ной работе					и характеристиками заместителя руководителя образовательной организации, 2014г	
3		Ауходеева Альбина Ильдусовна	высшее	26	26	Соответствует требованиям установленным квалификационным и характеристиками заместителя руководителя образовательной организации, 2014г	Высшая, 2015г
4		Ратахина Наталья Васильевна	высшее	19	19	Соответствует требованиям установленным квалификационным и характеристиками заместителя руководителя образовательной организации, 2014г	Высшая, 2015г
5		Эверт Оксана Владимировна	высшее	20	20	Соответствует требованиям установленным квалификационным и характеристиками заместителя руководителя образовательной организации, 2013г	Высшая, 2014
6	Заместитель директора по воспитательной работе	Тихонова Анастасия Александровна	высшее	13	6	Соответствует требованиям установленным квалификационным и характеристиками заместителя руководителя образовательной организации, 2015г	

Краткая историческая справка:

В 1936 году на поселке шахты №9 была открыта начальная школа, которая находилась на улице Кирова в доме барачного типа и занимала всего одну комнату. Первое время в школе обучались 20 учеников, но через год их стало уже 70. В прежнем здании было места мало и под школу отдали 3 комнаты в помещении ДОСАФ (на той же улице).

В 1941 году школа стала семилетней. Первыми руководителями школы были: Потылицына Матрена Алексеевна, Бондаренко Федор Степанович, Федосеева Мария Трофимовна.

В 1952 году школа №4 была переведена в новое двухэтажное здание по улице Октябрьская 42. С 1952 по 1955 год директором школы был Горбунов Александр Кузьмич, который позже стал заведующим Городским Отделом Народного Образования.

В 1960 году школа въехала в новое трехэтажное здание по улице Октябрьская 82, где находится до настоящего времени.

Структура управления МБОУ «СОШ № 4»

Управление МБОУ «СОШ № 4» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «СОШ № 4» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ «СОШ № 4».

В МБОУ «СОШ № 4» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников МБОУ «СОШ № 4», педагогический совет, совет школы, которые действуют бессрочно.

В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления МБОУ «СОШ № 4» и при принятии МБОУ «СОШ № 4» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в МБОУ «СОШ № 4» функционируют: совет учащихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (далее - советы учащихся, советы родителей), профессиональный союз работников МБОУ «СОШ № 4».

<i>Уровень и содержание управления</i>	<i>Субъекты управления</i>	<i>Содержание деятельности</i>
Стратегическое управление Уровень директора	Директор	Осуществляет руководство МБОУ «СОШ № 4» в соответствии с законами и иными нормативными актами, уставом МБОУ «СОШ № 4»; представляет интересы МБОУ «СОШ № 4» в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях
Стратегическое управление Уровень традиционных субъектов управления	Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, и другие вопросы в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ № 4»
	Профсоюзный комитет	Стоит на защите прав учителей
	Совет родителей	Содействует в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности; в защите законных прав и интересов учащихся; в организации и проведении общешкольных мероприятий. Осуществляет деятельность в соответствии с Положением
Тактическое управление Уровень заместителей директора	Аттестационная комиссия	Осуществляет аттестацию педагогических работников
	Малый педсовет	Решает конкретные задачи, поставленные Педагогическим советом
	Служба АХЧ	Обеспечивает функционирование и развитие МБОУ «СОШ № 4», занимается материально-техническим оснащением
	Бухгалтерия	Осуществляет финансовый расчет функционирования и развития МБОУ «СОШ № 4»
Оперативное управление Уровень учителей,	Методические объединения учителей-	Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности

функциональных служб	предметников	
	Социально-психологическое направление	Проводит психолого-педагогическую диагностику, обеспечивает консультативную работу с учащимися и родителями (законными представителями)
	Медицинское обслуживание	Осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья учащихся
Оперативное управление Уровень соуправления	Совет школы	Определяет основные направления совершенствования и развития МБОУ «СОШ № 4»
	Школьное самоуправление «Демократическая республика»	Участвует в процессе управления МБОУ «СОШ № 4»
	Совет отцов	Привлекает родительскую общественность к активному участию в управлении и организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ «СОШ № 4»
	Органы самоуправления в классах	Организуют внеурочную деятельность в классах

Вывод: в структурных связях принципиально является единство управления – соуправления.

Организация образовательной деятельности.

В 2015-2016 учебном году МБОУ «СОШ № 4» работало в режиме 5-дневной недели для учащихся 1-4 классов, 6-дневной недели для учащихся 5-11 классов.

В МБОУ «СОШ № 4» на конец учебного года обучалось 584 учащихся, контингент учащихся в МБОУ «СОШ № 4» увеличивается:

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество учащихся	554	560	584

На уровне начального общего образования по федеральным государственным образовательным стандартам обучались 11 классов-комплектов, 267 учащихся, средняя наполняемость классов 25 человек, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучается 100% учащихся начальной школы.

Согласно данным мониторинга сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-4 классов, ни один ученик не показал крайне низкого уровня развития универсальных учебных действий. Результаты всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку и окружающему миру показали, что все учащиеся освоили учебные предметы на базовом и повышенном уровне, показав 100% успеваемость и 73% «4» и «5». Нет ни одного учащегося среди выпускников 4-ых классов, показавшего недостаточный или пониженный уровень знаний. Это свидетельствует об эффективной работе педагогов по обучению учащихся.

Обучение ведется по программам: «Образовательная система «Школа России», «Образовательная система «Начальная школа 2100». Со 2 класса ученики изучают иностранный язык (английский или немецкий по выбору), раннее обучение иностранному языку дает большой практический эффект и создает базу для продолжения изучения его на уровне основного общего образования.

Основное общее образование - 15 классов–комплектов, 296 учащихся, средняя наполняемость классов 20 человек.

На уровне основного общего образования было организовано обучение учащихся 5-ых классов по ФГОС с 01.09.2015 года в соответствии с разработанной и утвержденной Основной образовательной программой основного общего образования, утвержденными рабочими программами учебных предметов, исходя из социального заказа учащихся 4-ых классов и их родителей (законных представителей) сформирована модель внеурочной деятельности:

- общеинтеллектуальное направление – курс «Тропинка к своему Я», курс «Уроки общения для младших подростков»;
- духовно-нравственное направление представлено курсом «Мастерская сказок»;
- спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Будь здоров»;
- общекультурное направление – курс «Волшебный занавес» и «Золотая россыпь»;
- социальное направление представлено программами «Азбука пешехода», «Зеленая планета», «В мире профессий».

В течение учебного года на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников изучались и обсуждались нормативные документы, регламентирующие введение ФГОС ООО, рассматривались формы и методы диагностики уровня сформированности УУД, была организована практическая работа по использованию в урочной и внеурочной деятельности образовательных технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход. 100% педагогов обучились на курсах повышения квалификации по вопросам ФГОС ООО. Разработаны локальные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, должностные инструкции педагогических работников с соответствующими изменениями, утвержден список учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности. В течение учебного года продолжилось информирование родителей (законных представителей) по вопросам введения Федеральных Государственных образовательных стандартов основного общего образования на родительских конференциях, собраниях и через официальный сайт МБОУ «СОШ № 4». Особое внимание уделяется оснащению учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС. Педагоги в течение учебного года приняли участие в семинарах муниципального и республиканского уровней, а также в вебинарах и дистанционных конференциях, проводимых на уровне Российской Федерации. В течение учебного года педагогов Неделину И.В., учителя математики, Ропотько Н.В., педагога-психолога приглашали для выступлений перед слушателями курсов повышения квалификации ГАУО ДПО «ХакИРОиПК» с лекционно-практическими занятиями.

В 9-ых классах реализуется предпрофильная подготовка.

На уровне начального общего и основного общего образования созданы и функционируют классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам: начальное общее образование 3 класса: средняя наполняемость 12 человек, основное общее образование 6 классов, средняя наполняемость 12 человек.

Среднее общее образование 1 класс–комплект, 21 учащийся, средняя наполняемость класса 21 человек. Обучение в 10 классе по индивидуальным учебным планам.

Результаты абсолютной и качественной успеваемости

- В 2-11 классах 512 учащихся (100%) успешно завершили учебный год, в том числе:
- на отметки «хорошо» и «отлично» – 165 учащихся;
 - на отметку «отлично» – 16 учащихся.

Динамика успеваемости и усвоения программного материала на «4» и «5» за три учебных года представлена в **таблицах 1.1., 1.2.,1.3.**

Сводная таблица результатов обученности по уровням за три года

Таблица 1.1.

год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		По школе		Успеваемость, (%)	«4» и «5», (%)
	Успех-ть %	«4» и «5» %	Успех-ть %	«4» и «5» %	Успеваемость %	«4» и «5» %	Всего уч-ся (чел.)	«4»и «5» (чел.)		
2013-2014	100%	47%	100%	24%	100%	27%	554	159	100%	32%
2014-2015	100%	51%	100%	27%	100%	27%	590	180	100%	35%
2015-2016	100%	44%	100%	23,6%	100%	38%	584	165	100%	32,2%

Результаты обученности за три года по уровням (количественный состав)

Таблица 1.2.

Итоги работы школы	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Число учащихся (чел.)	554	590	584
Кол-во учащихся на «4»и «5» 2-11кл. (чел.):	159	180	165
2-4 кл.(чел.)	83	89	87
5-9 кл.(чел.)	65	77	70
11кл.(чел.)	11	14	8
Успеваемость, (%)	100%	100%	100%
Итого: «4» и «5», (%)	32%	35%	32,2%

Результативность освоения образовательных программ по уровням обучения

Таблица 1.3.

уровень	Всего уч-ся/ч.	Закончили на «4» и «5»/ч.	Успеваемость/ %	«4» и «5»/%
2-4 кл	267 (без 1 кл. 195ч.)	87	100%	44%*
5-9кл.	296	70	100%	23,6%*

11 кл.	21	8	100%	38%*
2-11кл. (без 1 кл. 513ч.)	584	165	100%	32,2%*

* процент «4» и «5» без учащихся 1-х классов.

Вывод: из сводных таблиц 1.1., 1.2., 1.3. видно, что результаты обученности за три года свидетельствуют о том, что на уровне начального общего, основного общего, образования количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» сократилось на 2 человека на уровне начального общего образования и на 7 человек на уровне основного общего образования. По сравнению с предыдущим 2014-2015 учебным годом количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 2015-2016 году сократилось на 15 человек. Успеваемость 100%, процент учащихся, обучающихся на «4» и «5», составил 32,2 %, что на 2,8% ниже по сравнению с предыдущим годом.

Абсолютная и качественная успеваемость по итогам года Начальное общее образование

Таблица 1.4.

Классы/ результаты	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	итого
Успеваемость, %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
«4» и «5», %	0%	61%	68%	29%	73%	17%	35%	70%	10%	44%

Данные **таблицы 1.4.** свидетельствуют о том, что высокие результаты обученности показали учащиеся начального уровня образования во 2б, 2в, 3б, 4б классах (учителя Гераськина Т.В. – 2б кл., Злобина И.П. 2в кл, Сосновская О.В. 3б кл., Манахова Н.И.- 4б кл.,). Учителя используют на уроках эффективные методы и приёмы, педагогические технологии, способствующие повышению качества образования.

В классах для учащихся, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, учащиеся также показали небольшой процент качества обучения: 3в класс-17%, учитель Камышанская А.С., 4в - 20%, учитель Мухина Г.С. Учителя, работающие в классах АОП, находят формы, методы и приёмы обучения, позволяющие корригировать отставание в развитии учащихся, своевременно ликвидировать пробелы в знаниях. Во 2в, 3в классах качество 0% (учитель Камышанская А.С., Петухова И.В.).

Основное общее образование

Таблица 1.5.

Классы/ результаты	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	Итого 5-9кл.
Успеваемость / %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%
«4», «5» / %	56	15	6	56	18	0	42	7	0	15	61	0	30	8	0	23,6%

Среднее общее образование

Таблица 1.6.

Классы/результаты	11
Успеваемость/ %	100
«4», «5»/ %	38%

Данные таблиц 1.5., 1.6. свидетельствуют о том, что на уровне основного общего образования и на уровне среднего общего образования высокий % «4», «5» показали учащиеся 5а, 6а, 7а, 8б, 9а классов. Учителя-предметники используют деятельностный, дифференцированный подход к обучению, учитывают психологические и возрастные особенности учащихся. Учителя используют в своей работе методы мотивации (Манина О.Б. Ратахина Н.В., Ельчанинова О.В, Мицевич А.В., Егорова Н.В.), а также проблемные и поисковые методы, что позволяет активизировать познавательный интерес у учащихся (Манина О.Б., Ратахина Н.В., Эверт О.В., Хало В.А., Саранчина А.В.).

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся

Одним из показателей результативности работы Школы является государственная итоговая аттестация.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной.

В МБОУ «СОШ № 4» сложилась определенная система подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов, обеспечивающая эффективную и планомерную работу школы по данному направлению.

На 2015-2016 учебный год в школе был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-ого классов. Согласно плану работа велась по направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическими кадрами, работа с родителями, работа с учащимися.

В своей деятельности по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся администрация школы, учителя, классные руководители руководствовались нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней; приказами муниципального, школьного уровней.

Содержание нормативных правовых документов рассматривалось на малых педагогических советах, родительских и ученических собраниях. С целью информирования участников образовательных отношений о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в школе были оформлены стенды по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования, Содержание информационных стендов в МБОУ «СОШ № 4» было доступно для восприятия участников образовательных отношений и обновлялось в зависимости от поступающей информации. С целью своевременного информирования родительской общественности о государственной итоговой аттестации 2015года была оформлена страница «ГИА» на официальном сайте МБОУ «СОШ № 4» (<http://chermbou4.ucoz.ru/>).

В течение 2015-2016 учебного года администрацией, учителями-предметниками, классными руководителями МБОУ «СОШ № 4» проделана большая работа по подготовке к государственной итоговой аттестации:

- подведены итоги освоения образовательных программ (своевременное проведение контрольных работ в соответствии с графиком контрольных работ, утверждённым директором МБОУ «СОШ № 4»), лабораторных и практических работ;
- информированность участников образовательных отношений с нормативными правовыми документами проходила для учителей на малых педагогических советах и школьных методических объединениях; для учащихся и их родителей (законных представителей) на родительских и ученических собраниях;
- на школьных методических объединениях учителей – предметников рассматривались и обсуждались вопросы совершенствования подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования: (рассматривались итоги государственной итоговой аттестации по учебному предмету; на сайте федерального института педагогических измерений (далее ФИПИ) рассматривались спецификация и кодификатор элементов содержания контрольного измерительного материала (далее КИМ) в 2016г.; рассматривались результаты пробных экзаменов;
- проведены родительские собрания с присутствием родителей (законных представителей) учащихся, учащихся и учителей-предметников, где рассматривались вопросы успеваемости; процедура государственной итоговой аттестации в 2016г.; изменения в законодательстве, анализировались итоги пробных экзаменов по учебным предметам, проходило знакомство с расписанием экзаменов, продолжительность проведения экзаменов, перечень средств обучения и воспитания, используемых на экзаменах; знакомились с правилами поведения на экзамене, правилами подачи апелляции;
- учителями-предметниками были составлены индивидуальные планы работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении, во внеурочное время, где была оказана целенаправленная помощь учащимся, имеющим пробелы и по отдельным темам по учебным предметам;
- подводились предварительные итоги за учебную четверть с отчетами учителей-предметников по работе с учащимися, имеющими трудности в обучении;
- с целью подготовки к государственной итоговой аттестации учителями – предметниками был составлен график консультаций по учебным предметам (был размещён на информационных стендах и официальном сайте МБОУ «СОШ № 4»);
- в помощь учащимся в учебных кабинетах русского языка, математики, информатики, физики, иностранного языка, истории и обществознания, биологии, химии были оформлены стенды (содержали информацию о структуре КИМ) по учебному предмету 2016г., изменения в структуре КИМ 2016г. по сравнению со структурой КИМ 2015г., особенности части 1 и 2 КИМ по учебным предметам, критерии оценивания частей 1 и 2 по учебным предметам, другая информация);
- учителя – предметники МБОУ «СОШ № 4» участвовали в качестве слушателей на семинарах по подготовке к государственной итоговой аттестации на городских методических объединениях, обучались в качестве экспертов единого государственного экзамена;
- в течение 2015-2016 учебного года проведены диагностические работы, пробные экзамены по учебным предметам с последующим анализом, (в анализах отмечались положительные результаты, выявлялись причины слабой подготовки учащихся, принимались меры по устранению причин слабой подготовки учащихся).

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

В 2015-2016 учебном году в МБОУ «СОШ № 4» обучались 49 учащихся 9-х классов. К государственной итоговой аттестации были допущены 49 учащихся. Количество участников в государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) - 26 человек.

Государственную итоговую аттестацию по математике в форме ГВЭ прошли 23 человека, из них 14 учащихся получили отметку «4». Таким образом, успеваемость составила 100 % и качество – 61%.

Государственную итоговую аттестацию по русскому языку в форме ГВЭ прошли 23 человека, из них 4 учащихся получили отметку «5» и 6 учащихся получили отметку «4». Таким образом, успеваемость составила 100 % и качество – 43%.

Вывод: из 49 учащихся 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 49 человек.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ имеют положительную динамику. Успеваемость по обязательным учебным предметам русский язык и математика составила 100%. По предметам по выбору учащиеся показали хорошие результаты: по биологии, химии, физике успеваемость составила 100%, процент учащихся, получивших «4» и «5» по этим предметам 100%.

Поставленные администрацией МБОУ «СОШ № 4» и педагогическим коллективом задачи по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся по образовательным программам основного общего образования на 2015-2016 учебный год выполнены. Скоординированная и целенаправленная работа администрации, учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации на протяжении учебного года дала возможность учащимся получить высокие результаты по русскому языку, математике, биологии, химии, физике.

Сравнение среднего балла ЕГЭ

Предметы, год	Русский язык	Математика (база)/отметка	Математика (профиль)	обществознание	физика	биология	история	информатик	литература	ин.яз.(английский)	химия
	Б а л л ы										
2013-2014	60,37	-	-	53,3	42,5	-	-	-	41	-	-
2014-2015	63	3	40	55,8	47,8	49	50	73,5	-	49	-
2015-2016	65,8	4,2	39,8	59,3	49	56,3	48,75	-	64	63	50,5

**Результаты государственной итоговой аттестации основного общего образования
(обязательные предметы)**

Предметы	Русский язык			Математика			
	Учебный год	Количество учеников, сдававших экзамен	Успеваемость	Процент «4» и «5»	Количество учеников, сдававших экзамен	Успеваемость	Процент «4» и «5»
	2012-2013	15	100%	93%	15	100%	100%
	2013-2014	51	100%	71%	51	100%	71%
	2014-2015	27	100%	88, 8 %	51	96%	58%
	2015-2016	49	100 %	81%	49	100%	61%

Оценка кадрового состава.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать выводы, что педагогический коллектив является стабильным, в него постепенно вливаются молодые педагоги. Так в текущем году было принято 3 молодых специалиста: учитель начальных классов, учитель географии, учитель английского языка. В 2014 - 2015 учебном году на начало учебного года педагогический коллектив насчитывал 47 человек.

Образовательный уровень педагогов: высшее – **39**, Среднее специальное – **5**.

Стаж работы до 5-и лет – 4, до 10-и лет - 7, до 20-и лет - 16, свыше – 25 лет – 17.

Квалификация: высшая квалификационная категория -7, первая квалификационная категория – 21, СЗД – 7 педагогов.

Количество педагогов, имеющих награды:

«Заслуженный учитель Республики Хакасия» - 1.

«Почетный работник общего образования РФ» - 8;

Почётная грамота МО и Н РФ – 5;

Почётная грамота МО и Н РХ – 7.

Показателем успешности педагогической деятельности является участие учителей в конкурсах. Именно конкурс позволяет качественно представить свой педагогический опыт, показать себя как профессионала. В 2015-2016 учебном году педагоги МБОУ «СОШ № 4» приняли участие в профессиональных конкурсах, из них 10 стали победителями и призерами.

1. Фестиваль ГТО – Климашевский Р.Д., учитель физической культуры, 1 место.
2. Всероссийский конкурс «Умната» - Саранчина А.В., победитель (2 место), Ельчанинова О.В., учитель биологии, победитель (3 место).
3. Общероссийский конкурс с международным участием «Много профессий хороших, но знаю, моей не найти интересней...» - Нестерова Н.В., учитель изо, диплом 1 степени.
4. Международный творческий конкурс «Интербриг» - Ельчанинова О.В., учитель биологии, Мицевич А.В., учитель истории, обществознания, лауреаты в номинации «самообразование педагога».
5. Всероссийский конкурс «Аттестация педагогов: основные правила и нормы» - Ельчанинова О.В., учитель биологии, 1 место.
6. Всероссийское тестирование «Росконкурс февраль 2016» - Манина О.Б., учитель химии, диплом победителя 2 степени в направлении «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»; Ельчанинова О.В., учитель биологии, диплом победителя 2 степени в направлении «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»; Мицевич А.В., учитель истории, обществознания, диплом победителя 1 степени в направлении «Использование информационно-коммуникационных технологий в

педагогической деятельности», Всероссийский конкурс «Организация урока в соответствии с ФГОС», Мицевич А.В., учитель истории, обществознания, победитель (1 место).

100% педагогов МБОУ «СОШ № 4» в 2015-2016 учебном году стали участниками семинаров, научно-практических конференций, круглых столов. У 12 педагогов созданы персональные сайты, на которых размещена различная полезная информация для учеников и родителей (законных представителей): материалы для подготовки к предметным олимпиадам, исследовательские и творческие работы учащихся, диагностические материалы для подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, разработки уроков, внеурочных и внеклассных мероприятий, методические материалы из опыта работы учителя и т.д. Среди учителей МБОУ «СОШ № 4» есть лекторы Хакасского института развития образования и повышения квалификации, которые неоднократно выступали перед слушателями курсов повышения квалификации по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, 6 педагогов опубликовали статьи из опыта работы в педагогических изданиях разного уровня: от муниципального до международного

Публикации работ педагогов в периодических изданиях, сборниках

Муниципальный уровень		
«Черногорский рабочий»	Л. Баранишина	Братство навигаторов», 22 сентября 2015 г.
Региональный уровень		
Актуальные проблемы изучения языка, литературы и журналистики (Материалы IX Международной научно-практической конференции, посвященной 75-летию высшего филологического образования в Республике Хакасия), ХГУ	Саранчина А.В.	статья «Национально-региональный компонент на уроках литературы и во внеклассной деятельности как база формирования поликультурности»
Сборник статей педагогических работников образовательных учреждений по итогам работы стажировочной площадки по направлению «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»	Неделина О.В.	статья «Развитие продуктивного мышления на уроках математики у учащихся с ОВЗ»
Сборник материалов республиканской научно-практической конференции «роль семьи в сохранении и развитии человеческого капитала», Абакан, 2016	Манина О.Б. Ельчанинова О.В., Мицевич А.В.	Статья «Взаимодействие педагогов с родителями как условие успешной социализации ребенка» Статья «Компетентностные игры»
Федеральный уровень		
Сайт интернет-проекта	Максимова	материал «Формирование умений учиться

«Копилка уроков – сайт для учителей»	И.В.	посредством овладения системой алгоритмических предписаний на уроках математики»
Infourok	Ельчанинова О.В.	1. Статья «Семья и школа», 2. «Анализ подготовки к ГИА по биологии»
	Манина О.Б.	1. Методическая разработка – тест по биологии по темам «Почва и урожай. Рациональное использование и охрана почв»; 2. классный час «Поговорим о маме»; 3. методическая разработка «Межпредметные связи в курсах химии 8-9 классов»; 4. методическая разработка «Профориентационная работа на уроках химии»; 5. методическая разработка «Межпредметные связи в курсах химии 10-11 классов»; 6. методическая разработка «контрольная работа по теме: «Математические расчеты в химии»»; 7. методическая разработка «Региональное содержание курса химии в школах Республики Хакасия»; 8. методическая разработка «Мотивация процесса обучения как способ активизации познавательной деятельности учащихся на уроках химии».
	Максимова И.В.	Методическая разработка «Формировать умение учиться на уроках математики с внедрением ФГОС»
	Майорова Г.Н.	методическая разработка «Толерантность»
	Камышанская А.С.	1. Методическая разработка «Конспект урока по литературному чтению на тему «Знакомство с произведениями Рудольфа Эриха Распе «Чудесный олень» и «Оттаявшие звуки» 2 класс»; 2. методическая разработка «Конспект урока по математике на тему «Измерение и сравнение углов. Закрепление» 4 класс»; 3. методическая разработка «Презентация по математике «График движения» 4 класс».
Мультиурок	Эверт О.В.	Материал «Исследование интеграции предметов как средства повышения качества знаний по математике и информатике в старшей школе», «Информация вокруг нас»
Сайт издания «Педагогический сайт»	Нестерова Н.В.	Материал «Формирование у обучающихся социальных навыков решения моральных и этических проблем через использование метода «кейс-стади» на занятиях курса ОРКСЭ»
Сайт образовательного портала «Продленка»	Ельчанинова О.В.	1. Исследовательская работа «Определение оптимальной ширины защитного лесонасаждения методом лишеноиндикации в 9 поселке», 2. «Исследовательская работа по экологии», «Элективный курс по выбору «Биология в твоей профессии», 3. «Самоотчет работы учителя биологии за

		год», 4. «Анализ работы ШМО.
	Манина О.Б.	Публикация «КИМы биология», «Тест по теме «Почва»
Сборник «социальный идентификатор: Педагогические науки», № 2, - М.: Эдитус, 2016	Назаренко Н.И.	статья «Формирование положительной мотивации на уроках технологии»
«Управление школой», № 2, 2016	Буроякова И.В., Ратахина Н.В.	Развитие детской одаренности через систему социального партнерства
Приложение «Химия» к газете «Первое сентября», № 4, 2016	Манина О.Б.	1. Развитие практических умений учащихся при изучении пропедевтического курса химии «Старт в химию» в 7 классе; 2. Использование занимательных задач в курсе химии 8 класса

Условия осуществления образовательной деятельности.

1. Тип здания: (типовой проект, приспособленное, иное): **типовой проект**

2. Количество учебных кабинетов: **21**

их общая площадь: 882 кв.м.

3. Предельная численность учащихся в течение года: 282 в одну смену

4. Фактическая численность учащихся в течение года: 277 в одну смену

5. Наличие спортивного зала (площадь): **127 кв.м.**

6. Наличие спортивной площадки (площадь): **6090 кв.м.**

7. Наличие помещений для кружковых занятий (указать)

Для занятий кружковой работой оборудованы кабинеты технического труда (мальчики) – 1 (34,3 кв.м.); - кабинет обслуживающего труда (девочки) – 1 (14,3 и 13,9 кв.м.). Кабинеты оснащены швейными машинами, электроплитой, электродуховка, микроволновой печью, паяльцами, наборами бисера, швейными иглами, наборами ниток мулине, приборами для выжигания, выпиливания по дереву, верстаками для работы по дереву, резцами, ножницами по металлу, киянками, электролобзиком, штангенциркулями, электродрелью, бумагой, древесиной, фанерой, наборами кукол для Кукольного театра.

8. Наличие столовой (число посадочных мест): **72**

9. Материально-техническая база.

Для проведения практических занятий оборудованы 2 лаборатории: лаборатория по физике 14,6 кв. м; лаборатория по химии, биологии 12,3 кв. м. Лаборатории оснащены современным оборудованием: электронные микроскопы, электронная таблица Менделеева, настольные микролаборатории, Цифровая лаборатория по физике включает: ноутбук HP Pavilion, проектор ACER C 120, комплект карточек «оптика», «электричество», демонстрационный измерительный прибор (универсальный), цифровые датчики: силы, освещённости, расстояния (ультразвуковой), света, влажности, Цифровой осциллографический датчик напряжения, тока, напряжения, ионизирующего излучения, комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн, набор электроизмерительных приборов постоянного и переменного тока, пресс гидравлический «модель», машина электрическая обратимая «двигатель-генератор», осциллограф двухканальный демонстрационный, весы электронные Т-1000, воздуходувка, набор по электролизу «демонстрационный», телескоп-рефрактор, прибор для демонстрации инерции и инертности тел, маятник Максвелла, прибор для демонстрации и вынужденных

колебаний, конденсатор переменный с цифровым измерителем ёмкости, микрофон электродинамический, набор для демонстраций «электричество-1», «электричество-2», «электричество-3», «электричество-4», лабораторный набор «гидростатика плавание тел», реостат-потенциометр «лабораторный», веб-камера на подвижном штативе, прибор для демонстрации зависимости сопротивления от материала, длины и сечения проводника, комплект посуды демонстрационной с принадлежностями, машина электрофорная, лаборатория «Архимед».

Кабинет иностранного языка – 1 (29,8 кв.м.). Оборудован ПК, мультимедиапроектором, принтером и ксероксом. Таблицы, карточки, раздаточный материал, словари, справочная литература, коллекция презентаций к урокам. Лингафонное оборудование отсутствует.

Для проведения уроков музыки, занятий по внеурочной деятельности имеются: портреты композиторов, сборники зарубежных и русских композиторов, синтезатор, музыкальный центр, набор перкуссии, духовые инструменты, акустическая система (колонки, микшерский пульт, микрофоны - проводные и беспроводные), наборы шумовых инструментов. Коллекция фонограмм. Сборники музыкальных произведений для прослушивания по классам.

10. Библиотечно-информационное обеспечение.

Большую помощь учителям и учащимся во всех видах внеклассной работы оказывает информационный центр - школьная библиотека, в течение года здесь устраиваются тематические выставки, проводятся конкурсы, викторины, создана справочно-информационная служба. Если проследить уровень читательской активности учеников школы, то наибольшую активность проявили учащиеся 2, 9, 11 классов.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки:

№п/п	Наименование показателей	Факт
1	Число посадочных мест для пользователей библиотеки	20
2	в том числе оснащены персональными компьютерами	10
3	из них с доступом к Интернету	10
4	Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	601
5	Число посещений	11600
6	Количество персональных компьютеров	10
7	Количество электронных книг	10
8	Подписных периодических изданий	9

Читательская активность учащихся по параллелям:

Параллель	% от общего количества учащихся в параллели
2 классы	93%
3 классы	70%
4 классы	79%
5 классы	72%
6 классы	75%
7 классы	82%
8 классы	80%
9 классы	90%
11 класс	100%

Обеспеченность учебного процесса учебниками:

Все учащиеся с 1 по 11 класс на 100% обеспечены бесплатными учебниками.
В школе имеется типография.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Персональные компьютеры, из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет	90 44 85
2.	Проекторы	19
3.	Интерактивные доски	6
4.	Принтеры	27
5.	Сканеры	8
6.	Микроскопы электронные	15
7.	Электронное лабораторное оборудование для уроков физики, биологии	2 комплекта
8.	Электронное оборудование для уроков химии	1 комплект
9.	Документ-камера	3
10.	Инфокиоск	1

Информационная открытость Учреждения:

Адрес электронной почты	Shkola-nomer4@yandex.ru
Веб-сайт в Интернете	http://chermbou4.ucoz.ru/

За последние четыре года количество учащихся на один компьютер, используемый в учебном процессе, уменьшилось с 20 человек до 6 человек – повышение почти в 3 раза, число компьютеров увеличилось более чем в 2 раза. В работе используются графические планшеты, инфокиоск, установленный в коридоре, подключенный к сети Интернет.

Вид подключения к Интернету.

Модемное подключение через коммутируемую телефонную линию. Максимальная скорость доступа к Интернету 2Мбит/с

Наличие специальных программных средств:

Лицензионное ПО MS Windows + Office, количество ежегодно продляемых лицензий	Лицензионное ПО MS Windows + Office, количество бессрочных лицензий / при наличии	Свободное ПО, количество ПК с установленным СПО (указать название) / при наличии	ПО для контентной фильтрации. Название, количество ПК / при наличии
42	40	25 (Линукс)	Интернет Цензор/1(сервер)+10=13

Наличие Медиатеки по предметным направлениям:

Учебный предмет	количество
русский язык и литература	230

история, право, экономика, обществознание	360
география	130
физика	130
математика	240
ИКТ	310
химия, биология	375
ОБЖ	300
физическая культура	70

№	Показатель	Наименование	Количество
1	Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам		
2.	Программа компьютерного тестирования	Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Проориентационная система ПРОФИ –II, ПРОФИ –III», «Отбор в профильные классы «Профиль»	3 диска с комплексом методик
3.	Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам		
4.	Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.		
5.	Электронный журнал, электронный дневник		Да
6.	Система электронного документооборота		Да

Для учеников в школьном информационном центре выписаны периодические издания («Пионерская правда», «Мурзилка», «НаркоНЭТ», «Путешествие на зеленый свет», «Том и Джерри», «Учительская газета», «Хакасия», «Черногорск», «Черногорский рабочий», «Педсовет»), подписка на которые оформлена на год.

В каждом учебном кабинете есть компьютер, подключенный к локальной сети и сети Интернету.

100% учителей имеют возможность работы на компьютере. К школьному серверу подключено 97 компьютеров. В МБОУ «СОШ № 4» действует внутренний электронный документооборот через школьный сервер, на котором создана общая папка (портфель), в ней собрана вся необходимая информация (нормативные и локальные акты, должностные инструкции, методические материалы и др.). Сдача четвертных и годовых отчетов проходит по локальной сети, для этого разработан специальный документ, который разрешен для редактирования нескольким пользователям. Возможность выхода в Интернет позволяет педагогам вести электронный учет успеваемости учащихся (система «WEB – электронная школа» - «Электронный дневник», «Электронный журнал»). Ведется база данных выпускников и выдачи аттестатов в программе ИвАттестат, база данных детей-инвалидов, электронный банк одаренных учащихся. В системе «Электронная школа» ведется база данных всех учеников и учителей МБОУ «СОШ № 4». Проводится психолого-педагогическое тестирование школьников при помощи специального программного блока «Профиль-класс». Учителя активно используют различные прикладные программы и цифровое оборудование. Все используемое в учебной и внеурочной деятельности программное обеспечение лицензировано.

Проводится ежегодная работа по оснащению учебных кабинетов, в том числе и в рамках введения ФГОС НОО и ООО. Для проведения уроков в начальных классах в кабинетах имеется оборудование, позволяющее сделать процесс обучения наглядным,

интересным, практико ориентированным за счет большого количества раздаточного материала по разным предметам и темам, сигнальных карточек, интерактивного оборудования, электронных микроскопов. Оборудование, полученное в рамках реализации ФГОС НОО, помогает педагогам организовать на уроках и занятиях курсов внеурочной деятельности работу в группах, способствует формированию практического мышления школьников, развитию их кругозора, помогает организовать систему самооценивания, взаимооценивания.

Для обучения учащихся 5-11 классов приобретено сертифицированное программное обеспечение для использования на интерактивной доске «Интерактивное учебное пособие по предметам», диски по физике, различные электронные датчики, оборудование для опытов и исследований, диски по химии и биологии, электронная таблица «Периодическая система Менделеева», 15 настольных микролабораторий.

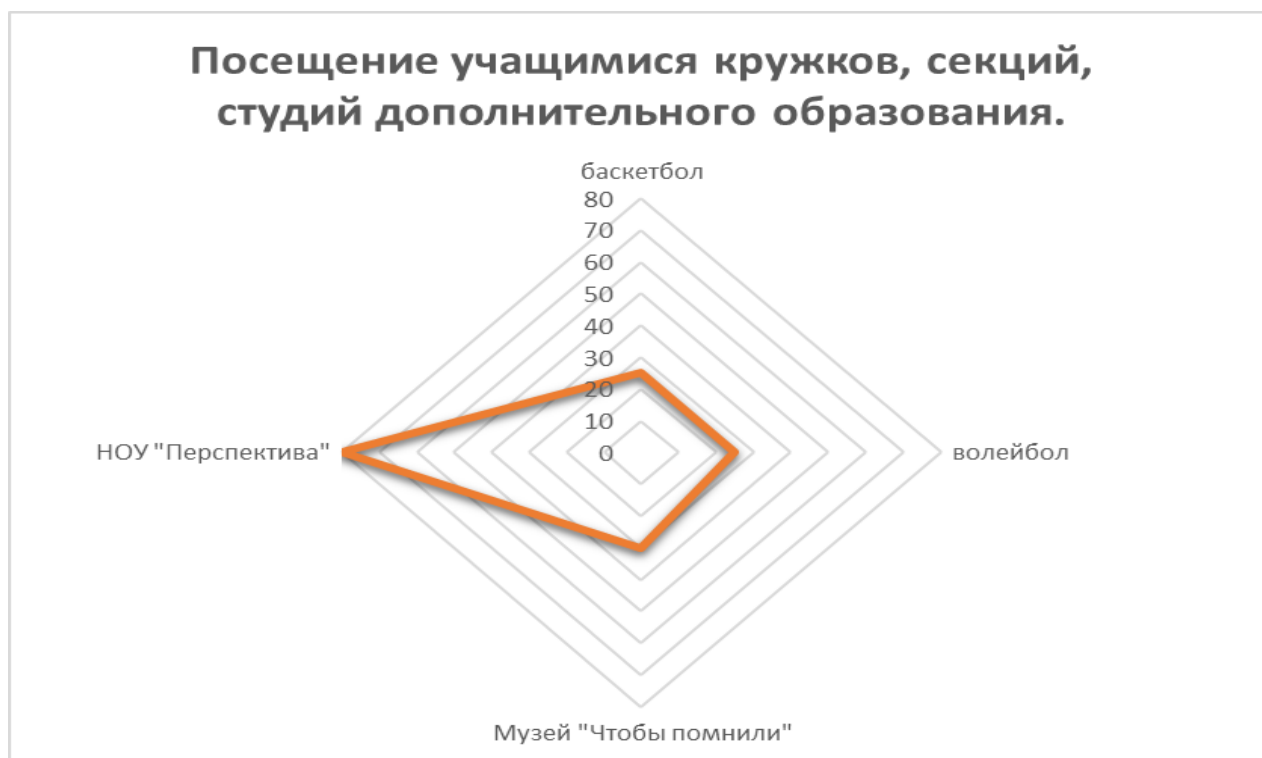
Организация питания.

Питание осуществляется в буфете 36,5 кв. м., оснащённом современным оборудованием: мармит для 1-х и 2-х блюд, машина посудомоечная, машина протирочно-резательная, хлеборезка, пароконвектор.

В МБОУ «СОШ № 4» работают кружки и секции по следующим направленностям: физкультурно-спортивной (секции баскетбола, волейбола), музей «Чтобы помнили».

Кружки и секции в МБОУ «СОШ № 4» и учреждениях дополнительного образования посещают 380 человек

Посещение учащимися объединений системы дополнительного образования в школе



Посещение всех кружков и секций в МБОУ «СОШ № 4» бесплатное, материально-техническая база кружков и секций укомплектована хорошо, постоянно совершенствуется.

На протяжении 15 лет в МБОУ «СОШ № 4» работает музей «Чтобы помнили», в нем собраны экспозиции, рассказывающие об истории школы, поселка, города, знаменитых черногорцах, шахтерских династиях, героях-афганцах, участниках Великой Отечественной

войны и локальных войн, истории Черногорского рудника и угольных предприятий города, в том числе и входящих в компанию «СУЭК - Хакасия». Для школьного музея учащимися были подготовлены экспозиции, для всех учеников организованы экскурсии.

Внеклассная работа по предметам в 2015-2016 учебном году проводилась согласно плану Городского управления образованием администрации г. Черногорска и школьных методических объединений. Формы внеклассной работы использовались разные: школьные предметные недели и декады, школьные олимпиады, конкурсы, концерты, выставки рисунков и поделок, защита проектов, музыкальные гостиные. Все они были направлены на массовое участие школьников, лучшие ученики и победители конкурсов награждались грамотами и благодарностями на еженедельных общешкольных линейках. Использовался потенциал социальных партнеров школы – городской библиотеки, Музея г. Черногорска, театров г. Абакана, Хакасского государственного университета имени Н.Ф. Катанова, Сибирского Федерального университета, Московского государственного горного университета (НИТУ МИСиС), Омского государственного университета имени Ф.М. Достоевского. Эффективное взаимодействие школы с социальными партнерами было отмечено в течение учебного года грамотами и благодарственными письмами от партнерских организаций.

240 человек в 2015-2016 учебном году приняли участие во всероссийских дистанционных олимпиадах, из них 65 награждены дипломами. Наибольшую активность по привлечению учащихся к участию в дистанционных олимпиадах проявили учителя начальных классов, истории, обществознания, физики, изобразительного искусства, МХК.

В МБОУ «СОШ № 4» организовано сопровождение одаренных детей, используются различные формы работы: организация индивидуальной работы педагогов с одаренными учениками, проведение школьных интеллектуальных и творческих конкурсов, участие в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, работа школьного научного общества учащихся, внеклассная работа по предметам, работа секций и студий дополнительного образования, стимулирование творческой активности одаренных детей. В организации работы с одаренными учащимися используются ресурсы социальных партнеров МБОУ «СОШ № 4», что позволяет расширить географию очного участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, создать систему поощрения талантливых учеников, привлечь специалистов для работы с одаренными учащимися. В целом, количество одаренных и высокомотивированных детей в МБОУ «СОШ № 4» составляет, по данным педагога-психолога, 30% от общего числа учеников, работа с ними ведется, начиная с 1 класса. Большую помощь при организации работы с одаренными детьми оказывает школьное научное общество «Перспектива», на занятиях которого ученики знакомятся с основами научного исследования, изучают приемы, методы проведения исследований, проектов, учатся оформлять теоретическую и практическую части работ, много внимания уделено формированию навыков публичного выступления, необходимого для защиты работы во время научно-практической конференции. Эффективность работы научного общества можно увидеть, если проанализировать результаты участия школьников в научно-практических конференциях учащихся в течение 5 лет

Призеры и победители научно-практических конференций школьников

Уровень НПК	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Городские	15 учеников	15 учеников	8 учеников	1 ученик
Региональные	10 учеников	14 учеников	18 учеников	10 учеников
Всероссийские	8 учеников	9 учеников	9 учеников	2 ученика

В текущем учебном году учащиеся МБОУ «СОШ № 4» неоднократно принимали участие в научно-практических конференциях, организуемых институтами и колледжами Хакасского государственного университета имени Н.Ф. Катанова (Сельскохозяйственный институт, Институт естественных наук и математики).

Независимо от состояния здоровья все учащиеся включены в образовательную и воспитательную деятельность МБОУ «СОШ № 4», 60 ученика в течение 2015-2016 учебного года обучались по индивидуальным учебным планам. Особое внимание в МБОУ «СОШ № 4» уделяется созданию условий и предоставлению возможностей для равного доступа к образованию детей-инвалидов и учеников с ограниченными возможностями здоровья. Учителями-предметниками разработаны рабочие программы, учитывающие индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья, поставлены коррекционные цели и задачи, обоснованы конкретные методы и приемы работы с этой группой учащихся, для каждого урока указывается коррекционная составляющая, планируемые результаты обучения сформулированы с учетом коррекционной работы и особенностей развития учащихся. Дополнительно для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организованы коррекционно-развивающие занятия, которые проводит педагог-психолог, и индивидуально-групповые занятия по русскому языку, математике, литературе, которые проводят учителя-предметники с целью индивидуальной помощи и коррекции затруднений учащихся.

Все ученики – равноправные участники всех мероприятий, проводимых в МБОУ «СОШ № 4», конкурсов, фестивалей, соревнований, спартакиад. Ежегодно команда детей-инвалидов занимает призовые места в городском фестивале художественного творчества «Радость», городской и республиканской спартакиадах детей с ограниченными возможностями здоровья. Для учеников и их семей в школе проводится социальная, профилактическая, психолого-педагогическая работа, организованы консультации педагога-психолога. Работает психолого-медико-педагогическая комиссия, оказывающая консультации родителям (законным представителям), учителям по вопросам психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся. В течение года 30 ученикам 1-8 классов рекомендовано обучение в классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, 12 – обучение по индивидуальным учебным планам, 22 девятиклассникам, 1 одиннадцатикласснику – прохождение Государственной итоговой аттестации в форме Государственного выпускного экзамена.

Финансово-экономическая деятельность

Бюджетное финансовое обеспечение Учреждения в 2015 году составило 61 593 666 рублей, что на 30775 рублей больше, чем в 2014 году. Основные статьи расходов представлены в приложении

Данные по расходованию бюджетных средств в 2015 году

Заработная плата	22778528, 52 рублей
Отчисления от фонда оплаты труда	6776082, 57 рубля
Услуги связи	84189,05 рублей
Коммунальные услуги	760230, 05 рублей
Услуги по содержанию имущества	162139, 71 рублей
В том числе ремонтные работы	0 рублей
Оплат прочих услуг	279825, 74 рублей
Питание детей	1217991, 7 рубль
Пособие по социальной помощи малообеспеченным детям	8460 рублей
Приобретение оборудования	365226, 93 рублей

Приобретение материалов (медикаменты, строительные материалы, канцелярские товары, ГСМ и т.д.)	199655, 68 рублей
Налог на землю	0 рублей
Оплата труда подростков	166951, 18 рубль

Ежегодно помимо бюджетного финансирования Учреждение проводит работу по привлечению внебюджетных средств

Внебюджетные средства, привлеченные для развития образовательной организации

2013- 2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Средства, привлеченные Благотворительным Фондом развития школы г. Черногорска «Возрождение»		
271 000 рублей	510 970 рублей	204 691 рубль
Средства, выигранные в конкурсах грантовой поддержки		
0 рублей	0 рублей	0 рублей

В 2015-2016 учебном году привлечены благотворительные (внебюджетные) средства Благотворительным Фондом развития школ г. Черногорска «Возрождение».

Основными направлениями расходования внебюджетных средств являются: реализация целевых проектов и программ, поддержка одаренных детей (поездки, призы, экскурсии и т.д.), помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, развитие школьной инфраструктуры, музея, системы дополнительного образования, спортивной работы, организация мероприятий, праздников, встреч и т.д.

Результаты деятельности МБОУ «СОШ № 4».

На протяжении 15 лет в практике работы МБОУ «СОШ № 4» используются методики развивающего, дифференцированного, проектного обучения, это помогает достигать стабильных результатов в учебной и воспитательной работе:

- МБОУ «СОШ № 4» является общеобразовательным, в нем обучаются ученики с разными интеллектуальными и физическими способностями, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся по адаптированным образовательным программам), дети-инвалиды. Успеваемость и качество обучения в течение нескольких лет остаются стабильными. В 2015-2016 учебном году успеваемость по итогам года составила 100%, количество учеников, имеющих «4» и «5» (качество знаний), понизилось и составило 32%, что на 3% ниже, чем в 2014-2015 учебном году. (см. данные в приложении - таблица № 4).
- Итоги государственной итоговой аттестации выпускников уровня основного общего образования (9-ые классы) говорят о том, что степень освоения выпускниками учебных программ удовлетворительная. В 2015-2016 учебном году основной государственный экзамен сдавали 49 учащихся, из них 25 – Основной государственный экзамен, 23 – Государственный выпускной экзамен. Успеваемость составила 100% по русскому языку, процент выполнивших задания на «4» и «5» по русскому языку составил 81%, что говорит о высоком уровне подготовки выпускников по обязательному учебному предмету. (см. данные в приложении – таблица № 5).
- Результаты аттестации по предметам по выбору учащихся: по биологии (5 учеников), обществознанию (14 учеников), истории (1 ученик), химии (4 ученика), физике (5 учеников), информатике (8 человек), литературе (4 ученика), географии (5 учеников) свидетельствуют о высоком уровне знаний выпускников: 100% успеваемость, процент сдавших экзамен на «4» и «5» тоже достаточно высокий: 100% по биологии, химии, физике (см. данные в приложении - таблица № 6).
 - Количество выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене, составило: 21- по математике, 20 - по русскому языку, 11 – по обществознанию, 4 – по физике, 5 – по истории, 4 – по биологии, 1 – по английскому языку, 2 – по химии, 2 – по

литературе. По сравнению с 2015-2016 учебным годом увеличилось количество предметов по выбору, выбираемых выпускниками для сдачи в форме единого государственного экзамена. Второй год учащимися выбран экзамен по английскому языку как в тестовом варианте, так и в форме говорения. 16 человек сдавали 3 экзамена и более. Успеваемость по итогам обязательных предметов в форме единого государственного экзамена составила 100%, средний балл по обязательным предметам – 65,8 по русскому языку, 39,8 – по математике (профильный уровень), отметка «4» по математике (базовый уровень) (см. данные в приложении - таблица № 7).

➤ В течение 2015-2016 учебного года проводилась независимая оценка качества образования (внешняя экспертиза качества обучения учащихся) в форме входной диагностики уровня готовности учащихся 9, 11 классов к выполнению заданий государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и мониторинга учащихся 9-ых классов по истории. Результаты входной диагностики учащихся по математике 9-х классов свидетельствуют о том, что успеваемость учащихся составляет 88%, процент учащихся, получивших по результатам работы «4» и «5», 21%, по русскому языку – 95% успеваемость, количество «4» и «5» - 19%. Результаты входной диагностики учащихся 11 класса по математике (базовый уровень) свидетельствуют о том, что успеваемость составила 90%, количество учащихся, получивших «4» и «5» - 60%, по математике (профильный уровень) успеваемость составила 100%, количество «4» и «5» - 20%, по русскому языку – 100% успеваемость, количество «4» и «5» - 53%. По результатам мониторинга учащихся 9-ых классов по истории успеваемость составила 100%, процент «4» и «5» - 41.

➤ Ежегодно ученики всех уровней общего образования принимают активное участие в олимпиадном и конкурсном движении (см. данные в приложении - таблицы № 9, 10, 11), стабильным по сравнению с 2014-2015 учебным годом остается число победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 33 учащихся, 4 учащихся стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству, географии, праву, биологии. Количество участников и призеров научно-практических конференций школьников снизилось по сравнению с предыдущим учебным годом, что обусловлено тем, что на муниципальном уровне проводилось мало научно-практических конференций. В текущем учебном году учащиеся школы неоднократно принимали участие в научно-практических конференциях, организуемых институтами и колледжами Хакасского государственного университета имени Н.Ф. Катанова (Сельскохозяйственный институт, Институт педагогического образования). Среди предметов, выбираемых учащимися для исследований, самыми популярными являются биология, химия, русский язык, литература, общественные науки, физика. В 2015-2016 учебном году больше всего исследований провели ученики в области естественных наук, темы работ были очень разноплановыми.

➤ Достаточно высоким остается процент участников, победителей, призеров интеллектуальных, творческих конкурсов. Всего участие в конкурсах приняли 265 учеников (в 2014-2015 учебном году 250 человек), из них 92 стали победителями и призерами.

➤ Ежегодно Учреждением совместно с социальными партнерами ОАО «СУЭК» и Московским государственным горным университетом (НИТУ МИСиС) проводятся Всероссийские олимпиады по математике (Объединенная межвузовская олимпиада, олимпиады по математике и физике «Горняцкая смена»). По результатам олимпиад победители и призеры получают право целевого поступления в Московский государственный горный университет, а также в технические вузы страны на специальности горнодобывающего профиля. Помимо учеников школы во всероссийских олимпиадах принимают участие одиннадцатиклассники других образовательных организаций Республики Хакасия, в том числе и студенты колледжей, техникумов.

Для учащихся уровня среднего общего образования организовано дистанционное (параллельное) профессиональное обучение в Университетском профессиональном колледже Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского. Данная форма обучения реализуется в Учреждении с 2010 года, в 2014 году обучение начала четвертая группа учащихся (12 человек). Профессии, предлагаемые для обучения в Колледже: документационное обеспечение управления и архивоведение, компьютерные сети, компьютерные системы и комплексы, прикладная информатика, социальная работа, экономика и бухгалтерский учет, право и организация социального обеспечения. Преимущество такого обучения состоит в том, что ученик имеет возможность параллельно со средним образованием получить образование профессиональное. Таким образом, образовательная организация является региональным координатором системы дистанционного профессионального (параллельного) обучения школьников.

Руководитель ОУ _____ М.В.Калагина
(подпись руководителя)